

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:25:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в **1** семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Экономическая теория. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Экономическая теория – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__»____2021 г.

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №__ от «__»____2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Экономики, менеджмента и государственного управления», Протокол №__ от «__»____2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель : Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ,

Ищенко А.Н., профессор кафедры ЭМиГУ,

Мельников И.Ю., генеральный директор ООО «Мелиса», г.Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Управление бизнесом» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая теория».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки

Экономическая теория
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Код оценивае мой компетен ции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименова ние оценочног о средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Повы- шенн ый
УК-10	1-9	Собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для собеседо вания	21	10
	3, 4, 8	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссио нных тем для круглого стола	4	4
	1-9	Тестирован ие	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
	1-9	Экзамен	Промежу точный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	30	

31

Составитель _____ М.Р. Вирабова
«_____» _____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 семестр
Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.

Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.

1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.
2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Антимонопольная политика государства
3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.

Тема 6. Национальная экономика

1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы
2. Кругооборот доходов и продуктов

Тема 7. Финансовая система

1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие и структура финансовой системы

Тема 8. Финансовая политика

1. Понятие и значение финансовой политики государства
2. Основные принципы выработки финансовой политики.
3. Современная концепция финансовой политики государства

Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Понятие денежной система экономики и ее элементы.
2. Предпосылки и значение появления денег

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Методы экономической теории

Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.

1. Кругооборот благ и доходов

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Цена и ценообразование

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности метода и функций макроэкономики как науки

Тема 6. Национальная экономика

1. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения

Тема 7. Финансовая система

1. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации

Тема 8. Финансовая политика

1. Основные направления финансовой политики государства

Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Сущность денег
2. Функции денег

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции УК-10. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;

- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

«____» _____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

Тема 8. Финансовая политика

1. Понятие и значение финансовой политики государства

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

1. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.

Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства

1. Антимонопольная политика государства
2. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Тема 8. Финансовая политика

1. Основные принципы выработки финансовой политики.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: УК-10

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл
-------	--------------	---	--	-------------------------------------	--	---	---------------

Составитель _____ М.Р. Вирабова

«___» _____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.
7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.

Уметь применять такие знания, как

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
4. Циклический характер развития рыночной экономики.
5. Экономические циклы
6. Кругооборот доходов и продуктов
7. Системы национальных счетов.
8. ВВП и способы его измерения
9. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
10. Понятие и структура финансовой системы

Владеть:

1. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
2. Модели AD – AS и IS-LM
3. Методы денежно-кредитной политики
4. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
5. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
6. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
7. Сущность налога и налоговой системы.
8. Виды и группы налогов.
9. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.
10. Налоговая ставка и ее виды

Повышенный уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие предложения как экономическая категория.
2. Предложение и величина предложения.
3. Цена и ценообразование
4. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
5. Антимонопольная политика государства
6. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
7. Рынок труда и заработная плата.
8. Рынок земли и земельная рента.
9. Рынок капиталов и ссудный процент.
10. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Уметь применять такие знания, как

1. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации
2. Понятие и значение финансовой политики государства
3. Основные принципы выработки финансовой политики.
4. Современная концепция финансовой политики государства
5. Основные направления финансовой политики государства
6. Понятие денежной системы экономики и ее элементы.
7. Предпосылки и значение появления денег
8. Функции денег
9. Совокупный спрос и совокупное предложение
10. Макроэкономическое равновесие в экономике

Владеть:

1. Международное регулирование двойного налогообложения
2. Бюджетная система
3. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).
4. Государственный долг. Государство и совокупный спрос
5. Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения
6. Госбюджет и динамика ВВП
7. Налоги и совокупное предложение
8. Формы экономических отношений
9. Международная торговля
10. Международное разделение труда
11. Международная валютная система

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает технологию сбыта товаров и средства маркетинговых коммуникаций; как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса; умеет принимать управленческие решения, исходя из результатов ситуационного анализа и целей организации; проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; владеет навыками к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей; навыками работы в

контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает цели, принципы и функции маркетинга, роль маркетинга в управлении предприятием, основные инструменты стратегического и товарного маркетинга; принципы маркетингового ценообразования; умеет проводить анализ спроса и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта и продвижению товаров; применять методы, алгоритмы и инструменты маркетинговых исследований; анализировать маркетинговую среду организации; владеет методами маркетинговых исследований; методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает цели, принципы и функции маркетинга, роль маркетинга в управлении предприятием; основные инструменты стратегического и товарного маркетинга; умеет проводить анализ спроса и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта и продвижению товаров; применять методы, алгоритмы и инструменты маркетинговых исследований; владеет методами маркетинговых исследований; методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает цели, принципы и функции маркетинга; не определяет роль маркетинга в управлении предприятием; не знает основные инструменты стратегического и товарного маркетинга; не умеет проводить анализ спроса и не формулирует рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; не умеет разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта и продвижению товаров; не применяет методы, алгоритмы и инструменты маркетинговых исследований; не владеет методами маркетинговых исследований; не владеет методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура экзамена позволяет проверить: УК-10

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к экзамену студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении экзамена оцениваются: умение вести беседу, грамотность,

последовательность и рациональность изложения материала.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель _____ М.Р. Вирабова

«____» _____ 2021 г.