

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:28:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8e981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| По дисциплине                            | Безопасность жизнедеятельности      |
| Направление подготовки/<br>специальность | 54.03.01 Дизайн/ Графический дизайн |
| Форма обучения                           | Очно-заочная                        |
| Год начала обучения                      | 2021                                |

## Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (54.03.01 Дизайн), утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № от \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» 2021 г.

2. Разработчик Барабаш Н.В., доцент кафедры ТППТ,  
канд.юрид.наук

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» 2021 г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Дизайна, протокол Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2021 г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

|              |                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------|
| Председатель | Холодова Е.Н., зав. кафедрой ТППТ, канд.техн.наук    |
|              | Писаренко О.Н., доцент кафедры ТППТ, канд.филос.наук |
|              | Паршина Н.В., доцент кафедры ТППТ, канд.ист.наук     |

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует рабочей программе для студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн и может быть использован для учебного процесса.

«01 «09» 2021 г. \_\_\_\_\_ Е.Н. Холодова

«01 «09» 2021 г. \_\_\_\_\_ О.Н.Писаренко

«01 «09» 2021 г. \_\_\_\_\_ Н.В.Паршина

7. Срок действия ФОС 2 года

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
Направления подготовки 54.03.01 Дизайн  
Профиль подготовки Графический дизайн  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очно-заочная  
Год начала обучения 2021 года приема

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Модуль, раздел, тема, (в соответствии с Программой) | Тип контроля  | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств         | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                                            |                                                     |               |              |                                           | Базовый                                    | Повышенный |
| ОК-8                                       | 1-9                                                 | текущий       | устный       | Вопросы для собеседования                 | 22                                         | 29         |
| ОК-8                                       | 3,6                                                 | текущий       | устный       | Перечень дискуссионных тем круглого стола | 14                                         | 6          |
| ОК-8                                       | 1-9                                                 | промежуточный | устный       | Вопросы к экзамену                        | 70                                         | 20         |

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

«01» сентября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой технологии продуктов  
питания и товароведения  
\_\_\_\_\_ Холодова Е.Н.  
«01» сентября 2021 г.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### **Базовый уровень**

#### **Тема 1: Теоретические основы БЖД.**

1. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».
2. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая.
3. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.
4. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.

#### **Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.**

1. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы.
2. Врожденный и приобретенный иммунитет.

#### **Тема 3. Негативные факторы техносферы.**

1. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека.
2. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс.

#### **Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.**

1. Акустические колебания. Основные характеристики шума. Действие шума на человека и его нормирование.
2. Профессиональные заболевания от воздействия шума.

#### **Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.**

1. Планирование и контроль мероприятий по охране труда.
2. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда.
3. Охрана труда женщин и молодежи.

#### **Тема 6. Пожарная безопасность.**

1. Классификация и характеристика пожаров.
2. Классификация:

- зданий и сооружений по степени огнестойкости;
- помещений и зданий по степени взрыво- пожароопасности;
- взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок.

#### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.**

- 1.Причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях.
2. Классификация: природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные.

#### **Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.**

- 1.Аварии на химически опасных объектах.
- 2.Аварии на радиационно-опасных объектах.
- 3.Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

#### **Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.**

- 1.Учет исходных данных: модели природных объектов, технологические характеристики предприятий, рельеф района, геофизические условия и фоновые характеристики.
2. Оценка радиационной и химической обстановки по данным разведки.

### **Повышенный уровень**

#### **Тема 1: Теоретические основы БЖД.**

1. Медико-биологические основы БЖД.
2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

#### **Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.**

- 1.Характеристика основных форм деятельности человека.
2. Основные формы деятельности человека и их классификация.
- 3.Умственный и физический труд.
4. Тяжесть и напряженность труда.

#### **Тема 3. Негативные факторы техносферы.**

- 1.Экологические опасности.
- 2.Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя.
3. Загрязнение гидросферы.
4. Загрязнение почвы.

#### **Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.**

- 1.Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.
- 2.Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.

#### **Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.**

- 1.Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах.
- 2.Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.
- 3.Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.

#### **Тема 6. Пожарная безопасность.**

- 1.Меры по пожарной профилактике.

2. Способы и средства тушения пожара.
3. Организация пожарной охраны на предприятии.

**Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.**

1. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения.
2. Геологические (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, снежные лавины). Метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи).
3. Гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами).
4. Природные пожары (торфяные, лесные, степные).
5. Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

**Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.**

1. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).
2. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
3. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

**Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.**

1. Ликвидация последствий ЧС.
2. Оценка необходимых объектов работ и определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
3. Обеспечение взаимодействий при введении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

**55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предлагаемые вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность ОК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

#### **Оценочный лист студента**

| Номер варианта | Номер вопроса | Отлично (100%) | Хорошо (80%) | Удовлетворительно (60%) | Неудовлетворительно (0%) |
|----------------|---------------|----------------|--------------|-------------------------|--------------------------|
|                | 1             |                |              |                         |                          |
|                | 2             |                |              |                         |                          |
|                | 3             |                |              |                         |                          |
|                | 4             |                |              |                         |                          |
|                |               |                |              |                         |                          |

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

«01» сентября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой технологии продуктов  
питания и товароведения

Холодова Е.Н.

