

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16:59:03

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f5844c117a79c8 Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	2 семестре

Объем занятий: Итого	81ч.	Зз.е.
В т.ч. аудиторных	27ч.	
Из них:		
Лекций	13,5ч.	
Лабораторных работ	—	
Практических работ	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54ч.	
Зачет 2 семестр		

Дата разработки: «__» _____ 20__ г

Предисловие

- 1.Назначение: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 2.Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__» _____ 20__ г.
- 3.Разработчик (и) Батуров А.В.. доцент кафедры ТППТ
- 4.ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТППТ
Протокол № от «__» _____ 20__ г.
- 5.ФОС согласован с выпускающей кафедрой ГМУ
Протокол № от «__» _____ 20__ г.
- 6.Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: зав.кафедрой ТППТ Е.Н.Холодова
профессор кафедры ТППТ М.Ф.Маршалкин
ст.преподаватель кафедры ТППТ И.Р. Беляева

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело и может применяться в учебном процессе.

«__» _____ 20__ г.	Е.Н.Холодова
«__» _____ 20__ г.	М.Ф.Маршалкин
«__» _____ 20__ г.	И.Р. Беляева

7.Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	2 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-2 ПК-6	3,4,7,8-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	42	14
ОК-2 ПК-6	3,4,7,8-18	текущий	письменный	Темы докладов для самостоятельной работы	14	14
ОК-2 ПК-6	1,2,5,6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	12	4

Составитель _____ А.В.Батуров
(подпись)

«__» _____ 20__ г

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
« __ » _____ 20 _ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Базовый уровень**

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1. Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
2. Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
3. Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1. Характеристика физических факторов производственной среды.
3. Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
3. Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
2. Контроль показателей микроклимата.
3. Освещение, системы и виды.

Тема 8. Экобиозащитная техника

1. Защита от механического травмирования.
2. Защита от энергетических воздействий.
3. Защита атмосферы от вредных выбросов,

Тема 9.

1. Основные понятия характеризующие электрический ток
2. Защита от поражения электрическим током.
3. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

Тема 10.

1. Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,
2. Средства пожаротушения и сигнализации.
3. Пожарная профилактика.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1. Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.
2. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера Меры безопасности при метеорологических ЧС.
3. ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Атмосфера. Ее загрязнение.

2. Вода. Ее загрязнение.

3. Почва. Ее загрязнение.

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Терроризм. Причины возникновения и защита.

2. Религиозная безопасность

3. Социальные аспекты наркомании.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1. Аварии на радиационно - опасных объектах.

2. Аварии на химически – опасных объектах.

4. Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1. Характеристика ядерного оружия массового поражения.

2. Характеристика химического оружия массового поражения.

3. Характеристика биологического оружия массового поражения.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1. Структура и задачи гражданской обороны.

2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

3. Организация эвакуационных мероприятий населения.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Концепция национальной безопасности РФ.

2. Правовые основы охраны окружающей среды.

3. Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Международные учения с участием МЧС России

2. Гуманитарное разминирование с участием МЧС России

3. Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

Повышенный уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1. Критерии безопасности и экологичности техносферы.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1. Основные требования к производственному освещению.

Тема 8. Экобиозащитная техника

1. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.

Тема 9.

4. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.

Тема 10.

4. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1. Классификация ЧС природного характера.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Законы экологии

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Социально опасные заболевания. Их профилактика.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1. Проведение аварийно-спасательных работ.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ОК-5 готовность к применению полученных знаний в юридической деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Составитель _____ А.В.Батуров
(подпись)

« __ » _____ 20 _ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
« __ » _____ 20 __ г.

**Темы докладов
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Базовый уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1.Вредные и опасные вещества. Первая помощь при отравлениях.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1.Законодательство по охране труда - основные положения.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1.Сочетанное действие вредных факторов окружающей среды на человека.

1.Тема 8. Экобиозащитная техника

1.Защита от энергетических воздействий.

Тема 9.

1.Защита от поражения электрическим током.

Тема 10.

1.Взрывопожарная и пожарная безопасность

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1. ЧС геологического характера, метеорологического и гидрологического характера.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1.Правовые основы охраны окружающей среды. (Экологическая экспертиза и экологический контроль).

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Характеристика социально значимых зависимостей и заболеваний

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1.Характеристика техногенных ЧС.

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1.Характеристика оружия массового поражения. Способы защиты населения.

Тема 16. Основы гражданской обороны.

1.Защита населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1.Законодательные и нормативные основы управления безопасностью жизнедеятельности

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1.Международное сотрудничество России по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Повышенный уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1.Энергетические загрязнения среды обитания

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1.Рациональная организация рабочего места. Цветовое оформление производственного интерьера.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1.Воздействие автотранспорта на окружающую среду

Тема 8. Экобиозащитная техника

1.Защита атмосферы и гидросферы от загрязнения.

Тема 9.

1.Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 10.

2.Ожоговая болезнь

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1.Природные ЧС биологического происхождения

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Правовые основы охраны окружающей среды (Нарушения природоохранного законодательства)

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1.Терроризм и религиозные секты

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1.Характеристика аварий с выбросом радиационно-опасных веществ.

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1.Частичная и полная санитарная обработка в очагах поражения ОМП и порядок их проведения.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1.Первая помощь при травматических повреждениях, переломах. Лучевая болезнь

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1.Системы безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1.Участие России в международной гуманитарной деятельности при чрезвычайных ситуациях.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме доклада, краткое конспектирование изученного материала.

Представление докладов позволяет проверить сформированность ОК-5 готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты в виде доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить расширенное изложение материала..

При подготовке к выступлению студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе выступления студента оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала, техническое сопровождение.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель _____ А.В.Батуров
(подпись)

« __ » _____ 20 _ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
« __ » _____ 20 __ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности

Базовый уровень

1. Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
2. Системы безопасности.
3. Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

Повышенный уровень

1. Системный характер безопасности

Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий

Базовый уровень

1. Дестабилизирующие факторы современности,
2. Факторы, способствующие переходу биосферы к техносфере.
3. Источники опасности, причины их возникновения.

Повышенный уровень

1. Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Базовый уровень

1. Системы восприятия человеком среды обитания.
2. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
3. Нормирование негативных факторов.

Повышенный уровень

1. Вредные вещества, опасность веществ.

Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве

Базовый уровень

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Виды совместимости «человек – человек» и «человек-машина».

Повышенный уровень

1. Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством.

1. Критерии оценивания компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает

материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проверки выполнения данного задания позволяет проверить сформированность ОК-9: ПК-28,ПК-32 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .

При организации и проведении «круглого стола» следует обратить внимание на следующее:

- время проведения «круглого стола» не должно превышать двух часов (1 пара);
- количество участников не должно быть очень большим;
- следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников дискуссии были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- ведущему (преподавателю) необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Для того, чтобы участники чувствовали себя максимально комфортно и уверенно, в начале работы определяются этапы, цели, задачи и основные вопросы, которые необходимо обсудить.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель _____ А.В.Батуров
(подпись)

« __ » _____ 20 _ г.