

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебурина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16:59:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой истории и философии права

_____ Бондаренко Н.Г.

«_____» _____ 2019 г. г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	специалист
Форма обучения	очная
Учебный план	2019

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачёт	3	
	семестр	

Дата разработки: _____ 2019 г.

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Философия» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.
3. Разработчик: доцент кафедры истории и философии права _____ Болотова У.В.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, Протокол № 1 от «___» _____ 2019 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела протокол № ___ от «___» _____ 2019 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права
Васильева И.А. доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___» _____ 2019 г. _____ (Бондаренко Н.Г.)

7. Срок действия ФОС 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) Таможенные платежи

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Учебный план 2019

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (письменный/устный)	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
ОК-2; ОК-6; ОПК-6	11,18	текущий	устный	перечень дискуссионных тем к круглому столу	7	7
ОК-2; ОК-6; ОПК-6	1-18	текущий	устный	вопросы для собеседования	37	46

Составитель _____ У.В. Болотова

_____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой истории и философии
права _____ Бондаренко Н.Г.

« _____ » _____ 2019 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Философия»

Базовый уровень

Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания.

1. Понятие философии, основной её вопрос и две стороны.
2. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.

Тема 2. Философия Древнего мира.

1. Древнекитайская философия.

Тема 3. Античная философия.

1. Ранний период античной философии.

Тема 4. Философия средневековья.

1. Философия буддийского мира.
2. Христианская философия первых веков.

Тема 5. Европейская философия эпохи Возрождения.

1. Гуманизм.
2. Ренессансный платонизм.
3. Пантеизм.

Тема 6. Философия Нового времени.

1. Европейская философия XVII – XVIII вв.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

1. И Кант.
2. И Фихте.

Тема 8. Современная философия XIX – XX вв.

1. Характеристика современной философии.
2. Истоки и особенности современной западной философии.

Тема 9. Русская философия X-XIX вв.

1. Начальный период развития русской философии.

Тема 10. Русская философия XX века.

1. Общая характеристика.
2. Н. Бердяев.

Тема 11. Философская категория «Бытие».

1. Материя и движение.
2. Категория бытия в философии.
3. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Тема 12. Познание. Сознание.

1. Познание, творчество, практика.
2. Виды познания.
3. Понимание и объяснение.
4. Истина как процесс.

Тема 13. Диалектика как теория развития.

1. Идея развития и понимания диалектики в истории философии.

2. Структура диалектики и её основные функции.

Тема 14. Проблема человека в философии.

1. Проблема человека в философии древнего Востока и Греции.

2. Средневековая христианская концепция человека.

Тема 15. Современные проблемы философии человека.

1. Проблема антропогенеза.

2. Сущность и существование.

3. Биологическое и социальное в человеке.

Тема 16. Личность и социокультурные ценности.

1. Понятие и природа ценностей.

Тема 17. Общество как система.

1. Основополагающие методологические подходы к изучению общества.

2. Основные сферы жизни общества.

3. Социальная структура общества.

Тема 18. Культура и цивилизация.

1. Понятие культуры и цивилизации.

2. Человеческое измерение культуры.

Повышенный уровень

Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания.

1. Философия как методология.

2. Основные функции философии.

3. Структура философского знания.

Тема 2. Философия Древнего мира.

1. Древнеиндийская философия.

Тема 3. Античная философия.

1. Классический период античной философии.

2. Эллинистический период античной философии.

Тема 4. Философия средневековья.

1. Философия мусульманского мира.

2. Западноевропейская схоластика.

Тема 5. Европейская философия эпохи Возрождения.

1. Натурфилософия.

2. Мистицизм.

3. Социальная философия.

Тема 6. Философия Нового времени.

1. Философия эпохи Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

1. Ф. Шеллинг.

2. Г. Гегель.

3. Л. Фейербах

Тема 8. Современная философия XIX – XX вв.

1. От наук о природе – к наукам о духе.

2. От философии жизни – к герменевтике.

3. От структурализма – к постмодернизму.

Тема 9. Русская философия X-XIX вв.

1. Русская философия первой половины XIX в.

2. Русская философия второй половины XIX в.

Тема 10. Русская философия XX века.

1. Л. Шестов.

2. Философия имени.

3. Русский космизм.

Тема 11. Философская категория «Бытие».

1. Пространство и время как всеобщие формы бытия.
2. Материя и основные формы её существования.
3. Философская категория «движение».
4. Детерминизм и индетерминизм.

Тема 12. Познание. Сознание.

1. Структура научного познания, его методы и формы.
2. Рост научного знания.
3. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение.
4. Материалистическое объяснение природы сознания.
5. Теория отражения.

Тема 13. Диалектика как теория развития.

1. Три закона диалектики.
2. Принципы диалектики.
3. Сущность диалектических категорий

Тема 14. Проблема человека в философии.

1. Человек Нового времени в европейской философии.
2. Антропологическая проблема в русской философии.

Тема 15. Современные проблемы философии человека.

1. Бессознательное и сознательное.
2. Индивид и личность.
3. Смысл и цель жизни.

Тема 16. Личность и социокультурные ценности.

1. Социальные ценности, социализация и инкультурация личности.

Тема 17. Общество как система.

1. Политическая система общества.
2. Духовная жизнь общества.
3. Личность и социальные ценности

Тема 18. Культура и цивилизация.

1. Философские воззрения на культуру.
2. Оптимистический и пессимистический взгляды на культуру.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: ОК-2, ОК-6; ОПК-6. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом.

При ответе оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа
- умение делать выводы
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители _____ У.В. Болотова

« _____ » _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой истории и философии
права _____ Бондаренко Н.Г.
«__» _____ 2019 г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Философия»

Базовый уровень

Тема 11. Философская категория «Бытие».

1. Объясните, какой смысл вкладывает философия в понятие «бытие», какова история возникновения этого понятия?
2. Какое место в философии занимает онтология как учение о бытие?
3. Какие из греческих философов поднимали проблемы, связанные с философией природы; особую роль в этом следует отметить Парменида.

Тема 18. Культура и цивилизация.

1. О. Шпенглер о закате культуры.
2. Как К. Ясперс с помощью теории «вызова» и «ответа» объясняет гибель цивилизаций?
3. Положительные и отрицательные культурные архетипы Н. Данилевского.
4. Каков характер интерсоциальных (межгосударственных) глобальных проблем?

Повышенный уровень

Тема 11. Философская категория «Бытие».

1. Объясните, как современная философия трактует понятие «материя», какое содержание вкладывает в него. Как изменялись взгляды на понятие «материя» в истории философской мысли.
2. Проследите, как философия постепенно подходила к определению материи?
3. Расскажите, что говорят современные науки о возникновении Вселенной.

Тема 18. Культура и цивилизация.

1. Расскажите о взаимоотношениях человека и культуры.
2. Каково место России в мировой цивилизации, по мнению славянофилов, западников, евразийцев?
3. Россия. Есть ли будущее?
4. Каково влияние России на культурно - исторический процесс в мире?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя круглый стол по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: ОК-2, ОК-6; ОПК-6..Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания. При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом. При проверке задания, оцениваются: логичность, научность, доказательность ответа; умение делать выводы; умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.; анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители _____ У.В. Болотова

« _____ » _____ 2019 г.