

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:02:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается во <u>2</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик - Батуров А.В. доцент кафедры ТППТ
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Е.Н. Холодова - зав. кафедрой ТППТ

М.Ф. Маршалкин - профессор кафедры ТППТ

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается во 2 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формиро вания компете нции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базо вый	Повы шенн ый
ОК-6 ПК-21	1-9	собеседов ание	текущий	устный	Вопросы для собеседования	38	29
ОК-6 ПК-21	1-9	доклад	текущий	устный, письменный	Темы докладов	10	10
ОК-6 ПК-21	1,5,9	собеседов ание	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	17	7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Базовый уровень

Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности. Источники опасности и оценка опасных событий.

1. Понятие безопасности. Понятие жизнедеятельности.
2. Среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности. Безопасность и теория риска.
4. Вероятностная оценка событий опасного типа.

Тема 2. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. Негативные факторы производственной среды.

1. Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
2. Отходы – источник негативных факторов техносферы.
3. Энергетические загрязнения среды обитания; вибрационное и акустическое воздействие; электромагнитные поля и излучения; воздействие радионуклидов и ионизирующих излучений.
4. Критериями безопасности техносферы. Понятие производственной среды.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.

1. Системы восприятия человеком среды обитания посредством чувственных анализаторов.
2. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
3. Нормирование негативных факторов.
4. Вредные вещества. Опасность вещества. Отравления.
5. Характер воздействия вредных веществ, вибрации и акустических колебаний, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений и электрического тока.

Тема 4. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Экобиозащитная техника

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
2. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата.
3. Освещение: системы и виды. Основные требования к производственному освещению.
4. Защита от механического травмирования. Знаки безопасности.

Тема 5. Электробезопасность. Пожарная и взрывопожарная безопасность.

1. Защита от поражения электрическим током.
2. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
3. Технические меры защиты от поражения током.
4. Защита от статического электричества.
5. Средства индивидуальной защиты от статического электричества.

Тема 6. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика экологических ЧС.

1. ЧС геологического характера.
2. ЧС метеорологического характера.
3. ЧС гидрологического характера.
4. Природные ЧС биологического происхождения.
5. Космические ЧС.

Тема 7. Характеристика социальных ЧС. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.

1. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.
2. Социальные аспекты наркомании.
3. Терроризм. Причины возникновения и защита. Религиозная безопасность.

Тема 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Основы гражданской обороны.

1. Характеристика ядерного оружия массового поражения.
2. Характеристика химического оружия массового поражения.
3. Характеристика биологического оружия массового поражения.
4. Частичная и полная санитарная обработка и порядок их проведения.
5. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.
3. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности. Источники опасности и оценка опасных событий.

1. Безопасность жизнедеятельности – предмет, задачи, цели.
2. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
3. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасности.
4. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Тема 2. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. Негативные факторы производственной среды.

1. Понятие рабочей зоны и рабочего места.
2. Характеристика физических факторов производственной среды.

3. Характеристика химических, биологических и психофизических факторов производственной среды.
4. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.

1. Сочетанное действие вредных факторов. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
3. Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина».
4. Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности.

Тема 4. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Экобиозащитная техника

1. Защита от энергетических воздействий: шума, электромагнитных полей и излучений.
2. Защита атмосферы от вредных выбросов; защита гидросферы от вредных сбросов.
3. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.

Тема 5. Электробезопасность. Пожарная и взрывопожарная безопасность.

1. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.
2. Пожары и взрывы. Пожарная обстановка, её динамика. Огнетушащие вещества.
3. Взрывопожарная безопасность. Пожарная и взрывопожарная профилактика.

Тема 6. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика экологических ЧС.

1. Законы экологии. Понятие экотоксикантов. Атмосфера, её загрязнения и последствия. Вода, её загрязнения и последствия. Почва, её загрязнения и последствия.
2. Экологические преступления общего и специального характера

Тема 7. Характеристика социальных ЧС. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.

1. Социально-значимые заболевания.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах, химически-опасных объектах, объектах коммунального хозяйства, гидротехнических сооружениях.
3. Аварии на транспорте.

Тема 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Основы гражданской обороны.

1. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения.
2. Структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуационных мероприятий населения.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

1. Экономические основы управления безопасностью.
2. Международное сотрудничество России в области безопасности жизнедеятельности человека и охраны окружающей среды. Международные организации.
3. Международные конвенции и соглашения. Многосторонние и двусторонние связи.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

ОК-6: обучающийся демонстрирует достаточно глубокое и прочное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся демонстрирует умение: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.

Обучающийся демонстрирует владение: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует достаточно глубокое и прочное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся демонстрирует умение: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Обучающийся демонстрирует владение: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

ОК-6: обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся демонстрирует умение: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и

когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.

