

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:41:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:

Антимонопольное регулирование

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в 7 семестре

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Антимонопольное регулирование» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль): Корпоративная экономика и финансы, утвержденной на заседании учёбно-методического совета СКФУ протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.
3. Разработчик:
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета. Протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

«____» _____ 2021 г. _____ Н.Н. Новоселова

7. Срок действия ФОС 4года

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Антимонопольное регулирование
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	Корпоративная экономика и финансы
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 7 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК - 5	Темы 1-7	Собеседование	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	18	16
ПК - 5	Темы 4	Собеседование	текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	2	2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
Антимонопольное регулирование
Базовый уровень:

Тема 1. Теория отраслевых рынков. Основы защиты конкуренции.

1. Что такое конкуренция?
2. Приведите доводы в пользу наличия конкуренции.
3. Покажите связь развития конкуренции с экономическим ростом национального рынка.

Тема 2. Функции и полномочия антимонопольного органа. Распределение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами.

1. Функции и полномочия ФАС России
2. Структура ФАС России
3. Роль и назначение территориальных органов ФАС

Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий

1. Какие сферы деятельности в РФ относятся к естественным монополиям? Чем регулируется этот вопрос?
2. Роль естественных монополий в экономике России.
3. Виды и причины возникновения монополий.

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования

1. Какие виды наказаний практикуют антимонопольные органы Европы и США?
2. Что такое «программа смягчения»? В каких странах она действует?

Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти

1. Действия каких органов власти контролирует ФАС?
2. На какие органы власти не распространяется действие закона «О защите конкуренции»?
3. Какие запреты накладывает антимонопольное законодательство на действия органов власти?

Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

1. Перечислите основных субъектов предпринимательской деятельности.
2. Основные признаки доминирующего положения субъекта предпринимательской деятельности на рынке.

Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности

1. Виды государственного регулирования рекламной деятельности.
2. Какие функции осуществляет ФАС по регулированию рекламы?

Повышенный уровень:

Тема 1. Теория отраслевых рынков. Основы защиты конкуренции.

1. Перечислите основные признаки ограничения конкуренции на рынке.
2. Назовите наиболее опасные виды нарушений антимонопольного законодательства.

Тема 2. Функции и полномочия антимонопольного органа. Распределение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами.

1. Сферы реализации прав территориальных органов.
2. Основные направления деятельности ФАС.

Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий

1. Какова специфика естественных монополий в разрезе регионов России?
2. Какая ответственность предусмотрена для естественных монополий за нарушение антимонопольного законодательства?

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования

1. Дисквалификация как мера ответственности.
2. Охарактеризуйте международные связи ФАС России.

Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти

1. Виды ограничивающих соглашений между органами власти и бизнес-структурами.
2. Какие существуют виды наказаний за нарушение антимонопольного законодательства?

Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

1. Какие действия, ограничивающие конкуренцию, признаются согласованными? Каковы последствия такого признания?
2. Приведите формы недобросовестной конкуренции.
3. Полномочия антимонопольного органа в части недобросовестной конкуренции.

Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности

1. Каков порядок рассмотрения дел при нарушении антимонопольного законодательства о рекламе?
2. Каковы задачи и полномочия Экспертного совета по применению законодательства о рекламе?
3. Какие способы оценки воздействия рекламы на потребителей вам известны?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания.

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя:

Структура собеседования позволяет проверить: ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
Антимонопольное регулирование
Базовый уровень

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования
1. Антимонопольная политика как часть внутренней и внешней политики государства
2. Направления сотрудничества ФАС России с Европейским союзом (ЕС)

Повышенный уровень

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования
1. Международное сотрудничество со странами СНГ
2. Антимонопольный контроль при осуществлении государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/ п	ФИО студента	Соответств ие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовате льность изложения материала	Аргументир ованность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способност ь студента отвечать на дополнител ьные вопросы	Итогов ый балл