

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:46:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8e1981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в __7__ семестрах

Экономика природопользования

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Региональное управление

бакалавр

Очно-заочная

2021 г.

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Экономика природопользования. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Экономика природопользования – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины Экономика природопользования в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № __ от «__»__2021
3. Разработчик: Медяник Наталья Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления., Протокол № от «__» _____ 2021 г..
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления., Протокол № от «__» _марта_____ 2021 г..
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова Ирина Сергеевна, заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко Алла Анатольевна, доцент кафедры ЭМиГУ

Дзидова Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____

«__» _____ 2021 г..

_____И.С. Штапова

_____А.А. Коваленко

_____Ю.С. Дзидова

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки

Экономика природопользования
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 7 семестре

Региональное управление
бакалавр
Очно-заочная
2021 г.

Код оцениваем ой компетенц ии (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базов ый	Повы шенн ый
ПК-1, ПК-2	Тема 1,2,3,4	текущий	устный	Вопросы для собеседования	25	25
	Тема 4	текущий	устный	Темы презентацион- ных проектов	7	7
	1-4	текущий	Письмен- ный	Паспорт фонда тестовых заданий	5	5

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГМ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономика природопользования**

№ темы	Наименование темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	Введение в «Экономику природопользования». Правовые основы природопользования в РФ	1. Предмет и объект изучения дисциплины «Экономика природопользования». 2. Цели, принципы, функции и методы экономики природопользования	1. Природоресурсное и природоохранное законодательство в РФ. 2. Теоретические основы экономики природопользования 3. Юридическая ответственность за экологические проступки
1	Природные ресурсы и их роль в экономике. Учет и экономическая оценка природных ресурсов	3. Методы оценки природных ресурсов в РФ. 4. Методы классификации природных ресурсов. 5. Экономическая оценка природных ресурсов: подходы и методы. 6. Учет экологического фактора в основных показателях экономического развития.	4. Макроэкономическое регулирование вопросов собственности на природные ресурсы. 5. Собственность на природные ресурсы как институциональная основа процесса их использования. 6. Социально-экономические аспекты рационального использования природных ресурсов.
2	Механизм природопользования и природоохранной деятельности	7. Основные причины «провалов рынка» в экологической сфере. 8. Государственная политика в сфере природопользования, соотношение рынка и государственного регулирования. 9. Хозяйственный механизм	7. Теорема Коуза. 8. Характеристика административного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 9. Ценообразование в сфере природопользования. 10. Стимулирование рационального природопользования: формы

		природопользования и природоохранной деятельности: экономическое и административное регулирование. 10. Экономическое регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. 11. Финансирование и планирование природоохранных мероприятий.	и методы. 11. Механизма регулирования сферы природопользования за рубежом
3	Управление рациональным природопользованием и охраной окружающей природной среды	15. Сущность, особенности и принципы управления природопользованием. 16. Критерии оптимальности управления природопользованием. Результативность управления природопользованием 17. Региональный уровень управления природопользованием 18. Муниципальная политика управления охраной окружающей среды.	14. Уровни управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды: федеральный, региональный, муниципальный, экологический менеджмент на предприятии. 15. Экологический менеджмент на предприятии как экологически безопасное управление современным производством, его сущность и содержание. 16. Организация управления природопользованием в регионах СКФО (на примере субъекта РФ) 17. Корпоративный экологический менеджмент : российская практика и зарубежный опыт 18. Структура и функции федеральных органов государственного управления в области рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.
4	Глобальные экологические проблемы. Международные отношения в сфере природопользования	19. Глобальные экологические проблемы. Средства и пути их решения. 20. Роль РФ в международном экологическом сотрудничестве. 21. Международное	19. Роль и значение природно-ресурсного потенциала РФ в решении глобальных экологических проблем. 20. Концепция устойчивого развития: глобальный уровень и

		сотрудничество в области охраны окружающей среды.	национально-государственный подход
4	Рациональное природопользование в особо охраняемых природных территориях	22. Понятие особо охраняемых природных территорий в РФ и их структура. 23. Эколого-экономические требования и правила организации природопользования в особо охраняемых природных территориях. 24. Управление природопользованием в особо охраняемых территориях. 25. Характеристика рекреационных территорий РФ.	21. Оценка рекреационного потенциала, роли и значения Кавказских Минеральных Вод как особо охраняемого эколого-курортного региона РФ. 22. Вопросы собственности на природные объекты и ресурсы на территориях с особым природоохранным статусом. 23. Зарубежный опыт формирования и функционирования особо охраняемых природных территорий. 24. Стимулирование рационального природопользования в регионе КМВ. 25. Характеристика рекреационных территорий СКФО

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса, готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа, готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, однако не в полной мере способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полно раскрывает вопрос, нарушена логичность и последовательность изложения материала, слабая аргументированность ответа, неготовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, не способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемной ситуации по существу вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрывает вопрос, отсутствует логичность и последовательность изложения материала, отсутствует аргументированность ответа, неготовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, студент не способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемной ситуации по существу вопроса. При этом не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

3. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ Н.В. Медяник
_____ 2021 г

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГМ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г.

