

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 13.11.2023 12:16:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки

Направленность (профиль)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Проектирование городской среды

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

Изучается в 1 семестре

бакалавр

очная

2020 года

(астр. часов)

Объем занятий. Итого: 54 ч. 2 з.е.

В том числе аудиторных 27 ч.

Из них:

Лекций 13,5 ч.

Лабораторных работ - ч.

Практических занятий 13,5 ч.

Самостоятельной работы 27

Дата разработки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Этнология Юга России» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Разработчик \_\_\_\_\_ И.А. Васильева

2. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. ФОС согласован с выпускающей кафедрой дизайна протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующая кафедрой истории и философии права;  
Болотова У. В., доцент кафедры истории и философии права;  
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Н.Г. Бондаренко

3. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Проектирование городской среды

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается в 1 семестре

бакалавр  
очная  
2020 года

| Код<br>оценивае<br>мой<br>компетен<br>ции | Этап<br>формирования<br>компетенции<br>(№ темы в<br>соответствии с<br>рабочей<br>программой) | Средства и<br>технологии<br>оценки | Вид<br>контроля,<br>аттестация<br>(текущий/<br>промежуто<br>чный) | Тип<br>контроля<br>(устный<br>письме<br>нный) | Наименовани<br>е оценочного<br>средства                    | Количество<br>заданий для<br>каждого уровня,<br>шт. |                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
|                                           |                                                                                              |                                    |                                                                   |                                               |                                                            | Базовы<br>й                                         | Повы<br>шенн<br>ый |
| УК-5                                      | 1,2,6                                                                                        | собеседован<br>ие                  | текущий                                                           | устно                                         | Вопросы<br>для собеседо<br>вания                           | 12                                                  | 12                 |
| УК-5                                      | 1-9                                                                                          | Доклад<br>(устно)                  | текущий                                                           | устно                                         | Темы<br>докладов                                           | 19                                                  | 11                 |
| УК-5                                      | 1,2                                                                                          | собеседован<br>ие                  | текущий                                                           | устный                                        | Перечень<br>дискусси<br>онных тем<br>для круглого<br>стола | 8                                                   | 8                  |

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зав. кафедрой истории и философии  
права  
\_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине «Этнология Юга России»

**Базовый уровень**

**Тема № 1 Этносы, их роль в современном мире.**

1. Современная научная парадигма в этнологии
2. Типы этнических процессов
3. Основные классификации этносов
4. Этнология как наука и её история.

**Тема № 2 Этническая идентичность и национальное самосознание.**

1. Племя, народность, субэтносы.
2. Этнографические и этнические группы.
3. Национальное меньшинство.
4. Метаэтническая и суперэтническая общность.

**Тема № 6 Этнос и культура.**

1. Понятие культуры.
2. Этническая и национальная культуры.
3. Специфика национальной культуры.
4. Сближение национальных культур. Национальная форма культуры.

**Повышенный уровень**

**Тема № 1 Этносы, их роль в современном мире.**

1. Предмет и основные методы этнологии.
2. Взаимосвязь этнологии с другими науками. Функции этнологии.
3. Роль этнологии в современном мире.
4. Основные этнологические школы и направления.

**Тема № 2 Этническая идентичность и национальное самосознание.**

1. Географическая и антропологическая классификации.
2. Этнолингвистическая и хозяйственно-культурная классификации. Расовая  
структура и расовый состав населения России.
3. Этнический состав (структура населения).
4. Языковой состав (структура) населения мира.

## 5. Этническая структура (состав) населения России. Языки народов России.

### Тема № 6 Этнос и культура.

1. Народы адыго-абхазской группы
2. Этносы нахско-дагестанской группы
3. Дагестанская подгруппа
4. Нахская (вайнахская) подгруппа

#### 1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается непрофессиональным языком.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

#### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходим 14,76 часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

### Оценочный лист

| Оцениваемый критерий                                                           | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Уровень раскрытия содержания материала                                         |        |
| Грамотность и логичность изложения материала                                   |        |
| Использование терминологии                                                     |        |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами            |        |
| Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов                               |        |
| Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач |        |
| Знание современной учебной и научной литературы                                |        |

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой истории и философии  
права

\_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Темы докладов**  
по дисциплине «Этнология Юга России»

