

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:06

Уникальный программный код:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Административно-правовые основы деятельности таможенных
органов»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>3</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ.
3. Разработчик - Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

С.Н. Аكوпова - доцент кафедры теории и истории государства и права

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической деятельности».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Административно-правовое регулирование экономической деятельности
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 3 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3, ПК-7, ПК-14	2,3,4,7,9	собеседование	текущий	устный, письменный	вопросы для собеседования	26	18
ОК-3, ПК-7, ПК-14	1,5,8	собеседование	текущий	устный, письменный	перечень дискуссионных тем для круглого стола	9	9
ОК-3, ПК-7, ПК-14	1-9	собеседование	текущий	устный, письменный	темы индивидуальных творческих заданий	46	
ОК-3, ПК-7, ПК-14	1-9	экзамен	промежуточный	устный	перечень вопросов к экзамену	88	23

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Административно-правовое регулирование экономической деятельности

Базовый уровень

Тема №2. Понятие, предмет и метод административного права.

1. Понятие и предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Принципы и функции административного права.

Тема №3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

1. Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды.
2. Административно-правовые отношения: понятие, структура, содержание и особенности.
3. Реализация субъективных прав и обязанностей.

Тема №4. Административно - правовой статус субъектов административного права.

1. Субъект права и субъект правоотношения: понятие и соотношение, отличие от субъекта управления.
2. Административно-правовой статус: понятие и содержание.
3. Виды субъектов административного права.
4. Административная правосубъектность: особенности административной правоспособности и дееспособности.
5. Общая и специальная правосубъектность.

Тема №6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.

1. Понятие административно-правовых методов.
2. Виды административно-правовых методов.
3. Сущность убеждения и принуждения.
4. Убеждение и принуждение как методы государственного управления.

Тема №7. Административная ответственность.

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
3. Значение универсального характера административной ответственности как средства охраны от нарушений норм различных отраслей права.
4. Основания привлечения к административной ответственности.

Тема №9. Обеспечение законности в государственном управлении.

1. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти.

2. Государственный контроль: понятие, сущность и его виды.
3. Прокурорский надзор.
4. Административный надзор: понятие, виды, субъекты, содержание.
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
6. Общественный контроль.
7. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении.

Повышенный уровень

Тема №2. Понятие, предмет и метод административного права.

1. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Источники административного права.

Тема №3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

1. Юридические факты в административном праве.
2. Административно-правовой режим.

Тема №4. Административно - правовой статус субъектов административного права.

1. Статус субъекта Российской Федерации.
2. Статус муниципального образования.
3. Статус особой территории.

Тема №6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.

1. Меры административного принуждения.
2. Особенности административного принуждения.
3. Основания административного принуждения.

Тема №7. Административная ответственность.

1. Административная ответственность индивидуальных и коллективных субъектов (организаций).
2. Законодательство РФ и субъектов РФ об административной ответственности.

Тема №9. Обеспечение законности в государственном управлении.

1. Законность и целесообразность в государственном управлении.
2. Государственная дисциплина. Контрольные полномочия Президента РФ.
3. Контроль органов законодательной (представительной) власти.
4. Деятельность Общественной палаты в РФ как способ обеспечения законности.
5. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен).
6. Уполномоченный по правам ребенка в РФ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОК-3: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития

современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Демонстрирует **умение**: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Демонстрирует **навыки**: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание**: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Демонстрирует **умение**: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Демонстрирует **навыки**: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: демонстрирует глубокое и прочное **знание**: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Демонстрирует **умение**: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует **навыки**: самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОК-3: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития

современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Демонстрирует **умение**: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Демонстрирует **навыки**: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Демонстрирует **умение**: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Демонстрирует **навыки**: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: демонстрирует достаточно полное **знание**: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Демонстрирует **умение**: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует **навыки** самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОК-3: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление**: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и

гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. **Не в полной мере может** самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. **Не в полной мере может самостоятельно:** анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: имеет **слабое, ограниченное представление:** основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. **Не в полной мере может** самостоятельно: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОК-3: обучающийся **не знает:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной

деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Обучающийся **не имеет навыков**: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся **не знает**: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Обучающийся **не имеет навыков**: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: обучающийся **не знает**: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обучающийся **не имеет навыков** самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	

оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов за ответ на собеседовании в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
Административно-правовое регулирование экономической деятельности

Базовый уровень

Тема №1. Государственное управление и исполнительная власть.

1. Понятие, сущность и признаки государственного управления.
2. Функции государственного управления.
3. Принципы государственного управления.

Тема №5. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.

