

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:46:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине **Экономическая теория**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Региональное управление**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Экономическая теория. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Экономическая теория – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__»__ 2021 г.

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №__ от «__»__ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Экономики, менеджмента и государственного управления», Протокол №__ от «__»__ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель : Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ,

Ищенко А.Н., профессор кафедры ЭМиГУ,

Мельников И.Ю., генеральный директор ООО «Мелиса», г.Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая теория».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации программы

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине Экономическая теория
 Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Направленность (профиль) Региональное управление
 Квалификация выпускника бакалавр
 Форма обучения очно-заочное
 Год начала обучения 2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
УК-10	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	21	10
	4	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	2	2
	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
	1-9	Экзамен	Промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	30	

31

Составитель _____ М.Р. Вирабова
 « ____ » _____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**1 семестр
Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.

Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.

1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.
2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Антимонопольная политика государства
3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.

Тема 6. Национальная экономика

1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы
2. Кругооборот доходов и продуктов

Тема 7. Финансовая система

1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие и структура финансовой системы

Тема 8. Финансовая политика

1. Понятие и значение финансовой политики государства
2. Основные принципы выработки финансовой политики.
3. Современная концепция финансовой политики государства

Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Понятие денежной система экономики и ее элементы.
2. Предпосылки и значение появления денег

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Методы экономической теории

Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.

1. Кругооборот благ и доходов

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Цена и ценообразование

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности метода и функций макроэкономики как науки

Тема 6. Национальная экономика

1. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения

Тема 7. Финансовая система

1. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации

Тема 8. Финансовая политика

1. Основные направления финансовой политики государства

Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Сущность денег
2. Функции денег

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения

оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции УК-10. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к

собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

« ____ » _____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. *Антимонопольная политика государства*
2. *Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не

менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: УК-10

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

« ___ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

Вопросы к экзамену Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.
7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.

Уметь применять такие знания, как

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
4. Циклический характер развития рыночной экономики.
5. Экономические циклы
6. Кругооборот доходов и продуктов
7. Системы национальных счетов.
8. ВВП и способы его измерения
9. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
10. Понятие и структура финансовой системы

Владеть:

1. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
2. Модели AD – AS и IS-LM
3. Методы денежно-кредитной политики
4. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
5. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
6. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
7. Сущность налога и налоговой системы.
8. Виды и группы налогов.
9. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.
10. Налоговая ставка и ее виды

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие предложения как экономическая категория.
2. Предложение и величина предложения.
3. Цена и ценообразование
4. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
5. Антимонопольная политика государства
6. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

7. *Рынок труда и заработная плата.*
8. *Рынок земли и земельная рента.*
9. *Рынок капиталов и ссудный процент.*
10. *Предпринимательские способности и предпринимательский доход.*

Уметь применять такие знания, как

1. *Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации*
2. *Понятие и значение финансовой политики государства*
3. *Основные принципы выработки финансовой политики.*
4. *Современная концепция финансовой политики государства*
5. *Основные направления финансовой политики государства*
6. *Понятие денежной система экономики и ее элементы.*
7. *Предпосылки и значение появления денег*
8. *Функции денег*
9. *Совокупный спрос и совокупное предложение*
10. *Макроэкономическое равновесие в экономике*

Владеть:

1. *Международное регулирование двойного налогообложения*
2. *Бюджетная система*
3. *Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).*
4. *Государственный долг. Государство и совокупный спрос*
5. *Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения*
6. *Госбюджет и динамика ВВП*
7. *Налоги и совокупное предложение*
8. *Формы экономических отношений*
9. *Международная торговля*
10. *Международное разделение труда*
11. *Международная валютная система*

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает технологию сбыта товаров и средства маркетинговых коммуникаций; как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса; умеет принимать управленческие решения, исходя из результатов ситуационного анализа и целей организации; проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; владеет навыками к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей; навыками работы в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает цели, принципы и функции маркетинга, роль маркетинга в управлении предприятием, основные инструменты стратегического и товарного маркетинга; принципы маркетингового ценообразования; умеет проводить анализ спроса и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта и продвижению товаров; применять методы, алгоритмы и инструменты маркетинговых исследований; анализировать маркетинговую среду

организации; владеет методами маркетинговых исследований; методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает цели, принципы и функции маркетинга, роль маркетинга в управлении предприятием; основные инструменты стратегического и товарного маркетинга; умеет проводить анализ спроса и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта и продвижению товаров; применять методы, алгоритмы и инструменты маркетинговых исследований; владеет методами маркетинговых исследований; методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает цели, принципы и функции маркетинга; не определяет роль маркетинга в управлении предприятием; не знает основные инструменты стратегического и товарного маркетинга; не умеет проводить анализ спроса и не формулирует рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; не умеет разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта и продвижению товаров; не применяет методы, алгоритмы и инструменты маркетинговых исследований; не владеет методами маркетинговых исследований; не владеет методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура экзамена позволяет проверить: УК-10

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к экзамену студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении экзамена оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель _____ М.Р. Вирабова

«___» _____ 2021 г.