

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Таргана Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Бухгалтерский учёт»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Экономист

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **3** семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик - Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Грицай С.Е., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Носолева В.А., директор ООО «Центр консалтинга и оценки «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Бухгалтерский учет
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество Заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
3 семестр							
ОПК-1 ПК-23, ПК-29, ПК-36	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	25	19
ОПК-1 ПК-23, ПК-29, ПК-36	1-9	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач	9	
ОПК-1 ПК-23, ПК-29, ПК-36	1-9	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Вопросы для собеседования

по дисциплине
Бухгалтерский учет

3 семестр
Базовый уровень

Тема 1. Бухгалтерский учёт в системе управления. Правовая основа бухгалтерского учёта в России.

1. Понятие бухгалтерского учета. Цели и задачи бухгалтерского учета.
2. Нормативно-правовые акты регламентирующие ведение бухгалтерского учета в РФ.
3. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 2. Классификация хозяйственных средств и источников формирования имущества предприятия

1. Объекты бухгалтерского учета и их классификация
2. Классификация хозяйственных средств.
3. Классификация источников формирования имущества предприятия

Тема 3. Балансовый метод отражения информации. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс

1. Понятие, структура и содержание бухгалтерского баланса.
2. Типы хозяйственных операций, влияющие на бухгалтерский баланс

Тема 4. Система бухгалтерских счетов и двойственное отражение операций

1. Понятие, структура и содержание бухгалтерского счета.
2. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
3. Порядок отражения хозяйственных операций на синтетических и аналитических счетах.

Тема 5. Организация первичного бухгалтерского учета. Регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация.

1. Значение документации в бухгалтерском учете и требования, предъявляемые к первичным учетным документам.
2. Классификация и обработка первичных учетных документов.
3. Организация документооборота. Порядок изъятия первичных документов.

Тема 6. Учет хозяйственных процессов.

1. Понятие о калькуляции себестоимости.
2. Виды калькуляции.

Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета

- 1.Классификация учетных регистров в бухгалтерском учете.
- 2.Исправление ошибок в документах и учетных регистрах.

Тема 8. Организация бухгалтерского учета на предприятии Методологические основы учета деятельности предприятия

- 1.Права и обязанности главного бухгалтера.
- 2.Учетная политика предприятия. Требования, предъявляемые к учетной политике предприятия.
- 3.Методологические основы учета деятельности предприятия. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения.
4. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. Особенности оценки различных объектов.

Тема 9. Основы бухгалтерской финансовой отчетности

- 1.ПБУ 4/99 «Бухгалтерская финансовая отчетность». Требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой бухгалтерской отчетности.
- 2.Виды бухгалтерской отчетности по периодичности составления.
- 3.Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок ее формирования

Повышенный уровень

Тема 1. Бухгалтерский учёт в системе управления. Правовая основа бухгалтерского учёта в России.

- 4.Принципы и международные стандарты бухгалтерского учета
- 5.Основные элементы и методы бухгалтерского учета.

Тема 2. Классификация хозяйственных средств и источников формирования имущества предприятия

- 4.Классификация бухгалтерского наблюдения.
5. Объекты, обеспечивающие (активы, обязательства, капитал) и составляющие хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты) производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Тема 3. Балансовый метод отражения информации. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс

- 3.Виды бухгалтерских балансов.

Тема 4. Система бухгалтерских счетов и двойственное отражение операций

- 3.Двойственное отражение хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.
- 4.Хронологическая и систематическая регистрация хозяйственных операций.

Тема 5. Организация первичного бухгалтерского учета. Регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация.

- 4.Способы исправления ошибок
- 5.Порядок и сроки проведения инвентаризации.

Тема 6. Учет хозяйственных процессов.

- 3.Модели текущего учета основных хозяйственных процессов: учет процесса заготовления; учет процесса производства, учет процесса реализации

Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета

3. Понятие учетных регистров в бухгалтерском учете.
4. Формы бухгалтерского учета

Тема 8. Организация бухгалтерского учета на предприятии Методологические основы учета деятельности предприятия

5. Амортизация. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета.
6. Учет наличных и безналичных расчетов.
7. Способы расчетов.
8. Учет кредиторской и дебиторской задолженности

Тема 9. Основы бухгалтерской финансовой отчетности

1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская финансовая отчетность». Требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой бухгалтерской отчетности.
2. Виды бухгалтерской отчетности по периодичности составления.
3. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок ее формирования

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Демонстрирует **умение:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Демонстрирует **навыки:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Демонстрирует **умение:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует **навыки:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий,

организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Демонстрирует **навыки:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Демонстрирует **навыки:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Демонстрирует **умение:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Демонстрирует **навыки:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Демонстрирует **умение:** заполнять формы

отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует **навыки**: анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение**: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Демонстрирует **навыки**: обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение**: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Демонстрирует **навыки**: выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОПК-1: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление** о: методике применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. **Не в полной мере может:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о: системе бухгалтерской и финансовой информации; методах осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. **Не в полной мере может:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. **Не в полной мере может:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОПК-1: обучающийся **не знает:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический

инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Обучающийся **не имеет навыков:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся **не знает:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся **не имеет навыков:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся **не знает:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Обучающийся **не имеет навыков:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся **не знает:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Обучающийся **не имеет навыков:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданное

студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполняемого контрольного задания	Рейтинговый балл (% от максимального балла за контрольное задание)
Отлично	100
Хорошо	80
Удовлетворительно	60
Неудовлетворительно	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ОПК-1, ПК-23, ПК-29, ПК-36 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

Критерий оценки устного ответа	Кол-во баллов 1-5
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	

умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине **Бухгалтерский учет**
(наименование дисциплины)

3 семестр

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Как проводится классификация хозяйственных средств? Перечислите хозяйственные средства.

Задача 2.

Произведите классификацию хозяйственных средств по составу (по видам) и по источникам их образования ООО «Кавказ» на основании данных.

Готовая продукция - 160 000

Долгосрочные финансовые вложения -50 000

Уставный капитал -700 000

Задолженность банку по краткосрочным кредитам -200 000

Задолженность поставщикам - 51 300

Касса -20 000

Основное производство -40 000

Основные средства - 800 000

Расходы на продажу -39 000

Задолженность бюджету по налогам и сборам -37 000

Материалы - 200 000

Нематериальные активы -20 000

Нераспределенная прибыль прошлых лет -100 000

Задолженность подотчетным лицам -1700

Задолженность подотчетных лиц -3400

Задолженность покупателей -43 800

Расчетный счет - 259 600

Задолженность органам социального страхования и обеспечения -92 000

Задолженность по возмещению материального ущерба -1200

Расчеты с персоналом по оплате труда -350 000

Резервный капитал -105000

Задача 3.

Выберите из перечисленных хозяйственных средств средства по источникам их образования:

Долгосрочные финансовые вложения -50 000

Уставный капитал -700 000

Задолженность банку по краткосрочным кредитам -200 000
 Задолженность поставщикам - 51 300
 Касса -20 000
 Основное производство -40 000
 Основные средства - 800 000
 Расходы на продажу -39 000
 Задолженность бюджету по налогам и сборам -37 000
 Материалы - 200 000
 Нематериальные активы -20 000
 Нераспределенная прибыль прошлых лет -100 000
 Задолженность подотчетным лицам -1700
 Резервный капитал -105000
 Задолженность подотчетных лиц -3400
 Задолженность покупателей -43 800
 Расчетный счет - 259 600
 Задолженность органам социального страхования и обеспечения -92 000
 Готовая продукция - 160 000
 Задолженность по возмещению материального ущерба -1200
 Расчеты с персоналом по оплате труда -350 000

Задача 4

Сформулировать содержание хозяйственных операции по приведенной корреспонденции счетов.

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»	К-т сч. 80 «Уставный капитал»
Д-т сч. 10 «Материалы»	К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
Д-т сч. 82 «Резервный капитал»	К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
Д-т сч. 20 «Основное производство»	К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
Д-т сч. 43 «Готовая продукция»	К-т сч. 20 «Основное производство»
Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»	К-т сч. 80 «Уставный капитал»
Д-т сч. 51 «Расчетные счета»	К-т сч. 50 «Касса»
Д-т сч. 01 «Основные средства»	К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	К-т сч. 52 «Валютные счета»
Д-т сч. 01 «Основные средства»	К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»
Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	К-т сч. 50 «Касса»
Д-т сч. 10 «Материалы»	К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
Д-т сч. 04 «Нематериальные активы»	К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»
Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	К-т сч. 50 «Касса»
Д-т сч. 20 «Основное производство»	К-т сч. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
Д-т сч. 51 «Расчетные счета»	К-т сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	К-т сч. 51 «Расчетные счета»

Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»	К-т сч. 51 «Расчетный счет»
Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»	К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»
Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»	К-т сч. 51 «Расчетные счета»
Д-т сч. 50 «Касса»	К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
Д-т сч. 51 «Расчетные счета»	К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»	К-т сч. 43 «Готовая продукция»
Д-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы»	К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
Д-т сч. 10 «Материалы»	К-т сч. 20 «Основное производство»
Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»	К-т сч. 51 «Расчетные счета»
Д-т сч. 50 «Касса»	К-т сч. 52 «Валютные счета»

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

На основании исходных данных открыть счета бухгалтерского учета, разнести остатки на 1 января 2020 г.;

Исходные данные:

Остатки по синтетическим счетам на 01.01.2020 г.

