Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 17:25:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8e1981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Экономика природопользования
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в __6__ семестрах	

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Экономика природопользования. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Экономика природопользования – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины Экономика природопользования в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № __ от «__»__2021
3. Разработчик: Медяник Наталья Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления., Протокол № от «__» _____ 2021 г..
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления., Протокол № от «__» _марта_____ 2021 г..
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова Ирина Сергеевна, заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко Алла Анатольевна, доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____

«__» _____ 2021 г..

_____И.С. Штапова

_____А.А. Коваленко

_____Ю.С. Дзиева

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономика природопользования
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 6 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ПК-1, ПК-2	Тема 1,2,3,4,5,6,7	текущий	устный	Вопросы для собеседования	25	25
	Тема 6,7	текущий	устный	Темы презентационных проектов	7	7
	1-7	текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	5	5

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГМ

И.С. Штапова

« ____ » _____ 2021 г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономика природопользования**

№ темы	Наименование темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	Введение в «Экономику природопользования». Правовые основы природопользования в РФ	1. Предмет и объект изучения дисциплины «Экономика природопользования». 2. Цели, принципы, функции и методы экономики природопользования	1. Природоресурсное и природоохранное законодательство в РФ. 2. Теоретические основы экономики природопользования 3. Юридическая ответственность за экологические проступки
2	Природные ресурсы и их роль в экономике. Учет и экономическая оценка природных ресурсов	3. Методы оценки природных ресурсов в РФ. 4. Методы классификации природных ресурсов. 5. Экономическая оценка природных ресурсов: подходы и методы. 6. Учет экологического фактора в основных показателях экономического развития.	4. Макроэкономическое регулирование вопросов собственности на природные ресурсы. 5. Собственность на природные ресурсы как институциональная основа процесса их использования. 6. Социально-экономические аспекты рационального использования природных ресурсов.
3	Механизм природопользования и природоохранной деятельности	7. Основные причины «провалов рынка» в экологической сфере. 8. Государственная политика в сфере природопользования, соотношение рынка и государственного регулирования. 9. Хозяйственный механизм	7. Теорема Коуза. 8. Характеристика административного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 9. Ценообразование в сфере природопользования. 10. Стимулирование рационального природопользования: формы

		<p>природопользования и природоохранной деятельности: экономическое и административное регулирование.</p> <p>10. Экономическое регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.</p> <p>11. Финансирование и планирование природоохранных мероприятий.</p>	<p>и методы.</p> <p>11. Механизма регулирования сферы природопользования за рубежом</p>
4	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий	<p>12. Состав, содержание, цели и задачи проведения природоохранных мероприятий.</p> <p>13. Принципы разработки ресурсосберегающих технологий, безотходных и малоотходных производств.</p> <p>14. Экономическая классификация природоохранных мероприятий.</p>	<p>12. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.</p> <p>13. Понятие «экономический оптимум загрязнения»</p>
5	Управление рациональным природопользованием и охраной окружающей природной среды	<p>15. Сущность, особенности и принципы управления природопользованием.</p> <p>16. Критерии оптимальности управления природопользованием. Результативность управления природопользованием</p> <p>17. Региональный уровень управления природопользованием</p> <p>18. Муниципальная политика управления охраной окружающей среды.</p>	<p>14. Уровни управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды: федеральный, региональный, муниципальный, экологический менеджмент на предприятии.</p> <p>15. Экологический менеджмент на предприятии как экологически безопасное управление современным производством, его сущность и содержание.</p> <p>16. Организация управления природопользованием в регионах СКФО (на примере субъекта РФ)</p> <p>17. Корпоративный экологический менеджмент : российская практика и зарубежный опыт</p> <p>18. Структура и функции федеральных органов государственного управления в области</p>

			рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.
6	Глобальные экологические проблемы. Международные отношения в сфере природопользования	19. Глобальные экологические проблемы. Средства и пути их решения. 20. Роль РФ в международном экологическом сотрудничестве. 21. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	19. Роль и значение природно-ресурсного потенциала РФ в решении глобальных экологических проблем. 20. Концепция устойчивого развития: глобальный уровень и национально-государственный подход
7	Рациональное природопользование в особо охраняемых природных территориях	22. Понятие особо охраняемых природных территорий в РФ и их структура. 23. Эколого-экономические требования и правила организации природопользования в особо охраняемых природных территориях. 24. Управление природопользованием в особо охраняемых территориях. 25. Характеристика рекреационных территорий РФ.	21. Оценка рекреационного потенциала, роли и значения Кавказских Минеральных Вод как особо охраняемого эколого-курортного региона РФ. 22. Вопросы собственности на природные объекты и ресурсы на территориях с особым природоохранным статусом. 23. Зарубежный опыт формирования и функционирования особо охраняемых природных территорий. 24. Стимулирование рационального природопользования в регионе КМВ. 25. Характеристика рекреационных территорий СКФО

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса, готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа, готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, однако не в полной мере способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полно раскрывает вопрос, нарушена логичность и последовательность изложения материала, слабая

Составитель _____ Н.В. Медяник
_____ 2021 г

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГМ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г.

