

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:25:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 4 семестре

БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

38.05.02 Таможенное дело

специалист

очная

2021

Предисловие

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Бизнес-технологии и цифровые компетенции». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации подготовлен на основе рабочей программы по дисциплине «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» в соответствии с образовательной программой специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

Разработчик: Цаплева В.В., доцент кафедры СУиИТ

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры СУиИТ, Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой Протокол № от « » 2021 г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____	Першин И.М.
_____	Антонов В.Ф.
_____	Афанасов В.Х.

Экспертное заключение:

Представленный ФОС по дисциплине «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Срок действия ФОС: 1 год

Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня
УК-9	1 2 3 4 5 6 7 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	Базовый уровень – 42 Повышенный уровень – 14
УК-9	1 2 3 4 5 6 7 8	Представление доклада	Текущий	Устный	Тематика рефератов, докладов	Базовый уровень – 14 Повышенный уровень – 10

Составитель _____ В.В. Цаплева

(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СУиИТ

И.М. Першин

« ____ » _____ 2021 г

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Бизнес-технологии и цифровые компетенции

Базовый уровень

1. Информатизация общества. Влияние ИТ на бизнес.
 2. Информационная система. Информационная технология. Информатизация общества.
 3. Современные тенденции развития информационных технологий.
 4. Влияние развития инфокоммуникационных технологий на методы управления и принятия решений.
 5. Влияние ИТ на бизнес. Цифровая экономика. Трансформация бизнеса.
 6. Информационная технология и концепция хранилищ данных.
 7. Технология управления знаниями.
 8. Корпоративная модель данных.
 9. Архитектура данных.
 10. Возможности больших данных. Методы анализа больших данных. Технологии обработки больших объемов данных.
 11. Платформы интернета вещей. Области применения интернета вещей.
 12. Интернет вещей в медицине.
 13. Перспективы и проблемы интернета вещей. Рынок интернета вещей.
 14. Особенности технологии блокчейн. Основные идеи и характеристики блокчейна. Основные недостатки блокчейна. Сферы применения технологии блокчейн. Рынок блокчейн-решений. Перспективы развития
 15. Задачи и место ИТ подразделения в деятельности компании.
 16. Сервисный подход к управлению ИТ.
 17. Взаимодействие бизнеса и ИТ-службы. ИТ-стратегия предприятия.
 18. Понятие аутсорсинга и причины аутсорсинга. Виды ИТ-аутсорсинга.
 19. Организационная структура и система управления предприятием.
 20. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Система управления предприятием.
- Информационные системы: роль в бизнесе.
21. Понятие корпоративной информационной системы (КИС).
 22. Преимущества внедрения корпоративных информационных систем.
 23. Стандарты и виды корпоративных информационных систем.
 24. Основные модули ERP-систем. Рынок и тенденции развития ERP-систем.
 25. Обзор CRM-систем. Система управления взаимоотношениями с клиентами.
 26. Электронный документооборот.
 27. Преимущества электронного документооборота.
 28. Типичные задачи, решаемые СЭД. Внедрение СЭД/ЕСМ.
 29. Рынок систем электронного документооборота в России. Перспективы развития

30. Функции системы управления знаниями.
31. КИС управления знаниями.
32. Преимущества использования экспертных систем.
33. Системы поддержки принятия решений. Процесс принятия решений. ВІ-системы.
34. Состав ВІ-систем. Возможности ВІ-систем.
35. Преимущества использования ВІ-систем.
36. Применение ВІ-систем.
37. Электронная (цифровая) экономика.
38. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
39. Преимущества электронного бизнеса.
40. Тренды электронной коммерции.
41. Электронное государство. Электронное правительство.
42. Цифровые компетенции –это...

Повышенный уровень

1. Характеристики облачных вычислений. Модели обслуживания облачных вычислений.
2. Центры обработки данных и облачные вычисления. Как компании используют облачные вычисления.
3. Архитектура IoT.
4. Устройства, «умные» вещи. Сети, средства передачи данных.
5. Геолокационный маркетинг, beacon-сервисы
6. Бизнес-инжиниринг, бизнес-процесс, сервисный подход к управлению ИТ.
7. Процессный подход в управлении.
8. Управление ИТ-услугами.
9. Разработка и внедрение корпоративных информационных систем.
10. Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем.
11. Функционал (возможности) ЕСМ-систем.
12. Модули ЕСМ-систем.
13. Знания, основанные на данных. Управление знаниями. Система управления знаниями (Knowledge Management System).

