

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:15:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020 г.

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	6 ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельной работы	63,5 ч.	
Зачет	5 семестр	

Предисловие

1. Назначение для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, умений, навыков деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в рамках дисциплины «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденной на заседании УМС СКФУ
Разработчик Дядюн И.А., старший преподаватель кафедры МЭТД.
3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры МЭТД.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭТД
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

- Элова Г.В., доцент кафедры МЭТД
- Назаров О.В., заместитель начальника
Северо-Кавказского таможенного управления –
начальник кадровой службы,
полковник таможенной службы

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в
федеральный бюджет государства
Специальность 38.05.02. Таможенное дело
Специализация Таможенные платежи
Квалификация Специалист таможенного дела
выпускника
Форма Очно-заочная
обучения
Год начала 2020 г.
обучения

Код оцениваемой компетенци и	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-8, ПК-38	1-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-8, ПК-38	2,5,6	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект разноуровневых задач (заданий)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства»

Базовый уровень

Тема: 1 Таможенные платежи во внешнеэкономической деятельности РФ.

1. Понятие, виды и основные положения таможенных платежей
2. Исчисление таможенных пошлин, налогов.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.

Тема: 2 Анализ структуры экспорта и импорта РФ.

1. Теоретические подходы к анализу структуры экспорта и импорта в таможенной статистике.
2. Статистический анализ структуры экспорта и импорта России.

Тема: 3 Структура доходов федерального бюджета.

1. Сущность бюджетных доходов.

Тема: 4 Динамика доли таможенных платежей в доходах федерального бюджета.

Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.

1. Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации.
2. Структура доходной части федерального бюджета с позиции налоговой и неналоговой, нефтегазовой и ненефтегазовой составляющих, доли ввозных и вывозных таможенных пошлин.

Тема: 5 Порядок проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.

1. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты и обеспечения таможенных платежей.
2. Механизм администрирования таможенных платежей.
3. Методы проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.

Тема: 6 Состав и структура общей суммы доходов от внешнеэкономической деятельности, администрируемых ФТС России.

1. Механизм администрирования таможенных платежей в ЕАЭС.
2. Актуальные вопросы повышения роли таможенных органов в решении фискальных задач.

3. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.

Повышенный уровень

Тема: 1 Таможенные платежи во внешнеэкономической деятельности РФ.

1. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов.
2. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
3. Взыскание таможенных платежей.
4. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

Тема: 2 Анализ структуры экспорта и импорта РФ.

1. Анализ географической структуры экспорта и импорта России.
2. Анализ товарной структуры экспорта и импорта России.

Тема: 3 Структура доходов федерального бюджета.

1. Структура доходов федерального бюджета по видам доходных источников.

Тема: 4 Динамика доли таможенных платежей в доходах федерального бюджета. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.

1. Факторы, влияющие на собираемость таможенных платежей в РФ.

Тема: 5 Порядок проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.

1. Плановые задания таможенным органам по собираемости таможенных платежей.

Тема: 6 Состав и структура общей суммы доходов от внешнеэкономической деятельности, администрируемых ФТС России.

1. Совершенствование деятельности таможенных органов в области прогнозирования доходов бюджета в современных условиях.
2. Внедрение системы мониторинга в процессе прогнозирования доходов, администрируемых таможенными органами.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **ПК-8** Демонстрирует глубокое и прочное знание положений таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей. Демонстрирует умение исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Демонстрирует навыки по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в

федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей. **ПК-38** Демонстрирует глубокое и прочное знание структуры доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС. Демонстрирует умение работать вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует владение навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. **ПК-8** Демонстрирует достаточно полное знание положений таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей. Демонстрирует умение исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Демонстрирует навыки по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей. **ПК-38** Демонстрирует достаточно полное знание структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС. Демонстрирует умение вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует владение навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ПК-8** Имеет слабое, ограниченное представление о положениях таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей. Не в полной мере может исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Не в полной мере может осуществлять принудительное взыскание таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей. **ПК-38** Имеет слабое, ограниченное представление о структуру доходов и

расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС. Не в полной мере может вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Не в полной мере владеет навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. **ПК-8** Обучающийся не знает положения таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей. Обучающийся не умеет исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Обучающийся не имеет навыков по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей. **ПК-38** Обучающийся не знает структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС. Обучающийся не умеет вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Обучающийся не владеет навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ПК-8 - владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

ПК-38 - владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем совершения таможенных операций; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами совершения таможенных операций.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Комплект разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине «Анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства»

Тема: 2 Анализ структуры экспорта и импорта РФ.

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Провести статистический анализ структуры экспорта и импорта России.

Задача (задание) 2. Провести анализ географической структуры экспорта и импорта России.

Задача (задание) 2. Провести анализ товарной структуры экспорта и импорта России.

Тема: 5 Порядок проведения анализа структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны. Особенности прогнозирования структуры и динамики поступления таможенных платежей в федеральный бюджет страны.

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Провести анализ организационно-методических основ деятельности таможенных органов по администрированию доходов бюджета.

Задача (задание) 1. Провести анализ практики прогнозирования доходов бюджета, администрируемых таможенными органами.

Задача (задание) 1. Провести анализ современного научно-методического аппарата прогнозирования доходов бюджета, администрируемых таможенными органами.

Тема: 6 Состав и структура общей суммы доходов от внешнеэкономической деятельности, администрируемых ФТС России.

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Провести анализ динамики и структуры доходов федерального бюджета, обеспечиваемых таможенными органами Российской Федерации.

Задача (задание) 2. Провести анализ деятельности ФТС РФ по обеспечению уплаты таможенных платежей и контроля за их поступлением в бюджет.

Задача (задание) 3. Выявить проблемы осуществления таможенными органами фискальной функции.

2. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Разработать перспективы развития системы администрирования уплаты таможенных платежей.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ПК-8** Демонстрирует глубокое и прочное знание положений таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей. Демонстрирует умение исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Демонстрирует навыки по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей. **ПК-38** Демонстрирует глубокое и прочное знание структуры доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС. Демонстрирует умение работать вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует владение навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. **ПК-8** Демонстрирует достаточно полное знание положений таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей. Демонстрирует умение исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Демонстрирует навыки по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей. **ПК-38** Демонстрирует достаточно полное знание структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС. Демонстрирует умение вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует владение навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен

при наводящих вопросах преподавателя. **ПК-8** Имеет слабое, ограниченное представление о положениях таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей. Не в полной мере может исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Не в полной мере может осуществлять принудительное взыскание таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей. **ПК-38** Имеет слабое, ограниченное представление о структуре доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС. Не в полной мере может вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Не в полной мере владеет навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. **ПК-8** Обучающийся не знает положения таможенного, налогового и гражданского законодательства РФ, нормативно-правовой базы ФТС России в части применения таможенных платежей; классификацию таможенных платежей; порядок исчисления таможенных платежей. Обучающийся не умеет исчислять таможенные платежи; устанавливать сроки и порядок уплаты таможенных платежей; осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты таможенных платежей. Обучающийся не имеет навыков по принудительному взысканию таможенных платежей; навыками по возврату излишне взысканных таможенных платежей; навыками по контролю за сроками уплаты таможенных платежей в федеральный бюджет; навыками исчисления задолженности по уплате таможенных платежей. **ПК-38** Обучающийся не знает структуру доходов и расходов государственного бюджета; порядок поступления таможенных платежей в федеральный бюджет; особенности распределения таможенных платежей между государствами ЕАЭС. Обучающийся не умеет вести бюджетный учет администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России; контролировать взаимодействие Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Обучающийся не владеет навыком прогнозирования объемов внешнеэкономической деятельности в регионе деятельности таможенного органа; навыком разработки перспективных направлений увеличения поступления объема таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ПК-8 - владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

ПК-38 - владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				