

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:45:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

Экологическая безопасность зданий и сооружений
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Экологическая безопасность зданий и сооружений», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, Направленность (профиль) Городское строительство и хозяйство, утвержденной на заседании УМС СКФУ

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

3. Разработчик: Мурзабеков М.А., ассистент кафедры «Строительство».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Строительство»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой Строительство;

Нестерчук Александра Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент;

Павлюк Евгений Григорьевич, кандидат технических наук, доцент;

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

«_____» _____

Д.В. Щитов _____
(подпись)

«_____» _____

А.В. Нестерчук _____
(подпись)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
 Направление подготовки
 Квалификация выпускника
 Форма обучения
 Год начала обучения
 Изучается в 5 семестре

Экологическая безопасность зданий и сооружений
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.
						Базовый
УК-8 ПК-6	Темы № 1-3	Контрольная работа	Письменный	Текущий	Комплект заданий для контрольной работы	30
УК-8 ПК-6	Темы № 1-3	Собеседование	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	30

Составитель _____ М.А. Мурзабеков
 (подпись)

«_____» _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Экологическая безопасность зданий и сооружений

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 2. Динамика городской среды. Визуальная среда как искусственная среда обитания.

1. Сущность динамики городской среды.
2. Определение городской среды.
3. Сопоставление городской среды с искусственной средой обитания.

Тема 3. Проблемы экологии и безопасности городской среды.

1. Понятие экологии.
2. Важные проблемы экологии.
3. Безопасность городской среды.
4. Основные проблемы экологии и городской среды.

Темы 6. Пути устойчивого развития городской среды. Предельно допустимые концентрации и предельно допустимые выбросы вредных и токсичных веществ.

1. Пути развития городской среды.
2. Устойчивое развитие городской среды.
3. Способы развития городской среды.

Темы 7. Расчет максимальной предельной концентрации вещества, которую предприятие может допустить в стоках.

1. Предельно допустимые значения выброса вредных веществ в окружающую среду.
2. Допустимые нормы объемных концентраций .
3. Понятие максимальной предельной концентрации веществ.

4. Способы расчета предельной концентрации.

Темы 8. Эколого-градостроительное законодательство. Обезвреживание, использование и захоронение отходов. Загрязнение воздуха помещений.

1. Основные пункты эколого-градостроительного законодательства.
2. Отрасли применения эколого-градостроительного законодательства.
3. Понятие обезвреживания отходов.
4. Места захоронения отходов.
5. Причины загрязнения воздуха помещений.
6. Профилактические меры по очистке воздуха помещений .

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 2. Динамика городской среды. Визуальная среда как искусственная среда обитания.

1. Сущность динамики городской среды.
2. Определение городской среды.
3. Сопоставление городской среды с искусственной средой обитания.

Тема 3. Проблемы экологии и безопасности городской среды.

1. Понятие экологии.
2. Важные проблемы экологии.
3. Безопасность городской среды.
4. Основные проблемы экологии и городской среды.

Темы 6. Пути устойчивого развития городской среды. Предельно допустимые концентрации и предельно допустимые выбросы вредных и токсичных веществ.

1. Пути развития городской среды.
2. Устойчивое развитие городской среды.
3. Способы развития городской среды.

Темы 7. Расчет максимальной предельной концентрации вещества, которую предприятие может допустить в стоках.

1. Предельно допустимые значения выброса вредных веществ в окружающую среду.
2. Допустимые нормы объемных концентраций .
3. Понятие максимальной предельной концентрации веществ.
4. Способы расчета предельной концентрации.

Темы 8. Эколого-градостроительное законодательство. Обезвреживание, использование и захоронение отходов. Загрязнение воздуха помещений.

1. Основные пункты эколого-градостроительного законодательства.
2. Отрасли применения эколого-градостроительного законодательства.
3. Понятие обезвреживания отходов.

4. Места захоронения отходов.
5. Причины загрязнения воздуха помещений.
6. Профилактические меры по очистке воздуха помещений .

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ПК-6	способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	УК-8

<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы радиоактивности; - характеристики ионизирующих излучений; - источники радиации; - механизмы энергетического воздействия вредных факторов на организм человека (ионизирующего излучения); 	<p>способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно оценивать величину дозы радиации; - определять опасные зоны и давать прогноз развития ситуации; - пользоваться информационными ресурсами. - оценивать угрозу воздействия ионизирующих излучений на человека; 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительными приборами; - навыками обеспечения безопасности населения; - организационными основами обеспечения безопасности в ЧС; -навыками измерения уровня радона в помещении. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты от радиации; - предельно допустимые значения радиации. - источники радиации; - характеристики радоновых излучений; . 	<p>ПК-6 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами - измерять уровень радона в помещении. - оценивать угрозу воздействия ионизирующих излучений на человека; - использовать способы защиты от радиации 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительными приборами; - навыками обеспечения безопасности населения; - организационными основами обеспечения безопасности в ЧС; -навыками измерения уровня радона в помещении. 	

