

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16:59:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba1b4364d1c8e78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине **«Административно-правовые основы деятельности таможенных  
органов»**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Специальность            | 38.05.02 Таможенное дело    |
| Специализация            | Таможенные платежи          |
| Квалификация выпускника  | Специалист таможенного дела |
| Форма обучения           | Очная                       |
| Год начала обучения      | 2020 г.                     |
| Изучается в 4,5 семестре |                             |

Объем занятий: Итого 189 ч. 7 з.е.

В том числе аудиторных 108 ч.

Из них: Лекций 54 ч.

Практических занятий 54 ч.

Самостоятельной работы 40,5 ч.

Зачёт с оценкой 4 семестр, экзамен 5 семестр, 40,5 ч.

## Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
3. Разработчик: старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела, Т.С. Павлова.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.  
Члены экспертной группы:  
Г.В. Элова - доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.  
К.А. Матящ - Начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни  
Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация "Таможенные платежи" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов».
6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине Административно-правовые основы деятельности таможенных органов  
 Специальность 38.05.02 Таможенное дело  
 Специализация Таможенные платежи  
 Квалификация выпускника Специалист таможенного дела  
 Форма обучения Очная  
 Год начала обучения 2020 г.

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля  | Тип контроля | Наименование оценочного средства              | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|--|--|------------------------------|---------------|--------------|---|--|------------|
|  |  |                              |               |              |   | Базовый                                    | Повышенный |
| ОК-8<br>ПК-12<br>ПК-13                     | 1,3,5,7-11,13,14,16,17                 | Собеседование                | текущий       | устный       | вопросы для собеседования                     | 46   | 21         |
| ОК-8<br>ПК-12<br>ПК-13                     | 2,4,6,12,15,18                         | Собеседование                | текущий       | устный       | перечень дискуссионных тем для круглого стола | 12   | 12         |
| ОК-8<br>ПК-12<br>ПК-13                     | 1-18                                   | Собеседование                | текущий       | устный       | комплект ситуационных задач                   | 22   | 6          |
| ОК-8<br>ПК-12<br>ПК-13                     | 1-18                                   | Экзамен                      | промежуточный | устный       | вопросы к экзамену                            | 89   | 23         |

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине

**Административно-правовые основы деятельности таможенных органов**

**Базовый уровень**

**Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть.**

1. Система, виды и признаки государственного управления.
2. Принципы государственного управления.
3. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации.
4. Функции государственного управления.

**Тема 3. Административная ответственность и административное наказание.**

1. Административные наказания за нарушения таможенных правил.
2. Административная ответственность: понятие и особенности
3. Правовое регулирование административной ответственности в Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Тема 5. Обеспечение законности в государственном управлении.**

1. Виды и формы государственного контроля.
2. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти.
3. Законность и дисциплина в ФТС России.
4. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.
5. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

**Тема 7. Таможенные правоотношения.**

1. Понятие и особенности таможенных правоотношений.
2. Виды таможенных правоотношений.

**Тема 8. Субъекты таможенного права.**

1. Таможенные органы как субъекты таможенных правоотношений.
2. Права таможенных органов Российской Федерации
3. Обязанности таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц

**Тема 9. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.**

1. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
2. Обеспечение исполнения обязанностей юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела.

**Тема 10. Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Составы административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил).**

1. Понятие квалификации административных правонарушений.
2. Общая характеристика юридического состава административного правонарушения.

3. Объект и объективная сторона административного правонарушения.
4. Общая правовая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела.
5. Особенности назначения административных наказаний за данные правонарушения.

#### **Тема 11. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.**

1. Общая классификация субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
2. Таможенные органы и должностные лица, их права и обязанности

#### **Тема 13. Документирование административных правонарушений в области таможенного дела.**

1. Документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении.
2. Документирование административных правонарушений, совершенных лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации.

#### **Тема 14. Процессуальные основы возбуждения дел об административных правонарушениях таможенными органами.**

1. Процессуальные формы возбуждения дел об административных правонарушениях.
2. Виды, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 15. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.**

1. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
2. Доказательства по делу об административном правонарушении
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей
4. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства

#### **Тема 16. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.**

1. Порядок пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
2. Порядок исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

#### **Тема 17. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.**

1. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
2. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

#### **Тема 18. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности.**

1. Особенности выявления и документирование таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности: понятие, признаки.

### **Повышенный уровень**

#### **Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть.**

1. Понятие, содержание и виды управления.
2. Социальное управление, его основные элементы.
3. Понятие, сущность и признаки государственного управления.

#### **Тема 3. Административная ответственность и административное наказание.**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Понятие и система административных наказаний.
3. Административное правонарушение и административная ответственность: понятие и содержание.

#### **Тема 5. Обеспечение законности в государственном управлении.**

1. Порядок и сроки подачи жалобы на действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
2. Государственный контроль и надзор: сходства и различия.
3. Виды и формы государственного контроля.

#### **Тема 7. Таможенные правоотношения.**

1. Правовое регулирование таможенных отношений в Российской Федерации

#### **Тема 8. Субъекты таможенного права.**

1. Ответственность таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц
2. Субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус.

#### **Тема 9. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.**

1. Ответственность юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

#### **Тема 10. Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Составы административных правонарушений в области таможенного дела (нарушений таможенных правил).**

1. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения.
2. Некоторые особенности привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений в таможенной сфере.

#### **Тема 11. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.**

1. Таможенные органы и должностные лица, их права и обязанности.
2. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Тема 13. Документирование административных правонарушений в области таможенного дела.**

1. Выявление и документирование нарушений таможенного законодательства в ходе проведения специальных мероприятий..

#### **Тема 14. Процессуальные основы возбуждения дел об административных правонарушениях таможенными органами.**

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

#### **Тема 16. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.**

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
2. Процессуальные документы, оформляемые на данных стадиях рассмотрения дела об АП.

#### **Тема 17. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.**

1. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
2. Процессуальные документы, оформляемые на данных стадиях рассмотрения дела об АП.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение

объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | 100  |
| Хороший                                 | 80   |
| Удовлетворительный                      | 60   |
| Неудовлетворительный                    | 0  |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к практическому занятию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12)

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;

- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

#### **Оценочный лист**

| <i><b>Критерий оценки конспекта</b></i>    | <i><b>Кол-во баллов<br/>1-5</b></i> |
|--|-------------------------------------|
| краткость                                  |                                     |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                                     |
| содержательная точность                    |                                     |
| оригинальность обработки авторского текста |                                     |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                                     |

| <i><b>Критерий оценки устного ответа</b></i>                       | <i><b>Кол-во баллов<br/>1-5</b></i> |
|--|-------------------------------------|
| правильность ответа на вопрос                                      |                                     |
| содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы |                                     |
| логика изложения материала вопроса                                 |                                     |
| умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса      |                                     |
| культура устной речи студента                                      |                                     |
| <b>Итого баллов за устный ответ</b>                                |                                     |
| <b>Итого</b>   |                                     |

**Перевод баллов за ответ на собеседовании в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 37-45             | отлично             |
| 26-36             | хорошо              |
| 16-25             | удовлетворительно   |
| < 15              | неудовлетворительно |

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине

**Административно-правовые основы деятельности таможенных органов**

**Базовый уровень**

**Тема 2. Административно-правовые формы и методы государственного управления.**

1. Понятие и сущность административно-правовых методов государственного управления.
2. Классификация административно-правовых методов государственного управления.
3. Правовые и неправовые формы государственного управления.
4. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.
5. Понятие и признаки актов управления.
6. Классификация и виды правовых актов управления.
7. Правовые акты ФТС России.

**Тема 4. ФТС России как субъект административного права.**

1. Цели, задачи и функции ФТС России.
2. Система, структура и организация деятельности ФТС России.
3. Правовое регулирование государственной службы и особенности ее прохождения в таможенных органах РФ.

**Тема 6. Таможенное право: предмет, метод, место в правовой системе России.**

1. Принципы таможенного права.
2. Нормы таможенного права.
3. Место таможенного права в правовой системе России.

