

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.11.2023 15:37:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e198f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологии
продуктов питания и товароведения

Холодова Е.Н.

« ____ » _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019
Изучается в 5 семестре	

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ	____ ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет в 6 семестре		

Дата разработки:

« ____ » _____ 2019 г.

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Экология среды» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (07.03.03 Дизайн архитектурной среды), утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №__ от __«__» 2019 г.

3. Разработчик _____ Барабаш Н.В., доцент кафедры ТППТ, канд.юрид.наук _____

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Дизайна, протокол Протокол № _____ от «__» _____ 2019 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель	Холодова Е.Н., зав. кафедрой ТППТ, канд.техн.наук
	Писаренко О.Н., доцент кафедры ТППТ, канд.филос.наук
	Щедрина Т.В., доцент кафедры ТППТ, канд.техн.наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Экология среды соответствует рабочей программе для студентов направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и может быть использован для учебного процесса.

«__» _____ 2019 г. _____ Е.Н. Холодова

«__» _____ 2019 г. _____ О.Н.Писаренко

«__» _____ 2019 г. _____ Т.В.Щедрина

7. Срок действия ФОС 1 года

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Экология среды

Направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) Проектирование городской среды

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2019

Изучается в 6 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-1 ОПК-3	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	18	18
УК-1 ОПК-3	3	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем круглого стола	10	7

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«___» _____ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологии
продуктов питания и товароведения

Холодова Е.Н.

« ____ » _____ 2019 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Экология среды»

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Тема 1. Урбанизация и экология среды.

1. В чем заключается процесс урбанизации? Какова динамика урбанизации?
2. Особенности урбанизации в России в последние десятилетия..

Тема 2. Город как искусственная среда обитания.

1. Антропогенные объекты искусственной городской среды
2. Абиотическая составляющая городской экосистемы.

Тема 3. Химическое, физическое и биологическое загрязнения.

1. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.

Тема 4. Критерии оценки качества окружающей среды.

1. Основные нормативы качества: медицинский, технологический и научно-технический.
2. ПДКп – предельно допустимая концентрация вещества в пахотном слое почвы.

Тема 5. Источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы.

1. Назовите источники загрязнения атмосферы городской среды.
2. Охарактеризуйте планировочную организацию санитарно-защитных зон.

Тема 6. Источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы.

1.Перечислите аномальные свойства воды, играющие важную роль в поддержании жизни на Земле.

2.Дайте классификацию природных вод по их минерализации.

Тема 7. Источники загрязнения почв. Мероприятия по предупреждению загрязнения литосферы.

1.Что понимают под загрязнением почв?

2.Назовите основные мероприятия по предупреждению загрязнения почв.

Тема 8. Управление твердыми бытовыми отходами.

1.Охарактеризуйте основные составляющие системы управления твердыми бытовыми отходами: сбор, вывоз, сортировка, брикетирование.

2. Что такое полигоны твердых бытовых отходов?

Тема 9. Нормативно правовые документы экологической безопасности.

1.Дайте определение экологического права и назовите источники, их образующие.

2.По каким признакам можно классифицировать нормы экологического права?

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Тема 1. Урбанизация и экология среды.

1.Какими свойствами обладает городская экологическая система?

2.Приведите классификацию городских поселений.

Тема 2. Город как искусственная среда обитания.

1.Природно-антропогенные и природные объекты городской среды

2.Экологическая емкость территории городской среды.

Тема 3. Химическое, физическое и биологическое загрязнения.

1. Последствия местного загрязнения, антропогенного воздействие на атмосферу.

2. Химические загрязнения среды.

Тема 4. Критерии оценки качества окружающей среды.

3. Санитарно-гигиенические нормативы.

4. Нормирование качества среды.

Тема 5. Источники загрязнения воздушного бассейна городской среды. Мероприятия по предупреждению загрязнения атмосферы.

1.Охарактеризуйте термические способы очистки вредных выбросов в атмосферу.

2. Каковы основные принципы выбора ассортимента пород деревьев и кустарников

Тема 6. Источники загрязнения водного бассейна. Мероприятия по предупреждению загрязнения гидросферы.

1.Перечислите виды загрязнений водных объектов.

2.Охарактеризуйте бытовые, производственные, ливневые сточные воды.

Тема 7. Источники загрязнения почв. Мероприятия по предупреждению загрязнения литосферы.

1. Каковы основные свойства и функции почв?
2. Что такое эрозия почв?

Тема 8. Управление твердыми бытовыми отходами.

1. Охарактеризуйте краткую историю обращения с отходами.
2. Каковы нормы накопления твердых бытовых отходов?

Тема 9. Нормативно правовые документы экологической безопасности.

1. Какова структура органов государственной власти по обеспечению экологической безопасности?
2. Перечислите основные экологические права граждан РФ?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Экология среды».

Предлагаемые вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3: способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом,

экономическом и эстетическом аспектах. Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительн о (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«_____» _____ 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой технологии
продуктов питания и товароведения
_____ Холодова Е.Н.
« ____ » _____ 2019 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине
«Экология среды»**

Базовый уровень

Тема 3. Химическое, физическое и биологическое загрязнения

1. Экология – наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой
2. Урбанизация и деурбанизация.
3. Городская экологическая система и ее структура
4. Свойства городской экологической системы
5. Загрязнение химическими веществами (глобальные экологические проблемы).
6. Качество среды. Нормативы качества среды.
7. Источники загрязнения воздушного бассейна городской среды
8. Основные мероприятия по предупреждению загрязнения городской среды
9. Санитарно-защитные зоны.
10. Аппараты, используемые для очистки воздуха.

Повышенный уровень

Тема 3. Химическое, физическое и биологическое загрязнения

1. Загрязнение водоемов сточными водами
2. Правила охраны поверхностных вод.
3. Методы очистки сточных вод.
4. Состав и основные свойства почв.
5. Виды загрязнения почв и их дальнейшее использование
6. Рекультивация нарушенных территорий
7. Защита оползневых и селеопасных массивов

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Предлагаемые дискуссионные темы для круглого стола (представление докладов) позволяют проверить сформированность УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3: способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить научный доклад.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ Н.В.Барабаш
(подпись)

«___» _____ 2019 г.