

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:23:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Диагностика производственно-хозяйственной
деятельности предприятия

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 3 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль): Управление бизнесом.

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет», Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Голушко Е.В., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Кравченко А.А., ген. директор ООО «КиК-строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль): Управление бизнесом и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия»

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формировани я компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базо -вый	Повы- шенн ый
3 семестр							
ОПК-2	1-5	собеседован ие	текущий	устный	Вопросы для собеседования	10	11
ОПК-2	1-7	собеседован ие	текущий	письменн ый	Комплект заданий для контрольной работы	10	
ОПК-2	6	отчет (письменны й)	текущий	письменн ый	Комплект разноуровневых задач	3	
ОПК-2	1-7	экзамен	промежуто чный	устный	Вопросы к экзамену	22	16
ОПК-2	1-7	Тестировани е	Текущий	Письмен ный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель Е.Е. Есакова

« » 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Н.Н. Новоселова

«___» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Диагностика производственно-хозяйственной деятельности
предприятия

Базовый уровень
3 семестр

Тема 1. Роль диагностики и анализа в управлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание диагностики и последовательность её проведения

1. Сущность анализа хозяйственной деятельности
2. Виды экономического анализа

Тема 2. Диагностика и анализ в системе маркетинга

1. Основные понятия маркетингового анализа
2. Предмет, объекты и субъекты маркетингового анализа

Тема 3. Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия

1. Цель и методы анализа производственной программы
2. Задачи, объекты и субъекты анализа производственной программы

Тема 4. Диагностика и Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия

1. Анализ экстенсивных и интенсивных направлений развития производства
2. Анализ состояния и использования основных средств.

Тема 5. Анализ и управление затратами

1. Классификация затрат
2. Формирования себестоимости продукции

3 семестр

Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятий

1. Анализ ликвидности баланса
2. Оценка финансовой устойчивости

Тема 7. Диагностика и анализ финансовых результатов

1. Порядок формирования финансового результата
2. Оценка эффективности использования денежных средств предприятия

Повышенный уровень

3 семестр

Тема 1. Роль диагностики и анализа в управлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание диагностики и последовательность её проведения

1. Цели и задачи анализа хозяйственной деятельности
2. Методы и приемы анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Диагностика и анализ в системе маркетинга

1. Организация аналитической работы на предприятии
2. Характеристика методов маркетинговых исследований

Тема 3. Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия

1. Порядок проведения анализа объемов производства и продаж.
2. Анализ выполнения плана по производству продукции
3. Формирование и оценка эффективности ассортиментных программ

Тема 4. Диагностика и Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия

1. Анализ производственной мощности организации
2. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

Тема 5. Анализ и управление затратами

1. Оценка технического уровня и качества продукции и услуг
2. Анализ прямых материальных и трудовых затрат

3 семестр

Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятий.

1. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности с помощью показателей рентабельности
2. Система критериев и методика установления неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия.

Тема 7. Диагностика и анализ финансовых результатов

1. Особенности анализа отчета о финансовых результатах
2. Оценка платежеспособности предприятия

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью **знает:** методы экономического анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовую базу экономического анализа; методику расчета экономических и социально-экономических показателей; этапы экономического анализа; методику проведения финансового анализа; порядок обработки информации об экономическом субъекте; виды комплексного экономического анализа.

Умеет: сформулировать задачу анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; использовать статистические методы анализа; анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности; построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; найти необходимую информацию и проверить ее достоверность; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения; проверять и обрабатывать информацию экономического субъекта анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять налоговое планирование; анализировать порядок формирования имущества организации; правильно определять финансовый результат финансово-хозяйственной деятельности.

Владеет: способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент **не знает** основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок использования выводов анализа в управлении; **не умеет** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, **не владеет** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданными, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Структура собеседования позволяет проверить:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть способностью поиска, сбора и анализа информации в области анализа хозяйственной деятельности а по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении лекции-беседы.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

_____ Н.Н. Новоселова
« ____ » _____ 2021 г

Комплект разноуровневых задач
по дисциплине
Диагностика производственно-хозяйственной деятельности
предприятия

1. Задачи репродуктивного уровня

3 семестр

Задача 1. По данным табл. о розничном товарообороте книжного магазина оценить доходность отдельных видов товаров, используя метод АВС-анализа.

Наименование товарной группы	I квартал			II квартал		
	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная, руб.	Объем продаж шт.	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная , руб.	Объем продаж шт.
Детективы (карманный формат)	30,6	25,5	385,0	30,6	25,5	496,0
Детские сказки	77,0	61,6	247,0	85,0	68,0	317,0
Детективы (большой формат)	101,3	84,4	121,0	141,8	118,2	224,0
Альбомы живописи	838,7	729,3	19,0	480,1	417,5	13,0
Большой атлас мира	-	-	-	3517,9	3059,0	26,0
Малый атлас мира	14,0	10,8	215,0	258,8	199,1	303,0
Итого			987,0			1379,0

Задача 2

По данным ОАО «Энергетика» проанализировать состав, структуру и динамику основных средств за 2015-2017 годы.

Группы основных средств	Первоначальная стоимость основных средств млн. руб.		
	01.01.2015г.	01.01.2016г.	01.01.2017г.
Здания	99,7	103,9	301,2
Сооружения	18,9	21,4	43,6
Передаточные устройства	1 516,5	1 948,3	3 346,2
Силовое оборудование	811,1	1 143,5	2 044,0

Прочее оборудование	29,8	31,4	61,0
Транспорт	20,3	19,8	25,5
Производственный и хозяйственный инвентарь	0,7	2,0	7,5
Непромышленные основные средства	14,7	24,9	6,9

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

По данным таблицы оцените обеспеченность организации материальными ресурсами, рассчитайте средний остаток материалов в базовом и отчетном периоде, оцените степень использования материальных ресурсов.

Вид материала	Базовый период		Отчетный период	
	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.
А	2856	321,5	3875	721,3
Б	5486	485,6	7458	658,9
В	12856	2369,8	14569	2568,3

Задача 2

Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВр) составляет 240 руб. за один человеко-час. Имеется возможность увеличения среднечасовой выработки рабочих до 300 руб. за один человеко-час за счет совершенствования организации труда. Затраты на мероприятия по организации труда составляют 4,6 млн. руб. Используя данные таблицы, определить экономический эффект от использования резерва увеличения среднечасовой выработки рабочих.

Показатели	Значение
Среднесписочная численность рабочих, чел.	180
Количество человеко-часов, отработанных одним рабочим за год	2650
Цена единицы продукции, руб.	60
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	38
Постоянные затраты за год (до изменения организации труда), руб.	25000000

3. Задачи творческого уровня

Задача 1

По имеющимся данным проанализировать состав, структуру и динамику затрат на производство продукции по экономическим элементам.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Материальные затраты, тыс. руб.	276 670	328 190
Заработная плата, тыс. руб.	27237	40655
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	10436	15675
Амортизация основных средств, тыс. руб.	20094	20811
Прочие расходы, тыс. руб.	42892	62372
Итого затрат по экономическим элементам, тыс. руб.	377299	467 703

Выпуск продукции (электроэнергия), тыс. кВт/ч	1757536	1590276
---	---------	---------

Определите сумму затрат, дайте аргументированный ответ об изменениях за период.

4. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент полностью **знает**:

- методы диагностики и анализа и последовательность их проведения;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- нормативно-правовую базу анализа;
- методику расчета экономических и социально-экономических показателей.

Умеет:

- сформулировать задачу анализа;
- выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства;
- использовать статистические методы анализа;
- анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности.

Владеет:

- способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа;
- способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия;
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент **не знает** основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок использования выводов анализа в управлении; **не умеет** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, **не владеет** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении не менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично» или все задачи решены на оценку «удовлетворительно».

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично».

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

Неудовлетворительный	0
----------------------	---

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо повторить план счетов бухгалтерского учета, овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

7. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

Составитель _____ Е.Е. Есакова

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

_____ Н.Н. Новоселова
« ____ » _____ 2021 г

Вопросы к экзамену
по дисциплине

**Диагностика производственно-хозяйственной деятельности
предприятия**

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Виды анализа, их классификация и характеристика.
3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Основные принципы и приемы анализа деятельности предприятия.
5. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
6. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
7. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
9. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Диагностика и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Методика анализа финансового состояния предприятия.
13. Диагностика банкротства.
14. Понятие экономической состоятельности предприятия.
15. Анализ обеспеченности и эффективности использования организацией материальных ресурсов

Уметь применять такие знания, как:

1. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
2. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
3. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.
4. Анализ производственных результатов.
5. Производственная программа, ее обоснованность и выполнение.
6. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.

7. Анализ использования производственных мощностей.
8. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
9. Тема 4. Диагностика и Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия
10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
11. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
13. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.
14. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.
15. Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка.
16. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.
17. Понятие комплексного экономического анализа, его задачи и роль в управлении
Роль комплексного анализа в управлении.
18. Виды и методы экономического анализа.

Владеть:

1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ.
2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.
3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
4. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.
5. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
6. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов.
7. Анализ показателей рентабельности производства.
8. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации.
10. Особенности использования детерминированного факторного анализа
11. Анализ и управление затратами.
12. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура инвестиционного бизнес-плана.
13. Применение SWOT- анализа для определения маркетинговых стратегий организации.
14. Диагностика и анализ в системе маркетинга. Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров.
15. Диагностика и анализ финансовых результатов организации.
16. Анализ финансового состояния организации.
17. Оценка вероятности банкротства.
18. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами

Формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» предполагает выполнение практических заданий (решение задач).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью **знает**:

- методы диагностики и анализа и последовательность их проведения;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- нормативно-правовую базу анализа;
- методику расчета экономических и социально-экономических показателей.

Умеет:

- сформулировать задачу анализа;
- выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства;
- использовать статистические методы анализа;
- анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности.

Владеет:

- способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа;
- способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия;
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент **не знает** основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов порядок использования выводов анализа в управлении; **не умеет** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, **не владеет** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена (**3 семестр**) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включается три задания: 2 теоретических вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность изложения теоретического материала и решения задачи, точность расчетов, аргументированность ответов и решения задачи.

Составитель _____ Е.Е. Есакова
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

_____ Н.Н. Новоселова

«___» _____ 2021 г.

Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине

**ДИАГНОСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-7	ОПК-2	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Предприятие ликвидно, если: (ОПК-2)

- а) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

Вопрос 2. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой: (ОПК-2)

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ

Вопрос 3. Какие активы относятся к оборотным производственным фондам: (ОПК-2)

- а) здания и сооружения,
- б) денежные средства в кассе,
- в) сырье и материалы,
- г) кредиторская задолженность.

Вопрос 4. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений: (ОПК-2)

- а) определение целей и задач;
- б) поиск альтернативных вариантов действий;
- в) сравнение полученных результатов с запланированными;

г) все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек - это: (ОПК-2)

- а) финансовый леверидж,
- б) запас финансовой прочности,
- в) производственный рычаг,
- г) порог рентабельности.

Вопрос 6. Маржинальный доход предприятия определяется как: (ОПК-2)

- а) разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
- б) разность между выручкой и суммой переменных затрат,
- в) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
- г) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

Вопрос 7. Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс анализа позволит: (ОПК-2)

- 1. сократить сроки обработки аналитических данных;
- 2. повысить качество и достоверность обработанной информации;
- 3. снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса;
- 4. все вышеперечисленное.