**Темы презентационных проектов
по дисциплине Экономика природопользования**

**Тема 4. Глобальные экологические проблемы. Международные отношения в сфере
природопользования. Рациональное природопользование в особо охраняемых
природных территориях**

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Глобальные экологические проблемы. Средства и пути их решения.	1. Роль и значение природно-ресурсного потенциала РФ в решении глобальных экологических проблем.
2. Роль РФ в международном экологическом сотрудничестве.	2. Концепция устойчивого развития.
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	3. Оценка рекреационного потенциала, роли и значения Кавказских Минеральных Вод как особо охраняемого эколого-курортного региона РФ.
4. Понятие особо охраняемых природных территорий в РФ и их структура.	4. Вопросы собственности на природные объекты и ресурсы на территориях с особым природоохранным статусом.
5. Эколого-экономические требования и правила организации природопользования в особо-охраняемых природных территориях.	5. Зарубежный опыт формирования и функционирования особо-охраняемых природных территорий.
6. Управление природопользованием в особо-охраняемых территориях.	6. Стимулирование рационального природопользования в регионе КМВ.
7. Характеристика рекреационных территорий РФ.	7. Характеристика рекреационных территорий СКФО

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы презентационного проекта; подготовку проекта в программе Power Point; защиту презентационного проекта на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-1

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и студентов.

Критерии оценки готовности и процедуры защиты презентационного проекта включают:

- Логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- Аргументированность защиты проекта;
- Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

3. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в презентации	Аргументированность защиты проекта	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта	Итоговый балл

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГУ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г.

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Экономика природопользования

1. Укажите верные утверждения:

- 1) рациональное природопользование включает только деятельность по извлечению и переработке природных ресурсов;
- 2) рациональное природопользование включает не только извлечение и переработку природных ресурсов, но и охрану природы;
- 3) рациональное природопользование – это система деятельности, призванная любыми методами получить от природной среды максимальные объемы природных ресурсов;
- 4) рациональное природопользование предусматривает комплексную эксплуатацию отдельного вида природных ресурсов;
- 5) рациональное природопользование не предусматривает проведение мероприятий по воспроизводству изъятых ресурсов.

2. Экономическая оценка природных ресурсов - это:

- 1) качественная и количественная опись объектов и явлений природы;
- 2) денежное выражение их хозяйственной ценности (стоимости);
- 3) количественное определение их полезности;
- 4) наказания за нерациональное природопользование;
- 5) любой доход от их использования.

3. Экономической формой реализации собственности на природные ресурсы не является:

- 1) арендная плата за ресурс;
- 2) плата за загрязнение окружающей среды;
- 3) ущерб от нерационального природопользования;
- 4) залог, вносимый за право пользования природным ресурсом.

4. Характерной чертой общественных благ является:

- 1) свойство высокой конкуренции (соперничества) в потреблении;
- 2) свойство трудного исключения в случае, когда благо уже потребляется каким-либо субъектом;
- 3) свойство легкого исключения в случае, когда благо уже потребляется каким-либо субъектом;
- 4) верны 1) и 2).

5. Источниками провалов рынка в экологической сфере являются:

- 1) невозможность установления цен на экологические блага;
- 2) внедрение экологически безопасных технологий;
- 3) производство экологически чистой продукции;
- 4) невозможность учесть в полной степени экологический ущерб от хозяйственной деятельности;
- 5) наличие внешних эффектов.

6. Платежи в природопользовании – это:

- 1) наказание за нерациональное природопользование;
- 2) цена природного ресурса;
- 3) экономическая форма реализации собственности на природные ресурсы;
- 4) согласование спроса и предложения ресурсов;
- 5) все ответы верны.

7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ относится к:

- 1) органам общей компетенции;
- 2) органам специальной компетенции;
- 3) органам отраслевой компетенции;
- 4) органам общей и отраслевой компетенции.

8. С целью решения каких глобальных экологических проблем осуществляет финансирование мероприятий Глобальный экологический фонд (ГЭФ):

- 1) химическое загрязнение;
- 2) разрушение стратосферного озонового слоя;
- 3) нехватка пресной воды;
- 4) изменение климата;
- 5) сокращение биоразнообразия.

9. Какие ООПТ подлежат зонированию в целях соблюдения режима природопользования:

- 1) государственные природные заповедники;
- 2) национальные парки;
- 3) государственные природные заказники;
- 4) лечебные оздоровительные местности и курорты;
- 5) дендрологические парки и ботанические сады.

10. К какому типу ООПТ относятся Кавказские Минеральные Воды:

- 1) национальным паркам;
- 2) государственным природным заповедникам;
- 3) памятникам природы;
- 4) лечебным оздоровительным местностям и курортам;
- 5) дендрологическим паркам и ботаническим садам.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-1

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		2	2	3	2	1	3	2	2,4, 5	2,4	4	

Составитель _____ Н.В. Медяник
«___» _____ 2021 г.