

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность
государства»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 5 семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Федеральные государственные органы, обеспечивающие, безопасность государства» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ в г.
3. Разработчик - К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела..
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУРосфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Федеральные государственные органы, обеспечивающие, безопасность государства»

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Федеральные государственные органы, обеспечивающие безопасность государства
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 5 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						базовый уровень	повышенный уровень
ПК-7 ПК-8	1-6	собеседование	текущий	устный	вопросы для собеседования	24	12
ПК-7 ПК-8	3,6	собеседование	текущий	устный	перечень дискуссионных тем для круглого стола	7	2
ПК-7 ПК-8	1-6	собеседование	текущий	устный	комплект индивидуальных творческих заданий	11	8

Вопросы для собеседования
по дисциплине
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Базовый уровень

Тема 1. Национальная безопасность государства.

- 1 Система безопасности: понятие, типы, виды.
- 2 Технологическая и техногенная безопасность.
- 3 Концепция национальной безопасности России.
- 4 Система обеспечения национальной безопасности России.
- 5 Национальная сила (мощь).

Тема 2. Экономическая безопасность страны.

- 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
- 2 Экономическая безопасность: понятие, объекты, субъекты, виды, индикаторы, критерий.
- 3 Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

- 1 Органы законодательной власти и их функции.
- 2 Органы исполнительной власти.
- 3 Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др.
- 4 Система органов внутренних дел и спецслужб. Система государственных научных центров и вузов.

Тема 4. Силловые органы обеспечения безопасности в РФ.

- 1 Органы внутренних дел и внутренние войска МВД РФ.
- 2 Полиция МВД РФ.
- 3 Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.

Тема 5. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.

- 1 Виды и структура правоохранительных органов.
- 2 Виды экономических преступлений.
- 3 Ответственность за преступления в экономической сфере.
- 4 Сущность теневой экономики и форма ее проявления.
- 5 Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства.
- 6 Экономические аспекты Уголовного законодательства.

Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

- 1 Основные нормативные акты, принятые в РФ и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности.
- 2 Конституционные основы национальной безопасности.
- 3 Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Повышенный уровень

Тема 1. Национальная безопасность государства.

- 1 *Геополитические факторы безопасности.*
- 2 *Национальная безопасность государства.*
- 3 *Три уровня национальной безопасности: личности, обществ, страны.*

Тема 2. Экономическая безопасность страны.

- 1 *Концептуальные основы экономической безопасности.*
- 2 *Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.*
- 3 *Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России.*

Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

- 1 *Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.*

Тема 4. Силловые органы обеспечения безопасности в РФ.

- 1 *Федеральная служба безопасности.*
- 2 *Федеральная служба государственной охраны.*

Тема 5. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.

- 1 *Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны.*
- 2 *Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.*

Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

- 1 *Правовой статус службы безопасности фирмы.*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на отличном уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **умеет на высоком уровне:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **владеет на высоком уровне:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

(ПК-8) знает на отличном уровне: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **умеет на высоком уровне:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **владеет на высоком уровне:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на хорошем уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **обладает достаточным умением:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению

законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **владеет на хорошем уровне:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) знает на хорошем уровне: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **обладает достаточным умением:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **владеет на хорошем уровне:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на удовлетворительном уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **испытывает затруднения в умениях:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **испытывает затруднения во владении:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) знает на удовлетворительном уровне: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **испытывает затруднения в умениях:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **испытывает затруднения во владении:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-7) не знает: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **не умеет:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **не владеет:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) не знает: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **не умеет:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **не владеет:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично

26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

(5 семестр)
Базовый уровень

Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

- 1 Органы законодательной власти и их функции.
- 2 Органы исполнительной власти.
- 3 Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др.
- 4 Система органов внутренних дел и спецслужб. Система государственных научных центров и вузов.

Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

- 1 Основные нормативные акты, принятые в РФ и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности.
- 2 Конституционные основы национальной безопасности.
- 3 Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Повышенный уровень

Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

- 1 *Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.*

Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

- 1 *Правовой статус службы безопасности фирмы.*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на отличном уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **умеет на высоком уровне:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **владеет на высоком уровне:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

(ПК-8) знает на отличном уровне: законодательство о соблюдении и защите

прав и свобод человека и гражданина; **умеет на высоком уровне:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **владеет на высоком уровне:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на хорошем уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **обладает достаточным умением:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **владеет на хорошем уровне:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) знает на хорошем уровне: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **обладает достаточным умением:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **владеет на хорошем уровне:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на удовлетворительном уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **испытывает затруднения в умениях:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **испытывает затруднения во владении:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) знает на удовлетворительном уровне: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **испытывает затруднения в умениях:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **испытывает затруднения во владении:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-7) не знает: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **не умеет:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **не владеет:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) не знает: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **не умеет:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **не владеет:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии по темам круглого стола (написание конспекта и ответы на поставленные вопросы).

Структура круглого стола позволяет проверить сформированность следующих компетенций:

ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме круглого стола, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

Критерий оценки конспекта	Кол-во баллов 1-5
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	

оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	
способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для индивидуальных творческих заданий
по дисциплине
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Базовый уровень

Тема 1. Национальная безопасность государства.

- 1 Понятие «безопасность», «национальная безопасность», «угроза безопасности», «национально-государственные интересы», система международной безопасности».
- 2 Национальные интересы России.

Тема 2. Экономическая безопасность страны.

- 1 Угрозы экономической безопасности предприятия.
- 2 Экологическое состояние региона и его влияние на экономическую безопасность.

Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

- 1 Концепция национальной безопасности и геополитическое положение России.
- 2 ООН как система обеспечения глобальной международной безопасности.

Тема 4. Силловые органы обеспечения безопасности в РФ.

- 1 Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.

Тема 5. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.

- 1 Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
- 2 Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

- 1 Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
- 2 Оценка современного состояния экономической безопасности РФ.

Повышенный уровень

Тема 1. Национальная безопасность государства.

- 1 Определить соотношение понятий «безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность»
- 2 Отразить стратегию национальной безопасности РФ до 2020 года.

Тема 2. Экономическая безопасность страны.

- 1 Определить оценку уровня экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.

- 1 Представить зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности деятельности социальных систем.

Тема 4. Силловые органы обеспечения безопасности в РФ.

- 1 Проанализировать налоговую составляющую национальной безопасности России.

Тема 5. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.

- 1 Представить управление экономической безопасностью предприятия.
- 2 Отразить угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.

Тема 6. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

- 1 Представить пороговые значения экономической безопасности и методы их определения

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на отличном уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **умеет на высоком уровне:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **владеет на высоком уровне:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

(ПК-8) знает на отличном уровне: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **умеет на высоком уровне:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **владеет на высоком уровне:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на хорошем уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **обладает достаточным умением:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **владеет на хорошем уровне:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) знает на хорошем уровне: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **обладает достаточным умением:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **владеет на хорошем уровне:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-7) знает на удовлетворительном уровне: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **испытывает затруднения в умениях:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **испытывает затруднения во владении:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) знает на удовлетворительном уровне: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **испытывает затруднения в умениях:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **испытывает затруднения во владении:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

(ПК-7) не знает: законодательство в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; **не умеет:** правильно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в своей профессиональной деятельности; **не владеет:** навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

(ПК-8) не знает: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; **не умеет:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; **не владеет:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно