

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 17:14:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

Актуальные проблемы обеспечения основ  
конституционного строя РФ

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовой

бакалавр

очная

2021 г

в 5 семестре

## Предисловие

Назначением оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Разработчик Сердюкова И.Г., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГПД, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой: государственно-правовых дисциплин, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующая кафедрой ГПД  
Мазуренко А.П., профессор кафедры ГПД

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине – Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – государственно-правовой

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала обучения – 2021

Изучается в 5 семестре

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Вид контроля | Тип контроля | Компонент фонда оценочных средств      | Количество элементов, шт. |    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------|---------------------------|----|
| ПК-5                                       | 1-9                                    | текущий      | устный       | Вопросы для собеседования              | 17                        | 17 |
|                                            | 1, 3-7                                 | текущий      | устный       | Темы докладов                          | 12                        | 12 |
|                                            | 2, 8, 9                                | текущий      | устный       | Перечень дискуссионных тем для диспута | 5                         | 5  |

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования  
по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения  
основ конституционного строя РФ»**

**Базовый уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ.**

**Тема 1. Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ:**

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.

**Тема 2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина:**

1. Соотношение конституционного и правового статуса личности.
2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.

**Тема 3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества:**

1. Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.
2. Содержание понятия «гражданского общества».

**Тема 4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти:**

1. Признаки демократического государства.
2. Основные признаки правового государства.

**Тема 5. Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма:**

1. Понятие федеративного государства.
2. Принцип целостности территории Российской Федерации.

**Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

**Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ:**

1. Формы реализации народовластия.
2. Содержание принципа народного суверенитета.

**Тема 7. Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ:**

1. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
2. Содержание принципа равноправия.

**Тема 8. Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ:**

1. Понятие идеологического плюрализма.
2. Определение России как светского государства.

**Тема 9. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ:**

1. Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.

**Повышенный уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ.**

**Тема 1. Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ:**

1. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
2. Классификация основ конституционного строя.

**Тема 2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина:**

1. Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
2. Правовой статус лица с двойным гражданством.

**Тема 3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества:**

1. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

**Тема 4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти:**

1. Понятие государственной власти.
2. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.

**Тема 5. Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма:**

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
2. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.

**Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

**Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ:**

1. Понятие суверенитета государственной власти.
2. Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.

**Тема 7. Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ:**

1. Основные направления социальной политики Российского государства.
2. Функции социального государства.

**Тема 8. Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ:**

1. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства.
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.

**Тема 9. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ:**

1. Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.

**1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

#### Форма оценочного листа

| Темы   | Критерии оценки     |                                                             |                                       |                     | Итого |
|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------|
|        | Изложение материала | Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой | Аргументация собственной точки зрения | Наличие презентации |       |
| Тема 1 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 2 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 3 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 4 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 5 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 6 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 7 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 8 |                     |                                                             |                                       |                     |       |
| Тема 9 |                     |                                                             |                                       |                     |       |

Составитель: И.Г. Сердюкова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Темы докладов  
по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения  
основ конституционного строя РФ»**

**Базовый уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ.**

**Тема 1. Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ:**

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.

**Тема 3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества:**

1. Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.
2. Содержание понятия «гражданского общества».

**Тема 4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти:**

1. Признаки демократического государства.
2. Основные признаки правового государства.

**Тема 5. Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма:**

1. Понятие федеративного государства.
2. Принцип целостности территории Российской Федерации.

**Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

**Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ:**

1. Формы реализации народовластия.
2. Содержание принципа народного суверенитета.

**Тема 7. Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ:**

1. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
2. Содержание принципа равноправия.

## **Повышенный уровень**

### **Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ.**

#### **Тема 1. Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ:**

1. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
2. Классификация основ конституционного строя.

#### **Тема 3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества:**

1. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

#### **Тема 4. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти:**

1. Понятие государственной власти.
2. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.

#### **Тема 5. Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма:**

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
2. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.

### **Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

#### **Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ:**

1. Понятие суверенитета государственной власти.
2. Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.

#### **Тема 7. Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ:**

1. Основные направления социальной политики Российского государства.
2. Функции социального государства.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия - доклада включает в себя: выбор темы доклада, изучение литературы по темам доклада; подготовка текста доклада; выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 часов. Тематика докладов включает темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является - уровень сложности тематики.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом доклада.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

## 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Умение анализировать | Умение отстаивать свою точку зрения | Умение делать выводы | Уровень развития устной речи | Умение работать с литературой самостоятельно | Умение использовать полученные знания на практике | Уровень самооценки | Итоговый балл |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Составитель: И.Г. Сердюкова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Перечень дискуссионных тем для диспута  
по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения  
основ конституционного строя РФ»**

**Базовый уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ.**

**Тема 2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина:**

1. Соотношение конституционного и правового статуса личности.
2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.

**Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

**Тема 8. Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ:**

1. Понятие идеологического плюрализма.
2. Определение России как светского государства.

**Тема 9. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ:**

1. Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.

**Повышенный уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ.**

**Тема 2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина:**

1. Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
2. Правовой статус лица с двойным гражданством.

**Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

## **Тема 8. Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ:**

1. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства.
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.

## **Тема 9. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ:**

1. Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Перечень дискуссионных тем для диспута включает в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 1,5 часа. Данное время отводится на подготовку к собеседованию: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, подготовка к собеседованию по темам. При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблемным вопросам.

### **4.Оценочные листы**

| №<br>п/п | ФИО<br>студента | Умение<br>анализировать | Умение<br>отстаивать<br>свою точку<br>зрения | Умение<br>делать<br>выводы | Уровень<br>развития<br>устной речи | Умение работать с<br>литературой<br>самостоятельно | Умение<br>использовать<br>полученные<br>знания на<br>практике | Уровень<br>самооценки | Итоговый<br>балл |
|----------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |
|          |                 |                         |                                              |                            |                                    |                                                    |                                                               |                       |                  |

Составитель: И.Г. Сердюкова