**Темы презентационных проектов
по дисциплине Экономика природопользования**

**Тема 6. Глобальные экологические проблемы. Международные отношения в сфере
природопользования**

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Глобальные экологические проблемы. Средства и пути их решения. 2. Роль РФ в международном экологическом сотрудничестве. 3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1. Роль и значение природно-ресурсного потенциала РФ в решении глобальных экологических проблем. 2. Концепция устойчивого развития.

**Тема 7. Рациональное природопользование в особо охраняемых природных
территориях**

Базовый уровень	Повышенный уровень
1. Понятие особо охраняемых природных территорий в РФ и их структура. 2. Эколого-экономические требования и правила организации природопользования в особо охраняемых природных территориях. 3. Управление природопользованием в особо охраняемых территориях. 4. Характеристика рекреационных территорий РФ.	1. Оценка рекреационного потенциала, роли и значения Кавказских Минеральных Вод как особо охраняемого эколого-курортного региона РФ. 2. Вопросы собственности на природные объекты и ресурсы на территориях с особым природоохранным статусом. 3. Зарубежный опыт формирования и функционирования особо охраняемых природных территорий. 4. Стимулирование рационального природопользования в регионе КМВ. 5. Характеристика рекреационных территорий СКФО

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы презентационного проекта; подготовку проекта в программе Power Point; защиту презентационного проекта на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-1

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и студентов.

Критерии оценки готовности и процедуры защиты презентационного проекта включают:

- Логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- Аргументированность защиты проекта;
- Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в презентации	Аргументированность защиты проекта	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта	Итоговый балл

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГУ

И.С. Штапова

« ____ » _____ 2021 г.

**Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Экономика природопользования**

1. Укажите верные утверждения:

- 1) рациональное природопользование включает только деятельность по извлечению и переработке природных ресурсов;
- 2) рациональное природопользование включает не только извлечение и переработку природных ресурсов, но и охрану природы;
- 3) рациональное природопользование – это система деятельности, призванная любыми методами получить от природной среды максимальные объемы природных ресурсов;
- 4) рациональное природопользование предусматривает комплексную эксплуатацию отдельного вида природных ресурсов;
- 5) рациональное природопользование не предусматривает проведение мероприятий по воспроизводству изъятых ресурсов.

2. Экономическая оценка природных ресурсов - это:

- 1) качественная и количественная опись объектов и явлений природы;
- 2) денежное выражение их хозяйственной ценности (стоимости);
- 3) количественное определение их полезности;
- 4) наказания за нерациональное природопользование;
- 5) любой доход от их использования.

3. Экономической формой реализации собственности на природные ресурсы не является:

- 1) арендная плата за ресурс;
- 2) плата за загрязнение окружающей среды;
- 3) ущерб от нерационального природопользования;
- 4) залог, вносимый за право пользования природным ресурсом.

4. Характерной чертой общественных благ является:

- 1) свойство высокой конкуренции (соперничества) в потреблении;
- 2) свойство трудного исключения в случае, когда благо уже потребляется каким-либо субъектом;
- 3) свойство легкого исключения в случае, когда благо уже потребляется каким-либо субъектом;

4) верны 1) и 2).

5. Источниками провалов рынка в экологической сфере являются:

- 1) невозможность установления цен на экологические блага;
- 2) внедрение экологически безопасных технологий;
- 3) производство экологически чистой продукции;
- 4) невозможность учесть в полной степени экологический ущерб от хозяйственной деятельности;
- 5) наличие внешних эффектов.

6. Платежи в природопользовании – это:

- 1) наказание за нерациональное природопользование;
- 2) цена природного ресурса;
- 3) экономическая форма реализации собственности на природные ресурсы;
- 4) согласование спроса и предложения ресурсов;
- 5) все ответы верны.

7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ относится к:

- 1) органам общей компетенции;
- 2) органам специальной компетенции;
- 3) органам отраслевой компетенции;
- 4) органам общей и отраслевой компетенции.

8. С целью решения каких глобальных экологических проблем осуществляет финансирование мероприятий Глобальный экологический фонд (ГЭФ):

- 1) химическое загрязнение;
- 2) разрушение стратосферного озонового слоя;
- 3) нехватка пресной воды;
- 4) изменение климата;
- 5) сокращение биоразнообразия.

9. Какие ООПТ подлежат зонированию в целях соблюдения режима природопользования:

- 1) государственные природные заповедники;
- 2) национальные парки;
- 3) государственные природные заказники;
- 4) лечебные оздоровительные местности и курорты;
- 5) дендрологические парки и ботанические сады.

10. К какому типу ООПТ относятся Кавказские Минеральные Воды:

- 1) национальным паркам;
- 2) государственным природным заповедникам;
- 3) памятникам природы;
- 4) лечебным оздоровительным местностям и курортам;
- 5) дендрологическим паркам и ботаническим садам.

5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

6. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-1

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		2	2	3	2	1	3	2	2,4, 5	2,4	4	

Составитель _____ Н.В. Медяник

« ____ » _____ 2021 г.