1. Критерии оценивания компетенций:

1. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование студентов с преподавателем по изученным вопросам

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-6 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 20-30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами, дозиметрами радиации.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов.

Структура собеседования позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ М.А. Мурзабеков
(подпись)

«_____» _____ 201__г.

13.											
14.											
15.											
16.											
17.											

Составитель _____ П.А. Сидякин
(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине

по дисциплине **Экологическая безопасность зданий и сооружений**

Индивидуальные творческие задания:

1. Предмет «Экологическая безопасность зданий и сооружений», цели, задачи, значение изучения предмета
2. Роль строительной индустрии в формировании глобальных экологических проблем
3. Роль строительной индустрии в загрязнении среды обитания человека
4. Роль строительной индустрии в разрушении среды обитания человека
5. Роль строительной индустрии в нарушении здоровья и качества жизни
6. Строительная индустрия и накопление отходов на всех Этапах деятельности
7. Строительная индустрия и истощение природных ресурсов
8. Понятие природных ресурсов, исчерпаемых и неисчерпаемых, возобновимых и невозобновимых, бюджетных и небюджетных
9. Твердые отходы строительной индустрии – проблемы накопления
10. Методы и способы обращения с твердыми отходами производства и потребления
11. Проблемы сжигания твердых отходов
12. Проблемы захоронения твердых отходов

13. Утилизация твердых отходов производства и потребления
14. Утилизация строительных отходов
15. Токсичность и опасность строительных материалов
16. Токсичность и опасность строительных отходов
17. Защита от шума и пыли эксплуатируемых зданий
18. Требования защиты окружающей среды от негативных факторов строительной площадки
19. Значимость зеленых насаждений в урбанизированной среде
20. Строительная индустрия и состояние гидросферы
21. Строительная индустрия и состояние атмосферы
22. Строительная индустрия и состояние литосферы
23. Понятие экореставрации и экореконструкции
24. Система «зеленых коридоров» в городской среде
25. Экологические проблемы глобальной урбанизации
26. Экологические проблемы мегаполисов
27. Значение и структура зеленого каркаса города
28. Виды зеленых насаждений в городе: скверы, аллеи, группы, типы парков
29. Роль зеленых насаждений в очищении городского атмосферного воздуха
30. Ресурсосбережение при добыче строительного сырья
31. Ресурсосбережение при производстве строительных материалов
32. Ресурсосбережение в ЖКХ
33. Направления и технологии сбережения ресурса пресная вода
34. Направления и технологии сбережения ресурса почва и растительный покров
35. Направления и технологии сбережения ресурса природные ландшафты
36. Экодом
37. Экологическое право в строительстве, стандарты, СНиПы, СанПиНы, инструкции
38. Энерго- и теплосбережение в строительных технологиях

39. Проблемы уплотненной застройки

40. Понятие экологического следа

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

В соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

Наименование компетенций

Код	Формулировка
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ПК-6	способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы радиоактивности;- характеристики ионизирующих излучений;- источники радиации;- механизмы энергетического воздействия вредных факторов на организм человека (ионизирующего излучения);	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- правильно и грамотно оценивать величину дозы радиации;- определять опасные зоны и давать прогноз развития ситуации;- пользоваться информационными ресурсами.- оценивать угрозу воздействия ионизирующих излучений на человека;	
Владеть:	

<ul style="list-style-type: none"> - измерительными приборами; - навыками обеспечения безопасности населения; - организационными основами обеспечения безопасности в ЧС; -навыками измерения уровня радона в помещении. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты от радиации; - предельно допустимые значения радиации. - источники радиации; - характеристики радоновых излучений; 	<p>ПК-6 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами - измерять уровень радона в помещении. - оценивать угрозу воздействия ионизирующих излучений на человека; - использовать способы защиты от радиации 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительными приборами; <li style="padding-left: 20px;">- навыками обеспечения безопасности населения; - организационными основами обеспечения безопасности в ЧС; -навыками измерения уровня радона в помещении. 	

2. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование студентов с преподавателем по изученным вопросам

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-6 способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 20-30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами, дозиметрами радиации.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов.

Структура собеседования позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.А. Мурзабеков
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.