**Тема 12. Выявление административных правонарушений в области таможенного дела.**

1. Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля
2. Выявление и документирование нарушений таможенного законодательства в ходе проведения специальных мероприятий.

**Тема 15. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.**

5. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
6. Доказательства по делу об административном правонарушении
7. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей
8. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства

**Тема 18. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности.**

3. Особенности выявления и документирование таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.
4. Объекты интеллектуальной собственности: понятие, признаки.

**Повышенный уровень**

**Тема 2. Административно-правовые формы и методы государственного управления.**

1. Требования, предъявляемые к актам управления.
2. Процедура принятия актов управления.

3. Понятие и сущность административно-правовых форм государственного управления

**Тема 4. ФТС России как субъект административного права.**

1. Федеральная таможенная служба (ФТС России) как федеральный орган исполнительной власти

**Тема 6. Таможенное право: предмет, метод, место в правовой системе России.**

1. Источники таможенного права России и ЕАЭС.
2. Таможенное право и его предмет. Метод таможенного права.

**Тема 12. Выявление административных правонарушений в области таможенного дела.**

1. Документирование административных правонарушений, совершенных лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации.

**Тема 15. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.**

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении
3. Истребование сведений. Оценка доказательств

**Тема 18. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности.**

1. Контрафактная продукция.
2. Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность.

### 1. Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | 100  |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Хороший              | 80 |
| Удовлетворительный   | 60 |
| Неудовлетворительный | 0  |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к практическому занятию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12)

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

#### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки конспекта</i>           | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <b><i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i></b>   | <b><i>Кол-во баллов<br/>1-5</i></b> |
|--|-------------------------------------|
| теоретический уровень знаний   |                                     |
| качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)  |                                     |
| способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему   |                                     |
| способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач   |                                     |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов   |                                     |
| коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс   |                                     |
| умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения |                                     |
| <b><i>Итого баллов за участие студента в дискуссии</i></b>   |                                     |
| <b><i>Итого</i></b>  |                                     |

**Перевод баллов за участие студента в дискуссии в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка</b>       |
|--------------------------|---------------------|
| 51-60                    | отлично             |
| 36-50                    | хорошо              |
| 21-35                    | удовлетворительно   |
| < 21                     | неудовлетворительно |

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Комплект ситуационных задач**  
по дисциплине  
**Административно-правовые основы деятельности таможенных органов**

**Задача №1.** На основе анализа ТК ЕАЭС и подзаконных актов разграничьте полномочия ФТС, РТУ, таможен и таможенных постов.

Дайте свою классификацию полномочий каждого из этих органов.

**Задача №2.** Имеющий вид на жительство в РФ Сидорчук обратился в таможенный орган с просьбой разъяснить, что ему нужно сделать, чтобы стать таможенным представителем

Сформулируйте ответ таможенного органа.

**Задача №3.** Сидоров, работающий водителем-«дальнобойщиком», захотел стать таможенным перевозчиком и обратился за консультацией к сотруднику Ярославской таможни.

Сформулируйте ответ должностного лица таможенного органа.

**Задача №4.** Гончаров владеет земельным участком площадью 10 га. Он захотел организовать на нём склад временного хранения и обратился в таможню за консультацией.

Сформулируйте ответ должностных лиц таможни. Изменится

ли решение задачи, если Гончаров захочет организовать таможенный склад?

**Задача №5.** Семёнов арендовал на полтора года участок земли площадью 12,5 га вместе с производственной постройкой на нём с целью учредить на этой территории свободный склад. За разъяснениями он обратился в РТУ.

Дайте ответ от имени РТУ.

**Задача №6.** При подаче Герасимовым уведомления о прибытии товаров на таможенную территорию (партия газировки) таможенный орган отказал в выдаче разрешения на допуск товаров на территорию, мотивируя это неправильным оформлением документов, а также несоответствием представленных товаров ГОСТам. Герасимов обратился к руководителю органа за защитой своих прав.

Сформулируйте ответ руководителя таможенного органа.

**Задача №7.** В процессе осуществления первичных таможенных операций на границе с Украиной Сидоров подал заявление о том, что хочет поместить товары под процедуру таможенного транзита. Сотрудник таможенного органа отказал ему в этом, указав, что раз Сидоров проживает в Брянской области и перемещает товары для собственных нужд, то и продекларировать товары он должен здесь же.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача №8.** ИП Корчагин перемещает через таможенную границу партию автомобилей для дальнейшей продажи в России. Таможенный орган отказал Корчагину в выдаче разрешения на декларирование автомобилей во внутренней таможене, ссылаясь на то, что транспортные средства могут декларироваться только в приграничном таможенном органе.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача №9.** Таможенный орган отказал в регистрации заявления на помещение товаров на СВХ. Басманов посчитал отказ незаконным и обратился к начальнику таможенного органа.

Сформулируйте ответ начальника таможенного органа.

**Задача №10.** Качалов поместил на СВХ партию молочных продуктов.

Однако ещё до подачи таможенной декларации товары испортились. Таможенный орган взыскал суммы таможенных пошлин и привлёк Качалова к административной ответственности.

Оцените ситуацию. Изменится ли решение задачи, если товары оказались утрачены в результате нарушения условий хранения владельцем СВХ?

**Задача №11.** Забродин обратился на склад временного хранения, принадлежащий таможенным органам, с просьбой поместить товары на временное хранение. Учитывая, что мест для хранения на СВХ не было, таможенные органы дали разрешение на хранение партии товаров на складе, арендованном Забродиным.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача №12.** Полуянов обратился в таможенный орган с письменной просьбой дать разрешение на временное хранение принадлежащих ему товаров в двух товарных вагонах на путях станции Луговая. Таможенный орган дал на это разрешение. Ночью в стоящие на путях вагоны проникли неизвестные и украли товары. На основании этого таможенный орган в беспорядном порядке взыскал с Полуянова суммы таможенных пошлин, налогов, сбора за хранение, а также привлёк к административной ответственности за несоблюдение режима зоны таможенного контроля.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача №13.** ООО «Край-тэк» подало электронную декларацию на товары в отношении партии текстильных товаров. Таможенный орган отказал в регистрации декларации, потому что, во-первых, электронная декларация скреплена неквалифицированной электронной подписью; во-вторых, таможенному органу должны быть предоставлены подлинники документов, подтверждающих сведения, указанные в декларации.

Оцените ситуацию.

**Задача №14.** Киров подал пассажирскую таможенную декларацию в отношении партии ножей, состоящей из пятнадцати экземпляров. Таможенный орган отказал в выпуске товаров и потребовал подачи декларации на товары.

Оцените ситуацию.

**Задача №15.** Григорьев перемещает через таможенную границу автомобиль для личных нужд. Таможенный орган потребовал подачи декларации на транспортное средство.

Оцените ситуацию.

**Задача №16.** Брянцев перемещает через таможенную границу партию бутылок марочного коньяка. Таможенный орган отказал в выпуске товара, ссылаясь на то, что декларация должна быть подана в акцизную таможню. Оцените ситуацию.

**Задача №17.** ОАО «Ворон-М» перемещало через таможенную границу партию сумочек «Версаче». Таможенный орган вынес постановление о приостановлении выпуска товаров. ОАО обратилось в таможенный орган с доказательствами легальности указанных товаров. Оцените ситуацию.

**Задача №18.** В процессе осуществления таможенного транзита грузовик, перевозивший груз (зарегистрирован на ООО «Грузовичок») попал в аварию, в результате которой часть товарной партии оказалась повреждена. Каковы правовые последствия данной ситуации?

**Задача №19.** При вывозе в рамках процедуры временного ввоза таможенные органы потребовали от Стэнсона (гражданина США) уплаты таможенных пошлин и налогов, личного присутствия при осуществлении таможенного декларирования, а также распаковки товаров для проверки. Правомерны ли действия таможенного органа?

