

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2025 17:14:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«__» _____ 20__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 8 семестре

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой
бакалавр
очная
2021 г.

Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденной на заседании Ученого Совета ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, протокол №____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчики: доцент кафедры КиАП Харитонов О.Н.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол №____ от «__» _____ 20__ г.

ФОС согласован на заседании выпускающей кафедрой конституционного и административного права, протокол №____ от «__» _____ 20__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бойко Н.А., доктор юридических наук, доцент
Луговая Ю.Б., кандидат юридических наук

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВО.

«_____» _____ 20__ г. _____ Бойко Н.А.

Срок действия ФОС ____ - ____ учебный год.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине – Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран

Направление подготовки – 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) –государственно-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала обучения 2021г.

Код оцениваемой компетенции	Тема	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повыше нный
ПК-2	2	текущий	устный	Вопросы для собеседования	1	1
ПК-2	5	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	25	14
ПК-2	1-8	промежуто чный	устный	Вопросы к экзамену	39	37

Составитель _____ О.Н. Харитонова

«___» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«__» _____ 20__г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных
стран»

Базовый уровень

Тема 2. Конституции зарубежных стран: общие и отличительные черты

1. Основы конституционного права Мексики

Повышенный уровень

Тема 2. Конституции зарубежных стран: общие и отличительные черты

1. Основы конституционного права Японии.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов,

близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2).

Для подготовки к данному оценочному средству необходимо 30,9 часа. Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель _____ О.Н. Харитоновна

«___» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«__» _____ 20__г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных
стран»**

Базовый уровень

Практическое занятие №3. Основы конституционного права США

1. Конституция США. Поправки Билль о правах.
2. Общественные объединения (ассоциации), политические партии и партийная система.
3. Конгресс: порядок формирования, внутренняя организация, полномочия, законодательный процесс.
4. Президент: порядок избрания, статус, полномочия. Аппарат управления.

Практическое занятие №4. Основы конституционного права Великобритании

1. Конституция Великобритании.
2. Правовое регулирование общественных объединений и статуса личности.
3. Местное самоуправление и управление.

Практическое занятие №5. Основы конституционного права Франции

1. Конституция Франция.
2. Правовое регулирование общественных объединений.
3. Местное самоуправление и управление.

Практическое занятие №6. Основы конституционного права Германии

1. Конституция Германии.
2. Правовое регулирование институтов демократии.
3. Высшие органы государственной власти Германии.

Практическое занятие №7. Основы конституционного права Италии

1. Конституция Италии: общая характеристика
2. Партийная система и основные политические партии Италии
3. Парламент: полномочия и внутренняя организация

Практическое занятие №8. Основы конституционного права Индии

1. Конституция Индии 1949 года, общая характеристика, порядок принятия, изменения, эволюция, конституционный контроль.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина (содержание конституционных прав, свобод и обязанностей, концепция не защищаемых в судебном порядке руководящих

принципов, установленных Конституцией, особенности регулирования вопросов гражданства и режима иностранцев).

3. Конституционные основы общественного строя Индии (конституционное регулирование экономических, социальных, культурных, политических отношений. Конституционная формула индийского государства, особенности партийной системы Индии, сущность индийского федерализма).

Практическое занятие №12. Понятие парламента и его структура. Порядок формирования, срок полномочий и внутренняя организация парламента (палат парламента). Парламентские процедуры: законодательные, бюджетные, контрольные, судебные и согласительные. Правовой статус парламентария

1. Понятие парламента и его структура.
2. Порядок формирования парламента
3. Срок полномочий парламента.
4. Внутренняя организация парламента.
5. Законодательные парламентские процедуры.
6. Бюджетные парламентские процедуры.

Повышенный уровень

Практическое занятие №3. Основы конституционного права США

1. Статус Верховного суда США. Его роль в охране Конституции.
2. Американский федерализм.

Практическое занятие №4. Основы конституционного права Великобритании

1. Высшие органы государственной власти Великобритании.

Практическое занятие №5. Основы конституционного права Франции

1. Высшие органы государственной власти Франции.

Практическое занятие №6. Основы конституционного права Германии

1. Германский федерализм и местное самоуправление.

Практическое занятие №7. Основы конституционного права Италии

1. Конституционный статус Президента Итальянской Республики
2. Судебная система Италии

Практическое занятие №8. Основы конституционного права Индии

1. Высший законодательный орган Индии.
2. Президент Республики.
3. Совет Министров Индии.

Практическое занятие №12. Понятие парламента и его структура. Порядок формирования, срок полномочий и внутренняя организация парламента (палат парламента). Парламентские процедуры: законодательные, бюджетные, контрольные, судебные и согласительные. Правовой статус парламентария

1. Контрольные парламентские процедуры.
2. Судебные парламентские процедуры.
3. Согласительные парламентские процедуры.
4. Правовой статус парламентария

1. Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – перечень дискуссионных тем для круглого стола включает в себя: изучение литературы по всем темам круглого стола, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2).