«01» сентября 2021 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Базовый уровень**

**Тема 3. Негативные факторы техносферы**

1. Защита при землетрясении и извержении вулкана
2. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах
3. Защита при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин
4. Защита при селях и оползнях
5. Защита при автомобильных авариях
6. Чрезвычайные ситуации природного характера
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера
9. Защита при авариях на железнодорожном транспорте
10. Защита при авариях на воздушном транспорте
11. Защита при авариях на водном транспорте

**Тема 6. Пожарная безопасность**

12. Пожар. Основные причины пожара
13. Основные средства пожаротушения
14. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах

**Повышенный уровень**

**Тема 3. Негативные факторы техносферы**

1. Средства и методы защиты от вибрации
2. Средства и методы борьбы с шумом
3. Средства и методы защиты от электромагнитных полей
4. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений

## Тема 6. Пожарная безопасность

### 5.Огнетушители. Правила использования огнетушителей.

### 6.Безопасность при работе с компьютером

#### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

#### 2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

**3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предлагаемые дискуссионные темы для круглого стола (представление докладов) позволяют проверить сформированность ОК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить научный доклад.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

«01» сентября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой технологии продуктов  
питания и товароведения

Холодова Е.Н.

«01» сентября 2021 г.

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Техносфера, переход от биосферы к техносфере.
2. Понятия техногенных аварий и катастроф.
3. Взаимодействие человека и техносферы
4. Опасности, вредные и травмирующие факторы техносферы.
5. Безопасность и системы безопасности.
6. Безопасность жизнедеятельности, цели и задачи.
7. Критерии комфортности техносферы.
8. Критерии безопасности техносферы.
9. Показатели негативности техносферы.
10. Классификация основных форм деятельности человека.
11. Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности.
12. Условия труда.
13. Работоспособность и ее динамика.
14. Пути повышения работоспособности.
15. Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности.
16. Оценка негативных факторов.
17. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
18. Системы безопасности в организме человека.
19. Приспособительные реакции организма человека к условиям внешней среды.
20. Психология в проблеме безопасности.
21. Психологические причины создания опасных ситуаций и травм и совершения ошибок.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях.

23. Влияние микроклимата на организм человека.
24. Терморегуляция и ее нарушение.
25. Влияние на организм человека влажности, давления и скорости движения воздуха.
26. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
27. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
28. Влияние освещения на условия деятельности человека.
29. Источники света и осветительные приборы.
30. Основные требования к производственному освещению.
31. Производственная вибрация и ее влияние на организм человека.
32. Вибрационная патология.
33. Средства и методы защиты от вибрации.
34. Виброизоляция. Динамическое вибропоглощение.
35. Электромагнитные поля и излучения и их воздействие на организм человека.
36. Воздействие на организм человека электростатического поля.
37. Воздействие на организм человека магнитного поля.
38. Воздействие на организм человека электромагнитных излучений диапазона радиочастот.
39. Воздействие на организм человека инфракрасного излучения.
40. Воздействие на организм человека ультрафиолетового излучения.

Уметь,  
Владеть

1. Воздействие на организм человека видимого излучения.
2. Средства и методы защиты от электромагнитных полей и излучений.
3. Средства и методы защиты от ультрафиолетового излучения.
4. Средства и методы защиты от инфракрасного излучения.
5. Средства и методы защиты от шума.
6. Воздействие на организм человека акустических колебаний.
7. Воздействие на организм человека инфразвука.
8. Воздействие на организм человека ультразвука.
9. Воздействие на организм человека ионизирующего излучения.
10. Ионизирующее излучение и его источники.
11. Средства и методы защиты от ионизирующего излучения.
12. Влияние химических веществ на организм человека.
13. Воздействие пыли на организм человека.
14. Средства и методы защиты от пыли.
15. Воздействие на организм человека электрического тока.
16. Защита от опасности поражения электрическим током.
17. Воздействие ударной волны .
18. Звукопоглощение. Звукоизоляция.
19. Природоохранное законодательство.
20. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
21. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
22. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

23. Стихийные бедствия геологического характера.
24. Стихийные бедствия метеорологического характера.
25. Стихийные бедствия гидрологического характера.
26. Стихийные бедствия биологического характера.
27. Природные пожары.
28. Защита при авариях на воздушном транспорте.
29. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
30. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия.

### **Повышенный уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Пожары на промышленных предприятиях, жилых и общественных зданиях.
2. Средства и методы тушения пожаров.
3. Взрывы и их последствия.
4. Транспортные аварии и их последствия.
5. Гидродинамические аварии и их последствия.
6. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы.
7. Химическое оружие, защита от поражающих факторов.
8. Бактериологическое оружие, защита от поражающих факторов.
9. Защита и действие населения при землетрясениях.
10. Защита и действие населения при наводнениях.

Уметь,

Владеть

1. Защита и действие населения при оползне, обвале, селе.
2. Защита и действие населения при пожаре.
3. Защита при авариях на автомобильном транспорте.
4. Загрязнение атмосферы, средства и методы защиты от загрязнений
5. Загрязнение гидросферы, средства и методы защиты от загрязнений.
6. Загрязнение почвы, средства и методы защиты от загрязнений.
7. Индивидуальные средства защиты кожи.
8. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
9. Правила оказания первой медицинской помощи.
10. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская грубых неточностей.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое, но Студент допускает существенные ошибки в изложении вопросов повышенного уровня.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не твердо знает суть излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, не отвечает на вопросы повышенного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает сути излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, и участие оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

**Промежуточная аттестация студентов** в форме экзамена проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования в СКФУ, и позволяет проверить сформированность ОК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: два задания для базового уровня и одно задание для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводится 20 – 30 мин. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами, РПД.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В.Барабаш  
(подпись)

«01» сентября 2021 г.

