

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 11:45:26
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

(
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине «Социальная ответственность бизнеса»
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Организация предпринимательской деятельности
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 8 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Социальная ответственность бизнеса»
2. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Социальная ответственность бизнеса – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
3. Назначение оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № _ от «__» _2021 г
5. Разработчик (и) Прозорова С.А., доцент кафедры ЭМиГУ
6. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры , протокол № от г.

7. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ
Ищенко А.Н., профессор кафедры ЭМиГУ
Носолева В.А. директор ООО «ФИНЭКС», г. Ессентуки

Экспертное заключение _____

«__» _____ 2021 г.

_____ И.С.Штапова

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине

Социальная ответственность бизнеса

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 8 семестре

Код оценива емой компете нции	Этап формирова ния компетенц ии (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестаци я	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базо вый	Пов ыше нны й
ПК-5, ПК-9	1-5	собеседова ние	текущий	устный	вопросы для собеседования	15	15

Составитель _____ С.А. Прозорова

«__» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиГУ
ИСТиД (филиал) СКФУ
в г. Пятигорске

_____ И.С. Штапова
«__» _____ 2021 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине Социальная ответственность бизнеса

Базовый уровень

1. Задачи и содержание науки «Основы социального предпринимательства»
2. Объекты и предмет исследования социального предпринимательства.
3. Система и механизм социального предпринимательства.
4. Условия формирования социального предпринимательства
5. Сущность, цели и задачи социального предпринимательства.
6. Система социального предпринимательства.
7. Закономерности и принципы социального предпринимательства.
8. Необходимость социального предпринимательства.
9. Формирование правовой основы социального предпринимательства в России.
10. Национальные особенности элементов системы социального предпринимательства.
11. Характеристика зарубежных моделей социального предпринимательства.
12. Содержание основных обязанностей социальных предпринимателей и их практическая реализация.
13. Необходимые документы для организации социального предприятия
14. Национальные особенности социального предпринимательства.
15. Мотивация персонала субъектов социального предпринимательств

Повышенный уровень

1. Национальные особенности элементов системы социального предпринимательства.
2. Характеристика зарубежных моделей социального предпринимательства.
3. Закономерности и принципы социального предпринимательства.
4. Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне.
5. Федеральное и региональное законодательство в сфере социального предпринимательства в Российской Федерации.
6. Законодательство по развитию социального предпринимательства. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального предпринимательства в целом.

7. Финансово-экономические основы функционирования субъектов социального предпринимательства.
8. Собственность и хозяйственная деятельность субъектов социального предпринимательства.
9. Правовая незащищенность социальных предпринимателей в Ставропольском крае.
10. Обязательность выполнения договоренностей и ответственность за их нарушения.
11. Социальная активность населения как деятельность по формированию местных сообществ в муниципальных образованиях.
12. Диагностика состояния вовлеченности местного сообщества и индивидов в систему социального предпринимательства.
13. Повышение эффективности социального предпринимательства.
14. Роль социального предпринимательства в преобразовании общества.
15. Причины низкой эффективности социального предпринимательства в РФ

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5, ПК-9

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ С.А. Прозорова

«___» _____ 2021 г.