

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:23:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba...[Посмотреть](#)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» 20\_\_ г.

(

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине «**Социальное предпринимательство и социальные инновации**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 4 семестре

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Социальное предпринимательство и социальные инновации»

2. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Социальное предпринимательство и социальные инновации» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

3. Назначение оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Социальное предпринимательство и социальные инновации» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ г

5. Разработчик (и) Прозорова С.А, доцент кафедры ЭМиГУ

6. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры , протокол № от г.

7. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ

Ищенко А.Н., профессор кафедры ЭМиГУ

Носолева В.А. директор ООО «ФИНЭКС», г. Ессентуки

Экспертное заключение

«\_\_» г.

И.С.Штапова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой ЭМиГУ  
ИСТИД (филиал) СКФУ  
в г. Пятигорске  
\_\_\_\_\_ И.С. Штапова  
«\_\_» 2021 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине Социальное предпринимательство и социальные инновации

**Базовый уровень**

1. Задачи и содержание науки «Основы социального предпринимательства»
2. Объекты и предмет исследования социального предпринимательства.
3. Система и механизм социального предпринимательства.
4. Условия формирования социального предпринимательства
5. Сущность, цели и задачи социального предпринимательства.
6. Система социального предпринимательства.
7. Закономерности и принципы социального предпринимательства.
8. Необходимость социального предпринимательства.
9. Формирование правовой основы социального предпринимательства в России.
10. Национальные особенности элементов системы социального предпринимательства.
11. Характеристика зарубежных моделей социального предпринимательства.
12. Содержание основных обязанностей социальных предпринимателей и их практическая реализация.
13. Необходимые документы для организации социального предприятия
14. Национальные особенности социального предпринимательства.
15. Мотивация персонала субъектов социального предпринимательства

**Повышенный уровень**

1. Национальные особенности элементов системы социального предпринимательства.
2. Характеристика зарубежных моделей социального предпринимательства.
3. Закономерности и принципы социального предпринимательства.
4. Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне.
5. Федеральное и региональное законодательство в сфере социального предпринимательства в Российской Федерации.

6. Законодательство по развитию социального предпринимательства. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального предпринимательства в целом.
7. Финансово-экономические основы функционирования субъектов социального предпринимательства.
8. Собственность и хозяйственная деятельность субъектов социального предпринимательства.
9. Правовая незащищенность социальных предпринимателей в Ставропольском крае.
10. Обязательность выполнения договоренностей и ответственность за их нарушения.
11. Социальная активность населения как деятельность по формированию местных сообществ в муниципальных образованиях.
12. Диагностика состояния вовлеченности местного сообщества и индивидов в систему социального предпринимательства.
13. Повышение эффективности социального предпринимательства.
14. Роль социального предпринимательства в преобразовании общества.
15. Причины низкой эффективности социального предпринимательства в РФ

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

#### **1. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый

студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-17,ПК-19

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

**4. Оценочные листы**

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Прозорова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г.