

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 17:35:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине  
Направление подготовки  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Изучается в 4 семестре

Экономика  
08.03.01 Строительство  
Бакалавр  
очная  
2021

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Строительство», Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Слепаков С.С., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ (подпись)

7. Срок действия ФОС 1 года

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| По дисциплине           | Экономика                     |
| Направление подготовки  | <u>08.03.01 Строительство</u> |
| Квалификация выпускника | <u>Бакалавр</u>               |
| Форма обучения          | <u>очная</u>                  |
| Год начала обучения     | <u>2021</u>                   |
| Изучается в 4 семестре  |                               |

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой) | Тип контроля | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств             | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                                            |                                                    |              |              |                                               | Базовый                                    | Повышенный |
| УК-1, ОПК-1                                | 1-16                                               | текущий      | устный       | Вопросы для собеседования                     | 24                                         | 37         |
| УК-1, ОПК-1                                | 7-8                                                | текущий      | устный       | Перечень дискуссионных тем для круглого стола | 3                                          | 2          |

Составитель \_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Вопросы для собеседования

по дисциплине

**Экономика**

**Базовый уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.

**Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.**

1. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды.

**Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.**

1. Экономические агенты и экономические интересы.

**Тема 4. Экономический кругооборот.**

1. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.

**Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.**

1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.

2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.

**Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.**

1. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.

**Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.**

1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.

2. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.

**Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.**

1. Факторы производства, их взаимодействие.

**Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.**

1. Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства.

**Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.**

1. Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки.

**Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.**

1. Задачи и функции макроэкономической теории.

2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

**Тема 12. Макроэкономическое равновесие.**

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).

### **Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.**

1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

### **Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.**

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.

### **Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.**

1. Сущность финансов и финансовой системы.
2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.

### **Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.**

1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

## **Повышенный уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

### **Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли.**

1. Экономические законы. Система экономических наук.
2. Основные направления современной экономической мысли.

### **Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.**

1. Эффективность использования ограниченных ресурсов.
2. Разделение труда, специализация и обмен.

### **Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы.**

1. Собственность и факторные доходы.
2. Понятие издержек и прибыли.

### **Тема 4. Экономический кругооборот.**

1. Потребление, сбережения, инвестиции.
2. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.

### **Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.**

1. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.
2. Экономическая неопределенность и риски.

### **Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.**

1. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.
2. Закономерности рыночного ценообразования.

### **Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.**

1. Модели рынков несовершенной конкуренции.
2. Антимонопольная политика государства.

### **Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.**

1. Рынки факторов производства и доходы.
2. Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы).
3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
4. Рынок капиталов и ссудный процент.
5. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

### **Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы.**

1. Цели и функции предприятия (фирмы)

2. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.

**Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия.**

1. Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль.
2. Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.

**Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.**

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.
2. ВВП и проблемы благосостояния населения.

**Тема 12. Макроэкономическое равновесие.**

1. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

**Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.**

1. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
2. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

**Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.**

1. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
2. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
3. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

**Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.**

1. Сущность и функции фискальной политики.
2. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

**Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.**

1. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.
2. Мировая валютная система.
3. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

**1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Полнота раскрытия вопроса | Логичность и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы | Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы | Итоговый балл |
|-------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                           |                                                     |                                     |                                                                                          |                                                                         |               |

Составитель \_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине

**Экономика**

**Базовый уровень**

**Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.**

7.1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.

**Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.**

8.1. Факторы производства, их взаимодействие.

**Повышенный уровень**

**Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.**

7.2. Антимонопольная политика государства.

**Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.**

8.2. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый



балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структура круглого стола позволяет проверить:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

### **4. Оценочные листы**

| № п/п | ФИО студента | Соответствие содержанию раскрытия вопроса | Четкость и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Умение анализировать полученные результаты | Способность студента отвечать на дополнительные вопросы | Итоговый балл |
|-------|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                                           |                                                   |                                     |                                            |                                                         |               |

Составитель \_\_\_\_\_ К.В. Карпенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.