Наименование синтетического счета	Сумма, (руб.)	
	Д-т	К-т
Основные средства	668.000	
Амортизация основных средств		268.000
Материалы	134.200	
Касса	103.000	
Расчетные счета	240.000	
Расчеты с поставщиками и подрядчиками		310.000
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам		300.000
Расчеты с персоналом по оплате труда		119.700
Расчеты с подотчетными лицами	103.600	
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами		
с дебиторами	136.000	
с кредиторами		110.300
Уставный капитал		167.000
Нераспределенная прибыль		109.800
Итого:	1.384.800	1.384.800

Задача 2.

На основании исходных данных составить бухгалтерский баланс на 01.01.2020

Исходные данные:

Остатки по синтетическим счетам на 01.01.2020 г. г.

Наименование синтетического счета	Сумма, (руб.)	
	Д-т	К-т
Основные средства	668.000	
Амортизация основных средств		268.000

Материалы	134.200	
Касса	103.000	
Расчетные счета	240.000	
Расчеты с поставщиками и подрядчиками		310.000
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам		300.000
Расчеты с персоналом по оплате труда		119.700
Расчеты с подотчетными лицами	103.600	
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами		
с дебиторами	136.000	
с кредиторами		110.300
Уставный капитал		167.000
Нераспределенная прибыль		109.800

Задача 3.

На основании исходных данных составить бухгалтерский баланс на 01.01.2020

- открыть счета бухгалтерского учета, разнести остатки на 1 января 2020 г.г;
- отразить хозяйственные операции по счетам методом двойной записи.

Подсчитать по каждому счету обороты по дебету и кредиту за январь и определить сальдо на 1 февраля;

- составить оборотную ведомость по синтетическим счетам на 1 февраля.

Исходные данные:

Остатки по синтетическим счетам на 01.01.2020 г.

Хозяйственные операции за январь 2020 г.

№ п/п	Содержание операции	Сумма, (руб.)
	С расчетного счета перечислено в погашение задолженности банку по краткосрочному кредиту	120.000
	Получено в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы	20.700
	Выплачена из кассы заработная плата персоналу организации	20.700
	Возвращены в кассу неизрасходованные остатки подотчетных сумм	500
	Получены от поставщика материалы	110.000
	С расчетного счета перечислено кредиторам в погашение задолженности	10.000
	Выдано из кассы подотчет на закупку материалов	2.000
	Оприходованы на склад приобретенные канцелярские принадлежности подотчетными лицами	1.000
	Начислена амортизация по зданию офиса	3.000
	Поступили на расчетный счет платежи от разных дебиторов	7.000

3. Задачи творческого уровня

Задача 1

На основании приведенных данных сгруппировать задолженность по видам в соответствии с формой предложенной таблицы.

№ п/п	Виды задолженностей	Сумма, (руб.)
1.	Задолженность работников предприятия по излишне выплаченным им суммам заработной платы	400
2.	Задолженность бюджета по излишне уплаченным суммам налога	7.500
3.	Задолженность подотчетным лицам за приобретенные ими	

	материальные ценности	400
4.	Задолженность по страховым взносам	9.800
5.	Задолженность арендаторов за сданные им в аренду основные средства	7.200
6.	Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	12.000
7.	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	35.000
8.	Задолженность работников по выданным им ссудам	7.000
9.	Задолженность покупателей за отгруженную им продукцию	70.600
10.	Задолженность по налогам и сборам	11.000
11.	Задолженность работников по возмещению причиненного ущерба	420
12.	Задолженность персоналу по оплате труда	32.900
13.	Задолженность предприятия поставщику за полученные материалы	23.500
14.	Задолженность подотчетных лиц по полученным ими авансам денежных средств на хозяйственные расходы	230
15.	Векселя полученные	24.500
16.	Долгосрочный займ (срок 5 лет) денежных средств у другого предприятия	300.000
17.	Задолженность арендодателю за взятые у него в долгосрочную аренду основные средства	220.000
18.	Задолженность поставщиков по выданным им авансам в счет поступления от них материалов	6.200
19.	Задолженность учредителям по начисленным им дивидендам по результатам деятельности предприятия	35.000
20.	Векселя выданные	35.500
21.	Краткосрочный займ денежных средств у другой организации	35.000
22.	Депонированная задолженность по заработной плате	15.600
23.	Задолженность банку по взятому у него долгосрочному кредиту	85.000
24.	Задолженность подрядчикам за выполненные строительные работы	6.200
25.	Задолженность поставщикам за полученное сырье для производства продукции	75.500
26.	Задолженность по авансам, полученным от других предприятий	30.500
27.	Задолженность работникам организации по возмещению им перерасхода подотчетных сумм на командировки	100
28.	Задолженность бюджету по оплате налога на добавленную стоимость	12.300

