

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:24:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8e1981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направленность (профиль)

Профиль

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

Демография

38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Региональное управление

бакалавр

очная

2021 г.

в 3 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Демография». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Демография» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Демография» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Региональное управление), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВПО «СКФУ» протокол № от __.__.2021

3. Разработчик Шибиченко Григорий Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № _ от __.__.2021

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № _ от __.__.2021

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли
администрации Георгиевского городского округа
Ставропольского

Экспертное заключение _____
«__» _____ 2021г. _____ И.С. Штапова

7. Срок действия ФОС: 1 год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	«Демография».
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 3 семестре	

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Базовый
ОПК-2	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	30	26
	1-9	Контрольная работа	Текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы	28	28
	1-18	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
ОК-3, ПК-23, ПК-26	Темы 1-9	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	31	29
					Вопросы для проверки уровня знаний	16	13
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	15	16

Составитель _____ Г.И. Шибиченко
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМиГУ

И.С. Штапова
«___» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Демография»

Базовый уровень

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой.

1. Демография и статистика населения как общественные науки.
2. Предмет статистики населения - количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении.
3. Демографические явления и процессы как статистические факты.
4. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками.

Тема 2. Изучение народонаселения и его практическая значимость

1. Виды источников данных о населении.
2. Место каждого источника в единой системе исходных демографических характеристик.

Тема 3. Текущий учет и социально-демографическое обследование населения

1. Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета,
2. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения.
3. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения.
4. Публикация статистических данных о составе и численности населения.
5. Автоматизированные банки данных о населении
6. . Постоянная выборочная сеть наблюдения населения.

Тема №4 Переписи населения

1. Переписи населения: их задачи, краткая история переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов, проблемы достоверности результатов и пути их решения.
2. Рекомендации ООН по проведению переписи населения.

Тема № 5. Действие экономического закона народонаселения

1. Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием.

2. Прикладной характер экономической демографии.
3. Основные блоки экономики народонаселения. К.Маркс и Т. Мальтус о росте народонаселения и его последствиях..

Тема № 6. Естественный прирост населения: рождаемость.

1. Задачи изучения рождаемости.
2. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования.
3. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения.
4. Хронологические показатели рождаемости.

Тема 7. Смертность населения.

1. Смертность как компонента процесса воспроизводства населения.
2. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей.
3. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам.
4. Количественные соотношения между показателями смертности.

Тема № 8. Воспроизводство населения.

1. Понятие режима воспроизводства населения. система показателей.
2. Брутто- и нетто- коэффициенты воспроизводства населения, их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей.

Тема № 9. Демографическая политика в современном мире.

1. Демографическая политика составная часть социально-экономической политики государства.
2. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения.
3. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе.
4. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения..

Повышенный уровень

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой.

1. Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей воспроизводства населения и в целях демографического прогнозирования.
2. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, управления экономикой.

3. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения.

Тема 2. Изучение народонаселения и его практическая значимость

1. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их нормативное правовое регулирование.

Тема 3. Текущий учет и социально-демографическое обследование населения

1. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности.
2. Статистика мнений населения как источник информации.
3. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России.

Тема №4 Переписи населения

1. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: перепись на основе регистров населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.

Тема № 5. Действие экономического закона народонаселения

1. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и демографических явлений.
2. Направления исследования, сложившихся в эквиполении народонаселения в настоящее время.
3. Затраты труда и средств на то, чтобы вырастить, воспитать и обучить человека с заданным уровнем качества.
4. Оптимальная величина экономически целесообразного количества населения.

Тема № 6. Естественный прирост населения: рождаемость.

1. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация.
2. Статистика мнений как метод изучения рождаемости, используемые источники данных.
3. Факторы рождаемости.
4. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация.
5. Актуальные проблемы рождаемости и подходы к их решению в разных регионах мира и в России.

Тема 7. Смертность населения.

1. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата.
2. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике.
3. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация..

Тема № 8. Воспроизводство населения.

1. Длина поколения.

2. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного населения).

