Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьян МИТЯРИСОРЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавка ЖЕДЕРАЦИИ

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 21.10.2023 12.21.20

высшего образования Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864(CEBERO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Нятигорский институт (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР Пятигорского института (филиал) СКФУ М.В. Мартыненко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки Направленность (профиль) Год начала обучения Форма обучения Реализуется в семестре

08.03.01 Строительство

Городское строительство и хозяйство

2023

очно-заочная

9

#### СОГЛАСОВАНО:

#### РАЗРАБОТАНО:

Представитель работодателя директор ООО «Модуль-Строй» Кобалия т.л.

Зав. выпускающей кафедрой строительства Щитов Д.В.

Доцент кафедры строительства Вахилевич Н.В.

## Предисловие

- 1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации.
- 2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе рабочей программы ГИА по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
- 3. Разработчики: заведующий кафедрой строительства Щитов Д.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры строительства Вахилевич Н.В.
  - 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство;

Члены комиссии:

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя:

Кобалия Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, уровень овладения которыми, должен быть проверен в ходе ГИА

оыть проверен в ходет им	Φ.		
Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять поиск,		
	критический анализ и синтез информации,		
	применять системный подход для решения		
	поставленных задач		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках		
J K 2	поставленной цели и выбирать		
	оптимальные способы их решения, исходя		
	из действующих правовых норм,		
	имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3	Способен осуществлять социальное		
y K-3	взаимодействие и реализовывать свою		
	<u> </u>		
УК-4	роль в команде Способен осуществлять деловую		
y N-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной		
	формах на государственном языке		
	Российской Федерации и иностранном(ых)		
VIIC 5	языке(ах)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное		
	разнообразие общества в социально-		
	историческом, этическом и философском		
XXX (	контекстах		
УК-6	Способен управлять своим временем,		
	выстраивать и реализовывать траекторию		
	саморазвития на основе принципов		
	образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень		
	физической подготовленности для		
	обеспечения полноценной социальной и		
	профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в		
	повседневной жизни и в		
	профессиональной деятельности		
	безопасные условия жизнедеятельности		
	для сохранения природной среды,		
	обеспечения устойчивого развития		
	общества, в том числе при угрозе и		
	возникновении чрезвычайных ситуаций и		
	военных конфликтов		
УК-9	Способен принимать обоснованные		
	экономические решения в различных		
	областях жизнедеятельности		
УК-10	Способен формировать нетерпимое		
	отношение к проявлениям экстремизма,		
	терроризма, коррупционному поведению и		
	противодействовать им в		
	профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен решать задачи		
VIII. 1	учить задати		

	профессиональной деятельности на основе
	использования теоретических и
	практических основ естественных и
	технических наук, а также
0-770	математического аппарата
ОПК-2	Способен понимать принципы работы
	современных информационных
	технологий и использовать их для решения
	задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен принимать решения в
	профессиональной сфере, используя
	теоретические основы и нормативную базу
	строительства, строительной индустрии и
	жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4	Способен использовать в
	профессиональной деятельности
	распорядительную и проектную
	документацию, а также нормативные
	правовые акты в области строительства,
	строительной индустрии и жилищно-
	коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных
011110	изысканиях, необходимых для
	строительства и реконструкции объектов
	строительства и жилищно-коммунального
	хозяйства
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании
OTIK 0	объектов строительства и жилищно-
	коммунального хозяйства, в подготовке
	расчетного и технико-экономического
	обоснований их проектов, участвовать в
	подготовке проектной документации, в
	том числе с использованием средств
	автоматизированного проектирования и
OTIV 7	вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и
	совершенствовать применяемые системы
	менеджмента качества в
	производственном подразделении с
	применением различных методов
OTH: 0	измерения, контроля и диагностики
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать
	технологические процессы строительного
	производства и строительной индустрии с
	учетом требований производственной и
	экологической безопасности, применяя
	известные и новые технологии в области
	строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовывать работу и
	управлять коллективом производственного
	подразделения организаций,
	осуществляющих деятельность в области

	строительства, жилищно-коммунального
	хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10	1 7 1
OHK-10	Способен осуществлять и организовывать
	техническую эксплуатацию, техническое
	обслуживание и ремонт объектов
	строительства и/или жилищно-
	коммунального хозяйства, проводить
	технический надзор и экспертизу объектов
777.4	строительства
ПК-1	Способен организовывать и проводить
	работы по обследованию строительных
	конструкций зданий и сооружений
	промышленного и гражданского
	назначения
ПК-2	Способен выполнять работы по
	архитектурно-строительному
	проектированию зданий и сооружений
	промышленного и гражданского
	назначения
ПК-3	Способен проводить расчетное
	обоснование и конструирование
	строительных конструкций зданий и
	сооружений промышленного и
	гражданского назначения
ПК-4	Способен выполнять работы по
	организационно-технологическому
	проектированию зданий и сооружений
	промышленного и гражданского
	назначения
ПК-5	Способен проводить технико-
	экономическую оценку
	зданий (сооружений) промышленного и
	гражданского назначения
ПК-6	Способен организовывать производство
	строительно-монтажных работ в сфере
	промышленного и гражданского
	строительства
ПК-7	Способен адаптировать и модифицировать
,	специализированное программное
	обеспечение, методы и алгоритмы систем
	искусственного интеллекта и машинного
	обучения в профессиональной
	деятельности
	долгольности

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Уровни	Дескрипторы			
сформированнос	Минимальный	Минимальный		
ТИ	уровень не	уровень	Средний уровень	Высокий уровень
компетенци(ий),	достигнут	(удовлетворитель	(хорошо)	(ончилто)
индикатора (ов)	(Неудовлетворите	но)	4 балла	5 баллов
	льно)	3 балла		

	2 балла			
	2 00000			
		Компетенция: УК-1		
Результаты	Не способен	Способен	Способен	Способен
обучения по	выделять	выделять	выделять	выделять
дисциплине	проблемную	проблемную	проблемную	проблемную
(модулю):	ситуацию,	ситуацию,	ситуацию,	ситуацию,
Индикатор:	осуществляет ее		осуществляет ее	осуществляет ее
ИД-1 УК-1 Выделяет	анализ и		анализ и	анализ и
проблемную	диагностику на основе системного		диагностику	диагностику на основе
ситуацию,				системного
осуществляет ее	подхода;			подхода;
анализ и				подхода,
диагностику на				
основе				
системного				
подхода				
Результаты	Не знает основы	Плохо знает	Хорошо знает	Отлично знает
обучения по	поиска и	основы поиска и	основы поиска и	основы поиска и
дисциплине	критического	критического	критического	критического
(модулю):	анализа	анализа	анализа	анализа
Индикатор:	информации; не	информации;	информации;	информации;
ИД-2 УК-1	тэжом	слабо использует	может	может
Осуществляет	использовать	методы	использовать	использовать
поиск, отбор и систематизацию	методы системного	системного	методы системного	методы
информации для	подхода для	подхода для решения	подхода для	системного подхода для
определения	решения	поставленных	решения	решения
альтернативных	поставленных	задач с помощью	поставленных	поставленных
вариантов	задач с помощью	цифровых и	задач с помощью	задач с помощью
стратегических	цифровых и	информационных	цифровых и	цифровых и
решений в	информационных	технологий; с	информационных	информационных
проблемной	технологий; не	затруднением	технологий;	технологий;
ситуации	знает как	организовывает	умеет	умело
	организовать	личное цифровое	организовать	организует
	личное цифровое	пространство;	личное цифровое	личное цифровое
	пространство;	Не в полной мере	пространство;	пространство;
	Не владеет	владеет	В основном	В совершенстве
	технологиями	технологиями	владеет	владеет
	поиска	поиска	технологиями	технологиями
	информации и обработки	информации и обработки	поиска информации и	поиска информации и
	данных, методами	данных,	обработки	обработки
	системного	методами	данных,	данных,
	подхода для	системного	методами	методами
	решения	подхода для	системного	системного
	поставленных	решения	подхода для	подхода для
	задач с помощью	поставленных	решения	решения
	цифровых и	задач с помощью	поставленных	поставленных
	информационных	цифровых и	задач с помощью	задач с помощью
	технологий	информационных	цифровых и	цифровых и
		технологий	информационных	информационных
			технологий	технологий

		<u> </u>	T	<b>!</b>
Результаты	Не способен	Способен	Способен	Способен
обучения по	определять и	определять	определять и	определять и
дисциплине	оценивать риски	риски возможных	оценивать риски	оценивать риски
(модулю):	возможных	вариантов	возможных	возможных
Индикатор:	вариантов	решений	вариантов	вариантов
ИД-3 УК-1	решений	проблемной	решений	решений
Определяет и	проблемной	ситуации,	проблемной	проблемной
оценивает риски	ситуации,		ситуации,	ситуации,
возможных	выбирать			выбирать
вариантов	оптимальный			оптимальный
решений	вариант её			вариант её
проблемной	решения.			решения.
ситуации,	r			r
выбирает				
оптимальный				
вариант её				
решения				
r		 Компетенция: <b>УК-2</b>	<u> </u>	1
Результаты	Не может	Не совсем	В целом	Грамотно
обучения по	определить цель	корректно	правильно	определяет цель
дисциплине	проекта; выделяет	определяет цель	определяет цель	проекта;
(модулю):	и характеризует	проекта;	проекта;	выделяет и
Индикатор:	стадии решения	выделяет и	выделяет и	характеризует
ИД-1 УК-2	взаимосвязанных	характеризует	характеризует	стадии решения
Формулирует	задач исходя из	стадии решения	стадии решения	взаимосвязанных
цель проекта,	действующих	взаимосвязанных	взаимосвязанных	задач исходя из
определяет	правовых норм;	задач исходя из	задач исходя из	действующих
совокупность	анализирует	действующих	действующих	правовых норм;
взаимосвязанны	теоретические и	правовых норм;	правовых норм;	анализирует
х задач,	практические	анализирует	анализирует	теоретические и
обеспечивающих	проблемы	теоретические и	теоретические и	практические
ее достижение и	поставленных	практические	практические	проблемы
определяет	задач из	проблемы	проблемы	поставленных
ожидаемые	имеющихся	поставленных	поставленных	задач из
результаты	правовых	задач из	задач из	имеющихся
решения задач	ресурсов и	имеющихся	имеющихся	правовых
рошонии зада г	ограничений	правовых	правовых	ресурсов и
	01 pw	ресурсов и	ресурсов и	ограничений
		ограничений	ограничений	- F
Результаты	Не может	Не совсем	В целом	Правильно
обучения по	разработать план	корректно	правильно	разрабатывает
дисциплине	действий для	разрабатывает	разрабатывает	план действий
(модулю):	решения задач	план действий	план действий	для решения
Индикатор:	проекта; выявляет	для решения	для решения	задач проекта;
ИД-2 УК-2	оптимальный	задач проекта;	задач проекта;	выявляет
Разрабатывает	способ их	выявляет	выявляет	оптимальный
план действий	решения, исходя	оптимальный	оптимальный	способ их
для решения	из действующих	способ их	способ их	решения, исходя
задач проекта;	правовых норм и	решения, исходя	решения, исходя	из действующих
выявляет	имеющихся	из действующих	из действующих	правовых норм и
оптимальный	ресурсов и	правовых норм и	правовых норм и	имеющихся
способ их	ограничений	имеющихся	имеющихся	ресурсов и
решения, исходя	Panni	ресурсов и	ресурсов и	ограничений
из действующих		ограничений	ограничений	Panni 10111111
правовых норм и		- F	- F	
имеющихся				
ресурсов и				
r selfect		l	I	l

			I	
для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационны х технологий и технологий	индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
форсайта				
результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	С затруднениями обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	В полной мере и на высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
отклонения.				
D		Компетенция: УК-4		
Результаты обучения по	Не способен осуществлять	Осуществляет коммуникацию в	Осуществляет деловую	Осуществляет деловую
дисциплине	деловую	устной форме, не	коммуникацию в	коммуникацию в
(модулю):	коммуникацию в	учитывая в	устной и	устной и
(мобулю). Индикатор:	устной и	полной мере	письменной	письменной
ИД-1 УК-4	письменной	специфики	формах в	формах в каждой
Выбирает	формах в каждой	делового	большинстве	из
приемлемый	из разновидностей	взаимодействия;	разновидностей	разновидностей
стиль делового	(беседа,	не	(беседа,	(беседа,
общения на	совещание,	дифференцирует	совещание,	совещание,
государственном	переговоры,	языковые	переговоры,	переговоры,
(-ых) и	телефонный	особенности	телефонный	телефонный
иностранном(-	разговор,	книжных стилей;	разговор,	разговор,
ых) языках,	консультирование,	использует	консультировани	консультировани
вербальные и	деловое письмо);	вербальные и	е, деловое	е, деловое
невербальные	не использует	невербальные	письмо);	письмо);
средства взаимодействия	соответствующие стили общения,	средства взаимодействия.	использует соответствующие	использует соответствующие
с партнерами в	вербальные и	Обучающийся	стили общения,	стили общения,
устной и	невербальные	допускает	допуская	вербальные и
письменной	средства	неточности и	отдельные	невербальные
формах.	взаимодействия.	испытывает	ошибки,	средства
		затруднения с	использует	взаимодействия.

		формулировкой определений.	вербальные и невербальные средства взаимодействия. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках.	Не способен осуществлять профессиональное взаимодействие с применением информационно-коммуникативных технологий; не владеет речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационны х системах; не приводит в действие техники психологического влияния, вербализации эмоций и чувств, техник «малого разговора».	Осуществляет профессионально е взаимодействие с применением отдельных информационно-коммуникативны х технологий; владеет некоторыми речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах.	Осуществляет профессионально е взаимодействие с применением информационно-коммуникативны х технологий; владеет большинством речевых техник и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах; приводит в действие техники психологического влияния, вербализации эмоций и чувств.	Осуществляет профессионально е взаимодействие с применением информационно-коммуникативны х технологий; владеет речевыми техниками и техниками слушания в информационно-коммуникационных системах; приводит в действие техники психологическог о влияния, вербализации эмоций и чувств, техник «малого разговора».
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативны х технологий в профессиональн ом	Не способен применять основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить речь. Не способен оформлять деловые бумаги,	Применяет отдельные языковые нормы, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированн о, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги с	Применяет основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированн о, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги,	Применяет основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированн о, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги,

взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор	редактировать их тексты. Понимает, но не обобщает, слабо анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Не	многочисленным и ошибками. Частично понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в	допуская отдельные ошибки. Понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в	редактирует их тексты. Понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой
оптимальных.	соблюдает общепринятые правила речевого поведения.	рамках деловой коммуникации. Соблюдает отдельные правила речевого поведения.	рамках деловой коммуникации. Соблюдает общепринятые правила речевого поведения, совершенствует уровень собственной речевой культуры	коммуникации. Соблюдает общепринятые правила речевого поведения, совершенствует уровень собственной речевой культуры в
			в деловой сфере.	деловой сфере.
		Компетенция: УК-5		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции;	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления
целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Результаты	Не способен	Способен	Способен	социальной интеграции;
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов
различных социальных групп,	развития России (включая основные события,	исторического развития России (включая	исторического развития России (включая	исторического развития России (включая

опирающееся на	основных	основные	основные	основные
знание этапов	исторических	события,	события,	события,
исторического	деятелей) в	основных	основных	основных
развития России	контексте мировой	исторических	исторических	исторических
(включая	истории и ряда	деятелей) в	деятелей) в	деятелей) в
основные	культурных	контексте	контексте	контексте
события,	традиций мира (в	мировой истории	мировой истории	мировой истории
основных	зависимости от	и ряда	и ряда	и ряда
исторических	среды и задач	культурных	культурных	культурных
деятелей) в	образования),	традиций мира (в	традиций мира (в	традиций мира (в
контексте	включая мировые	зависимости от	зависимости от	зависимости от
мировой истории	религии,	среды и задач	среды и задач	среды и задач
и ряда	философские и	образования)	образования),	образования),
культурных	этические учения;	ооризовиния)	включая мировые	включая мировые
традиций мира	этические учения,		религии,	религии,
			религии,	-
(в зависимости				философские и
от среды и задач				этические учения
образования),				
включая				
мировые				
религии,				
философские и				
этические				
учения				
Результаты	Не способен	Способен	Способен	Способен
обучения по	анализировать	анализировать	анализировать	анализировать
дисциплине	различные	различные	различные	различные
(модулю):	социокультурные	социокультурные	социокультурные	социокультурные
Индикатор:	тенденции, факты	тенденции, факты	тенденции, факты	тенденции, факты
ИД-3 УК-5	и явления на	и явления на	и явления на	и явления на
Анализирует	основе целостного	основе	основе	основе
различные	представления об	целостного	целостного	целостного
социокультурны	основах	представления об	представления об	представления об
е тенденции,	мироздания и	основах	основах	основах
факты и явления	перспективах его	мироздания и	мироздания и	мироздания и
на основе	развития,	перспективах его	перспективах его	перспективах его
целостного	понимать	развития,	развития,	развития,
представления	взаимосвязи	pwoziirini,	понимать	понимать
об основах	между		взаимосвязи	взаимосвязи
мироздания и	разнообразием		между	между
перспективах его	мировоззрений и		разнообразием	разнообразием
развития,	ходом развития		мировоззрений и	мировоззрений и
понимает	истории, науки,		ходом развития	ходом развития
взаимосвязи			_	_
	представлений		истории, науки.	1 '
между	человека о			представлений
разнообразием	природе,			человека о
мировоззрений и	обществе,			природе,
ходом развития	познании и самого			обществе,
истории, науки,	себя.			познании и
представлений				самого себя.
человека о				
природе,				
обществе,				
познании и				
самого себя	-			
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	В полной мере
обучения по	демонстрировать	малой степени	демонстрировать	демонстрирует

		T	T	T
дисциплине	толерантное	демонстрировать	толерантное	толерантное
(модулю):	восприятие	толерантное	восприятие	восприятие
Индикатор:	социальных и	восприятие	социальных и	социальных и
ИД-4 УК-5	культурных	социальных и	культурных	культурных
Демонстрирует	различий,	культурных	различий,	различий,
толерантное	уважительное и	различий,	уважительное и	уважительное и
восприятие	бережное	уважительное и	бережное	бережное
социальных и	отношению к	бережное	отношению к	отношению к
культурных	историческому	отношению к	историческому	историческому
различий,	наследию и	историческому	наследию и	наследию и
уважительное и	культурным	наследию и	культурным	культурным
бережное	традициям	культурным	традициям	традициям
отношению к		традициям		
историческому				
наследию и				
культурным				
традициям				
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	В полной мере
обучения по	находить и	малой степени	находить и	находит и
дисциплине	использовать	находить и	использовать	использует
(модулю):	необходимую для	использовать	необходимую для	необходимую для
Индикатор:	саморазвития и	необходимую для	саморазвития и	саморазвития и
ИД-5 УК-5	взаимодействия с	саморазвития и	взаимодействия с	взаимодействия с
Находит и	другими людьми	взаимодействия с	другими людьми	другими людьми
использует	информацию о	другими людьми	информацию о	информацию о
необходимую	культурных	информацию о	культурных	культурных
для	особенностях и	культурных	особенностях и	особенностях и
саморазвития и	традициях	особенностях и	традициях	традициях
взаимодействия	различных	традициях	различных	различных
с другими	социальных групп	различных	социальных	социальных
людьми		социальных	групп	групп
информацию о		групп		
культурных				
особенностях и				
традициях				
различных				
социальных				
групп				
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	В полной мере
обучения по	проявлять в своём	малой степени	проявлять в своём	проявляет в
дисциплине	поведении	проявлять в	поведении	своём поведении
(модулю):	уважительное	своём поведении	уважительное	уважительное
Индикатор:	отношение к	уважительное	отношение к	отношение к
ИД-6 УК-5	историческому	отношение к	историческому	историческому
Проявляет в	наследию и	историческому	наследию и	наследию и
своём поведении	социокультурным	наследию и	социокультурным	социокультурны
уважительное	традициям	социокультурны	традициям	м традициям
отношение к	различных	м традициям	различных	различных
историческому	социальных групп,	различных	социальных	социальных
наследию и	опирающееся на	социальных	групп,	групп,
социокультурны	знание этапов	групп,	опирающееся на	опирающееся на
м традициям	исторического	опирающееся на	знание этапов	знание этапов
различных	развития России в	знание этапов	исторического	исторического
социальных	контексте мировой	исторического	развития России в	развития России
групп,	истории и	развития России	контексте	в контексте
опирающееся на	культурных	в контексте	мировой истории	мировой истории
знание этапов	традиций мира	мировой истории	и культурных	и культурных

				1
исторического		и культурных	традиций мира	традиций мира
развития России		традиций мира		
в контексте				
мировой истории				
и культурных				
традиций мира				
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	В полной мере
обучения по	выбирать	малой степени	выбирать	выбирает
дисциплине	ценностные	выбирать	ценностные	ценностные
(модулю):	ориентиры и	ценностные	ориентиры и	ориентиры и
Индикатор:	гражданскую	ориентиры и	гражданскую	гражданскую
ИД-7 УК-5	позицию;	гражданскую	позицию;	позицию;
Сознательно	аргументировано	позицию;	аргументировано	аргументировано
выбирает	обсуждает и	аргументировано	обсуждает и	обсуждает и
ценностные	решает проблемы	обсуждает и	решает проблемы	решает проблемы
ориентиры и	мировоззренческо	решает проблемы	мировоззренческ	мировоззренческ
гражданскую	го, общественного	мировоззренческ	ого,	ого,
позицию;	и личностного	ого,	общественного и	общественного и
аргументировано	характера	общественного и	личностного	личностного
обсуждает и	принтори	личностного	характера	характера
решает		характера	пиринтори	пиринтори
проблемы		хириктери		
мировоззренческ				
ого,				
общественного и				
личностного				
характера				
ларактора		 Компетенция: <b>УК-6</b>		
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	Способен
обучения по	управлять своим	малой степени	управлять своим	управлять своим
дисциплине	временем,	управлять своим	временем,	временем,
(модулю):	выстраивать и	временем,	выстраивать и	выстраивать и
Индикатор:	реализовывать	выстраивать и	реализовывать	реализовывать
ИД-1 УК-6	траекторию	реализовывать	траекторию	траекторию
Устанавливает	саморазвития на	траекторию	саморазвития на	саморазвития на
личные и	основе принципов	саморазвития на	основе	основе
профессиональн	образования в	основе	принципов	принципов
ые цели в	течение всей	принципов	образования в	образования в
соответствии с	жизни; умеет	образования в	течение всей	течение всей
уровнем своих	устанавливать	течение всей	жизни; умеет	жизни; умеет
ресурсов и	личные и	жизни; умеет	устанавливать	устанавливать
приоритетов	профессиональны	устанавливать	личные и	личные и
действий, для	е цели в	личные и	профессиональны	профессиональн
успешного	соответствии с	профессиональн	е цели в	ые цели в
развития в	уровнем своих	ые цели в	соответствии с	соответствии с
избранной сфере	ресурсов и	соответствии с	уровнем своих	уровнем своих
профессиональн	приоритетов	уровнем своих	ресурсов и	ресурсов и
ой деятельности;	действий, для	ресурсов и	приоритетов	приоритетов
an Athresis in the state of the	успешного	приоритетов	действий, для	действий, для
Результаты	развития в	действий, для	успешного	успешного
обучения по	избранной сфере	успешного	развития в	развития в
дисциплине	профессиональной	развития в	избранной сфере	избранной сфере
(модулю):	деятельности;	избранной сфере	профессионально	профессионально
Индикатор:	выстраивает	профессионально	й деятельности;	й деятельности;
ИД-2 УК-6	стратегию	й деятельности;	выстраивает	выстраивает
Реализует и	личностного и	выстраивает	стратегию	стратегию
корректирует	профессиональног	стратегию	личностного и	личностного и
корректируст	профессиональног	отратогию	ли постного и	ли-шостпого и

стратегию личностного И профессиональн ого развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности И требований рынка труда;

Результаты обучения no дисииплине (модулю): Индикатор: ИД-ЗУК-6 Критически оценивает эффективность использования времени других ресурсов решении при поставленных залач избранной сфере профессиональн ой деятельности

о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использует техники тайм менеджмента и развития собственных ресурсов и карьеры.

личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использует техники тайм менеджмента и развития собственных ресурсов и карьеры.

профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использует техники тайм менеджмента и развития собственных ресурсов и карьеры.

профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использует техники тайм менеджмента и развития собственных ресурсов и карьеры.

Компетенция: УК-7

Результаты обучения no дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-7 Выбирает здоровье сберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной профессиональн ой деятельности учетом c физиологически особенностей организма И условий

He способен определить место физической культуры общекультурной системе социума. He владеет методами организации физкультурноспортивной деятельности. способен He раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.

Определяет место физической культуры общекультурной системе социума. Помогает организовать физкультурноспортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Недостаточно

Определяет место физической культуры общекультурной системе социума. Способен самостоятельно организовать физкультурноспортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.

Применяет

Определяет место физической культуры В общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности В организации физкультурноспортивной деятельности. Использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм

жизнедеятельнос	Не в полной мере	использует на	комплексы	человека.
ти	использует на	практике	физических	Создает и
111	практике	комплексы	упражнений с	применяет
	комплексы	физических	учетом их	комплексы
	физических	упражнений с	воздействия на	физических
	упражнений с	учетом их	функциональные,	упражнений с
	учетом их	воздействия на	двигательные	учетом их
	воздействия на	функциональные,	возможности и	воздействия на
	функциональные,	двигательные	адаптационные	функциональные,
	двигательные	возможности и	ресурсы	двигательные
	возможности и	адаптационные	организма	возможности и
	адаптационные	ресурсы	человека.	адаптационные
	ресурсы	организма		ресурсы
	организма	человека.	Дан полный,	организма
	человека.		развернутый	человека.
		Дан	ответ на	
	Не получены	недостаточно	поставленный	Дан полный,
	ответы по	полный и	вопрос, показано	развернутый
	базовым вопросам	недостаточно	умение выделить	ответ на
	дисциплины.	развернутый	существенные и	поставленный
	Студент не	ответ. Логика и	несущественные	вопрос, показана
	демонстрирует	последовательно	признаки,	совокупность
	индикаторы	сть изложения	причинно-	осознанных
	достижения	имеют	следственные	знаний об
	формирования	нарушения.	связи. Ответ	объекте,
	компетенций.	Допущены	четко	доказательно
	Компетентность	ошибки в	структурирован,	раскрыты
	отсутствует	раскрытии	логичен, изложен	основные
		понятий,	в терминах науки.	положения темы;
		употреблении	Однако	в ответе
		терминов. Обучающийся не	допущены	прослеживается
		способен	незначительные ошибки или	четкая структура, логическая
		самостоятельно	недочеты,	последовательно
		выделить	исправленные	сть, отражающая
		существенные и	обучающимся с	сущность
		несущественные	помощью	раскрываемых
		признаки и	«наводящих»	понятий, теорий,
		причинно-	вопросов	явлений. Знание
		следственные	преподавателя.	об объекте
		связи.	Студент	демонстрируется
		Обучающийся	демонстрирует	на фоне
		может	средний	понимания его в
		конкретизироват	достаточный	системе данной
		ь обобщенные	уровень	науки и
		знания, доказав	сформированност	междисциплинар
		на примерах их	и компетенций	ных связей.
		основные		Ответ изложен
		положения		литературным
		только с		языком в
		помощью		терминах науки.
		преподавателя.		Могут быть
		Речевое		допущены
		оформление		недочеты в
		требует		определении понятий,
		поправок, коррекции.		понятии, исправленные
		коррекции.		пеправленные

		C		- 6
		Студент		обучающимся
		демонстрирует		самостоятельно в
		крайне низкий		процессе ответа.
		уровень		Студент
		сформированност		демонстрирует
		И		высокий уровень
		компетентности		сформированност
				и компетенций
Результаты	В рамках	В рамках	В рамках	В рамках
обучения по	профессиональной	профессионально	профессионально	профессионально
дисциплине	деятельности не	й деятельности	й деятельности	й деятельности
(модулю):	применяет	частично	может применять	применяет
Индикатор:	средства и методы	применяет	средства и	средства и
ИД-2 УК-7	физической	средства и	методы	методы
Планирует свое	культуры для	методы	физической	физической
рабочее и	восстановления	физической	культуры для	культуры для
свободное время	организма после	культуры для	восстановления	восстановления
для	физической и	восстановления	организма после	организма после
оптимального	умственной	организма после	физической и	физической и
сочетания	нагрузки.	физической и	умственной	умственной
физической и	Не способен	умственной	нагрузки.	нагрузки.
умственной	составить	нагрузки.	Составляет	Проявляет
нагрузки и	комплексы	Составляет	комплексы	творческие
обеспечения	производственной	комплексы	производственно	способности при
работоспособнос	гимнастики с	производственно	й гимнастики с	составлении
ти в	учетом характера	й гимнастики без	учетом характера	комплексов
профессиональн	производственног	учета характера	производственног	производственно
ой деятельности	о труда и	производственно	о труда и	й гимнастики с
	обеспечения	го труда и	обеспечения	учетом характера
	работоспособност	обеспечения	работоспособност	производственно
	и; не	работоспособнос	и; частично	го труда и
	контролирует	ти; частично	контролирует	обеспечения
	уровень и	контролирует	уровень и	работоспособнос
	интенсивность	интенсивность	интенсивность	ти; контролирует
	нагрузки при	нагрузки при	нагрузки при	уровень и
	самостоятельных	самостоятельных	самостоятельных	интенсивность
	занятиях	занятиях	занятиях	нагрузки при
	физической	физической	физической	самостоятельных
	культурой;	культурой;	культурой;	занятиях
	не определяет	определяет	частично	физической
	оптимальный	уровень	определяет	культурой;
	уровень	физической и	оптимальный	определяет
	физической и	умственной	уровень	оптимальный
	умственной	нагрузки для	физической и	уровень
	нагрузки для	увеличения	умственной	физической и
	увеличения	работоспособнос	нагрузки для	умственной
	работоспособност	ти.	увеличения	нагрузки для
	И.	п	работоспособност	увеличения
	11.	Дан	И.	работоспособнос
	Не получены	недостаточно	ш	ТИ
	ответы по	полный и	Дан полный,	п
	базовым вопросам	недостаточно	развернутый	Дан полный,
	дисциплины.	развернутый	ответ на	развернутый
	Студент не	ответ. Логика и	поставленный	ответ на
	демонстрирует	последовательно	вопрос, показано	поставленный
	индикаторы	сть изложения	умение выделить	вопрос, показана
	достижения	имеют	существенные и	совокупность

	формирования	нарушения.	несущественные	осознанных
	компетенций.	Допущены	•	знаний об
	Компетенции. Компетентность	ошибки в	признаки, причинно-	объекте,
			•	· ·
	отсутствует	раскрытии	следственные	доказательно
		понятий,	связи. Ответ	раскрыты
		употреблении	четко	основные
		терминов.	структурирован,	положения темы;
		Обучающийся не	логичен, изложен	в ответе
		способен	в терминах науки.	прослеживается
		самостоятельно	Однако	четкая структура,
		выделить	допущены	логическая
		существенные и	незначительные	последовательно
		несущественные	ошибки или	сть, отражающая
		признаки и	недочеты,	сущность
		причинно-	исправленные	раскрываемых
		следственные	обучающимся с	понятий, теорий,
		связи.	помощью	явлений. Знание
		Обучающийся	· ·	об объекте
		может	«наводящих»	демонстрируется
			вопросов	
		конкретизироват	преподавателя.	на фоне
		ь обобщенные	Студент	понимания его в
		знания, доказав	демонстрирует	системе данной
		на примерах их	средний	науки и
		основные	достаточный	междисциплинар
		положения	уровень	ных связей.
		только с	сформированност	Ответ изложен
		помощью	и компетенций	литературным
		преподавателя.		языком в
		Речевое		терминах науки.
		оформление		Могут быть
		требует		допущены
		поправок,		недочеты в
		коррекции.		определении
		Студент		понятий,
		демонстрирует		исправленные
		крайне низкий		обучающимся
		уровень		самостоятельно в
		сформированност		процессе ответа.
		и		Студент
				демонстрирует
		компетентности		
				высокий уровень
				сформированност
Danier	По	Hoomyy	Marray	и компетенций
Результаты	Не применяет	Частично	Может применять	Применяет
обучения по	методы и средства	применяет	методы и	методы и
дисциплине	самоконтроля для	методы и	средства	средства
(модулю):	реализации	средства	самоконтроля для	самоконтроля для
Индикатор:	производственной	самоконтроля	реализации	реализации
ИД-3 УК-7	физической	для реализации	производственно	производственно
Поддерживает	культуры и основ	производственно	й физической	й физической
должный	здорового образа	й физической	культуры и основ	культуры и основ
уровень	жизни. Не	культуры и основ	здорового образа	здорового образа
физической	проводит	здорового образа	жизни. Проводит	жизни.
подготовленност	самоконтроль, и	жизни. Проводит	самоконтроль и	Полноценно
и для	не анализирует	самоконтроль, но	анализирует	проводит
обеспечения	полученные	не анализирует	полученные	самоконтроль и
полноценной	результаты	полученные	результаты	анализирует
	r J	1	1 /	

социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы. Не использует технологии регулирования психоэмоциональ ного состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития: технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует

результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы. Не в полной мере использует технологии регулирования психоэмоциональ ного состояния на занятиях физическими упражнениями и В профессионально й деятельности: методики оценки функциональной подготовленност и и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленност и посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательно сть изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении

состояния своего здоровья. Может определять оптимальный **уровень** физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Использует технологии регулирования психоэмоциональ ного состояния на занятиях физическими упражнениями и профессионально й деятельности; методики оценки функциональной подготовленност и и физического развития: технологии определения уровня физической подготовленност и посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Дан полный. развернутый ответ поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки

полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Максимально использует технологии регулирования психоэмоциональ ного состояния на занятиях физическими упражнениями и профессионально й деятельности; методики оценки функциональной подготовленност и и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленност и посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательно

		терминов.	недочеты,	сть, отражающая
		Обучающийся не	исправленные	сущность
		способен	обучающимся с	раскрываемых
		самостоятельно	помощью	понятий, теорий,
		выделить	«наводящих»	явлений. Знание
		существенные и	вопросов	об объекте
		несущественные	преподавателя.	демонстрируется
		признаки и	Студент	на фоне
		причинно-	демонстрирует	понимания его в
		следственные	средний	системе данной
		связи.	достаточный	науки и
		Обучающийся	уровень	междисциплинар
		может	сформированност	ных связей.
		конкретизироват	и компетенций	Ответ изложен
		ь обобщенные		литературным
		знания, доказав		языком в
		на примерах их		терминах науки.
		основные		Могут быть
		положения		допущены
		только с		недочеты в
		помощью		определении
		преподавателя.		понятий,
		Речевое		исправленные
		оформление		обучающимся
		требует		самостоятельно в
		поправок,		процессе ответа.
		коррекции.		Студент
		Студент		демонстрирует
		демонстрирует		высокий уровень
		крайне низкий		сформированност
		уровень		и компетенций
		сформированност		
		И		
		Компетенция: УК-8		
Результаты	Знаком характер	Знаком характер	Знаком характер	Знаком характер
обучения по	воздействия	воздействия	воздействия	воздействия
дисциплине	вредных и	вредных и	вредных и	вредных и
(модулю):	опасных факторов	опасных	опасных	опасных
Индикатор:	на человека и	факторов на	факторов на	факторов на
ИД-1 УК-8	природную среду.	человека и	человека и	человека и
Знаком с общей		природную	природную среду.	природную
характеристикой		среду.	- теоретические	среду.
обеспечения		- теоретические	основы	- теоретические
безопасности и		основы	безопасности	основы
устойчивого		безопасности	жизнедеятельнос	безопасности
развития в		жизнедеятельнос	ти в системе	жизнедеятельнос
различных		ти в системе	«человек – среда	ти в системе
сферах		«человек – среда	обитания»;	«человек – среда
жизнедеятельнос		обитания»;	- основы	обитания»;
ти;			физиологии труда	- основы
классификацией			и методы	физиологии
чрезвычайных			обеспечения	труда и методы
ситуаций			комфортных	обеспечения
военного			условий	комфортных
характера,			деятельности	условий
принципами и			человека;	деятельности
способами				человека;

		T	T	
организации				- анатомо-
защиты				физиологические
населения от				последствия
опасностей,				воздействия на
возникающих в				человека
мирное время и				травмирующих и
при ведении				вредных
военных				факторов
действий;				производственно
				й среды,
				поражающих
				факторов ЧС
Результаты	Оценивать	Оценивать	Оценивать	Оценивать
обучения по	параметры	параметры	параметры	параметры
дисциплине	негативных	негативных	негативных	негативных
(модулю):	факторов и	факторов и	факторов и	факторов и
Индикатор:	уровень их	уровень их	уровень их	уровень их
ИД-2 УК-8	воздействия в	воздействия в	воздействия в	воздействия в
Оценивает	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
· ·				
вероятность	нормативными	нормативными	нормативными	нормативными
возникновения	требованиями;	требованиями;	требованиями;	требованиями;
потенциальной		- эффективно	- эффективно	- эффективно
опасности в		применять	применять	применять
повседневной		средства	средства	средства
жизни и		индивидуальной	индивидуальной	индивидуальной
профессиональн		и коллективной	и коллективной	и коллективной
ой деятельности		защиты от	защиты от	защиты от
и принимает		негативных	негативных	негативных
меры по ее		воздействий;	воздействий;	воздействий;
предупреждению			<ul><li>самостоятельно</li></ul>	<ul><li>самостоятельно</li></ul>
			использовать	использовать
			теоретические	теоретические
			источники для	источники для
			пополнения	пополнения
			знаний о	знаний о
			безопасности	безопасности
			жизнедеятельнос	жизнедеятельнос
			ТИ	ти;
				– разрабатывать
				мероприятия по
				повышению
				безопасности и
				экологичности
				производственно
				й деятельности с
				учетом их
				экономической
				эффективности
Результаты	Применять	Применять	Применять	Применять
обучения по	методами	методами	методами	методами
дисциплине	измерения	измерения	измерения	измерения
(модулю):	негативных	негативных	негативных	негативных
Индикатор:	факторов	факторов	факторов	факторов
ИД-3 УК-8	производственной	производственно	производственно	производственно
Применяет	среды	й среды	й среды	й среды
основные	Thoras.	- оказания первой	- оказания первой	- оказания первой
		доврачебной	доврачебной	доврачебной
методы защиты		довралеоном	довра жопои	доврачения

		T		T I
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности		помощи при поражении током и травмах;	помощи при поражении током и травмах;  — использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	помощи при поражении током и травмах;  — использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;  -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных
		I/ X710 O		ситуациях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не способен понимать базовые принципы функционировани я экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Компетенция: УК-9 Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционировани я экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Грамотно понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
экономике Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты по дисциплине (модулю):	Не способен использовать финансовые инструменты для	Не совсем корректно использует финансовые	В целом правильно использует финансовые	Грамотно использует финансовые инструменты для

Индикатор: ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
priem	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Компетенция: <b>УК-1</b> 0	<u> </u>	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающи ми борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельнос ти, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Не может определить сущность проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными условиями	Не совсем корректно определяет сущность проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными условиями	В целом правильно определяет сущность проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Грамотно определяет сущность проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными условиями
отношения к ней Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-10 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональн ой деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональн	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушения м	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессионально й деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушения м	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессионально й деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушения м

		<b>_</b>	<b>_</b>	<del></del>
ую деятельность				
в случаях				
склонения к				
коррупционным				
правонарушения				
M				
Результаты	Не может	Не совсем	В целом	Грамотно
обучения по	соблюдать	корректно	правильно	соблюдает
дисциплине	правила	соблюдает	соблюдает	правила
	общественного		1 1	общественного
(модулю):		правила	правила	
Индикатор:	взаимодействия на	общественного	общественного	взаимодействия
ИД-3 УК-10	основе	взаимодействия	взаимодействия	на основе
Взаимодействует	нетерпимого	на основе	на основе	нетерпимого
в обществе на	отношения к	нетерпимого	нетерпимого	отношения к
основе	проявлениям	отношения к	отношения к	проявлениям
нетерпимого	экстремизма,	проявлениям	проявлениям	экстремизма,
отношения к	терроризма,	экстремизма,	экстремизма,	терроризма,
проявлениям	коррупции	терроризма,	терроризма,	коррупции
экстремизма,		коррупции	коррупции	
терроризма,				
коррупционному				
поведению и				
противодействуе				
т им в				
профессиональн				
ой деятельности				
ои деятельности	L	I Сомпетенция: <b>ОПК-</b>	1	
D		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Результаты	Не может	Не может	Не в полной мере	Анализирует
обучения по	проанализировать	проанализироват	анализирует	математический
дисциплине	математический	Ь	математический	аппарат
(модулю):	аппарат	математический	аппарат	аналитической
Индикатор:	аналитической	аппарат	аналитической	геометрии,
ИД-1 ОПК-1	геометрии,	аналитической	геометрии,	линейной
Применяет	линейной	геометрии,	линейной	алгебры,
математический	алгебры,	линейной	алгебры,	дифференциальн
аппарат	дифференциально	алгебры,	дифференциальн	ого и
аналитической	го и	функции одной	ого и	интегрального
геометрии,	интегрального	переменной;	интегрального	исчисления
линейной	исчисления	1 ,	исчисления	функции одной
алгебры,	функции одной		функции одной	переменной;
дифференциальн	переменной;		переменной;	,
ого и	,		mepomoninon,	
интегрального				
исчисления				
функции одной				
переменной	TT	X7	II	17
Результаты	Не учитывает	Учитывает не все	Не в полной мере	Учитывает
обучения по	функции не-	функции	учитывает	функции
дисциплине	скольких	нескольких	функции	нескольких
(модулю):	переменных,	переменных,	нескольких	переменных,
Индикатор:	теории функций	теории функций	переменных,	теории функций
ИД-2 ОПК-1	комплексного	комплексного	теории функций	комплексного
Применяет	переменного,	переменного,	комплексного	переменного,
математический	теории рядов,	теории рядов,	переменного,	теории рядов,
аппарат теории	теории	теории	теории рядов,	теории
функции	дифференциальны	дифференциальн	теории и	дифференциальн
нескольких	х уравнений;	ых уравнений;	дифференциальн	ых уравнений
II COROJIDKIIA	a jpaniemi,	DA JPublicitini,	дифференциалы	DA JPablicillin

	T		T	T
переменных,			ых уравнений;	
теории функций				
комплексного				
переменного,				
теории рядов,				
теории				
дифференциальн				
ых уравнений				
Результаты <i>Результаты</i>	Не может	<b>А</b> но низириот	А но писирист но	<b>А</b> на низириот
		Анализирует	Анализирует не	Анализирует
обучения по	проанализировать	лишь часть	весь	математический
дисциплине	математический	математического	математический	аппарат теории
(модулю):	аппарат теории	аппарата теории	аппарат теории	вероятностей и
Индикатор:	вероятностей и	вероятностей и	вероятностей и	математической
ИД-3 ОПК-1	математической	математической	математической	статистики;
Применяет	статистики;	статистики;	статистики;	
математический				
аппарат теории				
вероятностей и				
математической				
статистики				
Результаты	Не может	Анализирует	Анализирует не	Анализирует
обучения по	проанализирует	лишь часть	весь	математический
дисциплине	математический	математический	математический	аппарат
(модулю):	аппарат	аппарат	аппарат	численных
Индикатор:	численных	численных	численных	методов;
ИД-4 ОПК-1	методов;	методов;	методов;	методов,
Применяет	методов,	методов,	методов,	
математический				
аппарат				
численных				
методов	***	**	**	**
Результаты	Не учитывает	Учитывает лишь	Учитывает не	Учитывает
обучения по	понимание	часть физических	весь физических	понимание
дисциплине	физических	явлений и умеет	явлений и умеет	физических
(модулю):	явлений и умеет	применять	применять	явлений и умеет
Индикатор:	применять	физические	физические	применять
ИД-5 ОПК-1	физические	законы механики,	законы механики,	физические
Демонстрирует	законы механики,	молекулярной	молекулярной	законы механики,
понимание	молекулярной	физики,	физики,	молекулярной
физических	физики,	термодинамики,	термодинамики,	физики,
явлений и умеет	термодинамики,	электричества и	электричества и	термодинамики,
применять	электричества и	магнетизма для	магнетизма для	электричества и
физические	магнетизма для	решения типовых	решения типовых	магнетизма для
законы	решения типовых	задач;	задач;	решения типовых
механики,	задач;			задач;
молекулярной				
физики,				
термодинамики,				
электричества и				
магнетизма для				
, ,				
решения				
типовых задач	H <sub>2</sub> - 5 7	06.6	05.5	O5 o 5 m
Результаты	Не обобщает	Обобщает часть	Обобщает знание	Обобщает знание
обучения по	знание	знаний	элементарных	элементарных
дисциплине	элементарных	элементарных	основ оптики,	основ оптики,
(модулю):	основ оптики, квантовой	основ оптики,		квантовой
Индикатор:		квантовой	i .	механики и

		<u> </u>		
ИД-6 ОПК-1	механики и	механики и		атомной физики;
Демонстрирует	атомной физики;	атомной физики;		
знание				
элементарных				
основ оптики,				
квантовой				
механики и				
атомной физики				
	Не обобщает	Обобщает часть	Обобщает не все	Обобщает
Результаты	· ·	· ·		· ·
обучения по	понимание	пониманий	понимание	понимание
дисциплине	химических	химических	химических	химических
(модулю):	процессов	процессов	процессов	процессов
Индикатор:				
ИД-7 ОПК-1				
Демонстрирует				
понимание				
химических				
процессов				
		Сомпетенция: ОПК-	T Comments of the comments of	
Результаты	Не	С затруднением	На достаточно	В полной мере
обучения по	алгоритмизирует	алгоритмизирует	хорошем уровне	алгоритмизирует
дисциплине	решение задач и	решение задач и	алгоритмизирует	решение задач и
(модулю):	реализует	реализует	решение задач и	реализует
Индикатор:	алгоритмы с	алгоритмы с	реализует	алгоритмы с
ИД-1 ОПК-2	использованием	использованием	алгоритмы с	использованием
Алгоритмизируе	программных	программных	использованием	программных
т решение задач	средств	средств	программных	средств
и реализует	of other	of owner	средств	of other
алгоритмы с			Средеть	
использованием				
программных				
средств				
	Не применяет	С затруднением	На достаточно	В полной мере
Результаты	1	1 37 1	' '	1
обучения по	средства	применяет	хорошем уровне	применяет
дисциплине	информационных,	средства	применяет	средства
(модулю):	компьютерных и	информационных	средства	информационных
Индикатор:	сетевых	, компьютерных	информационных	, компьютерных
ИД-2 ОПК-2	технологий для	и сетевых	, компьютерных и	и сетевых
Применяет	поиска, хранения,	технологий для	сетевых	технологий для
средства	обработки,	поиска, хранения,	технологий для	поиска, хранения,
информационны	анализа и	обработки,	поиска, хранения,	обработки,
Х,	представления	анализа и	обработки,	анализа и
компьютерных и	информации	представления	анализа и	представления
сетевых		информации	представления	информации
технологий для			информации	
поиска,				
хранения,				
обработки,				
анализа и				
представления				
информации				
Результаты	Не демонстрирует	С затруднением	На достаточно	В полной мере
обучения по	знание требований	демонстрирует	хорошем уровне	демонстрирует
дисциплине	к оформлению	знание	демонстрирует	знание
(модулю):	документации	требований к	знание	требований к
(мобулю). Индикатор:	(ЕСКД) и умение	оформлению	требований к	оформлению
_				
ИД-3 ОПК-2	выполнять	документации	оформлению	документации

Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	чертежи простых объектов	(ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	(ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов
	K	Сомпетенция: ОПК-	3	
Результаты	Неверно	Не в полном	Применяет	Применяет
обучения по	применяет	объеме	описание	описание
дисциплине	описание	применяет	основных	основных
(модулю):	основных	описание	сведений об	сведений об
Индикатор:	сведений об	основных	объектах и	объектах и
ИД-1 ОПК-3	объектах и	сведений об	процессах	процессах
Применяет	процессах	объектах и	профессионально	профессионально
описание	профессиональной деятельности	процессах профессионально	й деятельности	й деятельности
основных сведений об	посредством	профессионально й деятельности	посредством использования	посредством использования
объектах и	использования	посредством	профессионально	профессионально
процессах	профессиональной	использования	й терминологии,	й терминологии
профессиональн	терминологии	профессионально	но имеются	n reponinterior
ой деятельности	1	й терминологии	незначительные	
посредством		•	недочеты	
использования				
профессиональн				
ой терминологии				
Результаты	Неверно	Не в полном	Формулирует	Формулирует
обучения по	формулирует	объеме	необходимые	необходимые
дисциплине	необходимые	формулирует	параметры и	параметры и
(модулю): Индикатор:	параметры и	необходимые	исходные данные	исходные данные
ИД-2 ОПК-3	исходные данные для	параметры и исходные данные	для проектирования,	для проектирования,
Формулирует	проектирования,	для	оценка	оценка
необходимые	оценка	проектирования,	преимуществ и	преимуществ и
параметры и	преимуществ и	оценка	недостатков	недостатков
исходные	недостатков	преимуществ и	принятых	принятых
данные для	принятых	недостатков	решений, но	решений
проектирования,	решений	принятых	имеются	
оценка		решений	незначительные	
преимуществ и			недочеты	
недостатков				
принятых				
решений	По оборжания	Han manner	O50070	Обористи
Результаты обучения по	Не обеспечивает	Не в полном объеме	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по дисциплине	рациональный выбор	обеспечивает	рациональный выбор	рациональный выбор
(модулю):	строительных	рациональный	строительных	строительных
Индикатор:	материалов для	выбор	материалов для	материалов для
ИД-3 ОПК-3	строительных	строительных	строительных	строительных
Обеспечивает	конструкций	материалов для	конструкций	конструкций
рациональный	(изделий)	строительных	(изделий), но	(изделий)
выбор	•	конструкций	имеются	,
строительных		(изделий)	незначительные	
материалов для			недочеты	
строительных				

конструкций				
(изделий)				
	K	Сомпетенция: ОПК-	4	l
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	применять	применяет	хорошем уровне	оценивает
дисциплине	нормативно-	нормативно-	применяет	нормативно-
(модулю):	правовые и	правовые и	нормативно-	правовые и
Индикатор:	нормативно-	нормативно-	правовые и	нормативно-
ИД-1 ОПК-4	технические	технические	нормативно-	технические
Применяет	документы,	документы,	технические	документы,
нормативно-	регулирующие	регулирующие	документы,	регулирующие
правовые и	деятельность в	деятельность в	регулирующие	деятельность в
нормативно-	области	области	деятельность в	области
технические	строительства,	строительства,	области	строительства,
документы,	строительной	строительной	строительства,	строительной
регулирующие	индустрии и	индустрии и	строительной	индустрии и
деятельность в	жилищно-	жилищно-	индустрии и	жилищно-
области	коммунального	коммунального	жилищно-	коммунального
строительства,	хозяйства для	хозяйства для	коммунального	хозяйства для
строительной	решения задачи	решения задачи	хозяйства для	решения задачи
индустрии и	профессиональной	профессионально	решения задачи	профессионально
жилищно-	деятельности	й деятельности	профессионально	й деятельности
коммунального			й деятельности	
хозяйства для				
решения задачи				
профессиональн				
ой деятельности	II. awaaafay	C	II	D
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по дисциплине	применять основные	применяет основные	хорошем уровне применяет	применяет основные
(модулю):	требования	требования	основные	требования
Индикатор:	нормативно-	нормативно-	требования	нормативно-
ИД-2 ОПК-4	правовых и	правовых и	нормативно-	правовых и
Применяет	нормативно-	нормативно-	правовых и	нормативно-
основные	технических	технических	нормативно-	технических
требования	документов,	документов,	технических	документов,
нормативно-	предъявляемых к	предъявляемых к	документов,	предъявляемых к
правовых и	зданиям,	зданиям,	предъявляемых к	зданиям,
нормативно-	сооружениям,	сооружениям,	зданиям,	сооружениям,
технических	инженерным	инженерным	сооружениям,	инженерным
документов,	системам	системам	инженерным	системам
предъявляемых к	жизнеобеспечения	жизнеобеспечени	системам	жизнеобеспечени
зданиям,	, к выполнению	я, к выполнению	жизнеобеспечени	я, к выполнению
сооружениям,	инженерных	инженерных	я, к выполнению	инженерных
инженерным	изысканий в	изысканий в	инженерных	изысканий в
системам	строительстве	строительстве	изысканий в	строительстве
жизнеобеспечен			строительстве	
ия, к				
выполнению				
инженерных				
изысканий в				
Строительстве Разультать	Не способен	Сротоуную	На достаточно	D construction
Результаты		С затруднениями	, ,	В совершенстве
обучения по дисциплине	применять	применяет	хорошем уровне	применяет
(модулю):	нормативно-	нормативно-	применяет	нормативно-
(жооулю).	правовые и	правовые и	нормативно-	правовые и

Индикатор:	нормативно-	нормативно-	правовые и	нормативно-
ИД-3 ОПК-4	технические	технические	нормативно-	технические
Применяет	документы,	документы,	технические	документы,
нормативно-	регулирующие	регулирующие	документы,	регулирующие
правовые и	формирование	формирование	регулирующие	формирование
нормативно-	безбарьерной	безбарьерной	формирование	безбарьерной
технические	среды для	среды для	безбарьерной	среды для
документы,	маломобильных	маломобильных	среды для	маломобильных
регулирующие	групп населения	групп населения	маломобильных	групп населения
формирование			групп населения	
безбарьерной				
среды для				
маломобильных				
групп населения				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	формулировать и	формулирует и	хорошем уровне	формулирует и
дисциплине	представляет	представляет	формулирует и	представляет
(модулю):	информацию об	информацию об	представляет	информацию об
Индикатор:	объекте	объекте	информацию об	объекте
ИД-4 ОПК-4	капитального	капитального	объекте	капитального
Формулирует и	строительства по	строительства по	капитального	строительства по
представляет	результатам	результатам	строительства по	результатам
информацию об	чтения проектно-	чтения проектно-	результатам	чтения проектно-
объекте	сметной	сметной	чтения проектно-	сметной
капитального			сметной	
	документации	документации		документации
строительства по			документации	
результатам				
чтения				
проектно-				
сметной				
документации	TT		TT	D
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	формировать	формирует	хорошем уровне	формирует
дисциплине	распорядительную	распорядительну	формирует	распорядительну
(модулю):	документацию	ю документацию	распорядительну	ю документацию
Индикатор:	производственног	производственно	ю документацию	производственно
ИД-5 ОПК-4	о подразделения в	го подразделения	производственног	го подразделения
Формирует	профильной сфере	в профильной	о подразделения	в профильной
распорядительну	профессиональной	сфере	в профильной	сфере
ю документацию	деятельности	профессионально	сфере	профессионально
производственно		й деятельности	профессионально	й деятельности
ГО			й деятельности	
подразделения в				
профильной				
сфере				
профессиональн				
ой деятельности				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	обеспечивать	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	проверку	проверку	обеспечивает	проверку
(модулю):	соответствия	соответствия	проверку	соответствия
Индикатор:	проектной	проектной	соответствия	проектной
ИД-6 ОПК-4	строительной	строительной	проектной	строительной
Обеспечивает	документации	документации	строительной	документации
проверку	требованиям	требованиям	документации	требованиям
соответствия	нормативно-	нормативно-	требованиям	нормативно-
проектной	правовых и	правовых и	нормативно-	правовых и
i i poeki iion	привовыл И	привовыл И	Tobarangio-	правовыл И

				***********
строительной	нормативно-	нормативно-	правовых и	нормативно-
документации требованиям	технических	технических	нормативно-	технических
*	документов	документов	технических	документов
нормативно-			документов	
правовых и				
нормативно-				
технических				
документов		<u> </u> С	<b>E</b>	
Danier magnes	Не способен	Компетенция: ОПК-	На достаточно	D aanamyyayyamna
Результаты обучения по		С затруднениями	' '	В совершенстве формирует
обучения по дисциплине	формировать	формирует	хорошем уровне	состав работ по
(модулю):	состав работ по	состав работ по	формирует состав работ по	_
(мооулю). Индикатор:	инженерным изысканиям в	инженерным изысканиям в	инженерным	инженерным изысканиям в
ИД-1 ОПК-5	соответствии с	соответствии с	изысканиям в	соответствии с
Формирует	поставленной	поставленной	соответствии с	поставленной
состав работ по	задачей	задачей	поставленной	задачей
инженерным	задачен	задачен	задачей	задачен
инженерным в			задачен	
соответствии с				
поставленной				
задачей				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	участвовать в	участвует в	хорошем уровне	участвует в
дисциплине	выполнении	выполнении	участвует в	выполнении
(модулю):	базовых	базовых	выполнении	базовых
Индикатор:	измерений при	измерений при	базовых	измерений при
ИД-2 ОПК-5	инженерно-	инженерно-	измерений при	инженерно-
Участвует в	геодезических	геодезических	инженерно-	геодезических
выполнении	изысканиях для	изысканиях для	геодезических	изысканиях для
базовых	строительства	строительства	изысканиях для	строительства
измерений при			строительства	
инженерно-			•	
геодезических				
изысканиях для				
строительства				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	участвовать в	участвует в	хорошем уровне	участвует в
дисциплине	выполнении	выполнении	участвует в	выполнении
(модулю):	основных	основных	выполнении	основных
Индикатор:	операций	операций	основных	операций
ИД-3 ОПК-5	инженерно-	инженерно-	операций	инженерно-
Участвует в	геологических	геологических	инженерно-	геологических
выполнении	изысканий для	изысканий для	геологических	изысканий для
основных	строительства	строительства	изысканий для	строительства
операций			строительства	
инженерно-				
геологических				
изысканий для				
строительства Разультаты	Ца анадабан	Сротрудиомую	Цо постоточно	P concentrations
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	участвовать в	участвует в	хорошем уровне	участвует в
дисциплине	выполнении	выполнении	участвует в	выполнении
(модулю):	требуемых	требуемых	выполнении	требуемых
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ОПК-5	расчетов для обработки	расчетов для обработки	требуемых расчетов для	расчетов для обработки
37	результатов	результатов	расчетов для обработки	результатов
участвует в	результатов	результатов	оораоотки	результатов

выполнении требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5 ОПК-5	инженерных изысканий  Не способен формулировать и представляет результаты инженерных изысканий	инженерных изысканий  С затруднениями формулирует и представляет результаты инженерных изысканий	результатов инженерных изысканий  На достаточно хорошем уровне формулирует и представляет результаты инженерных	инженерных изысканий  В совершенстве формулирует и представляет результаты инженерных изысканий
Формулирует и представляет результаты инженерных изысканий			изысканий	
	K	Сомпетенция: ОПК-	6	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Формирует состав и последовательно сть выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечен ия в соответствии с техническим заданием на проектирование	Неверно формирует состав и последовательнос ть выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Не в полном объеме формирует состав и последовательно сть выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечени я в соответствии с техническим заданием на проектирование	Формирует состав и последовательнос ть выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечени я в соответствии с техническим заданием на проектирование, но имеются незначительные недочеты	Формирует состав и последовательно сть выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечени я в соответствии с техническим заданием на проектирование
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Формулирует исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	Не формулирует исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем  Не обеспечивает	Не в полном объеме формулирует исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	Формулирует исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем, но имеются незначительные недочеты  Обеспечивает	Формулирует исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем
Результаты обучения по	не обеспечивает выбор типовых	не в полном объеме	Обеспечивает выбор типовых	выбор типовых

дисциплине	объёмно-	обеспечивает	объёмно-	объёмно-
(модулю):	планировочных и	выбор типовых	планировочных и	планировочных и
Индикатор:	конструктивных	объёмно-	конструктивных	конструктивных
ИД-3 ОПК-6	проектных	планировочных и	проектных	проектных
Обеспечивает	решений здания в	конструктивных	решений здания в	решений здания в
выбор типовых	соответствии с	проектных	соответствии с	соответствии с
объёмно-	техническими	решений здания в	техническими	техническими
планировочных	условиями с	соответствии с	условиями с	условиями с
И	учетом	техническими	учетом	учетом
конструктивных	требований по	условиями с	требований по	требований по
проектных	доступности	учетом	доступности	доступности
решений здания	объектов для	требований по	объектов для	объектов для
в соответствии с	маломобильных	доступности	маломобильных	маломобильных
техническими	групп населения	объектов для	групп населения,	групп населения
условиями с		маломобильных	но имеются	
учетом		групп населения	незначительные	
требований по			недочеты	
доступности				
объектов для				
маломобильных				
групп населения				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	выбор типовых	выбор типовых
дисциплине	выбор типовых	обеспечивает	проектных	проектных
(модулю):	проектных	выбор типовых	решений и	решений и
Индикатор:	решений и	проектных	технологического	технологического
ИД-4 ОПК-6	технологического	решений и	оборудования	оборудования
Обеспечивает	оборудования	технологического	основных	основных
выбор типовых	основных	оборудования	инженерных	инженерных
проектных	инженерных	основных	систем	систем
решений и	систем	инженерных	жизнеобеспечени	жизнеобеспечени
технологическог	жизнеобеспечения	систем	я здания в	я здания в
о оборудования	здания в	жизнеобеспечени	соответствии с	соответствии с
основных	соответствии с	я здания в	техническими	техническими
инженерных	техническими	соответствии с	условиями, но	условиями
систем	условиями	техническими	имеются	
жизнеобеспечен		условиями	незначительные	
ия здания в			недочеты	
соответствии с				
техническими				
условиями				
Результаты	Не участвует в	Не в полном	Участвует в	Участвует в
обучения по	выполнении	объеме участвует	выполнении	выполнении
дисциплине	графической части	в выполнении	графической	графической
(модулю):	проектной	графической	части проектной	части проектной
Индикатор:	документации	части проектной	документации	документации
ИД-5 ОПК-6	здания,	документации	здания,	здания,
Участвует в	инженерных	здания,	инженерных	инженерных
выполнении	систем, в т.ч. с	инженерных	систем, в т.ч. с	систем, в т.ч. с
графической	использованием	систем, в т.ч. с	использованием	использованием
части проектной	средств	использованием	средств	средств
документации	автоматизированн	средств	автоматизирован	автоматизирован
здания,	ого	автоматизирован	ного	ного
инженерных	проектирования	ного	проектирования,	проектирования
систем, в т.ч. с	_	проектирования	но имеются	_
использованием		- •	незначительные	
средств			недочеты	
				i.

автоматизирован				
ного				
проектирования				
<i>Результаты</i>	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
_ *	обеспечивает	Не в полном объеме		
· ·		обеспечивает	проверку	проверку
дисциплине	проверку		соответствия	соответствия
(модулю):	соответствия	проверку	проектного	проектного
Индикатор:	проектного	соответствия	решения	решения
ИД-6 ОПК-6	решения	проектного	требованиям	требованиям
Обеспечивает	требованиям	решения	нормативно-	нормативно-
проверку	нормативно-	требованиям	технических	технических
соответствия	технических	нормативно-	документов и	документов и
проектного	документов и	технических	технического	технического
решения	технического	документов и	задания на	задания на
требованиям	задания на	технического	проектирование,	проектирование
нормативно-	проектирование	задания на	но имеются	
технических		проектирование	незначительные	
документов и			недочеты	
технического				
задания на				
проектирование				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	определение	определение
дисциплине	определение	обеспечивает	основных	основных
(модулю):	основных	определение	нагрузок и	нагрузок и
Индикатор:	нагрузок и	основных	воздействий,	воздействий,
ИД-7 ОПК-6	воздействий,	нагрузок и	действующих на	действующих на
Обеспечивает	действующих на	воздействий,	здание	здание
определение	здание	действующих на	(сооружение), но	(сооружение)
основных	(сооружение)	здание	имеются	
нагрузок и		(сооружение)	незначительные	
воздействий,			недочеты	
действующих на				
здание				
(сооружение)				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	определение	определение
дисциплине	определение	обеспечивает	основных	основных
(модулю):	основных	определение	параметров	параметров
Индикатор:	параметров	основных	инженерных	инженерных
ИД-8 ОПК-6	инженерных	параметров	систем здания, но	систем здания
Обеспечивает	систем здания	инженерных	имеются	-, 1
определение		систем здания	незначительные	
основных			недочеты	
параметров				
инженерных				
систем здания				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	составление	составление
дисциплине	составление	обеспечивает	расчётной схемы	расчётной схемы
(модулю):	расчётной схемы	составление	здания	здания
(мооулю). Индикатор:	здания	расчётной схемы	(сооружения),	(сооружения),
ИД-9 ОПК-6	здания (сооружения),	-		
Обеспечивает		здания	определение	определение
	определение	(сооружения),	условий работы	условий работы
составление	условий работы	определение	элемента	элемента
расчётной схемы	элемента	условий работы	строительных	строительных
здания	строительных	элемента	конструкций при	конструкций при

(aaany==================================	v.o.v.o	OFFIN O.V. T. S. T.	DO000000000000000000000000000000000000	D0.07791
(сооружения),	конструкций при	строительных	восприятии	восприятии
определение	восприятии	конструкций при	внешних	внешних
условий работы	внешних нагрузок	восприятии	нагрузок, но	нагрузок
элемента		внешних	имеются	
строительных		нагрузок	незначительные	
конструкций при			недочеты	
восприятии				
внешних				
нагрузок	_		_	
		Сомпетенция: ОПК-		T = 7
Результаты	Неверно	Не в полном	Применяет	Применяет
обучения по	применяет	объеме	нормативно-	нормативно-
дисциплине	нормативно-	применяет	правовые и	правовые и
(модулю):	правовые и	нормативно-	нормативно-	нормативно-
Индикатор:	нормативно-	правовые и	технические	технические
ИД-1 ОПК-7	технические	нормативно-	документы,	документы,
Применяет	документы,	технические	регламентирующ	регламентирующ
нормативно-	регламентирующи	документы,	ие требования к	ие требования к
правовые и	е требования к	регламентирующ	качеству	качеству
нормативно-	качеству	ие требования к	продукции и	продукции и
технические	продукции и	качеству	процедуру его	процедуру его
документы,	процедуру его	продукции и	оценки, но	оценки
регламентирующ	оценки	процедуру его	имеются	
ие требования к	·	оценки	незначительные	
качеству		,	недочеты	
продукции и				
процедуру его				
оценки				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	документальный	документальный
дисциплине	документальный	обеспечивает	контроль	контроль
(модулю):	контроль качества	документальный	качества	качества
Индикатор:	материальных	контроль	материальных	материальных
ИД-2 ОПК-7	ресурсов	качества	ресурсов, но	ресурсов
Обеспечивает	poojpoos	материальных	имеются	pooppoo
документальный		ресурсов	незначительные	
контроль		Project	недочеты	
качества			подологы	
материальных				
ресурсов				
Результаты	Не применяет	Демонстрирует	Применяет	В совершенстве
обучения по	методы и оценку	поверхностные	методы и оценку	применяет
дисциплине	методы и оценку	знания в методах	метрологических	методы и оценку
(модулю):	характеристик		характеристик	метрологических
(мобулю). Индикатор:		- 1-		-
ИД-3 ОПК-7	средства	метрологических	средства	характеристик
' '	измерения	характеристик	измерения	средства
Применяет	(испытания)	средства	(испытания), но	измерения
методы и оценку		измерения	допускает	(испытания)
метрологических		(испытания)	незначительные	
характеристик			ошибки	
средства				
измерения				
(испытания)	TT	7		D
ИД-4 ОПК-7	Не оценивает	Демонстрирует	Оценивает	В совершенстве
Результаты	погрешности	поверхностные	погрешности	оценивает
обучения по	измерения,	знания в оценки	измерения,	погрешности
дисциплине	проведение	погрешности	проведение	измерения,

				Г
(модулю):	поверки и	измерения,	поверки и	проведение
Индикатор:	калибровки	проведения	калибровки	поверки и
Оценивает	средства	поверки и	средства	калибровки
погрешности	измерения	калибровки	измерения, но	средства
измерения,		средства	допускает	измерения
проведение		измерения	незначительные	
поверки и			ошибки	
калибровки				
средства				
измерения				
Результаты	Не оценивает	Демонстрирует	Оценивает	В совершенстве
обучения по	соответствия	поверхностные	соответствия	оценивает
дисциплине	параметров	знания в оценки	параметров	соответствия
(модулю):	продукции	соответствия	продукции	параметров
Индикатор:	требованиям	параметров	требованиям	продукции
ИД-5 ОПК-7	нормативно-	продукции	нормативно-	требованиям
	*		*	*
Оценивает	технических	требованиям	технических	нормативно-
соответствия	документов	нормативно-	документов, но	технических
параметров		технических	допускает	документов
продукции		документов	незначительные	
требованиям			ошибки	
нормативно-				
технических				
документов				
Результаты	Не обеспечивает	Демонстрирует	Обеспечивает	В совершенстве
обучения по	подготовку и	поверхностные	подготовку и	обеспечивает
дисциплине	оформление	знания в	оформление	подготовку и
(модулю):	документа для	подготовки и	документа для	оформление
Индикатор:	контроля качества	оформлении	контроля	документа для
ИД-6 ОПК-7	и сертификации	документа для	качества и	контроля
Обеспечивает	продукции	контроля	сертификации	качества и
подготовку и		качества и	продукции, но	сертификации
оформление		сертификации	допускает	продукции
документа для		продукции	незначительные	r-ry ,
контроля			ошибки	
качества и				
сертификации				
продукции				
Результаты	Неверно	Не в полном	Формирует план	Формирует план
обучения по	формирует план	объеме	мероприятий по	мероприятий по
дисциплине			обеспечению	обеспечению
		формирует план		
(модулю):	обеспечению	мероприятий по	качества	качества
Индикатор:	качества	обеспечению	продукции, но	продукции
ИД-7 ОПК-7	продукции	качества	имеются	
Формирует план		продукции	незначительные	
мероприятий по			недочеты	
обеспечению				
качества				
продукции				
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет
обучения по	составляет	объеме	локальный	локальный
дисциплине	локальный	составляет	нормативно-	нормативно-
(модулю):	нормативно-	локальный	методический	методический
Индикатор:	методический	нормативно-	документ	документ
ид-8 ОПК-7	документ	методический	производственног	производственно
Составляет	производственног	документ	о подразделения	го подразделения
локальный	о подразделения	производственно	ПО	ПО
			l .	l .

	Γ	Г	Га	T .
нормативно-	ПО	го подразделения	функционирован	функционирован
методический	функционировани	ПО	ию системы	ию системы
документ	ю системы	функционирован	менеджмента	менеджмента
производственно	менеджмента	ию системы	качества, но	качества
ГО	качества	менеджмента	имеются	
подразделения		качества	незначительные	
ПО			недочеты	
функционирован				
ию системы				
менеджмента				
качества	7	С	0	
Дория мария с		Сомпетенция: ОПК-	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	Dagnamyyayama
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	контроль	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	результатов	контроль	обеспечивает	контроль
(модулю):	осуществления	результатов	контроль	результатов
Индикатор:	этапов	осуществления	результатов	осуществления
ИД-1 ОПК-8	технологического	этапов	осуществления	этапов
Обеспечивает	процесса	технологического	этапов	технологического
контроль	строительного	процесса	технологического	процесса
результатов	производства и	строительного	процесса	строительного
осуществления	строительной	производства и	строительного	производства и
этапов	индустрии	строительной	производства и	строительной
технологическог		индустрии	строительной	индустрии
о процесса			индустрии	
строительного				
производства и				
строительной				
индустрии	TT 1	C	TT	D
Результаты	Не формирует	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	нормативно-	формирует	хорошем уровне	формирует
дисциплине	методический	нормативно-	формирует	нормативно-
(модулю):	документ,	методический	нормативно-	методический
Индикатор:	регламентирующи	документ,	методический	документ,
ИД-2 ОПК-8		регламентирующ	документ,	регламентирующ
Формирует	процесс	ий	регламентирующ	ий
нормативно-		технологический	ий	технологический
методический		процесс	технологический	процесс
документ,			процесс	
регламентирующ				
ий				
технологический				
процесс	Ца обасновичест	Сраточности	Ца постаточую	P conenusyers
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями обеспечивает	На достаточно	В совершенстве обеспечивает
обучения по	контроль		хорошем уровне обеспечивает	
дисциплине	соблюдения норм	контроль		контроль
(модулю): Индикатор:	промышленной,	соблюдения норм	контроль	соблюдения норм
ИД-3 ОПК-8	пожарной, экологической	промышленной,	соблюдения норм	промышленной,
Обеспечивает		пожарной, экологической	промышленной,	пожарной, экологической
	безопасности при		пожарной,	
контроль	осуществлении	безопасности при	экологической	безопасности при
соблюдения	технологического	осуществлении	безопасности при	осуществлении
норм	процесса;	технологического	осуществлении	технологического
промышленной,		процесса;	технологического	процесса;
пожарной,			процесса;	
экологической				
безопасности				

при				
осуществлении				
технологическог				
о процесса;				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	контроль	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	соблюдения	контроль	обеспечивает	контроль
(модулю):	требований	соблюдения	контроль	соблюдения
(мооулю). Индикатор:	охраны труда при	требований	соблюдения	требований
ИД-4 ОПК-8	осуществлении	охраны труда при	требований	охраны труда при
Обеспечивает	технологического	осуществлении	охраны труда при	осуществлении
контроль		технологического	осуществлении	технологического
соблюдения	процесса;		технологического	
требований		процесса;	процесса;	процесса;
_			процесса,	
при				
осуществлении технологическог				
о процесса;	Не обеспечивает	Сроточности	Ца постаточно	P constructions
Результаты		С затруднениями обеспечивает	На достаточно	В совершенстве обеспечивает
обучения по дисциплине	подготовку		хорошем уровне обеспечивает	
(модулю):	документации для сдачи/приёмки	подготовку		подготовку
(мооулю). Индикатор:	законченных	документации	подготовку	документации
ИД-5 ОПК-8	видов/этапов	для	документации	для
Обеспечивает	работ (продукции)	сдачи/приёмки законченных	для сдачи/приёмки	сдачи/приёмки законченных
	раоот (продукции)	видов/этапов	законченных	видов/этапов
подготовку		работ	видов/этапов	работ
документации		раоот (продукции)	работ	(продукции)
для сдачи/приёмки		(продукции)	продукции)	(продукции)
законченных			(продукции)	
видов/этапов				
работ				
(продукции)				
(продукции)	<u>                                     </u>	। Сомпетенция: <b>ОПК-</b>	<u> </u>	
Результаты	Не формирует	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	перечень и	формирует	хорошем уровне	формирует
дисциплине	последовательнос	перечень и	формирует	перечень и
(модулю):	ть выполнения	последовательно	перечень и	последовательно
(мооулю). Индикатор:	работ	сть выполнения	последовательнос	сть выполнения
ИД-1 ОПК-9	производственны	работ	ть выполнения	работ
Формирует	м подразделением	производственны	работ	производственны
перечень и	подразделенном	М	производственны	М
последовательно		подразделением	М	подразделением
сть выполнения		одраздоленном	подразделением	подраздолонном
работ			Драздолонном	
производственн				
ым				
подразделением				
Результаты	Не определяет	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	потребности	определяет	хорошем уровне	определяет
дисциплине	производственног	потребности	определяет	потребности
(модулю):	о подразделения в	производственно	потребности	производственно
Индикатор:	материально-	го подразделения	производственног	го подразделения
ИД-2 ОПК-9	технических и	в материально-	о подразделения	в материально-
Определяет	трудовых	технических и	в материально-	технических и
потребности	ресурсах	трудовых	технических и	трудовых
1101000100111	Poolbony	трудовых	10MIII IOOMIA II	трудовил

производственно		pecypcax	трудовых	pecypcax
ΓΟ			pecypcax	
подразделения в				
материально-				
технических и				
трудовых				
pecypcax	**		**	-
Результаты	Не определяет	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	квалификационны	определяет	хорошем уровне	определяет
дисциплине	й состав	квалификационн	определяет	квалификационн
(модулю):	работников	ый состав	квалификационн	ый состав
Индикатор:	производственног	работников	ый состав	работников
ИД-3 ОПК-9	о подразделения	производственно	работников	производственно
Определяет		го подразделения	производственног	го подразделения
квалификационн			о подразделения	
ый состав				
работников				
производственно				
го				
подразделения				
Результаты	Не составляет	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	документы для	составляет	хорошем уровне	составляет
дисциплине	проведения	документы для	составляет	документы для
(модулю):	базового	проведения	документы для	проведения
Индикатор:	инструктажа по	базового	проведения	базового
ИД-4 ОПК-9	охране труда,	инструктажа по	базового	инструктажа по
Составляет	пожарной	охране труда,	инструктажа по	охране труда,
документы для	безопасности и	пожарной	охране труда,	пожарной
проведения	охране	безопасности и	пожарной	безопасности и
базового	окружающей	охране	безопасности и	охране
инструктажа по	среды	окружающей	охране	окружающей
охране труда,		среды	окружающей	среды
пожарной			среды	
безопасности и				
охране				
окружающей				
среды				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	контроль	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	соблюдения	контроль	обеспечивает	контроль
(модулю):	требований	соблюдения	контроль	соблюдения
Индикатор:	охраны труда на	требований	соблюдения	требований
ИД-5 ОПК-9	производстве	охраны труда на	требований	охраны труда на
Обеспечивает		производстве	охраны труда на	производстве
контроль			производстве	
соблюдения				
требований				
охраны труда на				
производстве				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	контроль	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	выполнения	контроль	обеспечивает	контроль
(модулю):	работниками	выполнения	контроль	выполнения
Индикатор:	подразделения	работниками	выполнения	работниками
ИД-6 ОПК-9	производственных	подразделения	работниками	подразделения
Обеспечивает	заданий	производственны	подразделения	производственны
контроль		х заданий	производственны	х заданий

выполнения			х заданий	
работниками				
подразделения				
производственн				
ых заданий				
	K	омпетенция: ОПК-1	0	
Результаты	Неверно	Не в полном	Формирует	Формирует
обучения по	формирует	объеме	перечень	перечень
дисциплине	перечень	формирует	выполнения	выполнения
(модулю):	выполнения работ	перечень	работ	работ
Индикатор:	производственны	выполнения	производственны	производственны
ИД-1 ОПЌ-10	м подразделением	работ	M	M
Формирует	по технической	производственны	подразделением	подразделением
перечень	эксплуатации	M	по технической	по технической
выполнения	(техническому	подразделением	эксплуатации	эксплуатации
работ	обслуживанию	по технической	(техническому	(техническому
производственн	или ремонту)	эксплуатации	обслуживанию	обслуживанию
ЫМ	профильного	(техническому	или ремонту)	или ремонту)
подразделением	объекта	обслуживанию	профильного	профильного
по технической	профессиональной	или ремонту)	объекта	объекта
эксплуатации	деятельности	профильного	профессионально	профессионально
(техническому	,,,	объекта	й деятельности,	й деятельности
обслуживанию		профессионально	но имеются	,,,
или ремонту)		й деятельности	незначительные	
профильного		,,,	недочеты	
объекта				
профессиональн				
ой деятельности				
Результаты	Не формирует	Не в полном	Формирует	Формирует
обучения по	перечень	объеме	перечень	перечень
дисциплине	мероприятий по	формирует	мероприятий по	мероприятий по
(модулю):	контролю	перечень	контролю	контролю
Индикатор:	технического	мероприятий по	технического	технического
ИД-2 ОПЌ-10	состояния и	контролю	состояния и	состояния и
Формирует	режимов работы	технического	режимов работы	режимов работы
перечень	профильного	состояния и	профильного	профильного
мероприятий по	объекта	режимов работы	объекта	объекта
контролю	профессиональной	профильного	профессионально	профессионально
технического	деятельности	объекта	й деятельности,	й деятельности
состояния и		профессионально	но имеются	
режимов работы		й деятельности	незначительные	
профильного			недочеты	
объекта				
профессиональн				
ой деятельности				
Результаты	Неверно	Не в полном	Формирует	Формирует
обучения по	формирует	объеме	перечень	перечень
дисциплине	перечень	формирует	мероприятий по	мероприятий по
(модулю):	мероприятий по	перечень	контролю	контролю
Индикатор:	контролю	мероприятий по	соблюдения норм	соблюдения норм
ИД-3 ОПК-10	соблюдения норм	контролю	промышленной и	промышленной и
Формирует	промышленной и	соблюдения норм	противопожарной	противопожарно
перечень	противопожарной	промышленной и	безопасности в	й безопасности в
мероприятий по	безопасности в	противопожарно	процессе	процессе
контролю	процессе	й безопасности в	эксплуатации	эксплуатации
соблюдения	эксплуатации	процессе	профильного	профильного
норм	профильного	эксплуатации	объекта	объекта
	профильного	Sasan jarangini	CODURIU	CODUNIA

промышленной и противопожарно й безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональн ой деятельности, выбор мероприятий по обеспечению	объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	профильного объекта профессионально й деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	профессионально й деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности, но имеются незначительные недочеты	профессионально й деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
безопасности Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 ОПК-10 Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональн ой деятельности	Неверно оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Не в полном объеме оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессионально й деятельности	Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессионально й деятельности, но имеются незначительные недочеты	Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессионально й деятельности
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5 ОПК-10 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональн ой деятельности	Неверно оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Не в полном объеме оценивает техническое состояние профильного объекта профессионально й деятельности	Оценивает техническое состояние профильного объекта профессионально й деятельности, но имеются незначительные недочеты	Оценивает техническое состояние профильного объекта профессионально й деятельности
ои деятельности		L Компетенция: <b>ПК-1</b>		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Применяет нормативнометодические документы, регламентирующ	Неверно применяет нормативно- методические документы, регламентирующи е проведение обследования (испытаний) строительных конструкций	Допускает незначительные ошибки при применении нормативнометодических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний)	Допускает значительные ошибки при применении нормативнометодических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний)	Умело применяет нормативно-методические документы, регламентирующ ие проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания
ие проведение обследования (испытаний) строительных	здания (сооружения) промышленного и гражданского	строительных конструкций здания (сооружения)	строительных конструкций здания (сооружения)	(сооружения) промышленного и гражданского назначения

конструкций	назначения	промышленного	промышленного	
здания		и гражданского	и гражданского	
(сооружения)		назначения	назначения	
промышленного				
и гражданского				
назначения	II	2	П	
Результаты	Не способен	Затрудняется	Путается при	Отчетливо
обучения по	сформулировать и	сформулировать	формулировании	формулирует и
дисциплине	систематизировать	И	и систематизации	систематизирует
(модулю):	информацию о	систематизироват	информации о	информацию о
Индикатор:	здании	ь информацию о	здании	здании
ИД-2 ПК-1	(сооружении), в	здании	(сооружении), в	(сооружении), в
Формулирует и	том числе	(сооружении), в	том числе	том числе
систематизирует	проведение	том числе	проведение	проведение
информацию о	документального	проведение	документального	документального
здании	исследования	документального	исследования	исследования
(сооружении), в		исследования		
том числе				
проведение				
документального				
исследования	** -		**	
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
обучения по	выполнение	обеспечивает	хорошем уровне	на высоком
дисциплине	обследования	выполнение	обеспечивает	уровне
(модулю):	(испытания)	обследования	выполнение	обеспечивает
Индикатор:	строительной	(испытания)	обследования	выполнение
ИД-3 ПК-1	конструкции	строительной	(испытания)	обследования
Выполняет	здания	конструкции	строительной	(испытания)
обследования	(сооружения)	здания	конструкции	строительной
(испытания)	промышленного и	(сооружения)	здания	конструкции
строительной	гражданского	промышленного	(сооружения)	здания
конструкции	назначения	и гражданского	промышленного	(сооружения)
здания		назначения	и гражданского	промышленного
(сооружения)			назначения	и гражданского
промышленного				назначения
и гражданского				
назначения	TT		TT	D v
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
обучения по	обрабатывать	способен	хорошем уровне	на высоком
дисциплине	результаты	обрабатывать	способен	уровне способен
(модулю):	обследования	результаты	обрабатывать	обрабатывать
Индикатор:	(испытания)	обследования	результаты	результаты
ИД-4 ПК-1	строительной	(испытания)	обследования	обследования
Обрабатывает	конструкции	строительной	(испытания)	(испытания)
результаты	здания	конструкции	строительной	строительной
обследования	(сооружения)	здания	конструкции	конструкции
(испытания)	промышленного и	(сооружения)	здания	здания
строительной	гражданского	промышленного	(сооружения)	(сооружения)
конструкции	назначения	и гражданского	промышленного	промышленного
здания		назначения	и гражданского	и гражданского
(сооружения)			назначения	назначения
промышленного				
и гражданского				
назначения	Цо така	Иоти ит трост	Иоти ит тро от	Грамотур
Результаты	Не владеет	Испытывает	Испытывает	Грамотно
обучения по	навыками	трудности в	незначительные	формирует
дисциплине	формирования	процессе	сложности в	проект отчета по

			<u> </u>	<u> </u>
(модулю): Индикатор: ИД-5 ПК-1 Формирует проект отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  Неверно применяет знания о требованиях охраны труда при обследованиях	формировании проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  Допускает незначительные ошибки при применении знаний о	формировании проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  Допускает значительные ошибки при применении знаний о	результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  Умело применяет знания о требованиях охраны труда при обследованиях
ИД-6 ПК-1 Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения)	(испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	требованиях охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	требованиях охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	(испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
промышленного и гражданского назначения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не способен формулировать исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	С затруднениями формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно хорошем уровне формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	В совершенстве формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не способен применять нормативно-технические документы,	С затруднениями применяет нормативно- технические документы,	На достаточно хорошем уровне применяет нормативнотехнические	В совершенстве применяет нормативно- технические документы,

ИД-2 ПК-2	устанавливающие	устанавливающи	документы,	устанавливающи
Применяет	требования к	е требования к	устанавливающие	е требования к
нормативно-	зданиям	зданиям	требования к	зданиям
технические	(сооружениям)	(сооружениям)	зданиям	(сооружениям)
документы,	промышленного и	промышленного	(сооружениям)	промышленного
устанавливающи	гражданского	и гражданского	промышленного	и гражданского
е требования к	назначения	назначения	и гражданского	назначения
зданиям			назначения	
(сооружениям)				
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	обеспечивать	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	подготовку	подготовку	обеспечивает	подготовку
(модулю):	технического	технического	подготовку	технического
Индикатор:	задания на	задания на	технического	задания на
ИД-3 ПК-2	разработку	разработку	задания на	разработку
Обеспечивает	раздела проектной	раздела	разработку	раздела
подготовку	документации	проектной	раздела	проектной
технического	здания	документации	проектной	документации
задания на	(сооружения)	здания	документации	здания
разработку	промышленного и	(сооружения)	здания	(сооружения)
раздела	гражданского	промышленного	(сооружения)	промышленного
проектной	назначения	и гражданского	промышленного	и гражданского
документации		назначения	и гражданского	назначения
здания			назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	определять	определяет	хорошем уровне	определяет
дисциплине	основные	основные	определяет	основные
(модулю):	параметры	параметры	основные	параметры
Индикатор:	объемно-	объемно-	параметры	объемно-
ИД-4 ПК-2	планировочного	планировочного	объемно-	планировочного
Определяет	решения здания	решения здания	планировочного	решения здания
основные	(сооружения)	(сооружения)	решения здания	(сооружения)
параметры	промышленного и	промышленного	(сооружения)	промышленного
объемно-	гражданского	и гражданского	промышленного	и гражданского
планировочного	назначения в	назначения в	и гражданского	назначения в
решения здания	соответствии с	соответствии с	назначения в	соответствии с
(сооружения)	нормативно-	нормативно-	соответствии с	нормативно-
промышленного	техническими	техническими	нормативно-	техническими
и гражданского	документами,	документами,	техническими	документами,
назначения в	техническим	техническим	документами,	техническим
соответствии с	заданием и с	заданием и с	техническим	заданием и с
нормативно-	учетом	учетом	заданием и с	учетом
техническими	требований норм	требований норм	учетом	требований норм
документами,	для	для	требований норм	для
техническим	маломобильных	маломобильных	для	маломобильных
заданием и с	групп населения	групп населения	маломобильных	групп населения
учетом			групп населения	
требований норм				
для				
маломобильных				

групп населения	Ha dan	Commercial	По подпатательно	D жожией голо
Результаты	Не формулирует	С затруднением	На достаточно	В полной мере
обучения по	вариант	формулирует	хорошем уровне	формулирует
дисциплине	конструктивного	вариант	формулирует	вариант
(модулю):	решения здания	конструктивного	вариант	конструктивного
Индикатор:	(сооружения)	решения здания	конструктивного	решения здания
ИД-5 ПК-2	промышленного и	(сооружения)	решения здания	(сооружения)
Формулирует	гражданского	промышленного	(сооружения)	промышленного
вариант	назначения в	и гражданского	промышленного	и гражданского
конструктивного	соответствии с	назначения в	и гражданского	назначения в
решения здания	техническим	соответствии с	назначения в	соответствии с
(сооружения)	заданием;	техническим	соответствии с	техническим
промышленного		заданием;	техническим	заданием;
и гражданского			заданием;	
назначения в				
соответствии с				
техническим				
заданием				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	формулировать	формулирует	хорошем уровне	формулирует
дисциплине	основные	основные	формулирует	основные
(модулю):	параметры	параметры	основные	параметры
Индикатор:	строительной	строительной	параметры	строительной
ИД-6 ПК-2	конструкции	конструкции	строительной	конструкции
Формулирует	здания	здания	конструкции	здания
основные	(сооружения)	(сооружения)	здания	(сооружения)
параметры	промышленного и	промышленного	(сооружения)	промышленного
строительной	гражданского	и гражданского	промышленного	и гражданского
конструкции	назначения	назначения	и гражданского	назначения
здания			назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не корректирует	С затруднением	На достаточно	В полной мере
обучения по	основные	корректирует	хорошем уровне	корректирует
дисциплине	параметры по	основные	корректирует	основные
(модулю):	результатам	параметры по	основные	параметры по
Индикатор:	расчетного	результатам	параметры по	результатам
ИД-7 ПК-2	обоснования	расчетного	результатам	расчетного
Корректирует	строительной	обоснования	расчетного	обоснования
основные	конструкции	строительной	обоснования	строительной
параметры по	здания	конструкции	строительной	конструкции
результатам	(сооружения)	здания	конструкции	здания
расчетного	промышленного и	(сооружения)	здания	(сооружения)
обоснования	гражданского	промышленного	(сооружения)	промышленного
строительной	назначения;	и гражданского	промышленного	и гражданского
конструкции	ĺ	назначения;	и гражданского	назначения;
здания		ĺ	назначения;	ĺ
(сооружения)			,	
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	участвовать в	участвует в	хорошем уровне	участвует в
дисциплине	оформлении	оформлении	участвует в	оформлении
(модулю):	текстовой и	текстовой и	оформлении	текстовой и
www.	TOROTOBON M	текстовон и	офорилении	1 CRC 1 OBOH H

Индикатор: ИД-8 ПК-2 Участвует в оформлении текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного	графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
и гражданского назначения  Результаты обучения по дисциплине (модулю):  Индикатор: ИД-9 ПК-2 Обеспечивает представление и защиту результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского	Не способен обеспечивать представление и защиту результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	С затруднениями обеспечивает представление и защиту результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно хорошем уровне обеспечивает представление и защиту результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	В совершенстве обеспечивает представление и защиту результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
назначения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Выбирает исходную информацию и нормативнотехнические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не выбирает исходную информацию и нормативнотехнические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	информацию и нормативнотехнические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Выбирает исходную информацию и нормативнотехнические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, но имеются незначительные недочеты	Выбирает исходную информацию и нормативнотехнические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не способен выбирать нормативно-технические	С затруднениями выбирает нормативно-технические	На достаточно хорошем уровне выбирает нормативно-	В совершенстве выбирает нормативно-технические

Индикатор: ИД-2 ПК-3 Выбирает требования к расчётному технические обоснованию проектного устанавливающи е требования к расчётному обоснованию проектного решения здания е требования к расчётному обоснованию проектного промышленного и гражданского проектного назначения назначения назначения	
Выбирает требования к нормативно- расчётному технические документы, устанавливающие обоснованию проектного решения здания е требования к расчётному обоснованию проектного проектного решения здания е требования к (сооружения) промышленного и промышленного и гражданского проектного и гражданского назначения и гражданского назначения	
нормативно- технические обоснованию обоснованию проектного проектного решения здания е требования к обоснованию проектного проектного проектного проектного решения здания е требования к обоснованию проектного проектного проектного проектного проектного проектного проектного проектного промышленного и гражданского проектного назначения и гражданского назначения	:
технические обоснованию проектного проектного обоснованию проектного обоснованию проектного обоснованию проектного обоснованию проектного решения здания е требования к (сооружения) (сооружения) промышленного промышленного промышленного промышленного промышленного промышленного промышленного промышленного и гражданского проектного назначения и гражданского назначения	
документы, проектного решения здания решения здания проектного решения здания решения здания решения здания проектного проектного решения здания расчётному промышленного и промышленного и гражданского проектного назначения назначения прожышленного и гражданского назначения	
устанавливающи решения здания решения здания проектного решения здания решения здания проектного решения здания (сооружения) промышленного и промышленного и гражданского проектного назначения назначения проектного и гражданского назначения	
е требования к расчётному обоснованию проектного назначения промышленного и назначения промышленного и гражданского проектного назначения промышленного и гражданского назначения промышленного и гражданского назначения промышленного и гражданского назначения	
расчётному промышленного и промышленного и гражданского проектного назначения промышленного и гражданского назначения промышленного и гражданского назначения	Я
обоснованию гражданского и гражданского промышленного и гражданского проектного назначения и гражданского назначения	
проектного назначения назначения и гражданского назначения	го
^	O'
решения здания назначения	
1 * 1	
(сооружения)	
промышленного	
и гражданского	
назначения	
Результаты Не обеспечивает С затруднениями На достаточно В полной мере	е и
обучения по выполнение сбор обеспечивает хорошем уровне на высоком	
дисциплине нагрузок и выполнение сбор обеспечивает уровне	
(модулю): воздействий на нагрузок и выполнение сбор обеспечивает	
Индикатор: здание воздействий на нагрузок и выполнение с	op
ИД-3 ПК-3 (сооружение) здание воздействий на нагрузок и	
Выполняет сбор промышленного и (сооружение) здание воздействий н	a
нагрузок и гражданского промышленного (сооружение) здание	
воздействий на назначения и гражданского промышленного (сооружение)	
здание назначения и гражданского промышленно	ГО
(сооружение) назначения и гражданског	O
промышленного назначения	
и гражданского	
назначения	
Результаты Не выбирает Не в полном Выбирает Выбирает	
обучения по методики объеме выбирает методики методики	
дисциплине расчётного методики расчётного расчётного	
(модулю): обоснования расчётного обоснования обоснования	
Индикатор: проектного обоснования проектного проектного	
ИД-4 ПК-3 решения проектного решения решения	
Выбирает конструкции решения конструкции конструкции	
методики здания конструкции здания здания	
расчётного (сооружения) здания (сооружения) (сооружения) обоснования промышленного и (сооружения) промышленного промышленно	го.
проектного гражданского промышленного и гражданского и гражданск	.010
решения назначения и гражданского назначения, но назначения конструкции назначения имеются	
здания назначения имеются незначительные	
(сооружения) недочеты	
промышленного	
и гражданского	
назначения	
Результаты Не способен С затруднениями На достаточно В совершено	стве
обучения по выбирать выбирает хорошем уровне выбирает	
дисциплине параметры параметры выбирает параметры	
(модулю): расчетной схемы расчетной схемы параметры расчетной схе	емы
Индикатор: здания здания расчетной схемы здания	
ИД-5 ПК-3 (сооружения), (сооружения), здания (сооружения),	
Выбирает строительной строительной (сооружения), строительной	
параметры конструкции конструкции строительной конструкции	
расчетной схемы здания здания конструкции здания	

2424444	(acanymyayyya)	(22200000000000000000000000000000000000	2407774	(22200000000000000000000000000000000000
здания	(сооружения)	(сооружения)	здания	(сооружения)
(сооружения),	промышленного и	промышленного	(сооружения)	промышленного
строительной	гражданского	и гражданского	промышленного	и гражданского
конструкции	назначения	назначения	и гражданского	назначения
здания			назначенияназнач	
(сооружения)			ения	
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
обучения по	выполнение	обеспечивает	хорошем уровне	на высоком
дисциплине	расчеты	выполнение	обеспечивает	уровне
(модулю):	строительной	расчеты	выполнение	обеспечивает
Индикатор:	конструкции,	строительной	расчеты	выполнение
ИД-6 ПК-3	здания	конструкции,	строительной	расчеты
Выполняет	(сооружения),	здания	конструкции,	строительной
расчеты	основания по	(сооружения),	здания	конструкции,
строительной	первой, второй	основания по	(сооружения),	здания
конструкции,	группам	первой, второй	основания по	(сооружения),
здания	предельных	группам	первой, второй	основания по
(сооружения),	состояний	предельных	группам	первой, второй
основания по	••••	состояний	предельных	группам
первой, второй		Cocromini	состояний	предельных
группам			COCTOMINI	состояний
предельных				СОСТОЯНИИ
состояний				
	Не обеспечивает	Сротрупнениями	На достаточно	В полной мере и
Результаты обучения по		С затруднениями обеспечивает		_
•	составление		хорошем уровне обеспечивает	на высоком
дисциплине	графического	составление		уровне
(модулю):	оформления	графического	составление	обеспечивает
Индикатор:	проектной	оформления	графического	составление
ИД-7 ПК-3	документации на	проектной	оформления	графического
Составляет	строительную	документации на	проектной	оформления
графическое	конструкцию	строительную	документации на	проектной
оформление		конструкцию	строительную	документации на
проектной			конструкцию	строительную
документации на				конструкцию
строительную				
конструкцию				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
обучения по	выполнение	обеспечивает	хорошем уровне	на высоком
дисциплине	представление и	выполнение	обеспечивает	уровне
(модулю):	защиту	представление и	выполнение	обеспечивает
Индикатор:	результатов работ	защиту	представление и	выполнение
ИД-8 ПК-3	по расчетному	результатов	защиту	представление и
Обеспечивает	обоснованию и	работ по	результатов работ	защиту
представление и	конструированию	расчетному	по расчетному	результатов
защиту	строительной	обоснованию и	обоснованию и	работ по
результатов	конструкции	конструировани	конструированию	расчетному
работ по	здания	ю строительной	строительной	обоснованию и
расчетному	(сооружения)	конструкции	конструкции	конструировани
обоснованию и	промышленного и	здания	здания	ю строительной
конструировани	гражданского	(сооружения)	(сооружения)	конструкции
ю строительной	назначения.	промышленного	промышленного	здания
конструкции		и гражданского	и гражданского	(сооружения)
конструкции				
здания		назначения	назначения	промышленного

промышленного				назначения
и гражданского				
назначения				
		Компетенция: ПК-4		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Выбирает исходную информацию и нормативнотехнические документы для организационнотехнологическог о проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского	Неверно выбирает исходную информацию и нормативнотехнические документы для организационнотехнологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не в полном объеме применяет информацию и нормативнотехнические документы для организационнотехнологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Выбирает исходную информацию и нормативно- технические документы для организационно- технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, но имеются незначительные недочеты	Выбирает исходную информацию и нормативно- технические документы для организационно- технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
назначения  Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Выбирает организационно- технологическу ю схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Неверно выбирает организационно- технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не в полном объеме применяет организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Выбирает организационно- технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства, но имеются незначительные недочеты	Выбирает организационно- технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного	Неверно разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не в полном объеме применяет календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации	Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства, но имеются	Разрабатывает календарный план строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства

г ги гого гва в но- іх и оекта ій тва
ги гого гва в но- их и ректа
ого сва в но- іх и ректа
гва в но- их и ректа
но- их и ректа ии
их и ректа ии
их и ректа ии
и
и
и
и
вает
ый ый
іыи Ій
НОГО
тва
1
ия)
нного
кого
В
эекта
И
тва
ает
ние и
в по
юнно-
еском
занию
занию
ванию ия)
занию ия) нного
занию ия) нного ннского
занию ия) нного

(сооружения)			недочеты	
промышленного				
и гражданского				
назначения		TC TITE 5	,	
D		Компетенция: ПК-5		Г
Результаты	Не владеет	Испытывает	Испытывает	Грамотно
обучения по	исходной	трудности в	незначительные	выбирает
дисциплине	информацией и	процессе выбора	сложности при	исходную
(модулю):	нормативно-	исходной	выборе исходной	информацию и
Индикатор:	техническими	информации и	информации и	нормативно-
ИД-1 ПК-5	документами для	нормативно-	нормативно-	технические
Выбирает	выполнения	технических	технических	документы для
исходную	технико-	документов для	документов для	выполнения
информацию и	экономической	выполнения	выполнения	технико-
нормативно-	оценки здания	технико-	технико-	экономической
технические	(сооружения)	экономической	экономической	оценки здания
документы для	промышленного и	оценки здания	оценки здания	(сооружения)
выполнения	гражданского	(сооружения)	(сооружения)	промышленного
технико-	назначения	промышленного	промышленного	и гражданского
экономической		и гражданского	и гражданского	назначения
оценки здания		назначения	назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				
назначения	Hananya	II. a mamman	0	0
Результаты	Неверно	Не в полном	Определяет	Определяет
обучения по	определяет	объеме	СТОИМОСТЬ	СТОИМОСТЬ
дисциплине (модулю):	стоимость	определяет	проектируемого	проектируемого
(мобулю). Индикатор:	проектируемого здания	СТОИМОСТЬ	здания (сооружения)	здания (сооружения)
ИД-2 ПК-5	(сооружения)	проектируемого здания	промышленного	промышленного
Определяет	промышленного и	(сооружения)	и гражданского	и гражданского
стоимость	гражданского	промышленного	назначения по	назначения по
проектируемого	назначения по	и гражданского	укрупненным	укрупненным
здания	укрупненным	назначения по	показателям, но	показателям
(сооружения)	показателям	укрупненным	имеются	1101140414711111
промышленного		показателям	незначительные	
и гражданского			недочеты	
назначения по				
укрупненным				
показателям				
Результаты	Не владеет	Испытывает	Испытывает	Грамотнооценива
обучения по	навыками оценки	трудности в	незначительные	ет основные
дисциплине	основных	процессе оценки	сложности при	технико-
(модулю):	технико-	основных	оценке основных	экономические
Индикатор:	экономических	технико-	технико-	показателей
ИД-3 ПК-5	показателей	экономических	экономических	проектных
Оценивает	проектных	показателей	показателей	решений здания
основные	решений здания	проектных	проектных	(сооружения)
технико-	(сооружения)	решений здания	решений здания	промышленного
экономические	промышленного и	(сооружения)	(сооружения)	и гражданского
показателей	гражданского	промышленного	промышленного	назначения
проектных	назначения	и гражданского	и гражданского	
решений здания		назначения	назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				

		T .		<u> </u>
назначения	Hananya	Hop wares	Coorer	Coorer
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет
обучения по	составляет	объеме	сметную	сметную
дисциплине	сметную	составляет	документацию на	документацию на
(модулю):	документацию на	сметную	строительство	строительство
Индикатор:	строительство	документацию на	здания	здания
ИД-4 ПК-5	здания	строительство	(сооружения)	(сооружения)
Составляет	(сооружения)	здания	промышленного	промышленного
сметную	промышленного и	(сооружения)	и гражданского	и гражданского
документацию	гражданского	промышленного	назначения, но	назначения
на строительство	назначения	и гражданского	имеются	
здания		назначения	незначительные	
(сооружения)			недочеты	
промышленного				
и гражданского				
назначения				
		Компетенция: ПК-6	:	
Результаты	Неверно	Не в полном	Оценивает	Оценивает
обучения по	оценивает	объеме оценивает	комплектности	комплектности
дисциплине	комплектности	комплектности	исходно-	исходно-
(модулю):	исходно-	исходно-	разрешительной	разрешительной
Индикатор:	разрешительной и	разрешительной	и рабочей	и рабочей
ИД-1 ПК-6	рабочей	и рабочей	документации	документации
Оценивает	документации для	документации	для выполнения	для выполнения
комплектности	выполнения	для выполнения	строительно-	строительно-
исходно-	строительно-	строительно-	монтажных	монтажных работ
разрешительной	монтажных работ	монтажных работ	работ, но	монтижным рисст
и рабочей	монтижных рисст	монтажных расот	имеются	
документации			незначительные	
для выполнения			недочеты	
строительно-			педотеты	
монтажных				
работ				
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет
обучения по	*	объеме	графика	графика
дисциплине	графика	составляет	производства	производства
(модулю):	производства	графика	строизводства	строительно-
(мооулю). Индикатор:	строительно-	производства	монтажных работ	
ИД-2 ПК-6	монтажных работ	*	в составе проекта	монтажных работ
Составляет	в составе проекта	строительно- монтажных работ	производства	в составе проекта производства
графика	производства	в составе проекта	работ, но	работ
	работ	_	имеются	paoor
производства	paoor	производства		
строительно-		работ	незначительные	
монтажных			недочеты	
работ в составе				
проекта				
производства				
работ	Царариа	Ца в полиох <i>с</i>	Doonofortypeer	Doopofortypeer
Результаты	Неверно	Не в полном	Разрабатывает	Разрабатывает
обучения по	разрабатывает	объеме	схемы	схемы
дисциплине	схемы	разрабатывает	организации	организации
(модулю):	организации работ	схемы	работ на участке	работ на участке
Индикатор:	на участке	организации	строительства в	строительства в
ИД-3 ПК-6	строительства в	работ на участке	составе проекта	составе проекта
Разрабатывает	составе проекта	строительства в	производства	производства
схемы	производства	составе проекта	работ, но	работ
организации	работ	производства	имеются	

	T	T -	T	T
работ на участке		работ	незначительные	
строительства в			недочеты	
составе проекта				
производства				
работ				
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет
обучения по	составляет	объеме	сводную	сводную
дисциплине	сводную	составляет	ведомость	ведомость
(модулю):	ведомость	сводную	потребности в	потребности в
Индикатор:	потребности в	ведомость	материально-	материально-
ИД-4 ПК-6	материально-	потребности в	технических и	технических и
Составляет	технических и	материально-	трудовых	трудовых
сводную		технических и		ресурсах
ведомость	трудовых		ресурсах, но имеются	рссурсах
	pecypcax	трудовых		
потребности в		pecypcax	незначительные	
материально-			недочеты	
технических и				
трудовых				
pecypcax	TT			
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет план	Составляет план
обучения по	составляет план	объеме	мероприятий по	мероприятий по
дисциплине	мероприятий по	составляет план	соблюдению	соблюдению
(модулю):	соблюдению	мероприятий по	требований	требований
Индикатор:	требований	соблюдению	охраны труда,	охраны труда,
ИД-5 ПК-6	охраны труда,	требований	пожарной	пожарной
Составляет план	пожарной	охраны труда,	безопасности и	безопасности и
мероприятий по	безопасности и	пожарной	охраны	охраны
соблюдению	охраны	безопасности и	окружающей	окружающей
требований	окружающей	охраны	среды на участке	среды на участке
охраны труда,	среды на участке	окружающей	строительства, но	строительства
пожарной	строительства	среды на участке	имеются	
безопасности и	•	строительства	незначительные	
охраны			недочеты	
окружающей				
среды на участке				
строительства				
Результаты	Неверно	Не в полном	Разрабатывает	Разрабатывает
обучения по	разрабатывает	объеме	строительный	строительный
дисциплине	строительный	разрабатывает	генеральный план	генеральный
(модулю):	генеральный план	строительный	основного	план основного
Индикатор:	основного	генеральный	периода	периода
ИД-6 ПК-6	периода	план основного	строительства	строительства
Разрабатывает	строительства		здания	здания
_	•	периода		
строительный	здания	строительства	(сооружения) в	(сооружения) в
генеральный	(сооружения) в	здания	составе проекта	составе проекта
план основного	составе проекта	(сооружения) в	производства	производства
периода	производства	составе проекта	работ, но	работ
строительства	работ	производства	имеются	
здания		работ	незначительные	
(сооружения) в			недочеты	
составе проекта				
производства				
работ	l	1		
Результаты	Неверно	Не в полном	Разрабатывает	Разрабатывает
обучения по	Неверно разрабатывает	объеме	Разрабатывает технологические	Разрабатывает технологические
•				*

		T	Γ	T	
Индикатор:	производство	карты на	строительно-	строительно-	
ИД-7 ПК-6	строительно-	производство	монтажных работ	монтажных работ	
Разрабатывает	монтажных работ	строительно-	при возведении	при возведении	
технологические	при возведении	монтажных работ	здания	здания	
карты на	здания	при возведении	(сооружения)	(сооружения)	
производство	(сооружения)	здания	промышленного	промышленного	
строительно-	промышленного и	(сооружения)	и гражданского	и гражданского	
монтажных	гражданского	промышленного	назначения, но	назначения	
работ при	назначения	и гражданского	имеются		
возведении		назначения	незначительные		
здания			недочеты		
(сооружения)					
промышленного					
и гражданского					
назначения					
Результаты	Неверно	Не в полном	Оформляет	Оформляет	
обучения по	оформляет	объеме	исполнительную	исполнительную	
дисциплине	исполнительную	оформляет	документацию на	документацию на	
(модулю):	документацию на	исполнительную	отдельные виды	отдельные виды	
Индикатор:	отдельные виды	документацию на	строительно-	строительно-	
ИД-8 ПК-6	строительно-	отдельные виды	монтажных	монтажных работ	
Оформляет	монтажных работ	строительно-	работ, но		
исполнительную		монтажных работ	имеются		
документацию			незначительные		
на отдельные			недочеты		
виды					
строительно-					
монтажных					
работ					
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет схемы	Составляет	
обучения по	составляет схемы	объеме	операционного	схемы	
дисциплине	операционного	составляет схемы	контроля	операционного	
(модулю):	контроля качества	операционного	качества	контроля	
Индикатор:	строительно-	контроля	строительно-	качества	
ИД-9 ПК-6	монтажных работ	качества	монтажных	строительно-	
Составляет		строительно-	работ, но	монтажных работ	
схемы		монтажных работ	имеются		
операционного			незначительные		
контроля			недочеты		
качества					
строительно-					
монтажных					
работ					
Компетенция: ПК-7					
Результаты	Не ориентируется	Демонстрирует	Ориентируется в	Демонстрирует	
обучения по	в современных	поверхностные	современных	полное и	
дисциплине	тенденциях	знания в	тенденциях	глубокое знание	
(модулю):	развития	современных	развития	в современных	
Индикатор:	цифровых	тенденциях	цифровых	тенденциях	
ИД-1 ПК-7	технологий, не	развития	технологий,	развития	
Ориентируется в	выбирает	цифровых	выбирает	цифровых	
современных	технологии или	технологий, с	технологии или	технологий,	
тенденциях	программные	трудом выбирает	программные	выбирает	
развития	средства для	технологии или	средства для	технологии или	
I 1	ранцанция	программина	решения	программные	
цифровых	решения	программные	решения	программиные	
цифровых технологий,	поставленных	средства для	поставленных	средства для	

технологии или		поставленных	допускает	поставленных
программные		задач	незначительные	задач
средства для			ошибки	
решения				
поставленных				
задач	TT	П		D
Результаты	Не применяет при	Демонстрирует	Применяет при	В совершенстве
обучения по	решении задач	поверхностные	решении задач	применяет при
дисциплине	профессиональной	знания в	профессионально	решении задач
(модулю):	деятельности	применении при	й деятельности	профессионально
Индикатор:	специализированн	решении задач	специализирован	й деятельности
ИД-2 ПК-7	ое программное	профессионально	ное программное	специализирован
Применяет при	обеспечение и	й деятельности	обеспечение и	ное программное
решении задач	методы	специализирован	методы	обеспечение и
профессиональн	искусственного	ное программное	искусственного	методы
ой деятельности	интеллекта	обеспечение и	интеллекта, но	искусственного
специализирован		методы	допускает	интеллекта
ное программное		искусственного	незначительные	
обеспечение и		интеллекта	ошибки	
методы				
искусственного				
интеллекта				
Результаты	Не способен	Демонстрирует	Способен	В совершенстве
обучения по	обосновать	поверхностное	обосновать	способен
дисциплине	применение того	знания в	применение того	обосновать
(модулю):	или иного	применении того	или иного	применение того
Индикатор:	алгоритма	или иного	алгоритма	или иного
ИД-3 ПК-7	машинного	алгоритма	машинного	алгоритма
Способен	обучения для	машинного	обучения для	машинного
обосновать	решения	обучения для	решения	обучения для
применение того	конкретной задачи	решения	конкретной	решения
или иного		конкретной	задачи, но	конкретной
алгоритма		задачи	допускает	задачи
машинного			незначительные	
обучения для			ошибки	
решения				
конкретной				
задачи				
Результаты	Не разрабатывает	Демонстрирует	Разрабатывает	В совершенстве
обучения по	оригинальные	поверхностное	оригинальные	разрабатывает
дисциплине	модели и	знание в	модели и	оригинальные
(модулю):	алгоритмы	разработке	алгоритмы	модели и
Индикатор:	искусственного	оригинальных	искусственного	алгоритмы
ИД-4 ПК-7	интеллекта и	моделей и	интеллекта и	искусственного
Разрабатывает	машинного	алгоритмов	машинного	интеллекта и
оригинальные	обучения в	искусственного	обучения в	машинного
модели и	профессиональной	интеллекта и	профессионально	обучения в
алгоритмы	деятельности	машинного	й деятельности,	профессионально
искусственного		обучения в	но допускает	й деятельности
интеллекта и		профессионально	незначительные	пдолюные
машинного		й деятельности	ошибки	
обучения в		и делтельности	ошиоки	
профессиональн				
ой деятельности				

#### Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- а) студент проявляет при ответе прочные знания по всем 4-м вопросам, включенным в экзаменационный билет;
- б) студент демонстрирует свои знания и информированность при ответах на дополнительные вопросы по направлению;
  - в) студент при ответах логически рассуждает, проявляя аналитическое мышление.

### Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- а) студентом дан исчерпывающий ответ на 3 вопроса и допускаются им неточности при ответе на 4-ый вопрос;
- б) студент демонстрирует свои знания и информированность при ответах на дополнительные вопросы по направлению;

**Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если** ответы на два вопроса - правильны, а на два других вопроса - неточны, однако, при этом демонстрируется понятие сути вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если с**тудент не знает ответа на 2 из 4-х поставленных вопросов.

\*в соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

# 3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

### Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- работа носит исследовательский или прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
  - имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации) в рамках предметной области, эффективному использованию имеющихся ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

#### Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- работа носит исследовательский или прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
  - имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

## Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

#### Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- работа не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры;
  - не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента-выпускника в выполняемую работу;
- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы высшего образования

#### Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

#### Знать

- 1. Этапы развития и современные задачи строительства.
- 2. Основы инвестиционной деятельности.
- 3. Функции и взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций.
- 4. Графики потребности в ресурсах.
- 5. Элементы сетевого графика.
- 6. Основные правила и методы составления сетевых графиков.
- 7. Управление качеством строительства.
- 8. Технико-экономические показатели календарных планов.
- 9. Производственно-экономический план (стройфинплан) строительно-монтажной организации.
- 10. Перспективные, текущие и оперативные планы строительных организаций.
- 11. Организация проектирования и изысканий.
- 12. Укрепление и усиление оснований и фундаментов.
- 13. Укрепление и усиление стен.
- 14. Обследование технического состояния оснований и фундаментов.
- 15. Обследование технического состояния строительных конструкций.
- 16. Приборы для обследования зданий и сооружений.
- 17. Техника безопасности при проведении обследования жилых зданий.
- 18. Классификация ремонтно-строительных работ.

### Уметь, Владеть

- 1. Метрологическое обеспечение сертификации в строительстве.
- 2. Основные понятия метрологии, структурные элементы. Объекты и субъекты
- 3. Профессиональная значимость метрологии в строительстве.
- 4. Средства и методы измерения.
- 5. Средства поверки и калибровки.
- 6. Классификация методов измерения по видам.
- 7. Основы теории измерений.
- 8. Управление измерений.
- 9. Погрешности, определения, классификация.
- 10. Государственный метрологический контроль и система обеспечения единства
- 11. Организационные основы метрологии в РФ.
- 12. Оценка соответствия: понятие, формы, значение.

- 1. Технология и организация строительного производства подсистемы строительного производства.
- 2. Технология строительных процессов основа технологии строительного производства.
- 3. Строительная продукция.
- 4. Классификация строительных процессов.
- 5. Водоотвод, водоотлив, понижение уровня грунтовых вод.
- 6. Временное крепление стенок выемок посредством щитов и шпунтов.
- 7. Крутизна откосов земляных сооружений, обеспечение их устойчивости.
- 8. Искусственное закрепление грунтов замораживанием, цементацией, битумизацией, химическим, электрическим и электрохимическим способами.
- 9. Специальные способы бетонирования: вакуумирование, торкретирование, подводное, раздельное.
- 10. Распалубливание конструкций.
- 11. Правила разрезки каменной кладки.
- 12. Выполнение сплошной кладки из камней правильной формы.
- 13. Системы перевязки швов: однорядная, трехрядная, многорядная.
- 14. Армирование кладки.

#### Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

#### Знать

- 1. Градостроительство стран Древнего мира.
- 2. Управление новыми городами, Магдебурское право.
- 3. Романская и готическая архитектура.
- 4. Градостроительство эпохи Возрождения.
- 5. Урбанизация как всемирно исторический процесс.
- 6. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека.
- 7. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.
- 8. Градообразующие факторы и структура населения.
- 9. Функционально-планировочная организация города.
- 10. Особенности планировочных структур различных по величине городов.
- 11. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).
- 12. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.
- 13. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.
- 14. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
- 15. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.
- 16. Системы застройки. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
- 17. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.

- 18. Композиционное размещение домов
- 19. Классификация фундаментов.
- 20. Свайный фундамент.
- 21. Фундаменты мелкого заложения.
- 22. Защита фундаментов и заглубленных помещений от грунтовых вод и сырости.
- 23. Закрепление грунтов.
- 24. Расчёт нагрузки на фундамент.
- 25. Оценка инженерно-геологических условий площадки строительства. Вариантность решений.
- 26. Влияние инженерно-геологических, гидрогеологических и климатических факторов на глубину заложения фундаментов.
- 27. Виды искусственно улучшенных оснований.
- 28. Определение несущей способности сваи при действии осевой нагрузки.
- 29. Особенности проектирования и выполнения фундаментов на сильно сжимаемых грунтах.

# Уметь, 1. Материалы каменных конструкций.

Владеть

- 2. Физико-механические свойства каменных конструкций.
- 3. Стадии напряженного состояния кладки.
- 4. Трещины в каменных конструкциях.
- 5. Способы залечивания трещин.
- 6. Факторы, влияющие на прочность кладки.
- 7. Деформационные швы.
- 8. Конструктивные схемы каркасных зданий.
- 9. Многоэтажные каркасные здания рамной, рамносвязевой и связевой схем; обеспечение устойчивости здания.
- 10. Рамная схема многоэтажных зданий.
- 11. Связевая схема многоэтажных зданий.
- 12. Рамно-связевая схема многоэтажных зданий.
- 13. Плиты перекрытия.
- 14. Расчет сплошных железобетонных плит.
- 15. Области применения и классификация тонкостенных пространственных покрытий.
- 16. Конструкция цилиндрических оболочек. Купола.
- 17. Большепролетные железобетонные конструкции. Армоцементные пространственные конструкции.
- 18. Подпорные стены.
- 19. Основные сведения, виды и классификация бетона.
- 20. Структура, прочность, деформативность бетона.
- 21. Назначение арматуры. Классификация.
- 22. Классы арматурной стали.
- 23. Механические свойства арматурных сталей.
- 24. Метод расчёта ЖБК по предельным состояниям.
- 25. Сущность железобетона.
- 26. Сцепление арматуры с бетоном.
- 27. Коррозия железобетона и меры защиты от нее.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ / научных докладов:

- 1. Строительство и эксплуатация жилого десятиэтажного дома с офисными помещениями в г. Кисловодске
- 2. Строительство трехэтажного торгово-офисного здания в г. Пятигорске и его эксплуатация
- 3. Строительство и техническая эксплуатация девятиэтажного жилого дома со встроенно-пристроенными помещениями в г. Ставрополе
- 4. Строительство и техническая эксплуатация детского дошкольного учреждения на в г. Пятигорске
- 5. Строительство и техническая эксплуатация пятиэтажного кирпичного жилого дома с торговыми помещениями в г. Георгиевске
- 6. Строительство и техническая эксплуатация здания детского сада на 180 мест в г. Кисловодске

Разработка проекта строительства монолитного двенадцатиэтажного жилого дома в г. Ессентуки и его техническая эксплуатация

- 7. Проектирование и эксплуатация восьмиэтажного жилого дома с встроенопристроенными помещениями в г. Кисловодске
- 8. Строительство и эксплуатация четырёхэтажной гостиницы с железобетонным каркасом в г. Краснодаре
- 9. Строительство и эксплуатация четырнадцатиэтажного каркасного административного здания в г. Кисловодске
- 10. Разработка проекта строительства монолитного пятнадцатиэтажного многоквартирного жилого дома в г. Пятигорске и его эксплуатация
- 11. Строительство и эксплуатация девятиэтажного монолитно-каркасного жилого дома в г. Невинномысске
- 12. Строительство и эксплуатация четырехэтажного монолитного торговопроизводственного комплекса в г. Георгиевске
- 13. Разработка проекта строительства монолитного административного здания с подземной автостоянкой в г. Пятигорске и его техническая эксплуатация
- 14. Строительство административного здания для ООО «Газпром связь» со встроенным магазином в г. Ставрополе и его техническая эксплуатация
- 15. Разработка проекта строительства четырехэтажного торгово-офисного здания в г. Кисловодске и его эксплуатация
- 16. Строительство и техническая эксплуатация монолитно-бетонного административного здания в г. Пятигорске
- 17. Проектирование трехэтажного здания банка в г. Минеральные Воды и его эксплуатация
- 18. Разработка проекта строительства туристической гостиницы в пос. Терской Кабардино-Балкарской республики и его техническая эксплуатация
- 19. Проектирование торгового центра в г. Минеральные Воды и его эксплуатация
- 20. Проектирование и эксплуатация односекционного многоквартирного жилого дома в г. Железноводске
- 21. Проектирование четырехэтажного офисного здания в г. Ессентуки и его эксплуатация
- 22. Строительство и эксплуатация кирпичного пятиэтажного жилого дома в г. Железноводске
- 23. Строительство двенадцатиэтажного каркасного жилого дома в г. Кисловодске и его эксплуатация
- 24. Строительство и эксплуатация здания трехэтажной гостиницы в г Пятигорске

- 25. Разработка проекта строительства семиэтажного здания административного назначения и его эксплуатация
- 26. Проект строительства шестнадцатиэтажного жилого дома с офисными помещениями на первом этаже в г. Пятигорске и его техническая эксплуатация
- 27. Управление проектом строительства и эксплуатации двенадцатиэтажного многоквартирного жилого дома с коммерческими помещениями на первом этаже в г. Ессентуки, ул. Никольская
- 28. Проектирование жилого дома с коммерческими помещениями в г. Кисловодске и его эксплуатация
  - 29. Строительство гостевого дома в г. Кисловодске и его эксплуатация
  - 30. Строительство и эксплуатация спортивного комплекса в г. Будённовске
- 31. Строительство и эксплуатация здания бытового обслуживания в г. Железноводске
- 32. Строительство и эксплуатация производственного цеха по выпуску легкобетонных блоков в г. Невинномысске
- 33. Разработка проекта строительства и эксплуатации девятиэтажного жилого дома в г. Пятигорске по ул. Ермолова
- 34. Разработка проекта строительства и эксплуатации терапевтического корпуса больницы в. Прохладный
  - 35. Строительство и эксплуатация фитнес центра в г. Ессентуки
  - 36. Проектирование и эксплуатация гостиницы в г. Железноводске
- 37. Разработка проекта строительства и его эксплуатации многоквартирного жилого дома в г. Назрань
- 38. Проектирование и эксплуатация 32-х квартирного жилого дома в г. Минеральные Воды
- 39. Строительство и эксплуатация многоквартирного жилого дома со встроенными офисными помещениями в г. Краснодаре
- 40. Разработка проекта и эксплуатации строительства многоквартирного жилого дома в г. Железноводске
  - 41. Строительство и эксплуатация жилого дома в г. Ставрополь
- 42. Разработка проекта строительства каркасного торгового центра в г. Ессентуки и его техническая эксплуатация

Строительство и эксплуатация жилого дома с мансардным этажом в г. Черкесске

- 43. Строительство и эксплуатация спортивного комплекса с велотреком в г. Ставрополе
- 44. Строительство и эксплуатация жилого дома со встроенными помещениями социально бытового назначения в г. Нальчике
- 45. Строительство и эксплуатация 5-ти этажного жилого дома в ст. Ессентукской
- 46. Проектирование многоквартирного жилого дома в г. Кисловодске и его дальнейшая техническая эксплуатация
- 47. Управление проектом строительства 5-ти этажного жилого дома с офисными помещениями на 1-м этаже в г. Прохладном и его эксплуатация
- 48. Строительство и эксплуатация односекционного жилого дома в г. Железноводск

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения **государственного экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; регламентом порядка государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса базового уровня и 1 вопрос повышенного уровня.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится: (как правило, 30 минут (для технических направлений (специальностей) – до 1 часа)).

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а так же с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При проверке практического задания, оцениваются: последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, выбор оптимального метода расчета.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы / научного доклада

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

#### При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы и публикаций;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
  - качество презентации результатов работы;
  - общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков;
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.