**Задача №20.** В процессе осуществления таможенной проверки у Иванова были обнаружены товары не прошедшие таможенное декларирование. На основании этого таможенный орган потребовал от Иванова уплаты таможенных пошлин, налогов, сбора за таможенное оформление, а также процентов за пользование чужими денежными средствами. Правомерны ли действия таможенного органа?

**Задача №21.** ИП Базванов импортирует на территорию РФ партию сигарет. Таможенный орган потребовал от него включить в таможенную стоимость товара суммы таможенных пошлин и НДС. Базванов посчитал это требование не соответствующим ТК ЕАЭС и обратился к юрисконсульту. Составьте мотивированный ответ юриста.

**Задача №22.** 14 декабря истёк срок уплаты таможенной пошлины ОАО «Алгоритм». 28 декабря таможенный орган направил ему требование, где содержался срок исполнения обязанности по уплате таможенной пошлины — 5 января. ОАО «Алгоритм» в срок обязанность не исполнило. На основании этого таможенный орган изъял в счёт уплаты таможенных платежей холодильник из столовой, а также наложил взыскание на авансовые платежи организации. Оцените ситуацию.

### Повышенный уровень

**Задача №1.** Козлова, 15 лет, зашла к престарелой Мухиной, сообщила ей, что будто бы на соседней улице продают с лотка арбузы, в которых последняя остро нуждалась в связи с наличием у нее почечно-каменной болезни, и предложила ей свои услуги помочь приобрести и доставить в квартиру арбузы. Мухина передала Козловой 400 рублей для приобретения ей арбузов, однако Козлова обманула потерпевшую и скрылась, присвоив ее деньги.

*Определите, имеются ли в действиях Козловой признаки состава преступления. Если да, то охарактеризуйте их.*

**Задача №2.** Юсупов, руководитель предприятия без образования юридического лица ? Агро?, для ремонта помещения и приобретения продукции остро нуждался в дополнительных инвестициях. Чтобы получить в банке кредит, Юсупов представил фиктивный баланс предприятия, завысив основные фонды и оборотные средства. На полученные в банке кредитные средства, равные 40 тыс. долл. США, Юсупов сделал ремонт и заключил договор на выгодных условиях о приобретении продуктов питания, после реализации которых Юсупов мог отдать банку взятый кредит и уплатить проценты за пользование кредитом. Но контейнер, в котором были продукты, предназначенные для Юсупова, задержали сотрудники таможенной службы на 10 дней. В результате этой задержки Юсупов отдал ссуду банку с опозданием на две недели. Банк от этого не пострадал.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Задача №3.** Косихин, используя фиктивные документы и не будучи зарегистрированным в качестве предпринимателя, покупал по оптовым ценам вино-водочные изделия и продукты питания и реализовывал их в розницу. Таким образом, он получил доход в сумме 141 млн. руб., который скрыл от налоговой инспекции. Действия Косихина Октябрьский районный суд г. Омска квалифицировал только по ст. 171 УК как незаконное предпринимательство.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Задача №4.** Коммерческий банк ? Перспектива? направил документы в Главное управление Центробанка РФ по Владимирской области на получение лицензии на осуществление операций в иностранной валюте, включая проведение операций о зачислении на счет и снятия со счета денежных сумм, куплю-продажу наличной валюты в долл. США и евро. Председатель совета банка Чугунов и президент правления банка Ярцев через три недели со дня отправления документов, не дожидаясь получения валютной лицензии, отдали распоряжение о купле-продаже наличной валюты. В течение месяца, пока не была получена валютная лицензия, банк от продажи наличной валюты в долл. США и евро получил доход в размере 1 млн. 130 тыс. руб.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Задача №5.** Цветков с помощью компьютера и цветного принтера изготовил триста купюр достоинством в сто долларов с целью произвести впечатление на девушку Аниту, с которой он встречался. Пускать их в оборот он не собирался. После того, как он продемонстрировал содержимое своего бумажника Аните, он обклеил ?долларами? стены в туалете.

*Какое значение для квалификации имеет цель, которую преследовал Цветков?*

**Задача №6.** Сотрудниками Пулковской таможни был задержан американский турист, у которого было обнаружено 32 антикварных изделия, среди которых была коллекция курительных трубок мастеров Западной Европы, светильник, представляющий редкий памятник религиозного культа. Все это находилось в нескольких крупных мягких игрушках. В декларации, заполненной собственноручно гражданином Хьюстоном, эти предметы не были указаны, и он не заявил о них при устном опросе.

*Квалифицируйте содеянное.*

## 1. Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с

теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | <b>100</b>   |
| Хороший                                 | <b>80</b>  |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>  |

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к практическому занятию: решение ситуационной задачи и ответ на поставленные вопросы.

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12)

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

**Оценочный лист**

| <i>Критерий оценки устного отчёта о решении ситуационной задачи</i>  | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--|------------------------------|
| правильность и полнота выполненного задания  |                              |
| проявление творческого подхода   |                              |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов       |                              |
| умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы                    |                              |
| качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) |                              |
| <b>Итого</b>   |                              |

**Перевод баллов за решение ситуационной задачи в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 17-20             | отлично             |
| 11-16             | хорошо              |
| 6-10              | удовлетворительно   |
| < 6               | неудовлетворительно |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине

**Административно-правовые основы деятельности таможенных органов**

**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности**  
**Базовый уровень**

**Знать:**

1. Понятие, сущность и признаки государственного управления.
2. Функции государственного управления.
3. Система, виды и признаки государственного управления. Принципы государственного управления.
4. Понятие и сущность административно-правовых форм государственного управления.
5. Понятие и сущность административно-правовых методов государственного управления.
6. Классификация административно-правовых методов государственного управления.
7. Административное правонарушение и административная ответственность: понятие и содержание.
8. Административные наказания за нарушения таможенных правил.
9. Цели, задачи и функции ФТС России.
10. Система, структура и организация деятельности ФТС России.
11. Правовое регулирование государственной службы и особенности ее прохождения в таможенных органах РФ.
12. Государственный контроль и надзор: сходства и различия.
13. Виды и формы государственного контроля.
14. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти.
15. Законность и дисциплина в ФТС России.
16. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.
17. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
18. Таможенное право и его предмет.
19. Метод таможенного права.
20. Место таможенного права в правовой системе России.
21. Принципы таможенного права.
22. Нормы таможенного права.
23. Источники таможенного права России и Союза.
24. Понятие и особенности таможенных правоотношений.
25. Виды таможенных правоотношений.
26. Субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус.
27. Специальные субъекты таможенного права. Другие субъекты.
28. Таможенные органы как субъекты таможенных правоотношений.
29. Основания и меры административной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность.
30. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.

31. Особенности выявления и документирование таможенными органами административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.
32. Правовые основы деятельности в области таможенного дела.
33. Правовые основы и условия осуществления деятельности в области таможенного дела
34. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
35. Понятие, источники, задачи, принципы, действие законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
36. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, признаки, виды, юридический состав.
37. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: понятие, принципы, основания.
38. Административные наказания за правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды, юридическая характеристика.
39. Понятие квалификации административных правонарушений.
40. Общие положения производство по делам о нарушении таможенных правил: понятие, источники, задачи, принципы.
41. Обстоятельства, исключающие производство по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды.
42. Издержки по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды.
43. Участники производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды, процессуальный статус.
44. Общая классификация субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
45. Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении.
46. Особенности выявления и документирование административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.
47. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг
48. охраняемых объектов.
49. Понятие и состав компетенции таможенных органов по делам о нарушении таможенных правил.
50. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.
51. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами.
52. Подведомственность дел о нарушении таможенных правил: понятие, виды.
53. Подведомственность и полномочия судьи по делам о нарушении таможенных правил.
54. Подведомственность и полномочия таможенных органов (должностных лиц) по делам о нарушении таможенных правил.
55. Меры обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды.
56. Доставка. Административное задержание. Досмотр.
57. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств. Привод.
58. Понятие, цель, структура, пределы доказывания.
59. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Оценка доказательств. Понятие, критерии, источники, виды доказательств.
60. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства.
61. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы. Истребование сведений.
62. Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды.
63. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы.

64. Поводы и основания к возбуждению дела.
65. Протокол об административном правонарушении в области таможенного дела:
66. понятие, структура, сроки составления, направление.
67. Административное расследование: понятие, основание, сроки.
68. Прекращение производства по делу о нарушении таможенных правил.
69. Рассмотрение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы.
70. Подготовка к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил.
71. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела судьей, должностным лицом таможенного органа.
72. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил.
73. Место, сроки, порядок рассмотрения дела о нарушении таможенных правил.
74. Виды и структура постановлений и определений по делу о нарушении таможенных правил.
75. Объявление постановления по делу о нарушении таможенных правил.
76. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения в области таможенного дела.
77. Пересмотр постановлений и решений по делам о нарушении таможенных правил: понятие, этапы.
78. Право на обжалование постановления по делу о нарушении таможенных правил.
79. Порядок и сроки подачи жалобы на постановление по делу о нарушении таможенных правил.
80. Сроки и порядок рассмотрения жалобы на постановление по делу о нарушении таможенных правил.

#### **Повышенный уровень**

81. Решение по жалобе на постановление по делу о нарушении таможенных правил и его оглашение.
82. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу о нарушении таможенных правил.
83. Право на обжалование, опротестование в порядке надзора постановления по делу о нарушении таможенных правил, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.
84. Суды, рассматривающие в порядке надзора жалобы, протесты на постановление по делу о нарушении таможенных правил, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов. Подача жалобы, принесение протеста в порядке надзора. Принятие к рассмотрению в порядке надзора жалобы, протеста.
85. Пределы и сроки рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.
86. Виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.
87. Вступление в законную силу постановления, принятого по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.
88. Исполнение постановления по делу о нарушении таможенных правил: понятие, этапы.
89. Вступление постановления по делу о нарушении таможенных правил в законную силу.
90. Обращение постановления по делу о нарушении таможенных правил.
91. Приведение в исполнение постановления по делу о нарушении таможенных правил. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания.
92. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.
93. Разрешение вопросов, связанных с исполнением постановления о назначении административного наказания.

94. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.
95. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.
96. Исполнение постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения.
97. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.
98. Исполнение постановления о возмездном изъятии или о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения в области таможенного дела.

### **Уметь, владеть:**

#### **Базовый уровень**

1. Самостоятельно проанализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела и определить их роль и значение.
2. Порядок избрания наиболее эффективных в конкретно складывающейся обстановке административно-правовых мер воздействия, направленных на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц.
3. Способы установления фактов нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
4. Порядок защиты таможенными органами прав интеллектуальной собственности.
5. Определить отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности.
6. Навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права.
7. Проанализировать современные подходы к месту таможенного права в системе российского права.
8. Определить роль актов Конституционного суда РФ для регулирования таможенных правоотношений
9. Выявить отличительные черты системы источников таможенного права
8. Способы оказания юридической помощи участникам ВЭД и лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела в отношении нарушения гражданских прав.
9. Порядок оформления документов по факту нарушения гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

#### **Повышенный уровень**

10. Порядок выявления, фиксирования и предупреждения административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.
11. Порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
12. Порядок привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.
13. Порядок составления процессуальных документов на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.
14. Порядок составления процессуальных документов на стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

## **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Демонстрирует глубокое и прочное знание основных положений международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право ЕАЭС, а также основных положений законодательства РФ о таможенном регулировании, основных положений административного права России; правовых основ и организации деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов; правовых основ деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенции должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядка документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в сфере таможенного дела.

Демонстрирует умение анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.

Демонстрирует навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых основ обеспечения законности в деятельности таможенных органов; порядка обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц; общих положений о деятельности в сфере таможенного дела.

Демонстрирует умение устанавливать факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Демонстрирует навыки оказания юридической помощи участникам ВЭД и лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела в отношении нарушения гражданских прав; оформления документов по факту нарушения гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Демонстрирует глубокое и прочное знание общих положений о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами; правовых основ деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении событий правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

Демонстрирует достаточно полное знание общих положений о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами; правовых основ деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении событий правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

Демонстрирует умение выявлять и квалифицировать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности, отграничивать

административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности от преступлений.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Демонстрирует достаточно полное знание основных положений международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право ЕАЭС, а также основных положений законодательства РФ о таможенном регулировании, основных положений административного права России; правовых основ и организации деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов; правовых основ деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенции должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядка документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в сфере таможенного дела.

Демонстрирует умение анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.

Демонстрирует навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Демонстрирует достаточно полное знание правовых основ обеспечения законности в деятельности таможенных органов; порядка обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц; общих положений о деятельности в сфере таможенного дела.

Демонстрирует умение устанавливать факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Демонстрирует навыки оказания юридической помощи участникам ВЭД и лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела в отношении нарушения гражданских прав; оформления документов по факту нарушения гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Демонстрирует достаточно полное знание общих положений о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами; правовых основ деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении событий правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

Демонстрирует умение выявлять и квалифицировать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности, отграничивать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности от преступлений.

Демонстрирует навыки выявления контрафактной продукции; по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Имеет слабое, ограниченное представление об основных положениях международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право ЕАЭС, а также основных положениях законодательства РФ о таможенном регулировании, основных положениях административного права России; правовых основах и организации деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов; правовых основах деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенции должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядке документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в сфере таможенного дела.

Не в полной мере умеет анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.

Не в полной мере сформированы навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Имеет слабое, ограниченное представление о правовых основах обеспечения законности в деятельности таможенных органов; порядке обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц; общих положениях о деятельности в сфере таможенного дела.

Не в полной мере умеет устанавливать факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Не в полной мере сформированы навыки оказания юридической помощи участникам ВЭД и лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела в отношении нарушения гражданских прав; оформления документов по факту нарушения гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Имеет слабое, ограниченное представление об общих положениях о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемых таможенными органами; правовых основах деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении событий правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

Не в полной мере умеет выявлять и квалифицировать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности, ограничивать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности от преступлений.

Не в полной мере сформированы навыки выявления контрафактной продукции; по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся не знает основные положения международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право ЕАЭС, а также основные положения законодательства РФ о таможенном регулировании, основные положения административного права России; правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов; правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в сфере таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов события административного правонарушения в сфере таможенного дела.

Обучающийся не умеет анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.

Обучающийся не имеет навыков самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела; применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права; навыками по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Обучающийся не знает правовые основы обеспечения законности в деятельности таможенных органов; порядок обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц; общие положения о деятельности в сфере таможенного дела.

Обучающийся не умеет устанавливать факты нарушений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Обучающийся не имеет навыков оказания юридической помощи участникам ВЭД и лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела в отношении нарушения гражданских прав; оформления документов по факту нарушения гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Обучающийся не знает общие положения о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами; правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении событий правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

Обучающийся не умеет выявлять и квалифицировать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности, отграничивать административные правонарушения, связанные с защитой объектов интеллектуальной собственности от преступлений.

Обучающийся не имеет навыков выявления контрафактной продукции; навыков по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

### *Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

### *Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» завершается сдачей экзамена. Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 25 минут. При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования какими-либо источниками информации. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и

связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность;

- новизна учебной информации;

- логика и аргументированность изложения;

- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

- культура речи.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;

- проявление творческого подхода;

- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;

- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>  | <i>Кол-во баллов</i> |
|---|----------------------|
| правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)                  |                      |
| логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента  |                      |
| правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов |                      |
| умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы   |                      |
| <b>Итого</b>  |                      |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов за ответ на экзамене | Оценка по 5-балльной системе |
|--|------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                         | Отлично                      |
| <b>28 – 34</b>                         | Хорошо                       |
| <b>20 – 27</b>                         | Удовлетворительно            |
| <b>&lt; 27</b>                         | Неудовлетворительно          |

Составитель Т.С. Павлова