

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:24:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«_____» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 5 семестре

Экономическая безопасность региона

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Региональное управление

Бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Экономическая безопасность региона». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Экономическая безопасность региона» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность региона» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное муниципальное управление, утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от «___» _____ 2021 г.

3. Разработчик Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления Протокол № от «___» _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Экономики, менеджмента и государственного управления Протокол № от «___» _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ

Таран И.Л., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая безопасность региона».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Экономическая безопасность региона
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 5 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-4 ПК-6	1-10	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	23	13
	1-10		промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	23	14

Составитель _____ И.Л. Таран

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине **«Экономическая безопасность региона»**
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1. Регион как объект хозяйственного управления

1. Понятие региона. Виды и функции регионов

Тема 2. Региональный рынок

- 2.1. Понятие и функции региональных рынков
- 2.2. Классификации региональных рынков

Тема 3. Региональная финансовая система

- 3.1 Сущность и элементы финансовой системы
- 3.2 Бюджетная система. Сущность и структура регионального бюджета

Тема 4. Региональная политика государства

- 4.1 Сущность государственной региональной политики
- 4.2. Инструменты государственной региональной политики

Тема 5. Теоретические основы экономической безопасности территорий

1. Понятие и сущность безопасности
2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
3. Региональная составляющая экономической безопасности России

Тема 6. Система экономической безопасности предприятия

1. Сущность экономической безопасности предприятия

Тема 7. Методы исследования экономической безопасности территорий

- 1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
- 2.Система индикаторов экономической безопасности государства

Тема 8. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона

1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
- 4.Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны

Тема 9. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона

1. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
3. Конкурентоспособность в национальной экономике.

Тема 10. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики

1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
2. Инновации в системе факторов экономического роста.
3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

Повышенный уровень

Тема 1. Регион как объект хозяйственного управления

1. Принципы и задачи регионального управления. Факторы регионального развития

Тема 2. Региональный рынок

1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков

Тема 3. Региональная финансовая система

1. Межбюджетные отношения в регионе

Тема 4. Региональная политика государства

1. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения
2. Система органов регионального управления

Тема 5. Теоретические основы экономической безопасности территорий

1. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.

Тема 6. Система экономической безопасности предприятия

1. Экономическая безопасность предприятия как система

Тема 7. Методы исследования экономической безопасности территорий

1. Методика диагностики экономической безопасности территорий

Тема 8. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона

1. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
2. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны

Тема 9. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона

1. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
2. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.

Тема 10. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики

1. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить

ПК-2 - Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики.

ПК-4 - Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					
Тема 10					

Составитель _____ И.Л. Таран

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
по дисциплине **«Экономическая безопасность региона»**
(наименование дисциплины)

Вопросы к экзамену (5 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие региона. Виды и функции регионов
2. Понятие и функции региональных рынков
3. Классификации региональных рынков
4. Сущность и элементы финансовой системы
5. Бюджетная система. Сущность и структура регионального бюджета
6. Сущность государственной региональной политики
7. Инструменты государственной региональной политики
8. Понятие и сущность безопасности
9. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
10. Региональная составляющая экономической безопасности России
11. Сущность экономической безопасности предприятия
12. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
13. Система индикаторов экономической безопасности государства
14. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
15. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
16. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
17. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
18. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
19. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
20. Конкурентоспособность в национальной экономике.
21. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
22. Инновации в системе факторов экономического роста.
23. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

Уметь, Владеть:

1. Принципы и задачи регионального управления. Факторы регионального развития
2. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
3. Межбюджетные отношения в регионе
4. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения
5. Система органов регионального управления
6. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
7. Экономическая безопасность предприятия как система
8. Методика диагностики экономической безопасности территорий

9. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
10. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны
11. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
12. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.
13. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.
14. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Составитель _____ И.Л. Таран

«___» _____ 20__ г.