Тема № 9. Демографическая политика в современном мире.

1. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании.
2. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты.
3. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т.д.
4. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-2

. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ Г.И..Шибиченко
(подпись)

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМиГУ
_____ И.С. Штапова
«__» _____ 2021 г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Демография»

Задание по контрольной работе выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Ваш вариант определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составляет два вопроса на пересечении (таблица).

В каждом варианте 2 теоретических вопроса из разных тем, один из которых – базового уровня, второй – повышенного.

Последняя цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра										
0	1,20	2,7	3,19	4,18	5,16	6,15	7,14	8,13	9,12	10,1
1	11,2	12,28	28,4	14,5	15,6	16,7	17,8	18,9	19,10	2,11
2	21,2	12,3	13,4	14,5	15,6	27,7	17,8	18,9	19,10	20,11
3	1,12	2,13	3,14	4,15	5,16	6,17	7,18	8,19	9,20	1,20
4	1,20	2,11	3,12	4,27	5,14	6,15	7,16	8,17	9,24	10,19
5	11,23	12,19	13, 2	14,3	15,4	16,5	23,6	18,7	19,8	20,1
6	20,2	19,3	18,4	17,5	16,6	15,7	14,8	13,9	12,10	11,25
7	1,12	2,13	3,14	22,15	5,16	6,17	7,18	8,19	9,20	1,2
8	1,21	2,11	3,12	4,13	5,14	6,15	7,16	8,26	24,18	10,19
9	11,22	12,1	13,2	14,3	15,4	16,5	17,6	18,7	19,8	25,1

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Конфликтология (этноконфликтология)»

№ тем	Наименование темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное	5. Демография и статистика населения как общественные науки. 6. Предмет статистики	4. Специфика использования статистических и математических методов в

	состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой.	населения - количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении. 7. Демографические явления и процессы как статистические факты. 8. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками.	исследования закономерностей воспроизводства населения и в целях демографического прогнозирования. 5. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, управления экономикой. 6. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения.. 7. Социальная демография
2	Изучение народонаселения и его практическая значимость	9. Виды источников данных о населении, место каждого источника в единой системе исходных демографических характеристик.	10. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их нормативное правовое регулирование.
3	Текущий учет и социально-демографическое обследование населения	7 Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета, 8. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения. 9. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения. 10. Публикация статистических данных о составе и численности населения. 11. Автоматизированные банки данных о населении	11. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. 12. Статистика мнений населения как источник информации. 13. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России. 14. 10. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения. 15. Автоматизированный учет населения в зарубежных странах

4	Переписи населения	12.Переписи населения: их задачи, краткая история переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов, проблемы достоверности результатов и пути их решения. Рекомендации ООН по проведению переписи населения.	16. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: перепись на основе регистров населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.
5	Действие экономического закона народонаселения	13.Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием. 17. Прикладной характер экономической демографии. 15. Основные блоки экономики народонаселения. К.Маркс и Т. Мальтус о росте народонаселения и его последствиях..	13. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и демографических явлений. 18. Направления исследований, сложившихся в эквипомке народонаселения в настоящее время. 19. Затраты труда и средств на то, чтобы вырастить, воспитать и обучить человека с заданным уровнем качества.
6	Естественный прирост населения: рождаемость	20. Задачи изучения рождаемости. 21. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования. 22. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения. 23. Хронологические показатели рождаемости.	16. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. 17. Статистика мнений как метод изучения рождаемости, используемые источники данных. 18. Факторы рождаемости. 19. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация.
7	Смертность населения	20. Смертность как компонента процесса	24. Стандартизация демографических

		воспроизводства населения. 21. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. 22. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности.	коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата. 25. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике. 26. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация..
8	Воспроизводство населения	27. Понятие режима воспроизводства населения. система показателей. 28. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения, их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей.	23. Длина поколения. 24. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного населения).
9	Демографическая политика в современном мире	25. Демографическая политика составная часть социально-экономической политики государства. 26. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения. 27. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе. 28. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения..	25. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании. 26. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты. 27. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т.д. 28. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения..

