

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:25:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УС института

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:
«Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности
России»

Специальность

Специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

38.05.02. Таможенное дело

Таможенный контроль

Специалист таможенного дела

Очная

2021 года

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний, умений и навыков студентов специальности 38.05.02 «Таможенного дела».

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденной на заседании УМК СКФУ

3 Разработчик: Писковацкая М.Н. старший преподаватель кафедры Мировой экономики таможенного дела.

4 ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Мировой экономики и таможенного дела

5 ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭТД.

6 Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

М.В. Какорина, доцент кафедры МЭТД

О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Специальность Специализация Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения	Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России 38.05.02 Таможенное дело Таможенный контроль Специалист таможенного дела очная 2021 г.
---	---

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ПК-12	1-12	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-12	1,2,5	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ПК-12	1-12	собеседование	текущий	письменный, устный	Комплект ситуационных задач

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России Базовый уровень

Тема 1 Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.

1. Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
2. Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
3. Особенности выявления и анализа угроз экономической безопасности таможенными органами.

Тема 2. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

1. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности.
2. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

1. Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности.
2. Анализ и выявление фактов коррупции в таможенных органах.

Тема 4. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

1. Финансовая безопасность, как составная часть экономической безопасности.
2. Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства.
3. Фискальные риски в таможенном деле.

Тема 5. Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

1. Фитосанитарный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска.

2. Ветеринарный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска.
3. Санитарно-карантинный контроль, осуществляемый таможенными органами в пунктах пропуска.
4. Особенности транспортного контроля таможенными органами в пунктах пропуска

Повышенный уровень

Тема 1 Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.

1. Структурные подразделения центрального аппарата ФТС, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
2. Структурные подразделения региональных таможенных управлений ФТС, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
3. Структурные подразделения таможен, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

1. Законодательство РФ о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
2. Законодательство о таможенном деле о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
3. Нормативно-правовые акты ФТС о функциях и задачах структурных подразделений в обеспечении экономической безопасности.
4. Законодательство РФ о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности при осуществлении иных видов государственного контроля.

Тема 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

1. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой.
2. Особенности выявления и анализа угроз контрабанды наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.

Тема 4. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

1. Таможенный тариф как инструмент экономической безопасности.
2. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.
3. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе уплаты таможенных платежей.
4. Взыскание таможенных платежей.
5. Осуществление валютного контроля таможенными органами РФ.

Тема 5. Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

1. Таможенный контроль как механизм выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств.
2. Анализ и выявление рисков, как составная часть таможенного контроля.
3. Уровень риска как показатель угрозы экономической безопасности государства.
4. Предварительное информирование и контроль после выпуска товаров, как механизмы выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выстраивает ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра. Студент знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; особенности размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах. Студент умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны и ее регионов с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики. Студент владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями

системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; навыками критической оценки степени влияния отдельных угроз и факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности в стране и ее регионов; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны; навыками системного и логического мышления, при оценке степени влияния тех или иных угроз на безопасность экономики страны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию. Студент хорошо знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент хорошо умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент хорошо владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и

экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место ниже среднего уровень выполнения подготовленности к практическому занятию. Студент ограниченно знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; Студент ограниченно умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент ограниченно владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние

экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия вопроса собеседования. Имеет место низкий уровень подготовленности к собеседованию. Студент не знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент не умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент не владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости проставляется отметка «зачтено, в противном случае студенту ставится отметка «не зачтено» (в случае зачета с оценкой – соответствующая оценка).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки

Оценочный лист ____ №

ФИО студента _____ . группа _____ курс _____

Критерии оценки	Оценка			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				

Оперирование терминами				
Итоговая оценка				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

**Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности
России**

Базовый уровень

Тема 1 Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.

1. Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
2. Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
3. Особенности выявления и анализа угроз экономической безопасности таможенными органами.

Тема 2. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

1. Законодательство РФ о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
2. Законодательство о таможенном деле о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

Тема 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

1. Финансовая безопасность, как составная часть экономической безопасности.
2. Фискальные риски в таможенном деле.

Повышенный уровень

Тема 1 Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.

1. Структурные подразделения центрального аппарата ФТС, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
2. Структурные подразделения региональных таможенных управлений ФТС, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
3. Структурные подразделения таможен, чья деятельность функционально закреплена задачами обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

1. Нормативно-правовые акты ФТС о функциях и задачах структурных подразделений в обеспечении экономической безопасности.
2. Законодательство РФ о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности при осуществлении иных видов государственного контроля

Тема 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

1. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.
2. Валютное регулирование и валютный контроль: основные понятия

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически верно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Студент знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; особенности размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах. Студент умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны и ее регионов с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов; выявлять и прогнозировать возможные

последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики. Студент владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов; основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; навыками критической оценки степени влияния отдельных угроз и факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности в стране и ее регионов; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны; навыками системного и логического мышления, при оценке степени влияния тех или иных угроз на безопасность экономики страны.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Студент хорошо знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент хорошо умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент хорошо владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее

безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Студент ограниченно знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; Студент ограниченно умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент ограниченно владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в

аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы. Студент не знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент не умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент не владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от

установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры. При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике. При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения. При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист ____ №

ФИО студента ____ .группа ____ курс ____

Критерии оценки	Оценка			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Итоговая оценка				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Комплект ситуационных задач
по дисциплине

**Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности
России**

Базовый уровень

Задача 1

Рассчитайте величину инвестиций в стране за год, если известно, что ВВП = 10000 руб., потребительские расходы = 6200 руб., государственные расходы = 2100 руб., экспорт = 3000 руб., импорт = 2100 руб.

Какой вид экономической безопасности рассматривается в задаче? Как решение отразится на уровне экономической безопасности страны?

Задача 2

Выручка составляет 200 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 50 тыс. руб. Неявные затраты равны 30 тыс. руб.

Рассчитайте бухгалтерские затраты, экономические затраты и экономическую прибыль. Угрожает ли предприятию банкротство?

Как решение влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 3. Используя данные Росстата охарактеризуйте индикаторы экономической безопасности России в производственной сфере.

Задача 4. Используя данные Росстата охарактеризуйте индикаторы экономической безопасности России в социальной сфере.

Повышенный уровень

Задача 1.

Основное направление деятельности российской организации – оптовая торговля. Расходы организации на приобретение товаров составили 200 000 руб. (без НДС), другие расходы: заработная плата работников, расходы на аренду склада, транспортные расходы и др. – 80 000 руб. Доход от реализации товаров равен 320 000 руб. (без НДС).

Рассчитать налог на прибыль и определить сумму налога, которую необходимо заплатить в федеральный и региональный бюджет.

Взаимосвязь суммы налога к уплате и налогооблагаемой базы? Как правильность исчисления налога влияет на финансовую безопасность организации и государства.

Задача 2. На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам.

Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, Кол	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, gпс	0,05	0,01	0,9

Задача 3. Используя данные Росстата охарактеризуйте индикаторы экономической безопасности в финансовой сфере.

Задача 4. Охарактеризуйте основные индикаторы экономической безопасности страны и проанализируйте их соответствие пороговым значениям экономической безопасности РФ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса), аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Студент знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные пороговые значения индикаторов внутренних и внешних угроз экономической безопасности; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; особенности размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах. Студент умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны с позиции критериев экономической безопасности; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны и ее регионов с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов; выявлять и

прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики. Студент владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; навыками анализа эффективности принимаемых государством мер по обеспечению безопасности в различных сферах экономики страны и ее регионов; основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; навыками критической оценки степени влияния отдельных угроз и факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности в стране и ее регионов; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны; навыками системного и логического мышления, при оценке степени влияния тех или иных угроз на безопасность экономики страны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Студент хорошо знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент хорошо умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать

сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент хорошо владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Студент ограниченно знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр.; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах; Студент ограниченно умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее

безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент ограниченно владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Студент не знает: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации с позиции критериев экономической безопасности; основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер; основные тенденции развития различных сфер современной российской экономики; основные понятия и категории регионалистики с позиции экономической безопасности страны; основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность; основные особенности, тенденции и проблемы развития реального, финансового и сектора услуг российской экономики в контексте обеспечения экономической безопасности; понятийный и терминологический аппарат дисциплины, сущность понятий «экономическая безопасность» «внутренние и внешние угрозы экономической безопасности» и пр; тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах. Студент не умеет: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах, систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики; анализировать основные тенденции развития экономики с позиции критериев обеспечения ее безопасности; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов страны с позиции региональной экономической безопасности; оценивать эффективность деятельности и

экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; оценивать современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции критериев экономической безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определять критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов. Студент не владеет: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации, касающейся состояния сфер экономической и социальной безопасности страны; теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности; методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах; основными приемами анализа микро-и макроэкономических процессов, влияющие на уровень безопасности в социальной и экономической сферах страны; навыками целостного подхода к анализу внутренних и внешних угроз государства и общества в сфере экономики; навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом; методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономики в аспекте обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности; ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к решению ситуационной задачи и ответ на поставленные вопросы, выполнение практического задания с использованием необходимого программного продукта. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по дисциплине, основным из которых является конспекты лекций, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе на вопросы, поставленные в ситуационной задаче, оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- культура устной речи студента;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;