Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебалкова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 17:15:33
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономическая безопасность России
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020 г.

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельной работы	69 ч.	
Зачет с оценкой	6 семестр	

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономическая безопасность России
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020 г.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ПК-17	1-12	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-17	1-12	собеседование	текущий	письменный, устный	Комплект ситуационных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы к зачету
по дисциплине
Экономическая безопасность России

Базовый уровень

Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
1. Понятие «экономическая безопасность». Ее объекты, субъекты, виды, индикаторы и критерии.
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Объекты и субъекты безопасности.
4. Угрозы экономической безопасности.
5. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
6. Виды экономической безопасности.

Тема 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
1. Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности.
2. Состояние инвестиционного климата России.
3. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.

Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
1. Понятие услуг.
2. Российский рынок услуг.
3. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны.
4. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг.
5. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
1. Понятие объектов интеллектуальной собственности и современные тенденции развития механизмов их защиты.
2. Понятие и классификация интеллектуальной собственности.
3. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.
4. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.

Тема 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
1. Финансовая система и экономическая безопасность.
2. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
3. Сущность финансовой безопасности России.
4. Функции государства по обеспечению финансовой безопасности.

Тема 6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия

1. Вывоз капитала — как индикатор экономической угрозы.
2. Меры по предотвращению оттока капитала.
3. Меры по предотвращению оттока капитала.

Тема 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.

1. Угрозы экономической безопасности российских регионов.
2. Сущность, проблемы и задачи экономической безопасности регионов.
3. Угрозы экономической безопасности регионов.
4. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.

Тема 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

1. Социальная политика России и состояние уровня качества жизни населения.
2. Общая характеристика социальной политики России.
3. Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности.
4. Понятие социальной стабильности.

Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.

1. Влияние теневых экономических процессов на экономическую безопасность страны.
2. Экономические последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в малом предпринимательстве.

Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.

1. Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности.
2. Основные показатели внешнеэкономической безопасности.
3. Экономическая безопасность и глобализация.
4. Государственная стратегия в сфере ВЭД.
5. Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности.
6. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.

Тема 11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.

1. Понятие оффшорного бизнеса и его влияние на экономическую безопасность РФ.
2. Понятия оффшорной зоны, оффшорной компании и оффшорного бизнеса.
3. Проблемы контроля оффшорного бизнеса и пути их решения.

Тема 12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы

1. Основные экономические преступления в сфере таможенного дела.
2. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран ЕАЭС, зарубежных стран.

Повышенный уровень

Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.

1. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
2. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
3. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
4. Современного состояние отраслей реального сектора экономики России.
5. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности.

6. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.

Тема 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
1. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
2. Стратегия инновационного развития РФ.
3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

Тема 3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
1. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
2. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг.
3. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
4. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг.
5. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.

Тема 4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
1. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
2. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
3. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.
4. Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству.

Тема 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
1. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны.
2. Государственный долг РФ (внутренний и внешний).
3. Стабилизационный фонд и его типы.
4. Стабилизационный (резервный) фонд РФ

Тема 6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия
1. Отток капитала и его влияние на экономическую безопасность страны.
2. Факторы влияющие на отток капитала.
3. Способы оттока капитала (легальные и нелегальные)

Тема 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.
1. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России).
2. Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов.
3. Приоритетные задачи региональной политики государства.
4. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.

Тема 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
1. Критериальные принципы оценки социальной сферы.
2. Основные факторы социальной дестабилизации.
3. Систематизация факторов социальной дестабилизации.
4. Анализ динамики расслоения российского общества.

Тема 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.
1. Последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в предпринимательстве.

2. Криминализация экономики и безопасность России.

Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
1. Экономическая безопасность России и глобализация.
2. Угрозы и пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
3. Основные показатели внешнеэкономической безопасности.
4. Экономическая безопасность и глобализация.
5. Государственная стратегия в сфере ВЭД.
6. Оценка вступления России в ВТО с позиции экономической безопасности.

Тема 11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.
1. Понятие и характеристики оффшорных компаний.
2. Позитивные и негативные стороны оффшорного бизнеса.
3. Тенденции развития оффшорного бизнеса в России

Тема 12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы
1. Методы и средства обеспечения экономической безопасности, применяемые таможенными органами.
2. Способы борьбы с контрабандой. Основные экономические преступления в сфере таможенного дела.