Задания открытой формы

Вопрос 8. Величина материальных затрат, приходящаяся на 1 руб. выпущенной продукции – это: _____ (ОПК-2)

Вопрос 9. Фондоотдача – это отношение: _____ (ОПК-2)

Вопрос 10. Полная себестоимость – это: _____ (ОПК-2)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-2 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	б	в	в	г	г	б	г	материалоемкость	выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств	затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Составитель _____ Е.Е. Есакова

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

_____ Н.Н. Новоселова

«___» _____ 2021 г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине

Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Варианты контрольных работ

Вариант 1

Базовый уровень

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

По данным табл. о розничном товарообороте книжного магазина оценить доходность отдельных видов товаров, используя метод АВС-анализа.

Наименование товарной группы	I квартал			II квартал		
	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная, руб.	Объем продаж шт.	Цена реализа- ции, руб.	Цена покупная , руб.	Объем продаж шт.
Детективы (карманный формат)	30,6	25,5	385,0	30,6	25,5	496,0
Детские сказки	77,0	61,6	247,0	85,0	68,0	317,0
Детективы (большой формат)	101,3	84,4	121,0	141,8	118,2	224,0
Альбомы живописи	838,7	729,3	19,0	480,1	417,5	13,0
Большой атлас мира	-	-	-	3517,9	3059,0	26,0
Малый атлас мира	14,0	10,8	215,0	258,8	199,1	303,0
Итого			987,0			1379,0

Сделайте выводы на основании проведенных расчетов.

Вариант 2

Базовый уровень

1. Виды анализа, их классификация и характеристика
2. Методика анализа финансового состояния предприятия.
- Продвинутый уровень*
3. Задача

По данным ОАО «Энергетика» проанализировать состав, структуру и динамику основных средств за 2015-2017 годы.

Группы основных средств	Первоначальная стоимость основных средств млн. руб.		
	01.01.2015г.	01.01.2016г.	01.01.2017г.
Здания	99,7	103,9	301,2
Сооружения	18,9	21,4	43,6
Передаточные устройства	1 516,5	1 948,3	3 346,2
Силовое оборудование	811,1	1 143,5	2 044,0
Прочее оборудование	29,8	31,4	61,0
Транспорт	20,3	19,8	25,5
Производственный и хозяйственный инвентарь	0,7	2,0	7,5
Непромышленные основные средства	14,7	24,9	6,9

Вариант 3

Базовый уровень

1. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Диагностика банкротства

Продвинутый уровень

3. Задача

Производственное предприятие занимается выпуском теневых масок различной модификации М37-2, М51-2, М54-2. Приемлемый диапазон производства составляет 1000000 до 300000 шт. Вся произведенная в течение одного месяца продукция реализуется на сторону.

Исходные данные о расходах и доходах предприятия за один месяц представлены в таблице. Предприятие предполагает, что в следующем месяце структура реализации будет выглядеть следующим образом:

М37-2 – 53%,

М51-2 – 35%,

М54-2 – 12%.

Предприятие ставит перед собой задачу получить прибыль в размере 2 700 000 руб.

№п/ц	Показатели	М37-2	М51-2	М54-2
1	Объем реализации, шт	95000	140000	55000
2	Переменные расходы на единицы продукции, руб.	28	36	51
3	Цена реализации единицы продукции, Руб.	46	61	64
4	Постоянные расходы, руб.	3 400000		

Определите, сколько единиц продукции каждой модификации необходимо произвести и реализовать, чтобы получить запланированную прибыль.

Вариант 4

Базовый уровень

1. Основные принципы и приемы анализа деятельности предприятия.
2. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

Оценить эффективность следующего проекта. В связи с неполной загрузкой предприятия «Автосервис» крупная компания «Крокус» предлагает ему дополнительные заказы по обслуживанию парка автомашин «Ниссан». При этом выдвигаются следующие условия: уменьшение стоимости нормо-часа с 40 у.е. до 30 у.е., а также снижение наценки на запчасти к: машинам до 20% от себестоимости. Предполагается, что среднемесячная выработка по автомашинам этой марки, благодаря компании «Крокус», увеличится на 150 нормо-часов.

