

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 15:32:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	ОП.06 Аудит
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения	очная
Учебный план	2021
Объем занятий: Итого	88 ч.
В т.ч. аудиторных	88 ч.
Лекций	44 ч.
Практических занятий	44 ч.
Дифференцированный зачет 5 семестр	ч.

Дата разработки: 12.03.2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине ОП.08 Аудит

Контрольный срез № 1 за 4-й семестр 20__/20__ уч. года

1 вариант

Дайте ответы на вопросы

1. Услуги, сопутствующие аудиту. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, пользователи материалов аудиторских заключений.
2. Отличие аудита от других форм экономического контроля

2 вариант

Дайте ответы на вопросы

1. Цели и задачи аудита.
2. Классификация возможных ошибок, выявляемых аудитором.

Контрольный срез № 2 за 4-й семестр 20__/20__ уч. года

1 вариант

Дайте ответы на вопросы

1. Определение и классификация сопутствующих аудиту услуг.
2. Общий порядок оказания сопутствующих услуг и требования, предъявляемые к организациям по выполнению сопутствующих услуг.

2 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Права и обязанности аудиторов.
2. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Контрольный срез № 3 за 5-й семестр 20__/20__ уч. года

1 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок и виды аналитических процедур.
2. Назначения и принципы планирования. Содержание предварительного плана

2 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта

2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.

Контрольный срез № 4 за 5-й семестр 20__/20__ уч. года

1 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Оценка системы внутреннего контроля.
2. Аудиторские процедуры и аудиторская выборка

2 вариант

Дайте ответы на вопросы:

1. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
2. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно-следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Составитель _____ Г.А. Костина
(подпись)