1. Критерии оценивания компетенций:
Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выстраивает ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра. Студент знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; особенности размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах. Студент умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее

безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны и ее регионов с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики. Студент владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики ; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; навыками критической оценки степени влияния отдельных угроз и факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности в стране и ее регионов; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны; навыками системного и логического мышления, при оценке степени влияния тех или иных угроз на безопасность экономики страны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию. Студент хорошо знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопаснсоти» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент хорошо умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и

обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент хорошо владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики ; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место ниже среднего уровень выполнения подготовленности к практическому занятию. Студент ограниченно знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; Студент ограниченно умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять

критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент ограниченно владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия вопроса собеседования. Имеет место низкий уровень подготовленности к собеседованию. Студент не знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопаснсоти» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент не умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент не владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к

анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики ; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости проставляется отметка «зачтено, в противном случае студенту ставится отметка «не зачтено» (в случае зачета с оценкой – соответствующая оценка).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Структура собеседования позволяет проверить уровень владения компетенциями: ПК-17.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки

Оценочный лист ____№

ФИО студента_____.группа_____курс_____

Критерии оценки	Оценка			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				

Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Итоговая оценка				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Комплект ситуационных задач
по дисциплине
Экономическая безопасность России

Базовый уровень

Задача 1
Рассчитайте величину инвестиций в стране за год, если известно, что ВВП = 10000 руб., потребительские расходы = 6200 руб., государственные расходы = 2100 руб., экспорт = 3000 руб., импорт = 2100 руб.
Какой вид экономической безопасности рассматривается в задаче? Как решение отразится на уровне экономической безопасности страны?

Задача 2
Выручка составляет 200 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 50 тыс. руб. Неявные затраты равны 30 тыс. руб.
Рассчитайте бухгалтерские затраты, экономические затраты и экономическую прибыль. Угрожает ли предприятию банкротство?
Как решение влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 3. Используя данные Росстата охарактеризуйте индикаторы экономической безопасности России в производственной сфере.

Задача 4. Используя данные Росстата охарактеризуйте индикаторы экономической безопасности России в социальной сфере.

Повышенный уровень

Задача 1.
Основное направление деятельности российской организации – оптовая торговля. Расходы организации на приобретение товаров составили 200 000 руб. (без НДС), другие расходы: заработная плата работников, расходы на аренду склада, транспортные расходы и др. – 80 000 руб. Доход от реализации товаров равен 320 000 руб. (без НДС).
Рассчитать налог на прибыль и определить сумму налога, которую необходимо заплатить в федеральный и региональный бюджет.
Взаимосвязь суммы налога к уплате и налогооблагаемой базы? Как правильность исчисления налога влияет на финансовую безопасность организации и государства.

Задача 2. На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам.

Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, Кол	1,5	0,5	0,1
Доля привлечѐнных средств в общей величине пассива баланса предприятия, gпс	0,05	0,01	0,9

Задача 3. Используя данные Росстата охарактеризуйте индикаторы экономической безопасности в финансовой сфере.

Задача 4. Охарактеризуйте основные индикаторы экономической безопасности страны и проанализируйте их соответствие пороговым значениям экономической безопасности РФ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса), аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Студент знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; особенности размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах. Студент умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны и ее регионов с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы

экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики. Студент владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики ; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; навыками критической оценки степени влияния отдельных угроз и факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности в стране и ее регионов; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны; навыками системного и логического мышления, при оценке степени влияния тех или иных угроз на безопасность экономики страны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Студент хорошо знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопаснсоти» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент хорошо умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения

задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент хорошо владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики ; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Студент ограниченно знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; Студент ограниченно умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения

задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент ограниченно владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Студент не знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности ; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент не умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее

безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент не владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики ; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

3. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к решению ситуационной задачи и ответ на поставленные вопросы, выполнение практического задания с использованием необходимого программного продукта. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить владение навыками компетенций: ОК-7, ОПК-5, ПК-17. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по дисциплине, основным из которых является конспекты лекций, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе на вопросы, поставленные в ситуационной задаче, оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- культура устной речи студента;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;