Способом цепных подстановок определите степень влияния на объем продаж в розничной торговле магазина изменения численности работников и производительности их труда.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменения
Объем продаж, тыс. руб.	25461	27845	
Среднесписочная численность продавцов, человек	75	78	
Производительность труда, тыс. руб.			

Вариант 5

Базовый уровень

1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия

Продвинутый уровень

3. Задача

Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВр) составляет 240 руб. за один человеко-час. Имеется возможность увеличения среднечасовой выработки рабочих до 300 руб. за один человеко-час за счет совершенствования организации труда. Затраты на мероприятия по организации труда составляют 4,6 млн. руб. Используя данные таблицы, определить экономический эффект от использования резерва увеличения среднечасовой выработки рабочих.

Показатели	Значение
Среднесписочная численность рабочих, чел.	180
Количество человеко-часов, отработанных одним рабочим за год	2650
Цена единицы продукции, руб.	60
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	38
Постоянные затраты за год (до изменения организации труда), руб.	25000000

Вариант 6

Базовый уровень

1. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
2. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

По имеющимся данным проанализировать состав, структуру и динамику затрат на производство продукции по экономическим элементам.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Материальные затраты, тыс. руб.	276 670	328 190
Заработная плата, тыс. руб.	27237	40655
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	10436	15675
Амортизация основных средств, тыс. руб.	20094	20811
Прочие расходы, тыс. руб.	42892	62372
Итого затрат по экономическим элементам, тыс. руб.	377299	467 703
Выпуск продукции (электроэнергия), тыс. кВт/ч	1757536	1590276

Вариант 7

Базовый уровень

1. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия
2. Анализ производственных результатов.

Продвинутый уровень

3. Задача

Факторный анализ изменения результативного показателя выполнить способом относительных разниц

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1.	Средняя часовая выработка одного рабочего, руб.		
2.	Выручка от продаж, млн. руб.	106	121,36
3.	Среднее число дней, отработанное одним рабочим в год	220	231
4.	Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	7,3	7,0
5.	Среднесписочная численность, чел.	600	570

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Вариант 8

Базовый уровень

1. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия
2. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача

Построить трехфакторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным способом.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
2	Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
3.	Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55
4	Фондоотдача активной части фондов, руб. (ФО)		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Вариант 9

Базовый уровень

1. Анализ использования производственных мощностей.
2. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Продвинутый уровень

3. Задача

Построить факторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным методом.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000
3	Рентабельность продаж, %		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Вариант 10

Базовый уровень

1. Направления и основные этапы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.

Продвинутый уровень

3. Задача.

Используя различные методы экономического анализа (сравнения, графический, табличный и др.), проанализировать уровень использования ресурсов КСП, при плановом объеме производства зерновых – 179800 ц, и фактическом урожае - 162000 ц.

Вид материальных ресурсов	Расход ресурсов	
	По норме	Фактический
Семена, ц	5720	5860
Минеральные удобрения, т	590	460
Нефтепродукты, т	280	257
Электроснабжение, кВт/ч	4290	4413

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Зачтено» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку теоретических знаний студента и его возможностей решать практические задачи.

Структура контрольной работы позволяет проверить ОПК-2.

Обучающийся выбирает вариант заданий по последней цифре зачетной книжки.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо оформить контрольную работу в тетради (рукописно) или на листах формата А4 (машинописно). Оформленную контрольную работу предоставить на проверку преподавателю не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы студенту предоставляется право пользования калькулятором, планом счетов бухгалтерского учета, положениями по бухгалтерскому учету и нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, аргументированность решения, правильность оформления.

При защите работы оцениваются: уверенное владение теоретическим материалом, умение обосновать достигнутые результаты.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Умение делать выводы и отстаивать свою точку зрения	Последовательность и рациональность решения	Умение работать с литературой самостоятельно	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый бал

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.