1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания теоретического материала и уверенно владеет правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", методами планирования, анализа и подготовки отчетов, алгоритмами проведения научно-практических исследований, подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются знания о правилах работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", об основных методах планирования, анализа и подготовки отчетов, алгоритмов проведения научно-практических исследований, но отмечается недостаточно уверенное владение некоторыми научными понятиями и категориями, допускает незначительные ошибки в выборе методов и технологий решения поставленных задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются знания о правилах работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", об основных методах планирования, анализа и подготовки отчетов, алгоритмов проведения научно-практических исследований, но они разрознены, уровень знаний и умений недостаточный для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работы или допустил существенные ошибки, не отвечает на вопросы преподавателя.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответы на вопросы, собеседование по ним.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить уровни сформированности компетенции УК-9. Задания повышенного уровня требуют обращения к дополнительным материалам по теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее освоить основные категории тем, ознакомиться с предложенной для изучения литературой и интернет-источниками.

При подготовке к ответу студенту можно пользоваться конспектом.

При ответе на вопросы, оцениваются:

точность, полнота, системность, логичность и аргументированность решения; знание текстов; свободное владение материалом.

Оценочный лист студента (ки)_____Ф.И.О., № гр.					
Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить	Оценка умения приводить	Оценка умения отвечать на дополнительные	Оценка владения навыками	Итоговая оценка

	различные точки зрения на анализируемую проблему	примеры	вопросы	анализа текстов по дисциплине	

Составитель _____ В.В. Цаплева

(подпись)

« _____ » _____ 2021 г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СУиИТ

И.М. Першин

« ____ » _____ 2021 г

Тематика рефератов, докладов
по дисциплине
Бизнес-технологии и цифровые компетенции

Базовый уровень

1. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении компаний.
2. Разработка инвестиционных стратегий.
3. Практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в России.
4. Планирование как наука, вид деятельности и искусство.
5. Инвестиционная деятельность предприятия и ее планирование.
6. Основные понятия и классификация инвестиционных проектов.
7. Инновационная стратегия как основа развития предприятия.
8. Проблемы реализации инновационных проектов в России.
9. Инновационная стратегия как основа развития предприятия.
10. Проблемы реализации инновационных проектов в России.
11. Информационные системы и базы данных для коммерческих предприятий.
12. Использование информационных технологий в управлении персоналом.
13. Цифровые компетенции специалистов поколения у и z в условиях цифровизации экономики

Повышенный уровень

1. Методики оценки инвестиционных проектов
2. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов
3. Формирование календарного плана, диаграммы GANTT.
4. Формирование бюджета инвестиционных затрат.
5. Расчет плана прибылей и убытков, плана движения денежных средств, балансов, плана распределения прибыли.
6. Моделирование в программе Альт-Инвест плана продаж, плана производства, плана прямых затрат на производство и реализацию продукции, плана коммерческих затрат, плана затрат на управление, плана инвестиционных затрат.
7. Инновационная стратегия как основа развития предприятия.
8. Проблемы реализации инновационных проектов в России.
9. Цифровая трансформация бизнеса

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном

исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход при подготовке доклада, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент в основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные в докладе вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам доклада, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении доклада. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные в докладе вопросы, показал слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества при подготовке доклада.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по докладу, знает на недостаточно высоком уровне материал доклада и не в полной мере готов по подготовленному докладу.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту доклада на практических занятиях, после окончания работы студента над ним и исправления всех недочетов, выявленных преподавателем в ходе консультаций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-9. Темы для докладов повышенного уровня требуют тщательной проработки дополнительных материалов по теме.

Требования к написанию доклада

Написание 1 доклада является обязательным условием выполнения плана СРС по данной теме.

Тема доклада может быть выбрана студентом из предложенных в пособии тем, либо определена самостоятельно, исходя из интересов студента (в рамках изучаемой дисциплины). Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем.

Доклад должен быть написан научным языком.

Объем доклада должен составлять 20-25 стр.

Структура доклада:

- Введение (не более 3-4 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.

- Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы и источников Интернет по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются достигнутые при изучении проблемы цели, перспективы развития исследуемого вопроса

- Список использованной литературы (не меньше 10 источников), в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет и ссылки на ресурсы сети Интернет.

- Приложение (при необходимости).

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде.

Порядок защиты доклада:

На защиту доклада отводится 5-7 минут времени, в ходе которого студент должен показать свободное владение материалом по заявленной теме. При защите доклада приветствуется использование мультимедиа-презентации.

Оценка доклада

Доклад оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте доклада информации;
- умение студента свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых преподавателем и сокурсниками вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Составитель _____ В.В. Цаплева
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г