1. Понятие и виды административно-правовых форм.
2. Правовые акты управления: понятие, признаки и юридическое значение.
3. Виды правовых актов управления и их классификация.
4. Порядок подготовки, принятия и издания правовых актов управления.
5. Административно-правовой договор.
6. Условия, порядок вступления в силу и действия правовых актов управления.

Тема №8. Административное наказание.

1. Понятие и цели административных наказаний.
2. Виды административных наказаний.
3. Характеристика административных наказаний.
4. Назначение административных наказаний.
5. Эффективность административных наказаний.
6. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
7. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Повышенный уровень

Тема №1. Государственное управление и исполнительная власть.

1. Система, виды и признаки государственного управления.
2. Государственное управление и исполнительная власть.
3. Система и виды органов исполнительной власти в таможенных отношениях.

Тема №5. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.

1. Изменение, приостановление, отмена, прекращение действия правовых актов управления.
2. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения.
3. Дефектные акты управления: ничтожные и оспоримые.

Тема №8. Административное наказание.

1. Законодательные основы административных наказаний.

2. Понятие и система административных наказаний, предусмотренных в КоАП РФ. Административные наказания, назначаемые исключительно судьями.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
4. Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОК-3: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Демонстрирует **умение:** применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Демонстрирует **навыки:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Демонстрирует **умение:** анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Демонстрирует **навыки:** применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Демонстрирует **умение:** юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-

правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует **навыки:** самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОК-3: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Демонстрирует **умение:** применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Демонстрирует **навыки:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Демонстрирует **умение:** анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Демонстрирует **навыки:** применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: демонстрирует достаточно полное **знание:** основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Демонстрирует **умение:** юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-

правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует **навыки** самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОК-3: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. **Не в полной мере может** самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. **Не в полной мере может самостоятельно:** анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: имеет **слабое, ограниченное представление:** основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. **Не в полной мере может** самостоятельно:

юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОК-3: обучающийся **не знает:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Обучающийся **не имеет навыков:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся **не знает:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Обучающийся **не имеет навыков:** применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: обучающийся **не знает:** основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: юридически правильно

квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обучающийся *не имеет навыков* самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки участия студента в дискуссии	Кол-во баллов 1-5
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов за участие студента в дискуссии в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Темы индивидуальных творческих заданий
по дисциплине

Административно-правовое регулирование экономической деятельности

Индивидуальные творческие задания:

1. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
2. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.
3. Организация и функционирование территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Президентский контроль в сфере деятельности органов исполнительной власти.
6. Административные регламенты в сфере деятельности органов исполнительной власти.
7. Административно-правовой статус иностранных граждан.
8. Административно-правовое регулирование предоставления публичных услуг.
9. Административно-правовое регулирование государственной регистрации юридических лиц.
10. Административно-правовое регулирование государственной регистрации общественных объединений.
11. Административно-правовое регулирование государственной регистрации некоммерческих организаций.
12. Административно-правовое регулирование лицензирования.
13. Разрешительные производства.
14. Иммиграционный контроль.
15. Административно-юрисдикционные полномочия федеральных служб.
16. Административно-правовое регулирование государственной гражданской службы.
17. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.
18. Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы.
19. Государственная регистрация нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
20. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
21. Правовое регулирование и организация государственной службы в аппаратах судов.
22. Административно-правовой статус военнослужащего.
23. Административно-правовой статус судебного пристава.
24. Административно-правовой статус сотрудника полиции.
25. Административные процедуры в сфере нормотворческой деятельности органов исполнительной власти.
26. Конфликт интересов на государственной службе.
27. Правовые акты государственного управления.
28. Административные договоры.
29. Специальные административно-правовые режимы.
30. Правовое регулирование административных процедур.
31. Административная юстиция как институт административного права.
32. Судебный контроль за правовыми актами государственного управления.

33. Контроль судов общей юрисдикции за законностью действий (бездействия) и решений органов исполнительной власти
34. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности.
35. Квалификация административных правонарушений.
36. Система административных наказаний.
37. Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
38. Административно-правовое регулирование рекламной деятельности.
39. Государственный контроль и надзор в сфере экономики.
40. Административно-правовое регулирование в сфере образования и науки.
41. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
42. Административно-правовое регулирование в сфере социального развития.
43. Государственное управление в сфере обороны.
44. Государственное управление в сфере безопасности.
45. Государственное управление в сфере юстиции.
46. Государственное управление в сфере внутренних дел.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОК-3: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Демонстрирует **умение:** применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Демонстрирует **навыки:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Демонстрирует **умение:** анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере;

устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Демонстрирует **навыки:** применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Демонстрирует **умение:** юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует **навыки:** самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОК-3: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Демонстрирует **умение:** применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Демонстрирует **навыки:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Демонстрирует **умение:** анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере;

устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Демонстрирует **навыки:** применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: демонстрирует достаточно полное **знание:** основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Демонстрирует **умение:** юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует **навыки** самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОК-3: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. **Не в полной мере может** самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. **Не в полной мере может самостоятельно:** анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в

финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: имеет *слабое, ограниченное представление:* основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. **Не в полной мере может** самостоятельно: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОК-3: обучающийся **не знает:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Обучающийся **не имеет навыков:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся **не знает:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку

поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Обучающийся *не имеет навыков*: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: обучающийся *не знает*: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обучающийся *не имеет навыков* самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
по дисциплине

Административно-правовое регулирование экономической деятельности

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие, содержание и виды управления. Социальное управление.
2. Понятие, признаки, виды и функции государственного управления.
3. Исполнительная власть: понятие, содержание и соотношение с государственным управлением.
4. Административное право как отрасль публичного права.
5. Предмет и метод административного права.
4. Принципы и функции административного права.
5. Источники административного права.
6. Наука административного права.
7. Административно-правовые нормы.
8. Административно-правовые отношения.
9. Система административного права.
10. Реализация субъективных прав и обязанностей.
11. Субъекты административного права.
12. Административно-правовой статус гражданина РФ.
13. Административно-правовая защита прав и свобод в РФ.
14. Обращения граждан. Порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан, подаваемых в административном порядке.
15. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
17. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти.
18. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
19. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
20. Правительство Российской Федерации: полномочия, структура и административно-правовые формы деятельности.
21. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
22. Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
23. Правовое положение федеральных служб: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
24. Правовое положение федеральных агентств: понятие, функции, организационная структура, полномочия.
25. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
26. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия, структура, административно-правовые формы деятельности.
27. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.

28. Государственная служба: понятие, виды, система, принципы.
29. Государственные должности в РФ.
30. Понятие, виды, принципы и особенности государственной гражданской службы.
31. Должности государственной гражданской службы: понятие: понятие, виды, категории и группы. Реестр должностей.
32. Понятие и классификация государственных служащих.
33. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих.
34. Административно-правовые основы прохождения государственной гражданской службы.
35. Должностное лицо: понятие и правовой статус.
36. Правовое регулирование муниципальной службы.
37. Общая характеристика коллективных субъектов административного права.
38. Административно-правовые основы деятельности коммерческих организаций.
39. Административно-правовые основы деятельности государственных учреждений и предприятий.
40. Общественные объединения: понятие, виды, особенности административно-правового положения.
41. Административно-правовой статус религиозных объединений.
42. Административно-правовой статус профессиональных союзов.
43. Административно-правовой статус политических партий.
44. Административно-правовые формы и их виды.
45. Правовые акты управления: понятие, виды, юридическое значение.
46. Понятие, виды, порядок вступления в силу и действие нормативных правовых актов управления.
47. Понятие, признаки, виды и процедуры принятия индивидуальных административных актов.
48. Правовые акты Президента Российской Федерации
49. Правовые акты Правительства Российской Федерации
50. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти
51. Правовые акты управления субъектов Российской Федерации
52. Правовые акты органов местного самоуправления.
53. Административно-правовой договор: понятие, признаки и виды.
54. Понятие и виды административно-правовых методов.
55. Метод убеждения в государственном управлении. 56. Понятие, виды и основания административного принуждения.
57. Административно-предупредительные меры принуждения.
58. Меры административного пресечения.
59. Законодательство РФ об административных правонарушениях. Общая характеристика КоАП РФ.
60. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях. Общая характеристика закона субъекта РФ об административных правонарушениях.
61. Административное правонарушение: понятие, признаки и виды.
62. Юридический состав административного правонарушения.
63. Понятие и основные черты административной ответственности.
64. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
65. Понятие, цели и виды административных наказаний.
66. Назначение и эффективность административных наказаний.
67. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
68. Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти.

69. Государственный контроль и его виды.
70. Прокурорский надзор.
71. Административный надзор.
72. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
73. Общественный контроль.
74. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
75. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
76. Режим чрезвычайного положения.
77. Режим контртеррористической операции .
78. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера.
79. Режим военного положения.
80. Режим закрытого административно-территориального образования.
81. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.
82. Управление экономическим развитием и государственным имуществом.
83. Управление в сфере финансов.
84. Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
85. Административно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.

