

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:02:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Экономическая безопасность**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации
Экономист

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **3, 4** семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик - С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

М.В. Какорина - доцент кафедры МЭТД

Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию

финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая безопасность».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономическая безопасность.
Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность.
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 года

Изучается в 3, 4 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОПК-3, ПК-31	1,4,9,10	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-3, ПК-31	3,5,7,12	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-3, ПК-31	1-12	Собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену
ОПК-3, ПК - 31	1-12	Собеседование	промежуточный	письменный	Оценочные средства для курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Экономическая безопасность

Базовый уровень

Вопрос к экзамену

Знать:

1. Понятие «экономическая безопасность». Объекты, субъекты.
2. Виды, индикаторы экономической безопасности.
3. Критерии экономической безопасности.
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности.
6. Объекты и субъекты безопасности.
7. Угрозы экономической безопасности.
8. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
9. Виды экономической безопасности.
10. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
11. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
12. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
13. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России.
14. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности.
15. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
16. Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности.
17. Состояние инвестиционного климата России.
18. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.
19. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
20. Стратегия инновационного развития РФ.

Уметь, Владеть

1. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
2. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.
3. Понятие услуг. Российский рынок услуг.
4. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны.
5. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг.
6. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
8. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.
9. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере

конкретного региона России).

10. Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов. Приоритетные задачи региональной политики государства.
11. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.
12. Региональная политика: проблемы и пути их решения (на примере региона).
13. Социальная политика России и состояние уровня качества жизни населения.
14. Общая характеристика социальной политики России.
15. Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности.
16. Понятие социальной стабильности.
17. Критериальные принципы оценки социальной сферы.
18. Основные факторы социальной дестабилизации.
19. Систематизация факторов социальной дестабилизации.
20. Анализ динамики расслоения российского общества.

Повышенный уровень

Знать:

1. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг.
2. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
3. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.
4. Понятие объектов интеллектуальной собственности и современные тенденции развития механизмов их защиты.
5. Понятие и классификация интеллектуальной собственности.
6. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.
7. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
8. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
9. Сущность финансовой безопасности России. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
10. Финансовая система и экономическая безопасность.
11. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности

Уметь, владеть:

1. Функции государства по обеспечению финансовой безопасности.
2. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны.
3. Государственный долг РФ (внутренний и внешний).
4. Стабилизационный фонд и его типы.
5. Вывоз капитала — как индикатор экономической угрозы.
6. Меры по предотвращению оттока капитала.
7. Отток капитала и безопасность России.
8. Отток капитала и его влияние на экономическую безопасность страны.
9. Факторы влияющие на отток капитала.
10. Способы оттока капитала (легальные и нелегальные).
11. Угрозы экономической безопасности российских регионов.
12. Сущность, проблемы и задачи экономической безопасности регионов.
13. Угрозы экономической безопасности регионов.
14. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.
15. Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому

законодательству

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены полностью. ОПК -3- демонстрирует знания закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем, основных закономерностей функционирования создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует умения по использованию закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией, выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Демонстрирует навыки применения законов и принципов управления организацией, инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК-31 – демонстрирует знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены не полностью. ОПК -3- демонстрирует знания закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем, основных закономерностей функционирования создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует умения по использованию закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией, выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Демонстрирует навыки применения законов и принципов управления организацией, инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК-31 – демонстрирует знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены частично, ОПК -3- демонстрирует слабые знания закономерностей и принципов

функционирования социально-экономических систем, основных закономерностей функционирования создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует не полные умения по использованию закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией, выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует слабые навыки применения законов и принципов управления организацией, инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК-31 – демонстрирует слабые знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует не полные умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует не полные навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции не освоены, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для

базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые рассматриваются в базовом лекционном курсе лишь частично.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень
дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине
Экономическая безопасность

Базовый уровень

Тема: 3 Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.

1. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
2. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.

Тема: 5 Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

1. Сущность финансовой безопасности России. Функции государства по обеспечению финансовой безопасности.

Тема: 7 Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности регионов. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов.

Тема: 12 Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы

Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран ЕАЭС, зарубежных стран.

Повышенный уровень

Тема: 3 Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.

Вопросы для обсуждения
Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг

Тема: 5 Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения

Тема: 7 Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.

Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России).

Тема: 12 Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы

Методы и средства обеспечения экономической безопасности, применяемые таможенными органами.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – круглого стола, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В процессе круглого стола формируются компетенции ОПК -3- демонстрирует знания закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем, основных закономерностей функционирования создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует умения по использованию закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией, выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Демонстрирует навыки применения законов и принципов управления организацией, инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК-31 – демонстрирует знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе круглого стола формируются компетенции ОПК -3- демонстрирует знания закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем, основных закономерностей функционирования создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует умения по использованию закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией, выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Демонстрирует навыки применения законов и принципов управления организацией, инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК-31 – демонстрирует знания статистической базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз

экономической безопасности. Демонстрирует умения анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует навыки проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно.

Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Знает лишь понятия, формулируемые по теме круглого стола, владеет лишь знаниями правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность и деятельность таможенных служб.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного процесса.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-

источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК – 3 и ПК-31

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 30 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине
Экономическая безопасность

Базовый уровень

Тема: 1 Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности

Тема: 4 Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности
Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.

Тема: 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики
Экономические последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в малом предпринимательстве

Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере
Государственная стратегия в сфере ВЭД.
Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности.

Повышенный уровень

Тема: 1 Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
Объекты и субъекты безопасности.

Тема: 4 Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности
Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.

Тема: 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики
Экономические последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в малом предпринимательстве

Тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере
Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК -3 и ПК – 31 . Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности

таможенных органов и участников ВЭД.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 5 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства для курсовой работы

по дисциплине «Экономическая безопасность»

Примерная тематика курсовых работ

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности.
4. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
5. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
6. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
7. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
8. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России.
9. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности.
10. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
11. Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности.
12. Состояние инвестиционного климата России.
13. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.
14. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
15. Стратегия инновационного развития РФ.
16. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
17. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.
18. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны.
19. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг.
20. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
21. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
22. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг.
23. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
24. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.

- 25.Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.
- 26.Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.
- 27.Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
- 28.Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
- 29.Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.
- 30.Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству.
- 31.Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
- 32.Финансовая система и экономическая безопасность.
- 33.Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности

1. Структура работы

Структура курсовой работы утверждена на заседании кафедры МЭТД. Курсовая работа включает два или три раздела. Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист курсовой работы;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) работы (главы 1, 2,3);
- заключение (2–3 стр.);
- список использованных источников (2–4 стр.);
- приложения.

Раздел 1 носит общетеоретический (методологический) характер. В данном разделе студентом излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к исследованию, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части						
		Общекультурные компетенции			Профессиональные компетенции			
Знать	теоретические основы и понятия	ОПК -3			ПК -31			
	отечественные и зарубежные авторы	ОПК -3			ПК -31			
	методологические подходы к исследованию вопроса	ОПК -3			ПК -31			
Уметь	конкретизировать задачи работы	ОПК -3			ПК -31			
	вырабатывать и использовать методы исследования	ОПК -3			ПК -31			
	анализировать литературные нормативные, методические и иные материалы	ОПК -3			ПК -31			
Владеть	навыками анализа материала	ОПК -3			ПК -31			

	навыками систематизации материала	ОПК -3			ПК -31			
	навыками написания выводов по работе	ОПК -3			ПК -31			

Раздел 2 носит аналитический характер. В нем дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части						
		Общекультурные компетенции			Профессиональные компетенции			
Знать	тенденции развития исследуемого вопроса	ОП К-3			ПК-31			
	причины, недостатки и проблемы исследуемой темы	ОП К-3			ПК-31			
	пути возможного устранения проблем	ОП К-3			ПК-31			
Уметь	интерпретировать тенденции развития	ОП К-3			ПК-31			
	выявлять причины, недостатки и проблемы	ОП К-3			ПК-31			
	определять возможные пути решения проблем	ОП К-3			ПК-31			
Владеть	навыками аналитического мышления	ОП К-3			ПК-31			
	навыками систематизации материала	ОП К-3			ПК-31			
	навыками написания выводов по работе	ОП К-3			ПК-31			

Раздел 3 является прогнозным, конструктивным. В нем студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во втором разделе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления государственной политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части						
		Общекультурные компетенции			Профессиональные компетенции			
Знать	труды ведущих отечественных и зарубежных авторов	ОПК-3			ПК-31			
	отечественный и зарубежный опыт	ОПК-3			ПК-31			
	теоретические и практические выводы и предложения	ОПК-3			ПК-31			

Уметь	решать практические задачи	ОПК-3			ПК-31		
	делать выводы	ОПК-3			ПК-31		
	делать предположения	ОПК-3			ПК-31		
Владеть	навыками систематизировать факторы и условия прогноза развития	ОПК-3			ПК-31		
	навыками написания выводов по работе	ОПК-3			ПК-31		
	навыками аналитического мышления	ОПК-3			ПК-31		

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, необходимые практические компетенции ОПК -3, ПК- 31 освоены полностью, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции ОПК -3, ПК- 31 в основном сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции ОПК -3, ПК- 31 в основном не сформированы, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, необходимые практические компетенции ОПК -3, ПК- 31 не сформированы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК -3, ПК- 31

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо сначала выбрать актуальную тему. Тему работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и интересы студента. После выбора темы работы студент обязан согласовать ее с ведущим преподавателем (руководителем). Студент может предложить тему курсовой работы самостоятельно, однако предлагаемая студентом тема должна обязательно соответствовать содержанию дисциплины. После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет план курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем, который проверяет план курсовой работы, осуществляет консультирование при разработке темы, помогает в разработке или выборе методик расчетов, постановке задач при исследовании, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность оформления работы. Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу. Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. При защите работы оцениваются:

- логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы;
- выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты;
- собственные выводы студента и результаты исследования;
- характеристика ответов на задаваемые вопросы, которые могут носить конкретный или общий характер;
- качество оформления работы, а также приложений и раздаточного материала (при наличии).