

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 18.09.2023 12:23:42  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba11140241ce98

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине **«Социальное предпринимательство и социальные инновации»**  
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр            |
| Форма обучения           | очная               |
| Год начала обучения      | 2021 г.             |
| Изучается                | в 4 семестре        |

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Социальное предпринимательство и социальные инновации»
2. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Социальное предпринимательство и социальные инновации» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
3. Назначение оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Социальное предпринимательство и социальные инновации» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_ г
5. Разработчик (и) Прозорова С.А., доцент кафедры ЭМиГУ
6. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры , протокол № от г.

7. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ

Ищенко А.Н., профессор кафедры ЭМиГУ

Носолева В.А. директор ООО «ФИНЭКС», г. Ессентуки

Экспертное заключение \_\_\_\_\_

«» г.

\_\_\_\_\_ И.С.Штапова

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Социальное предпринимательство и социальные инновации

|                        |                |        |
|------------------------|----------------|--------|
|                        | Астр.<br>часов |        |
| Объем занятий: Итого   | 81.00 ч.       | 3 з.е. |
| В том числе аудиторных | 36.00 ч.       |        |
| Из них:                |                |        |
| Лекций                 | 12.00 ч.       |        |
| Лабораторных работ     |                |        |
| Практических занятий   | 24.00ч.        |        |
| Самостоятельной работы | 45.00 ч.       |        |

Зачет 4 семестр

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|--|------------|
|                             |  |                              |                          |              |                                  | Базовый                                    | Повышенный |
| ПК-9                        | 1-6                                    | собеседование                | текущий                  | устный       | вопросы для собеседования        | 15   | 15         |

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Прозорова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ЭМиГУ  
ИСТиД (филиал) СКФУ  
в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ И.С. Штапова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине Социальное предпринимательство и социальные инновации

**Базовый уровень**

1. Задачи и содержание науки «Основы социального предпринимательства»
2. Объекты и предмет исследования социального предпринимательства.
3. Система и механизм социального предпринимательства.
4. Условия формирования социального предпринимательства
5. Сущность, цели и задачи социального предпринимательства.
6. Система социального предпринимательства.
7. Закономерности и принципы социального предпринимательства.
8. Необходимость социального предпринимательства.
9. Формирование правовой основы социального предпринимательства в России.
10. Национальные особенности элементов системы социального предпринимательства.
11. Характеристика зарубежных моделей социального предпринимательства.
12. Содержание основных обязанностей социальных предпринимателей и их практическая реализация.
13. Необходимые документы для организации социального предприятия
14. Национальные особенности социального предпринимательства.
15. Мотивация персонала субъектов социального предпринимательств

**Повышенный уровень**

1. Национальные особенности элементов системы социального предпринимательства.
2. Характеристика зарубежных моделей социального предпринимательства.
3. Закономерности и принципы социального предпринимательства.
4. Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне.
5. Федеральное и региональное законодательство в сфере социального предпринимательства в Российской Федерации.

6. Законодательство по развитию социального предпринимательства. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального предпринимательства в целом.
7. Финансово-экономические основы функционирования субъектов социального предпринимательства.
8. Собственность и хозяйственная деятельность субъектов социального предпринимательства.
9. Правовая незащищенность социальных предпринимателей в Ставропольском крае.
10. Обязательность выполнения договоренностей и ответственность за их нарушения.
11. Социальная активность населения как деятельность по формированию местных сообществ в муниципальных образованиях.
12. Диагностика состояния вовлеченности местного сообщества и индивидов в систему социального предпринимательства.
13. Повышение эффективности социального предпринимательства.
14. Роль социального предпринимательства в преобразовании общества.
15. Причины низкой эффективности социального предпринимательства в РФ

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

### **1. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый

студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | 100  |
| Хороший                                 | 80   |
| Удовлетворительный                      | 60   |
| Неудовлетворительный                    | 0  |

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-17, ПК-19

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

## 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Полнота раскрытия вопроса | Логичность и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы | Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы | Итоговый балл |
|-------|--------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|---|---------------|
|       |              |                           |   |                                     |  |   |               |

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Прозорова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.