Задача 2

На основании исходных данных бухгалтерского баланса на 1 марта 2020 г. г. открыть счета бухгалтерского учета. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за март 2020 г. г. способом двойной записи. Подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца на счетах бухгалтерского учета. Составить оборотную ведомость и бухгалтерский баланс на 1 апреля 2020 г. г.

Исходные данные: Бухгалтерский баланс на 1 марта 2020 г. г.

Актив			Пассив		
1.	Основные средства	4.000	1.	Уставный капитал	5.000
2.	Незавершенное строительство	-	2.	Резервный капитал	1.000
3.	Долгосрочные финансовые вложения	-	3.	Нераспределенная прибыль	2.000
4.	Сырье и материалы	3.000	4.	Кредиты	-
5.	Незавершенное производство	2.000	5.	Займы	-

6.	Готовая продукция	1.000	6.	Кредиты и займы	1.000
7.	Задолженность покупателей	1.500	7.	Задолженность поставщикам	2.400
8.	Задолженность прочих дебиторов	-	8.	Задолженность прочим кредиторам	-
9.	Касса	200	9.	Задолженность персоналу организации	1.500
10.	Расчетный счет	3.000	10.	Задолженность государственным социальным фондам	600
			11.	Задолженность по налогам и сборам	1.200

Журнал регистрации хозяйственных операций за март 2020 г. г.

№ п/п	Краткое содержание операции	Сумма
1.	В кассу организации поступили денежные средства с расчетного счета	1.500
2.	Поступило на расчетный счет в погашение задолженности от покупателей	500
3.	Выдана из кассы персоналу организации заработная плата	1.500
4.	Перечислено на расчетный счет в погашение задолженности банку по ссуде	1.000
5.	Начислена заработная плата персоналу организации за участие в производстве продукции	1.400
6.	Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды от заработной платы	560
7.	Удержан НДФЛ из заработной платы персонала организации	180
8.	Отпущены со склада в производство материалы	2.000
9.	Произведенная продукция выпущена из производства и поступила на склад	5.000
10.	На расчетный счет поступила ссуда банка	2.000
11.	С расчетного счета перечислено в погашение задолженности поставщиком	2.000
12.	Прибыль организации направлена на увеличение резервного капитала	1.000

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Демонстрирует **умение:** оперативно находить нужную

информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Демонстрирует **навыки:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Демонстрирует **умение:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует **навыки:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Демонстрирует **навыки:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Демонстрирует **навыки:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Демонстрирует **умение:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Демонстрирует **навыки:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Демонстрирует **умение:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует **навыки:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Демонстрирует **навыки:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Демонстрирует **навыки:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОПК-1: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. **Не в полной мере может:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. **Не в полной мере может:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. **Не в полной**

мере может: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОПК-1: обучающийся **не знает:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Обучающийся **не имеет навыков:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся **не знает:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся **не имеет навыков:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся **не знает:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Обучающийся **не имеет навыков:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся *не знает*: основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Обучающийся *не имеет навыков*: выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку текущей работы студента и его возможностей решать разноуровневые задачи, умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - умение оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; умение отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ОПК-1, ПК-23, ПК-29, ПК-36 компетенции

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования:

- калькулятором;
- Положениями по бухгалтерскому учету;
- Планом счетов бухгалтерского учета.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность ответа;
- правильность решения задания.

Оценочный лист

Критерий оценки выполнения заданий	Кол-во баллов 1-5
Последовательность и рациональность решения	
Точность расчетов	

Аргументированность решения	
Правильность оформления	
Умение применять теоретические знания при решении практических заданий	
Проявление творческого подхода	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
Итого баллов за выполнение заданий	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
61-80	отлично
41-60	хорошо
21-40	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине **Бухгалтерский учет**
(наименование дисциплины)

3 семестр

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-7	ОПК-1, ПК-23, ПК-29, ПК-36	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. В активе баланса отражают: (ОПК-1)

1. Долгосрочные и краткосрочные обязательства
2. Капитал и резервы, внеоборотные активы
3. Оборотные и внеоборотные активы

Вопрос 2. По способу включения в себестоимость затраты на производство могут быть: (ПК-36)

1. Условно-постоянными и условно-переменными
2. Обязательными и вмененными
3. Прямыми и косвенными

Вопрос 3. Денежные средства отражаются в балансе в составе: (ПК-23)

1. необоротных активов
2. оборотных активов
3. собственного капитала
4. текущих обязательств.

Вопрос 4. Оприходование денежной наличности в кассу осуществляется на основании: (ПК-23)

1. приходного кассового ордера
2. чековой книжки
3. кассовой книги
4. аккредитива.

Вопрос 5. Все факты поступления и выбытия денежной наличности на предприятии отображаются: (ПК-23)

1. в кассовой книге
2. в журнале регистрации приходных и расходных кассовых ордеров
3. в платежной ведомости
4. в чеке.

Вопрос 6. В финансовом учете покупателями считаются... (ОПК-1)

1. люди, которые имеют деньги на покупку товаров
2. физическое или юридическое лица, которые покупают товары (работы, услуги)
3. лица, которые являются участниками рынка
4. лица, заключившие с предприятием различные виды договоров.

Вопрос 7. Основанием для осуществления расчетов с покупателями является: (ПК-29)

1. устная договоренность руководителя
2. платежная доверенность
3. договор
4. участие бухгалтера в принятии решения.

Задания открытой формы

Вопрос 8. Юридические или физические лица, которые осуществляют снабжение товарно-материальными ценностями, предоставляют услуги, выполняют работы – это: _____ (ОПК-1)

Вопрос 9. Плата за использование денежных средств, их эквивалентов или сумм, принадлежащих предприятию – это: _____ (ОПК-1)

Вопрос 10. Предметы труда, которые находятся в обработке на рабочих местах – это: _____ (ОПК-1)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Демонстрирует **умение:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Демонстрирует **навыки:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Демонстрирует **умение:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует **навыки**: анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание**: инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение**: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Демонстрирует **навыки**: обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание**: основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение**: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Демонстрирует **навыки**: выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание**: методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Демонстрирует **умение**: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Демонстрирует **навыки**: работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Демонстрирует **умение:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует **навыки:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Демонстрирует **навыки:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Демонстрирует **умение:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Демонстрирует **навыки:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОПК-1: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. **Не в полной мере может:** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. **Не в полной**

мере самостоятельно владеет навыками: работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. **Не в полной мере может:** заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся имеет слабое, ограниченное представление **знание:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. **Не в полной мере может:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. **Не в полной мере самостоятельно владеет навыками:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОПК-1: обучающийся **не знает:** методики применения математического инструментария для решения экономических задач; основных положений законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизма применения

основных нормативно-организационных и управленческих документов; основных актов об ответственности за решение экономических управленческих задач. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; применять математический инструментарий для решения экономических задач; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. Обучающийся **не имеет навыков:** работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; владения современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-23: обучающийся **не знает:** системы бухгалтерской и финансовой информации; методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся **не имеет навыков:** анализа финансово-бухгалтерской информации; владения методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, работы с нормативно-правовыми документами; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

ПК-29: обучающийся **не знает:** инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования их выбора; основных приемов и методов получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Обучающийся **не имеет навыков:** обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; современными методами сбора информации об объектах финансового учёта, терминологическим аппаратом учета; способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

ПК-36: обучающийся **не знает:** основных методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач; основных форм финансовой отчетности; плана счетов бухгалтерского учета. Обучающийся **не умеет** самостоятельно: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять аналитические отчетные формы; формулировать выводы и рекомендации; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия. Обучающийся **не имеет навыков:** выбирать инструментальные средства для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; заполнения первичных документов и финансовой отчетности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданными, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-1, ПК-23, ПК-29, ПК-36 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	3	3	2	1	1	2	3	Поставщики	Проценты	Незавершенное производство

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного ответа студента на экзамене</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Задания закрытой формы	2
Задания открытой формы	4
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов за ответ	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 27	Неудовлетворительно

Количество баллов	Оценка
20-26	отлично
15-19	хорошо
10-14	удовлетворительно
< 9	неудовлетворительно