

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономической
деятельности»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>4</u> семестре	

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Экономический анализ». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Экономический анализ» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ

4. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела»,

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Карпенко К.В., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономический анализ
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 4 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формировани я компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базо- -вый	Повы- шенн ый
4 семестр							
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1-7	собеседован ие	текущий	устный	Вопросы для собеседования	14	15
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	5	отчет (письменны й)	текущий	письменн ый	Комплект разноуровневых задач	5	
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1-7	экзамен	промежуто чный	устный	Вопросы к экзамену	22	16
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	1-7	Тестировани е	Текущий	Письмен ный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Экономический анализ

4 семестр
Базовый уровень

Тема 1. Роль анализа в управлении. Содержание анализа и последовательность его проведения

1. Сущность анализа хозяйственной деятельности
2. Виды экономического анализа

Тема 2. Анализ в системе маркетинга

1. Основные понятия маркетингового анализа
2. Предмет, объекты и субъекты маркетингового анализа

Тема 3. Анализ выполнения производственной программы предприятия

1. Цель и методы анализа производственной программы
2. Задачи, объекты и субъекты анализа производственной программы

Тема 4. Анализ производственного потенциала

1. Анализ экстенсивных и интенсивных направлений развития производства
2. Анализ состояния и использования основных средств.

Тема 5. Анализ и управление затратами

1. Классификация затрат
2. Формирования себестоимости продукции

Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятий

1. Анализ ликвидности баланса
2. Оценка финансовой устойчивости

Тема 7. Анализ финансовых результатов

1. Порядок формирования финансового результата
2. Оценка эффективности использования денежных средств предприятия

Повышенный уровень
4 семестр

Тема 1. Роль анализа в управлении. Содержание анализа и последовательность его проведения

1. Цели и задачи анализа хозяйственной деятельности
2. Методы и приемы анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Анализ в системе маркетинга

1. Организация аналитической работы на предприятии
2. Характеристика методов маркетинговых исследований

Тема 3. Анализ выполнения производственной программы предприятия

1. Порядок проведения анализа объемов производства и продаж.
2. Анализ выполнения плана по производству продукции
3. Формирование и оценка эффективности ассортиментных программ

Тема 4. Анализ производственного потенциала

1. Анализ производственной мощности организации
2. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

Тема 5. Анализ и управление затратами

1. Оценка технического уровня и качества продукции и услуг
2. Анализ прямых материальных и трудовых затрат

Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятий.

1. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности с помощью показателей рентабельности
2. Система критериев и методика установления неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия.

Тема 7. Анализ финансовых результатов

1. Особенности анализа отчета о финансовых результатах
2. Оценка платежеспособности предприятия

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать

прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения**: способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание**: методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение**: анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки владения**: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение**: формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки владения** методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение**: построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения**: способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа

хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение**: анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки** владения: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОПК-1: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление**: методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. **Не в полной мере может**: формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. **Не в полной мере самостоятельно владеет**: владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление**: этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. **Не в полной мере может**: построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. **Не в полной мере самостоятельно владеет**: способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление**: анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. **Не в полной мере может**: анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. **Не в полной мере самостоятельно владеет**: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОПК-1: обучающийся **не знает:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Обучающийся **не имеет навыков:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся **не знает:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Обучающийся **не имеет навыков владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся **не знает:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Обучающийся **не имеет навыков владения:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального)
---------------------------------	---

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки устного ответа	Кол-во баллов 1-5
правильность ответа на вопрос	

содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект разноуровневых задач
по дисциплине
Экономический анализ

1. Задачи репродуктивного уровня

4 семестр

Задача 1. По данным табл. о розничном товарообороте книжного магазина оценить доходность отдельных видов товаров, используя метод АВС-анализа.

Наименование товарной группы	I квартал			II квартал		
	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная, руб.	Объем продаж шт.	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная , руб.	Объем продаж шт.
Детективы (карманный формат)	30,6	25,5	385,0	30,6	25,5	496,0
Детские сказки	77,0	61,6	247,0	85,0	68,0	317,0
Детективы (большой формат)	101,3	84,4	121,0	141,8	118,2	224,0
Альбомы живописи	838,7	729,3	19,0	480,1	417,5	13,0
Большой атлас мира	-	-	-	3517,9	3059,0	26,0
Малый атлас мира	14,0	10,8	215,0	258,8	199,1	303,0
Итого			987,0			1379,0

4 семестр

Задача 2

По данным ОАО «Энергетика» проанализировать состав, структуру и динамику основных средств за 2015-2017 годы.