Для подготовки к данному оценочному средству необходимо 2,1 часа. Вопросы для круглого стола включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студе нта	Умение анализи ровать	Умение отстаива ть свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литерату рой самосто ятельно	Умение использ овать получен ные знания на практик е	Уровен ь самооце нки	Итого вый балл

Составитель _____ О.Н. Харитонова

«___» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиАП

_____ Н.А. Бойко

«__» _____ 20__г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

**по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных
стран»**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционного права.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Понятие и сущность, классификация конституций зарубежных стран.
4. Характерные черты и особенности конституций государств Запада, принятых после 1945 г.
5. Конституции развивающихся стран: общая характеристика.
6. Понятие и механизм конституционного контроля и надзора.
7. Современные модели организации и деятельности органов прокуратуры в зарубежных странах. Конституционный статус органов прокуратуры.
8. Конституционно-правовой статус политических партий. Классификация политических партий.
9. Партийные системы и их виды.
10. Гражданство в зарубежных странах, порядок его приобретения и утраты.
11. Понятие и характерные черты конституционных прав и свобод. Их классификация по различным основаниям.
12. Основные личные права и свободы. Общая характеристика.
13. Основные политические права и свободы. Общая характеристика.
14. Основные социальные, экономические права и свободы. Общая характеристика.
15. Конституционно-правовые основы судебной защиты прав и свобод в зарубежных странах.
16. Органы прокуратуры в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в современных зарубежных странах.
17. Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм современных государств.
18. Понятие и классификация форм правления.
19. Монархия: понятие и виды.
20. Президентская республика. Характерные черты.
21. Парламентарные формы правления (парламентарная монархия и республика).
22. Унитарное государство: понятие и признаки.
23. Федерация: понятие, признаки, характерные черты.
24. Автономия в зарубежных странах.

25. Демократический политический режим: характерные черты и виды.
26. Авторитарный политический режим: характерные черты и виды.
27. Тоталитарный режим. Фашизм: сущность, причины появления.
28. Понятие и принципы избирательного права.
29. Избирательный процесс, его основные стадии.
30. Мажоритарные избирательные системы. Понятие, виды, практика применения.
31. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма.
32. Надзор за соблюдением законности в области избирательного законодательства в зарубежных странах: органы надзора и их полномочия.
33. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, практика применения.
34. Президент: правовое положение в республиках с различными формами правления.
35. Парламент: порядок формирования, структура, полномочия.
36. Правовое положение депутата парламента.
37. Законодательная процедура в парламентах зарубежных стран.
38. Порядок формирования, состав и структура правительства.
39. Статус и полномочия правительства. Институт парламентской ответственности правительства.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

1. Характерные черты Конституции США 1787 г.
2. Основы правового статуса личности в США.
3. Конгресс США: структура, полномочия.
4. Президент США: порядок выборов, полномочия, подчиненный ему аппарат управления.
5. Верховный суд США. Основы судебной системы США. Министерство США и его прокурорские функции и полномочия.
6. Особенности американского федерализма.
7. Конституция и правовая система Великобритании.
8. Парламент Великобритании: полномочия, внутренняя организация палат.
9. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус.
10. Основы судебной системы Великобритании. Особенности организации прокурорской деятельности.
11. Конституция Франции 1958 г.: общая характеристика.
12. Парламент Франции.
13. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
14. Конституционный совет Франции. Основы судебной системы.
15. Основной закон ФРГ 1949 г.
16. Партийная система и основные политические партии ФРГ.
17. Характерные черты германского федерализма.
18. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация палат.
19. Правовой статус Правительства ФРГ.
20. Конституционный суд ФРГ.
21. Прокурорский надзор в ФРГ.
22. Конституция Италии 1947 г.: общая характеристика.
23. Парламент Италии: структура, полномочия, внутренняя организация палат.
24. Правительство Италии: порядок формирования и полномочия.
25. Основы судебной системы Италии.
26. Основы организации органов прокуратуры в Италии.
27. Конституция Японии 1946 г.
28. Монарх Японии: юридические и фактические полномочия, политическая роль.

29. Партийная система и основные политические партии Японии.
30. Парламент Японии.
31. Правительство Японии.
32. Основы судебной системы Японии. Основы организации органов прокурорского надзора.
33. Конституция КНР 1982 г.: общая характеристика.
34. Политические партии и общественные объединения КНР.
35. Система высших органов государственной власти и управления КНР.
36. Верховный Народный Суд и Верховная Народная Прокуратура КНР.
37. Административно-территориальное устройство и национальная автономия КНР.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Вопросы повышенного уровня являются с теоретической и практической точки зрения наиболее сложными и глубокими относительно вопросов базового уровня.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ответом на билет.

Основанием для снижения оценки являются: слабое знание темы и основной терминологии; отсутствие умения применить теоретические знания.

Составитель _____ О.Н. Харитонова

«___» _____ 20__ г.