Обучающийся демонстрирует владение: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся демонстрирует умение: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Обучающийся демонстрирует владение: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

ОК-6: обучающийся демонстрирует частичное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся не в полной мере умеет: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Обучающийся не в полной мере владеет: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует частичное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы

физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не в полной мере умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не в полной мере владеет: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ОК-6: обучающийся не знает: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся не умеет: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Обучающийся не владеет: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся не знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не владеет: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных

факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Темы докладов
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Базовый уровень

1. Вредные и опасные вещества. Первая помощь при отравлениях.
2. Законодательство по охране труда - основные положения.
3. Сочетанное действие вредных факторов окружающей среды на человека.
4. Защита от энергетических воздействий.
5. Характеристика социально значимых зависимостей и заболеваний
6. Характеристика техногенных ЧС.
7. Характеристика оружия массового поражения. Способы защиты населения.
8. Защита населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
9. Законодательные и нормативные основы управления безопасностью жизнедеятельности
10. Международное сотрудничество России по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Повышенный уровень

1. Энергетические загрязнения среды обитания
2. Рациональная организация рабочего места. Цветовое оформление производственного интерьера.
3. Воздействие автотранспорта на окружающую среду
4. Защита атмосферы и гидросферы от загрязнения.
5. Терроризм и религиозные секты
6. Характеристика аварий с выбросом радиационно-опасных веществ.
7. Частичная и полная санитарная обработка в очагах поражения ОМП и порядок их проведения.
8. Первая помощь при травматических повреждениях, переломах. Лучевая болезнь
9. Системы безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ
10. Участие России в международной гуманитарной деятельности при чрезвычайных ситуациях.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы.

ОК-6: обучающийся демонстрирует достаточно глубокое и прочное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся демонстрирует умение: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.

Обучающийся демонстрирует владение: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том

числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует достаточно глубокое и прочное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся демонстрирует умение: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Обучающийся демонстрирует владение: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

ОК-6: обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся демонстрирует умение: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.

Обучающийся демонстрирует владение: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся демонстрирует умение: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Обучающийся демонстрирует владение: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

ОК-6: обучающийся демонстрирует частичное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся не в полной мере умеет: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Обучающийся не в полной мере владеет: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует частичное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не в полной мере умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не в полной мере владеет: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении

током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

ОК-6: обучающийся не знает: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся не умеет: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Обучающийся не владеет: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся не знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не владеет: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме доклада, краткое конспектирование изученного материала.

Процедура проверки выполнения данного задания позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты в виде доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить расширенное изложение вопроса.

При подготовке к выступлению студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе выступления студента оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала, техническое сопровождение.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ темы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Базовый уровень

Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности

Базовый уровень

1. Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
2. Системы безопасности.
3. Дестабилизирующие факторы современности,
4. Факторы, способствующие переходу биосферы к техносфере.
5. Источники опасности, причины их возникновения.

Тема 5. Электробезопасность.

1. Основные понятия характеризующие электрический ток
2. Защита от поражения электрическим током.
3. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
4. Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,
5. Принципы тушения пожаров.
6. Огнетушащие вещества.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Концепция национальной безопасности РФ.
2. Правовые основы охраны окружающей среды.
3. Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан
4. Международные учения с участием МЧС России
5. Гуманитарное разминирование с участием МЧС России
6. Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности

1. Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.
2. Системный характер безопасности
3. Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

Тема 5. Электробезопасность.

1. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.
2. Средства пожаротушения и сигнализации.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное

сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
2. Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ОК-6: обучающийся демонстрирует достаточно глубокое и прочное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся демонстрирует умение: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.

Обучающийся демонстрирует владение: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует достаточно глубокое и прочное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся демонстрирует умение: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Обучающийся демонстрирует владение: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

ОК-6: обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся демонстрирует умение: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности.

Обучающийся демонстрирует владение: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует достаточно полное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся демонстрирует умение: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Обучающийся демонстрирует владение: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОК-6: обучающийся демонстрирует частичное знание: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся не в полной мере умеет: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Обучающийся не в полной мере владеет: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся демонстрирует частичное знание: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы

безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не в полной мере умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не в полной мере владеет: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

ОК-6: обучающийся не знает: источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Обучающийся не умеет: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять специальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях обеспечения экономической безопасности

Обучающийся не владеет: навыками выбора и применения методов психологической устойчивости и защиты в сложных и экстремальных условиях, в том числе при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками применения специальных методов эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ПК-21: обучающийся не знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС; правила оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Обучающийся не владеет: методами измерения негативных факторов производственной среды; оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и

химической разведки в чрезвычайных ситуациях; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

Вопросы повышенного уровня отличаются от вопросов базового уровня тем, что ответы на них демонстрируют более глубокое осознание изученной темы, использование дополнительной литературы и иных источников информации при подготовке к данному оценочному мероприятию.

При организации и проведении «круглого стола» следует обратить внимание на следующее:

- время проведения «круглого стола» не должно превышать двух часов (1 пара);
- количество участников не должно быть очень большим;
- следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников дискуссии были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- ведущему (преподавателю) необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Для того, чтобы участники чувствовали себя максимально комфортно и уверенно, в начале работы определяются этапы, цели, задачи и основные вопросы, которые необходимо обсудить.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				