Уметь, владеть:

Задача № 1. Председателем областного комитета по телевидению и радиовещанию был издан приказ о запрещении деятельности всех политических партий на территории области. Всем сотрудникам комитета было предложено приостановить пребывание в соответствующих партиях на период работы в комитете. Правомерен ли приказ председателя областного комитета? Свой ответ обоснуйте.

Задача №2. Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права (административно-правового регулирования). Каковы их характерные признаки и особенности?

Приведите два-три примера внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания РФ, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

Задача №3. В системе административного права как отрасли права и учебной дисциплины выделяют Общую, Особенную и иногда Специальную части. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Управление антимонопольной деятельностью, государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий, предпринимательской деятельности.
2. Управление промышленностью и торговлей.
3. Управление агропромышленным комплексом.
4. Управление транспортным комплексом.
5. Управление строительно-жилищным комплексом.
6. Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
7. Управление таможенным делом.
8. Управление в сфере экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
9. Управление в сфере образования и науки.
10. Управление в области культуры.
11. Управление в сфере здравоохранения.
12. Управление в сфере труда и социальной защиты.
13. Управление в сфере физической культуры и спорта.

14. Управление в области обороны.
15. Управление в области государственной безопасности.
16. Управление в области внутренних дел.
17. Управление вопросами миграции.
18. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.
19. Управление в области юстиции.
20. Управление иностранными делами.

Уметь, владеть:

Задача №4. Просмотрите несколько номеров "Собрания законодательства Российской Федерации" (СЗ РФ) за последние два-три месяца. Какие из опубликованных там источников административного права (законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ) следует отнести к Общей и Особенной частям административного права? По каким признакам, критериям и основаниям?

Задача №5. Из приведенных примеров выберете отношения, регулируемые административным правом РФ:

- поступление на военную службу по контракту;
- регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- приобретение автомобиля и постановка его на учет в ГИБДД МВД РФ;
- предоставление земельного участка под жилищное строительство;
- выборы Президента РФ;
- назначение федерального министра.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОК-3: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Демонстрирует **умение:** применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Демонстрирует **навыки:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической

деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Демонстрирует **умение**: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Демонстрирует **навыки**: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: демонстрирует глубокое и прочное **знание**: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Демонстрирует **умение**: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует **навыки**: самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОК-3: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Демонстрирует **умение**: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Демонстрирует **навыки**: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической

деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Демонстрирует **умение**: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Демонстрирует **навыки**: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: демонстрирует достаточно полное **знание**: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Демонстрирует **умение**: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует **навыки** самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОК-3: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление**: основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. **Не в полной мере может** самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. **Не в полной мере самостоятельно владеет**: анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление**: основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового регулирования финансово-экономической

деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. **Не в полной мере может самостоятельно:** анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: имеет **слабое, ограниченное представление:** основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. **Не в полной мере может** самостоятельно: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; навыками практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОК-3: обучающийся **не знает:** основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук и необходимость их использования в профессиональной деятельности; особенности государственного и правового развития современной России; соотношение правового государства и гражданского общества; сущность и содержание политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: применять в своей профессиональной деятельности основные положения, закономерности, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; свободно высказывать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам социальных, политических, экономических процессов; творчески переносить идеи, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в свою профессиональную деятельность; оценивать с правовой и нравственной точки зрения политические, социальные и экономически значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе. Обучающийся **не имеет навыков:** анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; правового и нравственного анализа политических, социальных и экономически значимых проблем и процессов в современном обществе.

ПК-7: обучающийся **не знает:** основные положения административного права России; базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве; формы и методы административно-правового

регулирования финансово-экономической деятельности; сущность государственного управления в финансово-экономической сфере; цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в финансово-экономической сфере; давать самостоятельную оценку поведению физических и юридических лиц в финансово-экономической сфере; устанавливать факты нарушений гражданских прав; правильно составлять и оформлять документы административно-правового характера. Обучающийся *не имеет навыков*: применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.

ПК-14: обучающийся *не знает*: основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности: нормы материального и процессуального права; административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: юридически правильно квалифицировать факты, обстоятельства и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения в финансово-экономической сфере; избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обучающийся *не имеет навыков* самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных нормативных правовых актов; практического применения правил, содержащихся в источниках административного права; навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Административно-правовое регулирование экономической деятельности» завершается сдачей экзамена. Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

–умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;

–качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов за ответ на экзамене в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ на экзамене	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно