

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Финансы**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается во <u>2</u> семестре	

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Финансовая статистика. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Финансы – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Финансы, составлен в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ

Разработчик Флоринская М.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Садовщикова О.В. (Генеральный директор ООО «ТАРАГОНА»)

Новосёлова Н.Н. (зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета)

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Специальность
Специализация

Финансы
38.05.01 Экономическая безопасность
Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность РФ

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Экономист
очная
2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Темы 1 - 18	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	71	38
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Темы 8, 12, 14, 16,	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	8	8
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Темы 1-18	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
			Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	100	102
					Вопросы для проверки уровня знаний	36	33
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	64	69

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ФИНАНСЫ

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать

1. Сущность, содержание и функции финансов. Их роль в транзитивной экономике.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Дискуссионные вопросы теории финансов.
4. Финансовая политика государства.
5. Финансовая система РФ.
6. Государственный кредит.
7. Сущность и задачи государственных финансов.
8. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности.
9. Сущность и задачи финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность.
10. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
11. Сущность и задачи финансов граждан (домохозяйств).
12. Бюджетная система РФ, ее роль, структура и принципы построения.
13. Государственный бюджет РФ, сущность, функции, значение.
14. Доходная и расходная части бюджета. Минимальный бюджет. Дотация. Субвенция. Субсидия. Профицит и дефицит бюджета. Секвестр.
15. Государственный долг: сущность и виды.
16. Бюджетное устройство бюджетной системы РФ.
17. Основные принципы построения бюджетной системы, их характеристика.

Уметь, Владеть

1. Доходная часть бюджета. Дотация. Субвенция. Субсидия. Бюджетная ссуда. Трансферт.
2. Направления бюджетных расходов
3. Внебюджетные фонды и их роль в бюджетной системе РФ.
4. Организация бюджетного процесса РФ.
5. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
6. Финансовый рынок, его сущность и виды.
7. Структура финансового рынка.
8. Финансовые институты: их сущность и виды.
9. Инвестиционные институты: их сущность и виды.
10. Некоммерческие финансовые институты: понятие и особенности функционирования.

11. Управление финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами. Органы управления финансами, их функции и структура.
12. Управление финансами на федеральном, региональном и местном уровне.
13. Финансовое регулирование, его значение и формы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микро- уровнях.
14. Содержание, принципы и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование как неотъемлемая часть финансового планирования, его цель и задачи.
15. Цель, задачи и организация финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Пути повышения эффективности финансового контроля в РФ
17. Экономическое содержание, роль государственных и муниципальных финансов.
18. Классификация государственных и муниципальных финансов по функциональному признаку.
19. Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта, их характеристика.
20. Финансовые ресурсы, их состав. Сущность, содержание и состав основных средств и нематериальных активов.
21. Источники формирования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и граждан. Их содержание и характеристика.
22. Понятие и содержание корпоративных финансов.
23. Инвестирование, компаундинг и дисконтирование капитала.
24. Сущность и виды инвестиций.
25. Финансовый механизм и его структура.
26. Основные направления воздействия финансов на экономические и социальные процессы.
27. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
28. Валюта и валютный курс.
29. Валютный рынок, его виды и регулирование.
30. Валютные операции: виды и сущность.
31. Финансовая глобализация.
32. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
33. Экономическая сущность и функции страхования. Место страхования в финансовой системе общества.
34. Заемщик получил кредит на сумму 20000 рублей под 32% годовых. Через 240 дней кредит был полностью погашен.

Базовый уровень

Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-2

35. Владелец переводного векселя, выданного на сумму 5 млн. руб. учел его в банке по простой учетной ставке 18% за 42 дня до его погашения. Определите полученную при учете сумму, если:

Базовый уровень

Количество дней в году 180.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

36. Какова доходность учетной операции в виде процентной ставки, если:

Базовый уровень

Вексель учтен за год до даты его погашения по учетной ставке 10%.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

Повышенный уровень

Знать

1. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфические признаки финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности.

3. Финансовая политика, ее сущность, задачи, цели.
4. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики.
5. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
6. Состав и структура государственных и местных финансов.
7. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления.
8. Структура органов государственного управления финансами России.
9. Содержание и функции финансового контроля.
10. Методы финансового контроля.
11. Органы государственного финансового контроля в РФ.
12. Виды и формы финансового контроля
13. Основные задачи, функции и полномочия Счетной палаты РФ.
14. Основные задачи, функции и полномочия Министерства финансов.
15. Основные задачи, функции и полномочия ФНС.
16. Основные задачи, функции и полномочия Федерального казначейства.
17. Сущность бюджета, его функции и задачи. Консолидированный бюджет РФ.
18. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Уметь, Владеть

1. Бюджетное устройство
- 2 Экономическая сущность государственных доходов. Классификация доходов бюджета
3. Налоги – основная форма государственных доходов, их роль и функции
4. Виды налогов
 1. Доходы от управления и продажи государственной собственности
 2. Государственные и местные расходы, их экономическое и социальное значение
 3. Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов
 4. Формы финансирования государственных расходов
 5. Бюджетный процесс и его стадии
 6. Составление проекта Государственного бюджета
 7. Рассмотрение и утверждение Госбюджета
- 12 Исполнение Госбюджета
13. Составление отчета об исполнении бюджета
14. Государственный долг, его виды
15. Управления государственным долгом, его стадии
16. Государственный кредит, его сущность, роль, функции
17. Долговые обязательства государства
18. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов
19. Особенности финансовой системы США. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Состояние государственного долга и тенденция развития
20. Финансовая система Германии и характеристика ее звеньев. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный долг и тенденции развития
21. Финансовая система Японии. Государственный бюджет. Государственный долг и тенденция развития
22. Характеристика Пенсионного фонда РФ
23. Характеристика фонда социального страхования РФ
24. Характеристика федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ
25. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
26. Сущность и функции финансов предприятия
27. Финансовые ресурсы предприятия, порядок их формирования и направления использования

28. Формирование финансового результата деятельности предприятия
29. Факторы влияющие на величину прибыли
30. Финансовая система и ее основные звенья
31. Страхование: сущность, роль, функции
32. Страховой рынок – его сущность, функции, участники
33. Финансовый рынок, его участники
34. Виды страхования
35. Заемщик получил кредит на сумму 20000 рублей под 32% годовых. Через 240 дней кредит был полностью погашен.

Базовый уровень

Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку?

Повышенный уровень

Насколько отличается эта сумма от одолженной?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-2

36. Владелец переводного векселя, выданного на сумму 5 млн. руб. учел его в банке по простой учетной ставке 18% за 42 дня до его погашения. Определите полученную при учете сумму, если:

Базовый уровень

Количество дней в году 180.

Повышенный уровень

Количество дней в году 360.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

37. Какова доходность учетной операции в виде процентной ставки, если:

Базовый уровень

Вексель учтен за год до даты его погашения по учетной ставке 10%.

Повышенный уровень

Вексель учтен за год до даты его погашения по учетной ставке 15%.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ОПК-2 Обладает глубокими **знаниями** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **Умеет** применять на практике инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Владеть** навыками способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК- 24 Обладает глубокими **знаниями** принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. **Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. **Владеть:** способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Обладает глубокими **знаниями** показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. **Умеет** применять на практике анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. **Владеет** навыками анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

ОПК – 2 Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Имеются знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Имеются умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Воспроизводит и корректно оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Имеются знания данных финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Имеются умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Воспроизводит и корректно использует способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОПК – 2 Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Фрагментарные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Демонстрирует умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Испытывает затруднения при оценивании эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Фрагментарные знания о финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Демонстрирует умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Испытывает затруднения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОПК – 2 Минимальные знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Минимальные умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Недостаточно владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Минимальные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Минимальные умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Минимальные знания принципов финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Минимальные умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Недостаточно владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

2.Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 и 2 семестрах предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 < S_{зкз} < 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ФИНАНСЫ

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения.
2. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.

Тема 2. Финансовая система РФ

1. В чем отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. В чем состоит отличие публичных финансов от финансов предприятий и финансов домохозяйств?
3. Какие существуют источники финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домохозяйств?
4. Раскройте социально-экономическую сущность финансов.
5. Какие функции выполняют финансы?

Тема 3. Финансовая политика

1. Понятие финансовой системы
2. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Тема 4. Управление финансами

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Финансовая стратегия и тактика.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Каковы цели управления финансами?
2. В чем состоит различие между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансов?
3. Обоснуйте сферы применения тех или иных инструментов управления финансами.
4. Чем обусловлено участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами?

Тема 6. Финансовый контроль

1. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов
2. Балансовый метод, его требования
3. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

1. Содержание и значение финансового контроля
2. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов
3. Специфика финансового контроля

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

1. Дайте определение понятия финансов предприятий.
2. В чем отличие финансов предприятия от финансов государства?
3. Назовите основные функции финансов предприятий.

Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

1. Термин «самостоятельное предприятие» применяется как в централизованно планируемой, так и в рыночной экономике. Одинаковый ли смысл вкладывается в это понятие и в каждом случае? Как вы понимаете термин «псевдосамостоятельность»? Приведите примеры.

2. В чем особенности управления финансами хозяйствующих субъектов различных форм собственности?

3. Существуют ли ограничения на число акционеров и акционерном обществе?

Тема 10. Сущность, значение и основы страхования

1. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности

2. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура

3. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности

Тема 11. Социальное страхование

1. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества

2. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования

3. Государственное социальное страхование, его принципы

Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг

2. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. Государственное и негосударственное пенсионное страхование

Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны

1. Государственные финансы: сущность и функции.

2. Управление государственными финансами. Этапы развития финансов в России.

3. Сущность муниципальных финансов, их звенья.

Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. В чем заключается социальная сущность бюджета?

2. Классификация доходов бюджетов по источникам формирования.

3. Классификация доходов бюджетов по характеру закрепления.

4. Какие налоги и сборы признаются законодательством федеральными?
Приведите примеры.
5. Дайте характеристику региональных налогов и сборов согласно законодательству.

Тема 15. Государственный бюджет

1. Что представляет собой бюджетный процесс?
2. Назовите основные стадии бюджетного процесса.
3. Назовите основных участников бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.
4. Какими законодательными актами регламентируется бюджетный процесс?
5. Охарактеризуйте этапы составления проектов бюджетов.
6. Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?

Тема 16. Государственный и муниципальный кредит

1. Чем отличается государственный кредит от других форм публичных финансов?
2. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
3. Назовите формы государственных и муниципальных заимствований. Охарактеризуйте каждую из них.
4. Как соотносятся внешний и внутренний долг? Существует ли между ними связь?
5. Охарактеризуйте систему управления долгом.
6. Уточните, является ли муниципальный долг государственным. А долг субъекта РФ?

Тема 17. Внебюджетные фонды

- Каковы причины создания внебюджетных фондов и в чем их отличие от других фондов?
2. С чем связано бурное развитие внебюджетных фондов в развитых странах во второй половине двадцатого столетия?
 3. В чем состоят особенности внебюджетных фондов социального назначения в России?
 4. Каковы особенности управления в России внебюджетными фондами социального и экономического назначения?

Тема 18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

1. Какие задачи решаются государством при казначейской системе финансирования?
2. Какие расходы бюджетных средств признаются нецелевыми?
3. Что представляет собой кассовый план финансирования ?

Повышенный уровень

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

1. Функции финансов. Распределительная функция, оперативная функция, контрольная функция, стимулирующая функция финансов.

Тема 2. Финансовая система РФ

1. Какие критерии используются для классификации финансов?
2. В чем состоит назначение централизованных финансов?
3. Какие факторы определяют организацию централизованных финансов?
4. Для каких целей создаются целевые бюджетные и внебюджетные фонды?

Тема 3. Финансовая политика

1 Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы,

2 Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Тема 4. Управление финансами

1. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

1 Чем определяется особая роль Федерального казначейства и управлении финансами?

2 Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?

Тема 6. Финансовый контроль

1 Методы расчетов финансовых показателей

2 Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

1 Объекты и область применения финансового контроля

2 Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

1 Назовите основные принципы финансов предприятий.

2 Что включают финансовые отношения?

Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

1 Что такое «предприятие»? Как этот термин трактуется в отечественном законодательстве?

2 В чем особенности функций финансов предприятия?

Тема 10. Сущность, значение и основы страхования

1 Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура

Тема 11. Социальное страхование

1 Негосударственное некоммерческое страхование. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования

Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1 Негосударственное пенсионное страхование. Услуги, предоставляемые негосударственными пенсионными фондами и страховыми компаниями, осуществляющими страхование дополнительной пенсии. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования.

Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны

- 1 Структура доходов и расходов муниципальных бюджетов.
- 2 Муниципальные займы и их роль.

Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

- 1 Назовите возможные пути развития неналоговых доходов бюджетов.
- 2 Назовите основные формы расходов бюджетов.
- 3 Обоснуйте и проиллюстрируйте закрепление расходов за различными бюджетными уровнями.

Тема 15. Государственный бюджет

- 1 Раскройте содержание государственного и муниципального контроля. Какими структурами он осуществляется?
- 2 Что представляет собой отчет об исполнении бюджета? Какова процедура его утверждения?

Тема 16. Государственный и муниципальный кредит

- 1 Охарактеризуйте классификацию государственных ценных бумаг по признаку их держателей.
- 2 Классификация государственных ценных бумаг в зависимости от эмитента.
- 3 Укажите, какими ценными бумагами представлены на сегодняшний день федеральные долговые обязательства.
- 4 Охарактеризуйте финансовые инструменты управления долгом.

Тема 17. Внебюджетные фонды

- 1 Сформулируйте пути реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
- 2 Каковы цели и задачи введения в России индивидуально-персонифицированного учета в системе государственного пенсионного страхования?

Тема 18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

- 1 Какие задачи решаются государством при казначейской системе финансирования?
2. Какие расходы бюджетных средств признаются нецелевыми?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ОПК-2 Обладает глубокими знаниями закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **Умеет** применять на практике инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Владеть** навыками способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК- 24 Обладает глубокими знаниями принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать

нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. **Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. **Владеть:** способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Обладает глубокими **знаниями** показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. **Умеет** применять на практике анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. **Владеет** навыками анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

ОПК – 2 Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Имеются знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Имеются умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Воспроизводит и корректно оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Имеются знания данных финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Имеются умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Воспроизводит и корректно использует способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОПК – 2 Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Фрагментарные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Демонстрирует умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Испытывает затруднения при оценивании эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Фрагментарные знания о финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Демонстрирует умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Испытывает затруднения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ОПК – 2 Минимальные знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Минимальные умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Недостаточно владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Минимальные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Минимальные умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Минимальные знания принципов финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Минимальные умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Недостаточно владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

Финансовый менеджмент

Базовый уровень

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

1. Основной капитал: понятие и его состав. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Источники формирования основных средств.
- 2.оборотный капитал предприятия: структура и назначение. Источники финансирования оборотного капитала предприятия

Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1. Основной капитал: понятие и его состав. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Источники формирования основных средств.

Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран

Тема 16. Государственный и муниципальный кредит

1. Значение государственного и муниципального кредита
2. Понятие государственного и муниципального кредита, их функции

Повышенный уровень

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

1. Порядок формирования финансовых результатов предприятия. Показатели рентабельности.
2. Понятие затрат и их классификация.

Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1. оборотный капитал предприятия: структура и назначение. Источники финансирования оборотного капитала предприятия.

Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

1. Организационно-правовые основы бюджетной системы Российской Федерации и бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 16. Государственный и муниципальный кредит

1. Особенности государственного кредита
2. Основы управления государственным и муниципальным кредитом и долгом

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ОПК-2 Обладает глубокими знаниями закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; Умеет применять на практике инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК- 24 Обладает глубокими знаниями принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Обладает глубокими знаниями показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Умеет применять на практике анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Владеет навыками анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

ОПК – 2 Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Имеются знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Имеются умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Воспроизводит и корректно оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Имеются знания данных финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Имеются умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Воспроизводит и корректно использует способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОПК – 2 Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Фрагментарные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Демонстрирует умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Испытывает затруднения при оценивании эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Фрагментарные знания о финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Демонстрирует умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Испытывает затруднения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

ОПК – 2 Минимальные знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Минимальные умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Недостаточно владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Минимальные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Минимальные умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Минимальные знания принципов финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Минимальные умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Недостаточно владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий

По дисциплине Финансы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-18		7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов: (ОПК-2)

- a) Налоги
- b) Амортизационные фонды коммерческих предприятий
- c) Денежные доходы физических лиц
- d) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями

Вопрос 2. Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ?
(ОПК-2)

- a) на текущие потребления
- b) Инвестиции в основные фонды
- c) расходы, связанные с космическими исследованиями
- d) расходы, связанные с государственным управлением

Вопрос 3. Имеют ли право региональные органы власти с целью финансирования бюджетного дефицита вводить налоги и сборы, не предусмотренные налоговым законодательством? (ПК - 24)

- a) да, имеют во всех случаях
- b) да, имеют в некоторых случаях
- c) не имеют
- d) да, имеют по разрешению вышестоящих органов исполнительной власти

Вопрос 4. Основными источниками доходов федерального бюджета являются: (ПК - 26)

- a) кредитные займы
- b) НДС, налог на прибыль и налог на доходы физических лиц
- c) налог с продаж, земельный налог, налог на имущество физических лиц
- d) государственные и таможенные пошлины

Вопрос 5. Источники финансовых ресурсов: (ОПК-2)

- a) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
- b) денежные средства олигархов

- c) денежные средства государства
- d) денежные средства субъектов федерации
- e) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
- f) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

Вопрос 6. Что не входит в финансовый аппарат России: (ОПК-2)

- 1. Центральный банк РФ
- 2. Министерство РФ по налогам и сборам
- 3. Министерство государственного имущества
- 4. Счетная палата РФ
- 5. Государственная Дума и Совет Федерации
- 6. Федеральное казначейство

Вопрос 7. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые: (ОПК-2)

- 1. безвозмездно и безвозвратно
- 2. на условиях возвратности
- 3. на условиях кредитования
- 4. убыточным организациям и предприятиям
- 5. людям с низкими доходами
- 6. территориям с низкой налоговой базой

Задания открытой формы

Вопрос 8. Что такое финансовая система- это: _____ (ОПК-2)

Вопрос 9. Как трактуется понятие «бюджет»: _____ (ОПК-2)

Вопрос 10. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ: _____ (ОПК-2)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

ОПК-2 Обладает глубокими знаниями закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; Умеет применять на практике инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть навыками способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК- 24 Обладает глубокими знаниями принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Обладает глубокими знаниями показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Умеет применять на практике анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Владеет навыками анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

ОПК – 2 Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Имеются знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Имеются умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Воспроизводит и корректно оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Имеются знания данных финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Имеются умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Воспроизводит и корректно использует способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

ОПК – 2 Имеются знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Имеются умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Воспроизводит и корректно использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Фрагментарные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Демонстрирует умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Испытывает затруднения при оценивании эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Фрагментарные знания о финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Демонстрирует умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Испытывает затруднения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

ОПК – 2 Минимальные знания закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Минимальные умения выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Недостаточно владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 24 Минимальные знания принципов формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Минимальные умения оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК – 26 Минимальные знания принципов финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Минимальные умения анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Недостаточно владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-2, ПК-24, ПК-26 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