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа лекции преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за полный ответ на вопросы в объеме лекции преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, в котором освещены в полном объеме один из двух вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за ответ, в котором освещен в полном объеме один из двух вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя самостоятельную подготовку контрольной работы и выступление с докладом на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3, ПК-23, ПК-26. Изложенное понимание контрольной работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Новизна текста	Степень раскрытия сущности вопроса	Обоснованность выбора источников:	Соблюдение требований к оформлению	Итоговый балл

Составитель _____ Г.И. Шибиченко

«___» _____ 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМиГУ
_____ И.С. Штапова
«___» _____ 2021 г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине Демография
Базовый уровень

*Зна
ть*

1. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
2. Статистика, демография, социология - связь между ними.
3. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.
4. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.
5. Проводимые сегодня исследования по изучению народонаселения.
6. Методология исследования народонаселения.
7. Учет населения с древних времен до наших дней.
8. Учет населения в России.
9. Выборочные социально-демографические обследования.
10. Первые переписи населения в России и мире.
11. Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
12. Итоги Всесоюзных переписей населения и их публикация.
13. Действие закона народонаселения в настоящее время и в будущем.
14. Теории конца XVIII века о пользе и вреде быстрого роста населения.
15. Мальтузианство в XIX веке и неомальтузианство сегодня.
16. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения

Уметь

1. Система источников данных о населении.
2. Перепись населения как основной источник данных о населении.
3. Переписи населения в России и СССР. Особенности предстоящей переписи населения в России.
4. Текущий учет населения. Его организация в России.

5. Выборочные социально-демографические исследования как источник информации о населении.
6. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
7. Возрастно-половые пирамиды: их аналитические возможности.
8. Компоненты изменения численности населения России и их динамика.

Владеть

1. Концепция эпидемиологического перехода.
2. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение.
3. Показатель средней продолжительности предстоящей жизни и его динамика в РФ.
4. Основные показатели таблиц смертности и их взаимосвязь.
5. Типовые таблицы смертности.
6. Мировые тенденции рождаемости.
7. Тенденции рождаемости в России.

Повышенный уровень

Знать

1. Ретроспектива общих коэффициентов рождаемости в экономически развитых, развивающихся странах и в России.
2. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.
3. Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий.
4. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин, индексы сверхсмертности мужчин.
5. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах нашей страны и мира.
6. Актуальная задача для России и других стран - обеспечение устойчивого умеренно-расширенного воспроизводства населения..
7. Предмет демографии как науки. Основные методы демографической науки.
8. История формирования и развития демографической науки.
9. Система знаний о народонаселении, ее составляющие элементы.
10. Теория народонаселения Т. Мальтуса, ее современные интерпретации.
11. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса, его современные особенности.
12. Проблемы народонаселения в работах известных экономистов прошлого (А. Маршалл, Д. Кейнс, А. Сови и др.)
13. Дискуссия о проблемах роста населения мира (П. Эрлих, Дж. Саймон и др.)

Уметь

1. Демографическая сетка: характеристика и использование в демографическом анализе.
2. Общие демографические коэффициенты: их достоинства и недостатки.
3. Методы стандартизации демографических коэффициентов.
4. Метод продольного анализа: его возможности и трудности

использования.

5. Метод поперечного анализа: его достоинства и недостатки.
6. Общие принципы построения демографических таблиц, виды демографических таблиц.
7. Мировые тенденции смертности.
8. Тенденции смертности в России.
9. Исторические типы смертности. Современные особенности структуры причин смертности в России.

Владеть

1. Система показателей рождаемости.
2. Модель рождаемости Бонгаартса.
3. Микроэкономический и макроэкономический подходы к изучению рождаемости.
4. Понятие "типа брачности". Эволюция типов брачности в Европе и России.
5. Показатели брачности и разводимости.
6. Демографические аспекты изучения семьи и домохозяйства.
7. Современные типы семей и особенности их развития в России.

1 .Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-2

Составитель _____ Г.И. Шибиченко
(подпись)

«___» _____ 2021 г.