

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:24:47

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

по дисциплине:

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 3 семестрах

**38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление**

Региональное управление

Бакалавр

Очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): организация предпринимательской деятельности), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от «__» _____ 2021

3. Разработчик: Кутовой С.И. доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления Протокол №__от «__» 2021г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления Протокол №__от «__» 2021г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМИГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение Содержание и структура ФОС соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное

«__» _____ (подпись)

7. Срок действия ФОС один год.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

**Б1.Б.04 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки

**38.03.04 - Государственное и
муниципальное**

Профиль подготовки

**«Организация предпринимательской
деятельности»**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021

Код оцениваем ой компетенц ии (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид конт роля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОПК-5 ОПК-8	Тема 1-7	текущи й	пись мен ный	Темы индивидуальных заданий для письменного отчета	9	9
ОПК-5 ОПК-8	Темы 1-7	текущи й	устн ый	Вопросы для собеседования	42	50

Составитель _____ С.И. Кутовой
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»

Базовый уровень

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Понятийный аппарат дисциплины

Классификация ЦТ

Использование ЦТ на разных уровнях управления

Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления

Цифровые процессы

Внедрение цифровых технологий в деятельность органов государственной службы

Внедрение цифровых технологий в деятельность федеральных органов государственной
власти

Стратегия развития информационного общества РФ

Тема 3. Компьютерные технологии в управлении организацией

Хранение информации

База данных

Тема 4. Экспертные системы и базы знаний

Структура статической ЭС

Технология разработка ЭС

Основные компоненты ЭС

Тема 5. Создание компьютерных информационных систем управления

подходы к построению ЦС управления

подходы к построению АИС

основные стадии проектирования АИС

Тема 6. Технологии коммуникаций

локальная сеть

региональная сеть

Централизованные и одноранговые сети

Тема 7. Экономическая эффективность территориальных и информационных систем управления

Виды эффективности ЦТ проектов
Особенности расчета эффективности ЦТ-проектов
Основные показатели экономической эффективности ЦТ-проектов
Основные подходы к оценке ЦТ-проектов

Повышенный уровень

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Использование ЦТ на разных уровнях управления

Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления

Стратегия развития информационного общества РФ

Тема 3. Компьютерные технологии в управлении организацией

База данных

Тема 4. Экспертные системы и базы знаний

Основные компоненты ЭС

Тема 5. Создание компьютерных информационных систем управления

основные стадии проектирования АИС

Тема 6. Технологии коммуникаций

Централизованные и одноранговые сети

Тема 7. Экономическая эффективность территориальных и информационных систем управления

Основные подходы к оценке ЦТ-проектов

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине

оцениваются знания, умения навыки в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практические занятия	6 неделя	20
2.	Практические занятия	14 неделя	35
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме зачета с оценкой.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично

72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-5	- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-8	- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить письменный или устный доклад по теме собеседования.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

Составитель _____ С.И. Кутовой
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

Составитель _____ С.И. Кутовой
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Темы индивидуальных заданий для презентационных проектов
по дисциплине
**«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»**

Базовый уровень

**Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения
управленческой деятельности**

Понятийный аппарат дисциплины

Классификация ЦТ

Использование ЦТ на разных уровнях управления

Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления

Цифровые процессы

Внедрение цифровых технологий в деятельность органов государственной службы

Внедрение цифровых технологий в деятельность федеральных органов государственной
власти

Стратегия развития информационного общества РФ

Тема 3. Компьютерные технологии в управлении организацией

Хранение информации

База данных

Тема 4. Экспертные системы и базы знаний

Структура статической ЭС

Технология разработка ЭС

Основные компоненты ЭС

Тема 5. Создание компьютерных информационных систем управления

подходы к построению ЦС управления

подходы к построению АИС

основные стадии проектирования АИС

Тема 6. Технологии коммуникаций

локальная сеть

региональная сеть

Централизованные и одноранговые сети

Тема 7. Экономическая эффективность территориальных и информационных систем управления

Виды эффективности ЦТ проектов

Особенности расчета эффективности ЦТ-проектов

Основные показатели экономической эффективности ЦТ-проектов

Основные подходы к оценке ЦТ-проектов

Повышенный уровень

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Использование ЦТ на разных уровнях управления

Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления

Стратегия развития информационного общества РФ

Тема 3. Компьютерные технологии в управлении организацией

База данных

Тема 4. Экспертные системы и базы знаний

Основные компоненты ЭС

Тема 5. Создание компьютерных информационных систем управления

основные стадии проектирования АИС

Тема 6. Технологии коммуникаций

Централизованные и одноранговые сети

Тема 7. Экономическая эффективность территориальных и информационных систем управления

Основные подходы к оценке ЦТ-проектов

1. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оцениваются знания, умения навыки в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3.	Практические занятия	6 неделя	20
4.	Практические занятия	14 неделя	35
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень	выполнения	контрольного	Рейтинговый	балл	(в	%	от
---------	------------	--------------	-------------	------	----	---	----

задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме зачета с оценкой.

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение студентом индивидуального задания, выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

Код	Формулировка:
ОПК-5	- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-8	- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
-------	---

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;

Составитель _____ С.И. Кутовой
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности						
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

Составитель _____ С.И. Кутовой
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г