**Базовый уровень**

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Взаимоотношения Древней Руси с народами и государствами Кавказа (IX-XII вв.).
3. Связи между русскими землями и Кавказом в XIII-XVI вв.
4. Начальные этапы вхождения Северного Кавказа в состав России (XVI-XVII вв.).
5. Политика России на Кавказе в первой половине XVIII в.
6. Присоединение степного Предкавказья к России в XVIII в.
7. Вхождение Грузии в состав России.
8. Вхождение армянских и азербайджанских земель в состав Российской империи в первой трети XIX в.
9. Интеграция Закавказья в структуру Российской империи.
10. Кавказская война: причины, основные этапы и последствия.
11. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российскую имперскую систему во второй половине XIX в.
12. Экономическая и социальная модернизация Кавказа в конце XIX – начале XX в.
13. Кавказ в революционных событиях 1905-1917 гг.
14. Гражданская война на Северном Кавказе.
15. Возникновение независимых государств в Закавказье в годы гражданской войны.
16. Установление Советской власти на Кавказе и проведение коренных революционных преобразований в регионе.
17. Советские республики Закавказья в 1920-1930-е гг.: особенности развития.
18. Северный Кавказ в 1920-1930-е гг.: особенности развития.
19. Кавказ в период Великой Отечественной войны.

**Повышенный уровень**

1. «Битва за Кавказ» 1942-1943 гг.
2. Депортация ряда народов Северного Кавказа в середине 1940-х гг.
3. Социально-экономическое и культурное развитие Северного Кавказа в 1950-1980-е гг.
4. Республики Закавказья в 1950-1980-е гг.: особенности развития.
5. Распад СССР и обретение независимости государствами Закавказья.
6. Межнациональные конфликты в Закавказье в 1990-е гг.
7. Абхазия: путь к независимости.
8. Южная Осетия: путь к независимости.

9. Межнациональные конфликты на Северном Кавказе в конце XX – начале XXI в. и проблемы их урегулирования.
10. Военный конфликт в Чеченской республике и его урегулирование.
11. Особенности развития регионов Северного Кавказа на современном этапе.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ознакомление студентов с темами докладов; подбор и анализ литературы по теме докладов; подготовка доклада; защита доклада.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5. Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо выбрать тему доклада и подобрать по ней литературу; ознакомиться с содержанием литературы: изложить результаты исследования в виде связного текста с четкой структурой; подготовить устное сообщение по теме доклада с последующим обсуждением.

При проверке задания, оцениваются:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников.

#### 4. Оценочный лист

| Оцениваемый критерий                                                           | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Уровень раскрытия содержания материала                                         |        |
| Грамотность и логичность изложения материала                                   |        |
| Использование терминологии                                                     |        |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами            |        |
| Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов                               |        |
| Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач |        |
| Знание современной учебной и научной литературы                                |        |

Составители \_\_\_\_\_ И.А. Васильева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
философии права

Н.Г.Бондаренко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Вопросы для круглого стола**  
**по дисциплине «Этнология Юга России»**

**Базовый уровень**

**Тема № 1 Этносы, их роль в современном мире.**

1. Современная научная парадигма в этнологии
2. Типы этнических процессов
3. Основные классификации этносов
4. Этнология как наука и её история.

**Тема № 2 Этническая идентичность и национальное самосознание.**

1. Племя, народность, субэтносы.
2. Этнографические и этнические группы.
3. Национальное меньшинство.
4. Метаэтническая и суперэтническая общность.

**Повышенный уровень**

**Тема № 1 Этносы, их роль в современном мире.**

1. Предмет и основные методы этнологии.
2. Взаимосвязь этнологии с другими науками. Функции этнологии.
3. Роль этнологии в современном мире.
4. Основные этнологические школы и направления.

**Тема № 2 Этническая идентичность и национальное самосознание.**

1. Географическая и антропологическая классификации.
2. Этнолингвистическая и хозяйственно-культурная классификации.      Расовая структура и расовый состав населения России.
3. Этнический состав (структура населения).
4. Языковой состав (структура) населения мира.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5. Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходим конспект лекций, а также учебная и научная литература.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться учебной литературой, глобальной сетью Интернет, конспектом, методическими пособиями.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа
- умение делать выводы
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

#### 4. Оценочный лист

| Оцениваемый критерий                                                           | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Уровень раскрытия содержания материала                                         |        |
| Грамотность и логичность изложения материала                                   |        |
| Использование терминологии                                                     |        |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами            |        |
| Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов                               |        |
| Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач |        |
| Знание современной учебной и научной литературы                                |        |

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Васильева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.