Группы основных средств	Первоначальная стоимость основных средств млн. руб.		
	01.01.2015г.	01.01.2016г.	01.01.2017г.
Здания	99,7	103,9	301,2
Сооружения	18,9	21,4	43,6
Передаточные устройства	1 516,5	1 948,3	3 346,2
Силовое оборудование	811,1	1 143,5	2 044,0
Прочее оборудование	29,8	31,4	61,0
Транспорт	20,3	19,8	25,5
Производственный и хозяйственный инвентарь	0,7	2,0	7,5
Непромышленные основные средства	14,7	24,9	6,9

2. Задачи реконструктивного уровня

4 семестр

Задача 1

По данным таблицы оцените обеспеченность организации материальными ресурсами, рассчитайте средний остаток материалов в базовом и отчетном периоде, оцените степень использования материальных ресурсов.

Вид материала	Базовый период		Отчетный период	
	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.
А	2856	321,5	3875	721,3
Б	5486	485,6	7458	658,9
В	12856	2369,8	14569	2568,3

Задача 2

Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВр) составляет 240 руб. за один человеко-час. Имеется возможность увеличения среднечасовой выработки рабочих до 300 руб. за один человеко-час за счет совершенствования организации труда. Затраты на мероприятия по организации труда составляют 4,6 млн. руб. Используя данные таблицы, определить экономический эффект от использования резерва увеличения среднечасовой выработки рабочих.

Показатели	Значение
Среднесписочная численность рабочих, чел.	180
Количество человеко-часов, отработанных одним рабочим за год	2650
Цена единицы продукции, руб.	60
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	38
Постоянные затраты за год (до изменения организации труда), руб.	25000000

3. Задачи творческого уровня

Задача 1

По имеющимся данным проанализировать состав, структуру и динамику затрат на производство продукции по экономическим элементам.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Материальные затраты, тыс. руб.	276 670	328 190
Заработная плата, тыс. руб.	27237	40655
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	10436	15675
Амортизация основных средств, тыс. руб.	20094	20811
Прочие расходы, тыс. руб.	42892	62372
Итого затрат по экономическим элементам, тыс. руб.	377299	467 703
Выпуск продукции (электроэнергия), тыс. кВт/ч	1757536	1590276

Определите сумму затрат, дайте аргументированный ответ об изменениях за период.

4. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и

обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки владения:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения

способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки владения:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОПК-1: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. **Не в полной мере может:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. **Не в полной мере самостоятельно владеет::** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. **Не в полной мере может:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** способностью

интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся имеет *слабое, ограниченное представление:* анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. *Не в полной мере может:* анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. *Не в полной мере самостоятельно владеет::* способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОПК-1: обучающийся *не знает:* методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Обучающийся *не имеет навыков:* владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся *не знает:* этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Обучающийся *не имеет навыков владения:* способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся *не знает:* методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Обучающийся **не имеет навыков** владения: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку текущей работы студента и его возможностей решать разноуровневые задачи, умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - умение оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций::

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования:

- калькулятором;
- Положениями по бухгалтерскому учету;
- Планом счетов бухгалтерского учета.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность ответа;
- правильность решения задания.

Оценочный лист

Критерий оценки выполнения заданий	Кол-во баллов 1-5
---	------------------------------

Последовательность и рациональность решения	
Точность расчетов	
Аргументированность решения	
Правильность оформления	
Умение применять теоретические знания при решении практических заданий	
Проявление творческого подхода	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
Итого баллов за выполнение заданий	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
61-80	отлично
41-60	хорошо
21-40	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

**Вопросы к экзамену
по дисциплине**

Экономический анализ

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Виды анализа, их классификация и характеристика.
3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Основные принципы и приемы анализа деятельности предприятия.
5. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
6. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
7. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
9. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Методика анализа финансового состояния предприятия.
13. Диагностика банкротства.
14. Понятие экономической состоятельности предприятия.
15. Анализ обеспеченности и эффективности использования организацией материальных ресурсов

Уметь применять такие знания, как:

1. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
2. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
3. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.
4. Анализ производственных результатов.
5. Производственная программа, ее обоснованность и выполнение.
6. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.
7. Анализ использования производственных мощностей.
8. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
9. Тема 4. Анализ производственного потенциала
10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
11. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
13. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.

14. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.
15. Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка.
16. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.
17. Понятие комплексного экономического анализа, его задачи и роль в управлении. Роль комплексного анализа в управлении.
18. Виды и методы экономического анализа.

Владеть:

1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ.
2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.
3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
4. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.
5. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
6. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов.
7. Анализ показателей рентабельности производства.
8. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации.
10. Особенности использования детерминированного факторного анализа
11. Анализ и управление затратами.
12. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура инвестиционного бизнес-плана.
13. Применение SWOT- анализа для определения маркетинговых стратегий организации.
14. Анализ в системе маркетинга. Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров.
15. Анализ финансовых результатов организации.
16. Анализ финансового состояния организации.
17. Оценка вероятности банкротства.
18. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами

Формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Экономический анализ» предполагает выполнение практических заданий (решение задач).

Примерные практические задания (задачи):

Задача 1

Провести анализ эффективности использования оборудования:

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) отклонение отчетного от базисного периода.

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	
3. Средняя выработка продукции за 1 станко-час			

Повышенный уровень

б) рассчитать среднюю выработку продукции за 1 станко-час и отклонение отчетного от базисного периода.

Задача 2

Провести анализ эффективности использования основных фондов предприятия:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменения	
			Абсолютное	в %
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	58 000	63 000		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	42 647	42 567		
3. ССЧ работников, чел.	130	128		

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) изменения отчетного от базисного периода в абсолютном и относительном выражении.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменения	
			Абсолютное	в %
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	58 000	63 000		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	42 647	42 567		
3. ССЧ работников, чел.	130	128		
4. Фондоотдача (стр.1 / стр.2)				
5. Фондоемкость (стр.2 / стр. 1)				
6. Фондовооруженность (стр.2/стр.3)				

Повышенный уровень

б) рассчитать фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность за прошлый и отчетный период, и изменения отчетного от базисного периода.

Задача 3

С помощью метода цепных подстановок количественно рассчитать влияние факторов на фондоотдачу. Сделать выводы.

Показатели	план	факт	отклонения
------------	------	------	------------

Выпуск продукции за 1 сутки промысла, т	22	25	
Средняя продолжительность нахождения судна на промысле, сут	102	108	
Средняя стоимость одного судна, млн. руб	2,5	2,6	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) отклонение плановых и фактических значений.

Показатели	план	факт	отклонения
Выпуск продукции за 1 сутки промысла, т	22	25	
Средняя продолжительность нахождения судна на промысле, сут	102	108	
Средняя стоимость одного судна, млн. руб	2,5	2,6	
Выпуск продукции в период нахождения судна на промысле, т			
Фондоотдача			

Повышенный уровень

б) рассчитать фондоотдачу и выпуск продукции в период нахождения судна на промысле.

Задача 4

Провести анализ возрастного состава основных фондов, если наиболее оптимальный срок замены действующего оборудования - 7 лет, максимальный - 10 лет.

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц						Прочее	Всего
	1	2	3	4	5	6		
До 5 лет	490	108	122	24	46	53	6	
От 5 до 10 лет	240	45	26	22	8	-	12	
От 10 до 20 лет	667	160	148	42	-	-	35	
От 20 и более лет	565	86	167	32	-	-	46	
Всего								

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) общее количество видов оборудования (всего).

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц						Прочее	Всего	Удел. вес, %
	1	2	3	4	5	6			
До 5 лет	490	108	122	24	46	53	6		
От 5 до 10 лет	240	45	26	22	8	-	12		
От 10 до 20 лет	667	160	148	42	-	-	35		
От 20 и более лет	565	86	167	32	-	-	46		
Всего									

Повышенный уровень

б) рассчитать удельный вес каждого вида оборудования.

Задача 5

Провести по имеющимся данным, характеризующим использование основных фондов в организации, анализ

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
Объем продукции, тыс. руб.	85 400	91 500	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900	
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100	
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550	
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29	
Количество рабочих дней	307	308	
Количество отработанных станко-смен	18223	19650	
Продолжительность одной смены, ч	8	8	
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) отклонение отчетного периода от предыдущего.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста
Объем продукции, тыс. руб.	85 400	91 500		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900		
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100		
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550		
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29		
Количество рабочих дней	307	308		
Количество отработанных станко-смен	18223	19650		
Продолжительность одной смены, ч	8	8		
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745		

Повышенный уровень

б) рассчитать темп роста.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки владения:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует

умение: формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки владения:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОПК-1: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. **Не в полной мере может:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. **Не в полной мере самостоятельно владеет::** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. **Не в полной мере может:** построить факторную модель зависимости

анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. **Не в полной мере может:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. **Не в полной мере самостоятельно владеет::** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОПК-1: обучающийся **не знает:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Обучающийся **не имеет навыков:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся **не знает:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Обучающийся **не имеет навыков владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся **не знает:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании

и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Обучающийся **не имеет навыков** владения: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена (**4 семестр**) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины «Экономический анализ» завершается сдачей экзамена. Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются: один теоретический вопрос и одно задание для проверки уровня обученности из вопросов базового уровня, а также третий вопрос, отмеченный *, из

категории вопросов повышенного уровня. При этом вопросы (задания) повышенного уровня являются более сложными, в отличие от вопросов (заданий) базового уровня. Для подготовки к ответам на эти вопросы (задания) студенту необходимо глубоко и прочно усвоить программный материал, а на экзамене исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложить, продемонстрировать умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал монографической литературы, правильно обосновать принятое решение, продемонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, что в результате позволит судить о более высоких уровнях достижений обучающихся.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не разрешается использование каких-либо источников информации.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; культура устной речи студента	
правильность и полнота выполненного задания; проявление творческого подхода; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо

20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-7	ОПК-1 ПК-32 ПК-34	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Предприятие ликвидно, если: (ОПК-1)

- а) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

Вопрос 2. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой: (ПК-32)

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ

Вопрос 3. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам: (ПК-32)

- а) здания и сооружения,
- б) денежные средства в кассе,
- в) сырье и материалы,
- г) кредиторская задолженность.

Вопрос 4. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений: (ПК-32)

- а) определение целей и задач;
- б) поиск альтернативных вариантов действий;
- в) сравнение полученных результатов с запланированными;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек - это: (ПК-32)

- а) финансовый леверидж,
- б) запас финансовой прочности,
- в) производственный рычаг,

г) порог рентабельности.

Вопрос 6. Маржинальный доход предприятия определяется как: (ПК-34)

- а) разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
- б) разность между выручкой и суммой переменных затрат,
- в) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
- г) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

Вопрос 7. Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс анализа позволит: (ОПК-1)

- 1. сократить сроки обработки аналитических данных;
- 2. повысить качество и достоверность обработанной информации;
- 3. снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса;
- 4. все вышеперечисленное.

Задания открытой формы

Вопрос 8. Величина материальных затрат, приходящаяся на 1 руб. выпущенной продукции – это: _____ (ПК-32)

Вопрос 9. Фондоотдача – это отношение: _____ (ПК-32)

Вопрос 10. Полная себестоимость – это: _____ (ПК-34)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения:** способностью

интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки** владения: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение:** анализировать

внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки** владения: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОПК-1: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. **Не в полной мере может:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. **Не в полной мере самостоятельно владеет::** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. **Не в полной мере может:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. **Не в полной мере может:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. **Не в полной мере самостоятельно владеет::** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными

навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОПК-1: обучающийся *не знает*: методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Обучающийся *не имеет навыков*: владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся *не знает*: этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Обучающийся *не имеет навыков владения*: способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся *не знает*: методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Обучающийся *не имеет навыков владения*: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-1, ПК-32, ПК-34 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	б	в	в	г	г	б	г	материалоемкость	выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств	затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Задания закрытой формы	2
Задания открытой формы	4
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

Количество баллов	Оценка
20-26	отлично
15-19	хорошо
10-14	удовлетворительно
< 9	неудовлетворительно

