Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьян МИТЯРИСОРЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавка ЖЕДЕРАЦИИ

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 21.10.2023 12.11.35 высшего образования Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864CEBERO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Нятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР Пятигорского института (филиал) СКФУ М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Строительство зданий и сооружений

Год начала обучения 2023 Форма обучения очная Реализуется в семестре 8

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Представитель работодателя директор ООО «Модуль-Строй» Кобалия т.л.

Зав. выпускающей кафедрой строительства Щитов Д.В.

Доцент кафедры строительства Вахилевич Н.В.

Предисловие

- 1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации.
- 2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе рабочей программы ГИА по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
- 3. Разработчики: заведующий кафедрой строительства Щитов Д.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры строительства Вахилевич Н.В.
 - 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство;

Члены комиссии:

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя:

Кобалия Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, уровень овладения которыми, должен быть проверен в ходе ГИА

Код компетенции	Формулировка		
код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата		
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной		

	индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной
01110-4	деятельности распорядительную и проектную
	документацию, а также нормативные правовые акты
	в области строительства, строительной индустрии и
OHIV 5	жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях,
	необходимых для строительства и реконструкции
	объектов строительства и жилищно-коммунального
OTHE C	хозяйства
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов
	строительства и жилищно-коммунального
	хозяйства, в подготовке расчетного и технико-
	экономического обоснований их проектов,
	участвовать в подготовке проектной документации,
	в том числе с использованием средств
	автоматизированного проектирования и
	вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать
	применяемые системы менеджмента качества в
	производственном подразделении с применением
	различных методов измерения, контроля и
	диагностики
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать
	технологические процессы строительного
	производства и строительной индустрии с учетом
	требований производственной и экологической
	безопасности, применяя известные и новые
	технологии в области строительства и строительной
	индустрии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять
	коллективом производственного подразделения
	организаций, осуществляющих деятельность в
	области строительства, жилищно-коммунального
	хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать
OTHE 10	техническую эксплуатацию, техническое
	обслуживание и ремонт объектов строительства
	и/или жилищно-коммунального хозяйства,
	проводить технический надзор и экспертизу
	объектов строительства
ПК-1	
11K-1	Способен организовывать и проводить работы по
	обследованию строительных конструкций зданий и
	сооружений промышленного и гражданского
ПИ 2	назначения
ПК-2	Способен выполнять работы по архитектурно-
	строительному проектированию зданий и
	сооружений промышленного и гражданского
	назначения
ПК-3	Способен проводить расчетное обоснование и
	конструирование строительных конструкций зданий
	и сооружений промышленного и гражданского

	назначения
ПК-4	Способен выполнять работы по организационно-
	технологическому проектированию зданий и
	сооружений промышленного и гражданского
	назначения
ПК-5	Способен проводить технико-экономическую
	оценку
	зданий (сооружений) промышленного и
	гражданского назначения
ПК-6	Способен организовывать производство
	строительно-монтажных работ в сфере
	промышленного и гражданского строительства
ПК-7	Способен адаптировать и модифицировать
	специализированное программное обеспечение,
	методы и алгоритмы систем искусственного
	интеллекта и машинного обучения в
	профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Уровни		Дескри	пторы	
сформированнос ти компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
		Компетенция: УК-1		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Способен выделять проблемную ситуацию,	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения

	Ī			
альтернативных	поставленных	задач с помощью	поставленных	поставленных
вариантов	задач с помощью	цифровых и	задач с помощью	задач с помощью
стратегических	цифровых и	информационных	цифровых и	цифровых и
решений в	информационных	технологий; с	информационных	информационных
проблемной	технологий; не	затруднением	технологий;	технологий;
ситуации	знает как	организовывает	умеет	умело
	организовать	личное цифровое	организовать	организует
	личное цифровое	пространство;	личное цифровое	личное цифровое
	пространство;	Не в полной мере	пространство;	пространство;
	Не владеет	владеет	В основном	В совершенстве
	технологиями	технологиями	владеет	владеет
	поиска	поиска	технологиями	технологиями
	информации и	информации и	поиска	поиска
	обработки данных,	обработки	информации и	информации и
	методами	данных,	обработки	обработки
	системного	методами	данных,	данных,
	подхода для	системного	методами	методами
	решения	подхода для	системного	системного
	поставленных	решения	подхода для	подхода для
	задач с помощью	поставленных	решения	решения
	цифровых и	задач с помощью	поставленных	поставленных
	информационных	цифровых и	задач с помощью	задач с помощью
	технологий	информационных	цифровых и	цифровых и
		технологий	информационных	информационных
			технологий	технологий
Результаты	Не способен	Способен	Способен	Способен
обучения по	определять и	определять	определять и	определять и
дисциплине	оценивать риски	риски возможных	оценивать риски	оценивать риски
(модулю):	возможных	вариантов	возможных	возможных
(мооулю). Индикатор:		решений		
_	вариантов	проблемной	вариантов	вариантов
, ,	решений	*	решений	решений
Определяет и	проблемной	ситуации,	проблемной	проблемной
оценивает риски	ситуации,		ситуации,	ситуации,
возможных	выбирать			выбирать
вариантов	оптимальный			оптимальный
решений	вариант её			вариант её
проблемной	решения.			решения.
ситуации,				
выбирает				
оптимальный				
вариант её				
решения				
		Компетенция: УК-2		
Результаты	Не может	Не совсем	В целом	Грамотно
обучения по	определить цель	корректно	правильно	определяет цель
дисциплине	проекта; выделяет	определяет цель	определяет цель	проекта;
(модулю):	и характеризует	проекта;	проекта;	выделяет и
Индикатор:	стадии решения	выделяет и	выделяет и	характеризует
ИД-1 УК-2	взаимосвязанных			стадии решения
Формулирует		характеризует	характеризует	взаимосвязанных
	задач исходя из	стадии решения	стадии решения	
цель проекта,	действующих	взаимосвязанных	взаимосвязанных	задач исходя из
определяет	правовых норм;	задач исходя из	задач исходя из	действующих
совокупность	анализирует	действующих	действующих	правовых норм;
взаимосвязанных	теоретические и	правовых норм;	правовых норм;	анализирует
задач,	практические	анализирует	анализирует	теоретические и
обеспечивающих	проблемы	теоретические и	теоретические и	практические
ее достижение и	поставленных	практические	практические	проблемы
. ,,. ,		F	F	F

определяет	задач из	проблемы	проблемы	поставленных
ожидаемые	имеющихся	поставленных	поставленных	задач из
результаты	правовых	задач из	задач из	имеющихся
решения задач	ресурсов и	имеющихся	имеющихся	правовых
P	ограничений	правовых	правовых	ресурсов и
	- P.	ресурсов и	ресурсов и	ограничений
		ограничений	ограничений	1
Результаты	Не может	Не совсем	В целом	Правильно
обучения по	разработать план	корректно	правильно	разрабатывает
дисциплине	действий для	разрабатывает	разрабатывает	план действий
(модулю):	решения задач	план действий	план действий	для решения
Индикатор:	проекта; выявляет	для решения	для решения	задач проекта;
ИД-2 УК-2	оптимальный	задач проекта;	задач проекта;	выявляет
Разрабатывает	способ их	выявляет	выявляет	оптимальный
план действий	решения, исходя	оптимальный	оптимальный	способ их
для решения	из действующих	способ их	способ их	решения, исходя
задач проекта;	правовых норм и	решения, исходя	решения, исходя	из действующих
выявляет оптимальный	имеющихся ресурсов и	из действующих правовых норм и	из действующих правовых норм и	правовых норм и имеющихся
способ их	ограничений	имеющихся	правовых норм и имеющихся	ресурсов и
решения, исходя	ограничении	ресурсов и	ресурсов и	ограничений
из действующих		ограничений	ограничений	or pann-tennn
правовых норм и		ограни юнии	отрани юнии	
имеющихся				
ресурсов и				
ограничений				
Результаты	Не может	Испытывает	В целом верно	Логически
обучения по	обеспечить	затруднения при	обеспечивает	обосновывает
дисциплине	выполнение	обеспечении	выполнение	необходимость
(модулю):	проекта в	выполнение	проекта в	обеспечения
Индикатор:	соответствии с	проекта в	соответствии с	выполнение
ИД-3 УК-2	установленными	соответствии с	установленными	проекта в
Обеспечивает	целями, сроками и	установленными	целями, сроками	соответствии с
выполнение	затратами, исходя	целями, сроками	и затратами,	установленными
проекта в	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	и затратами,	исходя из	целями, сроками
соответствии с	правовых норм,	исходя из	действующих	и затратами,
установленными целями, сроками	имеющихся ресурсов и	действующих правовых норм,	правовых норм, имеющихся	исходя из действующих
и затратами,	ограничений, в	имеющихся	ресурсов и	правовых норм,
исходя из	том числе с	ресурсов и	ограничений, в	имеющихся
действующих	использованием	ограничений, в	том числе с	ресурсов и
правовых норм,	цифровых	том числе с	использованием	ограничений, в
имеющихся	инструментов.	использованием	цифровых	том числе с
ресурсов и	13	цифровых	инструментов.	использованием
ограничений, в		инструментов.		цифровых
том числе с				инструментов.
использованием				
цифровых				
инструментов.				
D		Компетенция: УК-3		, n
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	реализовывать	реализует свою	хорошем уровне	владеет
дисциплине	свою роль в	роль в команде,	способен	навыками
(модулю): Индикатор:	команде,	организует	реализовывать	реализации своей
Индикатор: ИД-1 УК-3	организовать	и эонтоончискам	свою роль в	роли в команде,
, ,	межличностное и	групповое взаимодействие,	команде, организует	организует
участвует в	групповое	взаимоденствие,	организуст	межличностное и

	v	1.1	Τ	I I
межличностном	взаимодействие,	эффективную	межличностное и	групповое
и групповом	эффективную	коммуникацию в	групповое	взаимодействие,
взаимодействии,	коммуникацию в	команде,	взаимодействие,	эффективную
используя	команде,	используя	эффективную	коммуникацию в
инклюзивный	используя методы	методы	коммуникацию в	команде,
подход,	командообразован	командообразова	команде,	используя
эффективную	ия, командного	ния, командного	используя	методы
коммуникацию,	взаимодействия	взаимодействия	методы	командообразова
методы	при совместной	при совместной	командообразова	ния, командного
командообразова	работе в рамках	работе в рамках	ния, командного	взаимодействия
ния и	поставленной	поставленной	взаимодействия	при совместной
командного	задачи, в том	задачи, в том	при совместной	работе в рамках
взаимодействия	числе и в онлайн	числе и в онлайн	работе в рамках	поставленной
при совместной	среде	среде	поставленной	задачи, в том
работе в рамках	1 / /		задачи, в том	числе и в онлайн
поставленной			числе и в онлайн	среде
задачи.			среде	op on
Результаты <i>Результаты</i>	Не в состоянии	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	обеспечить работу	обеспечивает	хорошем уровне	организует
дисциплине	команды для	работу команды	обеспечивает	работу команды
оисциплине (модулю):		для получения	работу команды	раооту команды для получения
` /	получения	•	1	
Индикатор:	оптимальных	оптимальных	для получения	оптимальных
ИД-2 УК-3	результатов	результатов	оптимальных	результатов
обеспечивает	совместной	совместной	результатов	совместной
работу команды	работы, с учетом	работы, с учетом	совместной	работы, с учетом
для получения	индивидуальных	индивидуальных	работы, с учетом	индивидуальных
оптимальных	возможностей её	возможностей её	индивидуальных	возможностей её
результатов	членов,	членов,	возможностей её	членов,
совместной	использования	использования	членов,	использования
работы, с учетом	методологии	методологии	использования	методологии
индивидуальных	достижения	достижения	методологии	достижения
возможностей её	успеха, методов,	успеха, методов,	достижения	успеха, методов,
членов,	информационных	информационных	успеха, методов,	информационных
использования	технологий и	технологий и	информационных	технологий и
методологии	технологий	технологий	технологий и	технологий
достижения	форсайта;	форсайта;	технологий	форсайта;
успеха, методов,			форсайта;	
информационны				
х технологий и				
технологий				
форсайта;				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
обучения по	выполнение	обеспечивает	хорошем уровне	на высоком
дисциплине	поставленных	выполнение	обеспечивает	уровне
(модулю):	задач на основе	поставленных	выполнение	обеспечивает
Индикатор:	мониторинга	задач на основе	поставленных	выполнение
ИД-3 УК-3	командной работы	мониторинга	задач на основе	поставленных
обеспечивает	и своевременного	командной	мониторинга	задач на основе
выполнение	реагирования на	работы и	командной	мониторинга
поставленных	существенные	своевременного	работы и	командной
задач на основе	отклонения.	реагирования на	своевременного	работы и
мониторинга		существенные	реагирования на	своевременного
командной		отклонения.	существенные	реагирования на
работы и			отклонения.	существенные
своевременного				отклонения.
реагирования на				
существенные				
-				

отклонения.				
		Компетенция: УК-4		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в каждой из разновидностей (беседа, совещание, переговоры, телефонный разговор, консультирование, деловое письмо); не использует соответствующие стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия.	Компетенция: УК-4 Осуществляет коммуникацию в устной форме, не учитывая в полной мере специфики делового взаимодействия; не дифференцирует языковые особенности книжных стилей; использует вербальные и невербальные средства взаимодействия. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах в большинстве разновидностей (беседа, совещание, переговоры, телефонный разговор, консультировани е, деловое письмо); использует соответствующие стили общения, допуская отдельные ошибки, использует вербальные и невербальные и невербальные средства взаимодействия. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах в каждой из разновидностей (беседа, совещание, переговоры, телефонный разговор, консультировани е, деловое письмо); использует соответствующие стили общения, вербальные и невербальные и невербальные средства взаимодействия. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен осуществлять	Осуществляет профессионально	неточности в определениях. Осуществляет профессионально	Осуществляет профессионально
дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4	профессиональное взаимодействие с применением информационно-	е взаимодействие с применением отдельных информационно-	е взаимодействие с применением информационно-коммуникативны	е взаимодействие с применением информационно-коммуникативны
Использует информационно- коммуникационн ые технологии	коммуникативных технологий; не владеет речевыми техниками и	коммуникативны х технологий; владеет некоторыми	х технологий; владеет большинством речевых техник и	х технологий; владеет речевыми техниками и
для повышения эффективности профессиональн ого взаимодействия,	техниками слушания в информационно-коммуникационны х системах; не	речевыми техниками и техниками слушания в информационно-	техниками слушания в информационно-коммуникационных системах;	техниками слушания в информационно-коммуникационных системах;

поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках.	приводит в действие техники психологического влияния, вербализации эмоций и чувств, техник «малого разговора».	коммуникационн ых системах.	приводит в действие техники психологическог о влияния, вербализации эмоций и чувств.	приводит в действие техники психологическог о влияния, вербализации эмоций и чувств, техник «малого разговора».
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативны х технологий в профессиональн ом взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не способен применять основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированно , ясно и правильно строить речь. Не способен оформлять деловые бумаги, редактировать их тексты. Понимает, но не обобщает, слабо анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Не соблюдает общепринятые правила речевого поведения.	Применяет отдельные языковые нормы, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированн о, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги с многочисленным и ошибками. Частично понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает отдельные правила речевого поведения.	Применяет основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированн о, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги, допуская отдельные ошибки. Понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает общепринятые правила речевого поведения, совершенствует уровень собственной речевой культуры в деловой сфере.	Применяет основные типы языковых норм, соблюдение которых позволяет логически верно, аргументированн о, ясно и правильно строить речь. Оформляет деловые бумаги, редактирует их тексты. Понимает, обобщает, анализирует получаемую информацию в рамках деловой коммуникации. Соблюдает общепринятые правила речевого поведения, совершенствует уровень собственной речевой культуры в деловой сфере.
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	Компетенция: УК-5	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	-
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	х задач и усиления социальной интеграции;		профессиональн ых задач	профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
учения Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе

			Г	
различные	представления об	целостного	целостного	целостного
социокультурны	основах	представления об	представления об	представления об
е тенденции,	мироздания и	основах	основах	основах
факты и явления	перспективах его	мироздания и	мироздания и	мироздания и
на основе	развития,	перспективах его	перспективах его	перспективах его
целостного	понимать	развития,	развития,	развития,
представления	взаимосвязи		понимать	понимать
об основах	между		взаимосвязи	взаимосвязи
мироздания и	разнообразием		между	между
перспективах его	мировоззрений и		разнообразием	разнообразием
развития,	ходом развития		мировоззрений и	мировоззрений и
понимает	истории, науки,		ходом развития	ходом развития
взаимосвязи	представлений		истории, науки.	истории, науки,
между	человека о			представлений
разнообразием	природе,			человека о
мировоззрений и	обществе,			природе,
ходом развития	познании и самого			обществе,
истории, науки,	себя.			познании и
представлений				самого себя.
человека о				
природе,				
обществе,				
познании и				
самого себя				
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	В полной мере
обучения по	демонстрировать	малой степени	демонстрировать	демонстрирует
дисциплине	толерантное	демонстрировать	толерантное	толерантное
(модулю):	восприятие	толерантное	восприятие	восприятие
Индикатор:	социальных и	восприятие	социальных и	социальных и
ИД-4 УК-5	культурных	социальных и	культурных	культурных
Демонстрирует	различий,	культурных	различий,	различий,
толерантное	уважительное и	различий,	уважительное и	уважительное и
восприятие	бережное	уважительное и	бережное	бережное
социальных и	отношению к	бережное	отношению к	отношению к
культурных	историческому	отношению к	историческому	историческому
различий,	наследию и	историческому	наследию и	наследию и
уважительное и	культурным	наследию и	культурным	культурным
бережное	традициям	культурным	традициям	традициям
отношению к		традициям		
историческому				
наследию и				
культурным				
традициям		-		
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	В полной мере
обучения по	находить и	малой степени	находить и	находит и
дисциплине	использовать	находить и	использовать	использует
(модулю):	необходимую для	использовать	необходимую для	необходимую для
Индикатор:	саморазвития и	необходимую для	саморазвития и	саморазвития и
ИД-5 УК-5	взаимодействия с	саморазвития и	взаимодействия с	взаимодействия с
Находит и	другими людьми	взаимодействия с	другими людьми	другими людьми
использует	информацию о	другими людьми	информацию о	информацию о
необходимую	культурных	информацию о	культурных	культурных
для	особенностях и	культурных	особенностях и	особенностях и
саморазвития и	традициях	особенностях и	традициях	традициях
взаимодействия	различных	традициях	различных	различных
с другими	социальных групп	различных	социальных	социальных
людьми		социальных	групп	групп
	<u> </u>		1 - 67	- 27

информацию о		групп		
культурных				
особенностях и				
традициях				
различных				
социальных				
групп				
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	В полной мере
обучения по	проявлять в своём	малой степени	проявлять в	проявляет в
дисциплине	поведении	проявлять в	своём поведении	своём поведении
(модулю):	уважительное	своём поведении	уважительное	уважительное
Индикатор:	отношение к	уважительное	отношение к	отношение к
ИД-6 УК-5	историческому	отношение к		
			историческому	историческому
*	наследию и	историческому	наследию и	наследию и
своём поведении	социокультурным	наследию и	социокультурным	социокультурным
уважительное	традициям	социокультурным	традициям	традициям
отношение к	различных	традициям	различных	различных
историческому	социальных групп,	различных	социальных	социальных
наследию и	опирающееся на	социальных	групп,	групп,
социокультурны	знание этапов	групп,	опирающееся на	опирающееся на
м традициям	исторического	опирающееся на	знание этапов	знание этапов
различных	развития России в	знание этапов	исторического	исторического
социальных	контексте мировой	исторического	развития России	развития России
групп,	истории и	развития России	в контексте	в контексте
опирающееся на	культурных	в контексте	мировой истории	мировой истории
знание этапов	традиций мира	мировой истории	и культурных	и культурных
исторического		и культурных	традиций мира	традиций мира
развития России		традиций мира		
в контексте				
мировой истории				
и культурных				
традиций мира				
Результаты	Не способен	Способен в	Способен	В полной мере
обучения по	выбирать	малой степени	выбирать	выбирает
дисциплине	ценностные	выбирать	ценностные	ценностные
(модулю):	ориентиры и	ценностные	ориентиры и	ориентиры и
Индикатор:	гражданскую	ориентиры и	гражданскую	гражданскую
ИД-7 УК-5	позицию;	гражданскую	позицию;	позицию;
Сознательно	аргументировано	позицию;	аргументировано	аргументировано
выбирает	обсуждает и	аргументировано	обсуждает и	обсуждает и
ценностные	решает проблемы	обсуждает и	решает проблемы	решает проблемы
ориентиры и	мировоззренческо	решает проблемы	мировоззренческ	мировоззренческ
гражданскую	го, общественного	мировоззренческ	ого,	ого,
позицию;	и личностного	ого,	общественного и	общественного и
аргументировано	характера	общественного и	личностного	личностного
обсуждает и	1 1	личностного	характера	характера
решает		характера		1 1
проблемы		1 -F		
мировоззренческ				
ого,				
общественного и				
личностного				
характера				
лириктори		L Komnomounna · VK K	<u> </u>	
Компетенция: УК-6				

Результаты обучения no дисциплине (модулю): Индикатор: УК-6 ИД-1 Устанавливает личные И профессиональн ые цели соответствии своих уровнем ресурсов приоритетов действий, ДЛЯ успешного развития избранной сфере профессиональн ой деятельности;

Результаты обучения no дисциплине (модулю): Индикатор: УК-6 ИД-2 Реализует корректирует стратегию личностного профессиональн ого развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности требований рынка труда;

Результаты по обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и

Не способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умеет устанавливать личные и профессиональны е цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для **успешного** развития в избранной сфере профессиональной деятельности: выстраивает стратегию личностного и профессиональног о развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использует техники тайм менеджмента и развития собственных ресурсов и карьеры.

Способен в малой степени управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умеет устанавливать личные и профессиональн ые цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности; выстраивает стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использует техники тайм менеджмента и развития собственных ресурсов и карьеры.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умеет **устанавливать** личные и профессиональн ые цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности; выстраивает стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использует техники тайм менеджмента и развития собственных ресурсов и карьеры.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умеет **устанавливать** личные и профессиональн ые цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности; выстраивает стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использует техники тайм менеджмента и развития собственных ресурсов и карьеры.

			I	
других ресурсов				
при решении				
поставленных				
задач в				
избранной сфере				
профессиональн				
ой деятельности				
, ,		Компетенция: УК-7		
Результаты	Не способен	Определяет	Определяет	Определяет
обучения по	определить место	место	место	место
дисциплине	физической	физической	физической	физической
(модулю):	культуры в	культуры в	культуры в	культуры в
Индикатор:	общекультурной	общекультурной	общекультурной	общекультурной
ИД-1 УК-7	системе социума.	системе социума.	системе социума.	системе социума.
Выбирает	Не владеет	Помогает	Способен	Проявляет
здоровье	, ,	организовать	самостоятельно	творческие
сберегающие	методами	*		
*	организации	физкультурно- спортивную	организовать	
технологии для	физкультурно-	1 2	физкультурно-	организации
обеспечения	спортивной	деятельность. Способен	спортивную	физкультурно-
полноценной	деятельности.		деятельность.	спортивной
социальной и	Не способен	раскрыть	Раскрывает	деятельности.
профессиональн	раскрыть	оздоровительный	оздоровительный	Использует на
ой деятельности	оздоровительный	эффект	эффект	практике
с учетом	эффект	физических	физических	оздоровительный
физиологически	физических	упражнений на	упражнений на	эффект
х особенностей	упражнений на	организм	организм	физических
организма и	организм	человека.	человека.	упражнений на
условий	человека.	Недостаточно	-	организм
жизнедеятельнос	Не в полной мере	использует на	Применяет	человека.
ТИ	использует на	практике	комплексы	Создает и
	практике	комплексы	физических	применяет
	комплексы	физических	упражнений с	комплексы
	физических	упражнений с	учетом их	физических
	упражнений с	учетом их	воздействия на	упражнений с
	учетом их	воздействия на	функциональные,	учетом их
	воздействия на	функциональные,	двигательные	воздействия на
	функциональные,	двигательные	возможности и	функциональные,
	двигательные	возможности и	адаптационные	двигательные
	возможности и	адаптационные	ресурсы	возможности и
	адаптационные	ресурсы	организма	адаптационные
	ресурсы	организма	человека.	ресурсы
	организма	человека.		организма
	человека.	-	Дан полный,	человека.
		Дан	развернутый	
	Не получены	недостаточно	ответ на	Дан полный,
	ответы по	полный и	поставленный	развернутый
	базовым вопросам	недостаточно	вопрос, показано	ответ на
	дисциплины.	развернутый	умение выделить	поставленный
	Студент не	ответ. Логика и	существенные и	вопрос, показана
	демонстрирует	последовательнос	несущественные	совокупность
	индикаторы	ть изложения	признаки,	осознанных
	достижения	имеют	причинно-	знаний об
	формирования	нарушения.	следственные	объекте,
	компетенций.	Допущены	связи. Ответ	доказательно
	Компетентность	ошибки в	четко	раскрыты
	отсутствует	раскрытии	структурирован,	основные
		понятий,	логичен, изложен	положения темы;

		_		1
		употреблении	в терминах	в ответе
		терминов.	науки. Однако	прослеживается
		Обучающийся не	допущены	четкая структура,
		способен	незначительные	логическая
		самостоятельно	ошибки или	последовательнос
		выделить	недочеты,	ть, отражающая
		существенные и	1	сущность
		несущественные	обучающимся с	раскрываемых
		признаки и	помощью	понятий, теорий,
		причинно-	наводящих»	явлений. Знание
		следственные	вопросов	об объекте
		связи.	преподавателя.	демонстрируется
		Обучающийся	Студент	на фоне
		может	демонстрирует	понимания его в
		конкретизировать	средний	системе данной
		обобщенные	достаточный	науки и
		знания, доказав	уровень	междисциплинар
		на примерах их	сформированност	ных связей.
		основные	и компетенций	Ответ изложен
		положения		литературным
		только с		языком в
		помощью		терминах науки.
		преподавателя.		Могут быть
		Речевое		допущены
		оформление		недочеты в
		требует		определении
		поправок,		понятий,
		коррекции.		исправленные
		Студент		обучающимся
		демонстрирует		самостоятельно в
		крайне низкий		процессе ответа.
		уровень		Студент
		сформированност		демонстрирует
		И		высокий уровень
		компетентности		сформированност
				и компетенций
Результаты	В рамках	В рамках	В рамках	В рамках
обучения по	профессиональной	профессионально	профессионально	профессионально
дисциплине	деятельности не	й деятельности	й деятельности	й деятельности
(модулю):	применяет	частично	может применять	применяет
Индикатор:	средства и методы	применяет	средства и	средства и
ИД-2 УК-7	физической	средства и	методы	методы
Планирует свое	культуры для	методы	физической	физической
рабочее и	восстановления	физической	культуры для	культуры для
свободное время	организма после	культуры для	восстановления	восстановления
для	физической и	восстановления	организма после	организма после
оптимального	умственной	организма после	физической и	физической и
сочетания	нагрузки.	физической и	умственной	умственной
физической и	Не способен	умственной	нагрузки.	нагрузки.
умственной	составить	нагрузки.	Составляет	Проявляет
нагрузки и	комплексы	Составляет	комплексы	творческие
обеспечения	производственной	комплексы	производственно	способности при
работоспособнос	гимнастики с	производственно	й гимнастики с	составлении
ти в	учетом характера	й гимнастики без	учетом характера	комплексов
профессиональн	производственног	учета характера	производственно	производственно
ой деятельности	о труда и	производственно	го труда и	й гимнастики с
	обеспечения	го труда и	обеспечения	учетом характера
L	occine tellini	то труда и	обсене нения	у тогом ларактера

работоспособност и: не контролирует уровень И интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; не определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособност И.

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует

обеспечения работоспособнос ти; частично контролирует интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособнос ти.

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательнос ть изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Речевое

работоспособнос частично ти: контролирует уровень интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; частично определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособнос ти.

Дан полный. развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные Ответ связи. четко структурирован, логичен, изложен В терминах науки. Однако допушены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированност и компетенций

производственно ГО труда И обеспечения работоспособнос ти; контролирует уровень интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет оптимальный уровень физической И умственной нагрузки ДЛЯ увеличения работоспособнос

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательнос ть, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинар ных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

		оформление		Могут быть
		требует		допущены
		поправок,		недочеты в
		коррекции.		определении
		Студент		понятий,
		демонстрирует		исправленные
		крайне низкий		обучающимся
		уровень		самостоятельно в
		сформированност		процессе ответа.
		И		Студент
		компетентности		демонстрирует
				высокий уровень
				сформированност
				и компетенций
Результаты	Не применяет	Частично	Может	Применяет
обучения по	методы и средства	применяет	применять	методы и
дисциплине	самоконтроля для	методы и	методы и	средства
(модулю):	реализации	средства	средства	самоконтроля для
Индикатор:	производственной	самоконтроля для	самоконтроля для	реализации
ИД-3 УК-7	физической	реализации	реализации	производственно
Поддерживает	культуры и основ	производственно	производственно	й физической
должный	здорового образа	й физической	й физической	культуры и основ
уровень	жизни. Не	культуры и основ	культуры и основ	здорового образа
физической	проводит	здорового образа	здорового образа	жизни.
подготовленност	самоконтроль, и	жизни. Проводит	жизни. Проводит	Полноценно
и для	не анализирует	самоконтроль, но	самоконтроль и	проводит
обеспечения	полученные	не анализирует	анализирует	самоконтроль и
полноценной	результаты	полученные	полученные	анализирует
социальной и	состояния своего	результаты	результаты	полученные
профессиональн	здоровья.	состояния своего	состояния своего	результаты
ой деятельности	Не определяет	здоровья.	здоровья.	состояния своего
и соблюдает	оптимальный	Может	Может	здоровья.
нормы здорового	уровень	определять	определять	Определяет
образа жизни	физической	оптимальный	оптимальный	оптимальный
	нагрузки по ЧСС и	уровень	уровень	уровень
	ЧДД и не может	физической	физической	физической
	анализировать и	нагрузки по ЧСС	нагрузки по ЧСС	нагрузки по ЧСС
	делать выводы.	и ЧДД, но не	и ЧДД.	и ЧДД.
	Не использует	может	Использует	Максимально
	технологии	анализировать и	технологии	использует
	регулирования	делать выводы.	регулирования	технологии
	психоэмоциональн	Не в полной мере	психоэмоциональ	регулирования
	ого состояния на	использует	ного состояния	психоэмоциональ
	занятиях	технологии	на занятиях	ного состояния
	физическими	регулирования	физическими	на занятиях
	упражнениями и в	психоэмоциональ	упражнениями и	физическими
	профессиональной	ного состояния	В	упражнениями и
	деятельности;	на занятиях	профессионально	В
	методики оценки	физическими	й деятельности;	профессионально
	функциональной	упражнениями и	методики оценки	й деятельности;
	подготовленности	В	функциональной	методики оценки
	и физического	профессионально	подготовленност	функциональной
	развития;	й деятельности;	и и физического	подготовленност
	технологии	методики оценки	развития;	и и физического
	определения	функциональной	технологии	развития;
	уровня	подготовленност	определения	технологии
	физической	и и физического	уровня	определения

подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует

развития; технологии определения уровня физической подготовленност и посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательнос ть изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Студент

демонстрирует

физической подготовленност и посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен терминах Однако науки. допущены незначительные или ошибки недочеты, исправленные обучающимся помошью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированност и компетенций

уровня физической подготовленност и посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательнос ть, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинар ных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень

		крайне низкий		сформированност
		уровень		и компетенций
		сформированност		и компетенции
		И		
		<u> ''</u> Компетенция: УК-8		
Danier magneta		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Devorance womenmon
Результаты	Знаком характер	Знаком характер	Знаком характер	Знаком характер
обучения по	воздействия	воздействия	воздействия	воздействия
дисциплине	вредных и	вредных и	вредных и	вредных и
(модулю):	опасных факторов на человека и	опасных	опасных	опасных
Индикатор: ИД-1 УК-8		факторов на человека и	факторов на человека и	факторов на человека и
Знаком с общей	природную среду.			
характеристикой		природную среду.	природную среду.	природную среду.
обеспечения		- теоретические	- теоретические	- теоретические
безопасности и		основы	основы	основы
устойчивого		безопасности	безопасности	безопасности
развития в		жизнедеятельнос	жизнедеятельнос	жизнедеятельнос
различных		ти в системе	ти в системе	ти в системе
сферах		«человек – среда	«человек – среда	«человек – среда
жизнедеятельнос		обитания»;	обитания»;	обитания»;
ти;		 ,	- основы	- основы
классификацией			физиологии	физиологии
чрезвычайных			труда и методы	труда и методы
ситуаций			обеспечения	обеспечения
военного			комфортных	комфортных
характера,			условий	условий
принципами и			деятельности	деятельности
способами			человека;	человека;
организации				- анатомо-
защиты				физиологические
населения от				последствия
опасностей,				воздействия на
возникающих в				человека
мирное время и				травмирующих и
при ведении				вредных
военных				факторов
действий;				производственно
				й среды,
				поражающих
Dania mana	Оценивать	Оценивать	Оценивать	факторов ЧС Оценивать
Результаты обучения по	параметры	параметры	параметры	параметры
дисциплине	негативных	негативных	негативных	негативных
(модулю):	факторов и	факторов и	факторов и	факторов и
Индикатор:	уровень их	уровень их	уровень их	уровень их
ИД-2 УК-8	воздействия в	воздействия в	воздействия в	воздействия в
Оценивает	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
вероятность	нормативными	нормативными	нормативными	нормативными
возникновения	требованиями;	требованиями;	требованиями;	требованиями;
потенциальной		- эффективно	- эффективно	- эффективно
опасности в		применять	применять	применять
повседневной		средства	средства	средства
жизни и		индивидуальной	индивидуальной	индивидуальной
профессиональн		и коллективной	и коллективной	и коллективной
ой деятельности		защиты от	защиты от	защиты от
и принимает		негативных	негативных	негативных
меры по ее		воздействий;	воздействий;	воздействий;

	Τ	Г	Γ	
предупреждению			- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельнос ти	- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельнос ти; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственно й деятельности с учетом их экономической
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды	Применять методами измерения негативных факторов производственно й среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;	защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	эффективности; Применять методами измерения негативных факторов производственно й среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; — использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
		Компетенция: УК-9	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
Результаты по обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Понимает базовые	Не способен понимать базовые принципы функционировани я экономики и экономического развития, цели и формы участия	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и	В целом правильно понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и	Грамотно понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия

принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	государства в экономике	формы участия государства в экономике	формы участия государства в экономике	государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
риски	1	Coursemannia, VIC 10	1	
Результаты	Не может	Компетенция: УК-10 Не совсем	В целом	Грамотно
обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми	определить сущность проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с	корректно определяет сущность проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его	правильно определяет сущность проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его	определяет сущность проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с
нормами, обеспечивающи ми борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в	социальными, экономическими, политическими и иными условиями	взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	социальными, экономическими, политическими и иными условиями

				·
различных				
областях				
жизнедеятельнос				
ти, со способами				
профилактики				
коррупции и				
формирования				
нетерпимого				
отношения к ней				
Результаты	Не может	Не совсем	В целом	Грамотно
обучения по	спланировать,	корректно	правильно	планирует,
дисциплине	организовать и	планирует,	планирует,	организует и
(модулю):	провести	организует и	организует и	проводит
Индикатор:	мероприятия,	проводит	проводит	мероприятия,
ИД-2 УК-10	направленные на	мероприятия,	мероприятия,	направленные на
Предупреждает	предупреждения	направленные на	направленные на	предупреждения
возможные	экстремизма,	предупреждения	предупреждения	экстремизма,
проявления	терроризма,	экстремизма,	экстремизма,	терроризма,
экстремизма,	коррупционных	терроризма,	терроризма,	коррупционных
терроризма,	рисков в	коррупционных	коррупционных	рисков в
коррупционны	профессиональной	рисков в	рисков в	профессионально
е риски в	деятельности,	профессионально	профессионально	й деятельности,
профессиональ	исключая	й деятельности,	й деятельности,	исключая
ной	склонения к	исключая	исключая	склонения к
деятельности;	коррупционным	склонения к	склонения к	коррупционным
исключает	правонарушениям	коррупционным	коррупционным	правонарушения
вмешательство	1 11	правонарушения	правонарушения	M
в свою		M	M	
профессиональ				
ную				
деятельность в				
случаях				
склонения к				
коррупционны				
M				
правонарушени				
ЯМ				
Результаты	Не может	Не совсем	В целом	Грамотно
обучения по	соблюдать	корректно	правильно	соблюдает
дисциплине	правила	соблюдает	соблюдает	правила
(модулю):	общественного	правила	правила	общественного
Индикатор:	взаимодействия на	общественного	общественного	взаимодействия
ИД-3 УК-10	основе	взаимодействия	взаимодействия	на основе
Взаимодейству	нетерпимого	на основе	на основе	нетерпимого
ет в обществе	отношения к	нетерпимого	нетерпимого	отношения к
на основе	проявлениям	отношения к	отношения к	проявлениям
нетерпимого	экстремизма,	проявлениям	проявлениям	экстремизма,
отношения к	терроризма,	экстремизма,	экстремизма,	терроризма,
проявлениям	коррупции	терроризма,	терроризма,	коррупции
экстремизма,		коррупции	коррупции	
терроризма,		- FF)	- FF)	
коррупционно				
му поведению				
И				
противодейств				
ует им в				
профессиональ				
профессиональ				

ной				
деятельности	L		1	
D		Сомпетенция: ОПК-		A
Результаты	Не может	Не может	Не в полной мере	Анализирует
обучения по	проанализировать	проанализироват	анализирует	математический
дисциплине	математический	ь математический	математический	аппарат
(модулю):	аппарат	аппарат	аппарат	аналитической
Индикатор: ИД-1 ОПК-1	аналитической	аналитической	аналитической	геометрии, линейной
, ,	геометрии, линейной алгебры,	геометрии, линейной	геометрии, линейной	
Применяет математический	дифференциально	алгебры,	алгебры,	алгебры, дифференциальн
аппарат	го и	функции одной	дифференциальн	ого и
аналитической	интегрального	переменной;	ого и	интегрального
геометрии,	исчисления	переменной,	интегрального	исчисления
линейной	функции одной		исчисления	функции одной
алгебры,	переменной;		функции одной	переменной;
дифференциальн	переменной,		переменной;	переменной,
ого и			nopomonnom,	
интегрального				
исчисления				
функции одной				
переменной				
Результаты	Не учитывает	Учитывает не все	Не в полной мере	Учитывает
обучения по	функции не-	функции	учитывает	функции
дисциплине	скольких	нескольких	функции	нескольких
(модулю):	переменных,	переменных,	нескольких	переменных,
Индикатор:	теории функций	теории функций	переменных,	теории функций
ИД-2 ОПК-1	комплексного	комплексного	теории функций	комплексного
Применяет	переменного,	переменного,	комплексного	переменного,
математический	теории рядов,	теории рядов,	переменного,	теории рядов,
аппарат теории	теории	теории	теории рядов,	теории
функции	дифференциальны	дифференциальн	теории и	дифференциальн
нескольких	х уравнений;	ых уравнений;	дифференциальн	ых уравнений
переменных,			ых уравнений;	
теории функций				
комплексного				
переменного,				
теории рядов,				
теории				
дифференциальн				
ых уравнений	**			
Результаты	Не может	Анализирует	Анализирует не	Анализирует
обучения по	проанализировать	лишь часть	весь	математический
дисциплине	математический	математического	математический	аппарат теории
(модулю):	аппарат теории	аппарата теории	аппарат теории	вероятностей и
Индикатор:	вероятностей и	вероятностей и	вероятностей и	математической
ИД-3 ОПК-1	математической	математической	математической	статистики;
Применяет	статистики;	статистики;	статистики;	
математический				
аппарат теории				
вероятностей и				
математической				
Разън и ами	<u> По может</u>	A HO HIVOYYOU	A 110 H1101101	A HO HHOMANGE
Результаты	Не может	Анализирует	Анализирует не	Анализирует
обучения по	проанализирует математический	лишь часть	весь	математический
дисциплине (модулю):		математический	математический	аппарат
(мооулю).	аппарат	аппарат	аппарат	численных

меет .ники, Эй ики,
ники, Эй
ОЙ
ОЙ
ОЙ
ики,
ики,
ва и
для
ЮВЫХ
нание
JIX
ітики,
И
вики;
,
epe
ре
•
рует
)

ИД-1 ОПК-2	использованием	использованием	алгоритмы с	использованием
' '		использованием	*	использованием
Алгоритмизируе	программных	программных	использованием	программных
т решение задач	средств	средств	программных	средств
и реализует			средств	
алгоритмы с				
использованием				
программных				
средств				
Результаты	Не применяет	С затруднением	На достаточно	В полной мере
обучения по	средства	применяет	хорошем уровне	применяет
дисциплине	информационных,	средства	применяет	средства
(модулю):	компьютерных и	информационных	средства	информационных
Индикатор:	сетевых	, компьютерных	информационных	, компьютерных
ИД-2 ОПК-2	технологий для	и сетевых	, компьютерных	и сетевых
Применяет	поиска, хранения,	технологий для	и сетевых	технологий для
средства	обработки,	поиска, хранения,	технологий для	поиска, хранения,
информационны	анализа и	обработки,	поиска, хранения,	обработки,
х,	представления	анализа и	обработки,	анализа и
компьютерных и	информации	представления	анализа и	представления
сетевых		информации	представления	информации
технологий для			информации	
поиска,				
хранения,				
обработки,				
анализа и				
представления				
информации				
Результаты	Не демонстрирует	С затруднением	На достаточно	В полной мере
обучения по	знание требований	демонстрирует	хорошем уровне	демонстрирует
дисциплине	к оформлению	знание	демонстрирует	знание
(модулю):	документации	требований к	знание	требований к
Индикатор:	(ЕСКД) и умение	оформлению	требований к	оформлению
ИД-3 ОПК-2	выполнять	документации	оформлению	документации
Демонстрирует	чертежи простых	(ЕСКД) и умение	документации	(ЕСКД) и умение
знание	объектов	выполнять	(ЕСКД) и умение	выполнять
требований к	COBCRIGE	чертежи простых	выполнять	чертежи простых
оформлению		объектов	чертежи простых	объектов
документации		OODERTOD	объектов	OODERTOD
(ЕСКД) и умение			OODERTOD	
выполнять				
чертежи простых				
объектов				
OODCRIOD	<u> </u>	 Сомпетенция: ОПК- :	3	
Результаты	Неверно	Не в полном	Применяет	Применяет
обучения по	применяет	объеме	описание	описание
дисциплине	описание	применяет	основных	основных
(модулю):	основных	описание	сведений об	сведений об
(мооумо). Индикатор:	сведений об	основных	объектах и	объектах и
ИД-1 ОПК-3	объектах и	сведений об	процессах	процессах
Применяет	процессах	объектах и	профессионально	профессионально
описание	профессиональной	процессах	й деятельности	й деятельности
основных	деятельности	профессионально	посредством	посредством
сведений об	посредством	й деятельности	использования	использования
объектах и	использования	посредством	профессионально	профессионально
процессах	профессиональной	использования	й терминологии,	й терминологии
профессиональн	терминологии	профессионально	но имеются	Top.iiiioiioi iii
ой деятельности		й терминологии	незначительные	

	Γ	Г	Т	Г
посредством			недочеты	
использования				
профессиональн				
ой терминологии				
Результаты	Неверно	Не в полном	Формулирует	Формулирует
обучения по	формулирует	объеме	необходимые	необходимые
дисциплине	необходимые	формулирует	параметры и	параметры и
(модулю):	параметры и	необходимые	исходные данные	исходные данные
Индикатор:	исходные данные	параметры и	для	для
ИД-2 ОПК-3	для	исходные данные	проектирования,	проектирования,
Формулирует	проектирования,	для	оценка	оценка
необходимые	оценка	проектирования,	преимуществ и	преимуществ и
параметры и	преимуществ и	оценка	недостатков	недостатков
исходные	недостатков	преимуществ и	принятых	принятых
данные для	принятых	недостатков	решений, но	решений
проектирования,	решений	принятых	имеются	
оценка		решений	незначительные	
преимуществ и			недочеты	
недостатков				
принятых				
решений				
Результаты	Не обеспечивает	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	рациональный	объеме	рациональный	рациональный
дисциплине	выбор	обеспечивает	выбор	выбор
(модулю):	строительных	рациональный	строительных	строительных
Индикатор:	материалов для	выбор	материалов для	материалов для
ИД-3 ОПК-3	строительных	строительных	строительных	строительных
Обеспечивает	конструкций	материалов для	конструкций	конструкций
рациональный	(изделий)	строительных	(изделий), но	(изделий)
выбор		конструкций	имеются	
строительных		(изделий)	незначительные	
материалов для			недочеты	
строительных				
конструкций				
(изделий)				
	K	Сомпетенция: ОПК-	4	
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	применять	применяет	хорошем уровне	оценивает
дисциплине	нормативно-	нормативно-	применяет	нормативно-
(модулю):	правовые и	правовые и	нормативно-	правовые и
Индикатор:	нормативно-	нормативно-	правовые и	нормативно-
ИД-1 ОПК-4	технические	технические	нормативно-	технические
Применяет	документы,	документы,	технические	документы,
нормативно-	регулирующие	регулирующие	документы,	регулирующие
правовые и	деятельность в	деятельность в	регулирующие	деятельность в
нормативно-	области	области	деятельность в	области
технические	строительства,	строительства,	области	строительства,
документы,	строительной	строительной	строительства,	строительной
регулирующие	индустрии и	индустрии и	строительной	индустрии и
деятельность в	жилищно-	жилищно-	индустрии и	жилищно-
области	коммунального	коммунального	жилищно-	коммунального
строительства,	хозяйства для	хозяйства для	коммунального	хозяйства для
строительной	решения задачи	решения задачи	хозяйства для	решения задачи
индустрии и	профессиональной	профессионально	решения задачи	профессионально
			*	
жилищно-	деятельности	й деятельности	профессионально	й деятельности
жилищно- коммунального	деятельности	й деятельности	профессионально й деятельности	й деятельности

хозяйства для				
решения задачи				
профессиональн				
ой деятельности				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	применять	применяет	хорошем уровне	применяет
дисциплине	основные	основные	применяет	основные
(модулю):	требования	требования	основные	требования
Индикатор:	нормативно-	нормативно-	требования	нормативно-
ИД-2 ОПК-4	правовых и	правовых и	нормативно-	правовых и
Применяет	нормативно-	нормативно-	правовых и	нормативно-
основные	технических	технических	нормативно-	технических
требования	документов,	документов,	технических	документов,
нормативно-	предъявляемых к	предъявляемых к	документов,	предъявляемых к
правовых и	зданиям,	зданиям,	предъявляемых к	зданиям,
нормативно-	сооружениям,	сооружениям,	зданиям,	сооружениям,
технических	инженерным	инженерным	сооружениям,	инженерным
документов,	системам	системам	инженерным	системам
предъявляемых к	жизнеобеспечения	жизнеобеспечени	системам	жизнеобеспечени
зданиям,	, к выполнению	я, к выполнению	жизнеобеспечени	я, к выполнению
сооружениям,	инженерных	инженерных	я, к выполнению	инженерных
инженерным	изысканий в	изысканий в	инженерных	изысканий в
системам	строительстве	строительстве	изысканий в	строительстве
жизнеобеспечен			строительстве	
ия, к				
выполнению				
инженерных				
изысканий в				
строительстве				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	применять	применяет	хорошем уровне	применяет
дисциплине	нормативно-	нормативно-	применяет	нормативно-
(модулю):	правовые и	правовые и	нормативно-	правовые и
Индикатор:	нормативно-	нормативно-	правовые и	нормативно-
ИД-3 ОПК-4	технические	технические	нормативно-	технические
Применяет	документы,	документы,	технические	документы,
нормативно-	регулирующие	регулирующие	документы,	регулирующие
правовые и	формирование	формирование	регулирующие	формирование
нормативно-	безбарьерной	безбарьерной	формирование	безбарьерной
технические	среды для	среды для	безбарьерной	среды для
документы,	маломобильных	маломобильных	среды для	маломобильных
регулирующие	групп населения	групп населения	маломобильных	групп населения
формирование			групп населения	
безбарьерной				
среды для				
маломобильных				
групп населения				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	формулировать и	формулирует и	хорошем уровне	формулирует и
дисциплине	представляет	представляет	формулирует и	представляет
(модулю):	информацию об	информацию об	представляет	информацию об
Индикатор:	объекте	объекте	информацию об	объекте
ИД-4 ОПК-4	капитального	капитального	объекте	капитального
Формулирует и	строительства по	строительства по	капитального	строительства по
представляет	результатам	-	строительства по	результатам
представляет	результатам	результатам	ciponiciberba no	pesymbiatam
•			_	* *
1 1	чтения проектно-	чтения проектно-	результатам чтения проектно-	чтения проектно-

капитального	документации	документации	сметной	документации
строительства по	Aon) montagni	Aon) montagnin	документации	Aon y mannagan
результатам			, , ,	
чтения проектно-				
сметной				
документации				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	формировать	формирует	хорошем уровне	формирует
дисциплине	распорядительную	распорядительну	формирует	распорядительну
(модулю):	документацию	ю документацию	распорядительну	ю документацию
Индикатор:	производственног	производственно	ю документацию	производственно
ИД-5 ОПК-4	о подразделения в	го подразделения	производственно	го подразделения
Формирует	профильной сфере	в профильной	го подразделения	в профильной
распорядительну	профессиональной	сфере	в профильной	сфере
ю документацию	деятельности	профессионально	сфере	профессионально
производственно	деятельности	й деятельности	профессионально	й деятельности
го		и деятельности	й деятельности	и деятельности
подразделения в			и деятельности	
профильной				
сфере				
профессиональн				
ой деятельности	Не способен	С родинатична	На достаточно	В совершенстве
Результаты		С затруднениями обеспечивает		В совершенстве обеспечивает
обучения по	обеспечивать		хорошем уровне	
дисциплине	проверку	проверку	обеспечивает	проверку
(модулю):	соответствия	соответствия	проверку	соответствия
Индикатор:	проектной	проектной	соответствия	проектной
ИД-6 ОПК-4	строительной	строительной	проектной	строительной
Обеспечивает	документации	документации	строительной	документации
проверку	требованиям	требованиям	документации	требованиям
соответствия	нормативно-	нормативно-	требованиям	нормативно-
проектной	правовых и	правовых и	нормативно-	правовых и
строительной	нормативно-	нормативно-	правовых и	нормативно-
документации	технических	технических	нормативно-	технических
требованиям	документов	документов	технических	документов
нормативно-			документов	
правовых и				
нормативно-				
технических				
документов	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	
Damin magness	Не способен	Сомпетенция: ОПК-:	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	P concentrations
Результаты		С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	формировать	формирует	хорошем уровне	формирует
дисциплине	состав работ по	состав работ по	формирует	состав работ по
(модулю):	инженерным	инженерным	состав работ по	инженерным
<i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5	изысканиям в	изысканиям в	инженерным	изысканиям в
, ,	соответствии с	соответствии с	изысканиям в	соответствии с
Формирует	поставленной	поставленной	соответствии с	поставленной
состав работ по	задачей	задачей	поставленной	задачей
инженерным			задачей	
изысканиям в				
соответствии с				
поставленной				
задачей				D
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	участвовать в	участвует в	хорошем уровне	участвует в
дисциплине	выполнении	выполнении	участвует в	выполнении

(модулю):	базовых	базовых	выполнении	базовых
Индикатор:	измерений при	измерений при	базовых	измерений при
ИД-2 ОПК-5	инженерно-	инженерно-	измерений при	инженерно-
Участвует в	геодезических	геодезических	инженерно-	геодезических
выполнении	изысканиях для	изысканиях для	геодезических	изысканиях для
базовых	строительства	строительства	изысканиях для	строительства
измерений при	. r	. r	строительства	. r
инженерно-			• гроппельетьи	
геодезических				
изысканиях для				
строительства В строительства	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
Результаты			' '	*
обучения по	участвовать в	участвует в	хорошем уровне	участвует в
дисциплине	выполнении	выполнении	участвует в	выполнении
(модулю):	основных	основных	выполнении	основных
Индикатор:	операций	операций	основных	операций
ИД-3 ОПК-5	инженерно-	инженерно-	операций	инженерно-
Участвует в	геологических	геологических	инженерно-	геологических
выполнении	изысканий для	изысканий для	геологических	изысканий для
основных	строительства	строительства	изысканий для	строительства
операций			строительства	
инженерно-				
геологических				
изысканий для				
строительства				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	участвовать в	участвует в	хорошем уровне	участвует в
дисциплине	выполнении	выполнении	участвует в	выполнении
(модулю):	требуемых	требуемых	выполнении	требуемых
Индикатор:	расчетов для	расчетов для	требуемых	расчетов для
ИД-4 ОПК-5	обработки	обработки	расчетов для	обработки
Участвует в	результатов	результатов	обработки	результатов
выполнении	инженерных		результатов	инженерных
требуемых	изысканий	инженерных изысканий		изысканий
	изыскании	изыскании	инженерных	изыскании
расчетов для			изысканий	
обработки				
результатов				
инженерных				
изысканий				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	формулировать и	формулирует и	хорошем уровне	формулирует и
дисциплине	представляет	представляет	формулирует и	представляет
(модулю):	результаты	результаты	представляет	результаты
Индикатор:	инженерных	инженерных	результаты	инженерных
ИД-5 ОПК-5	изысканий	изысканий	инженерных	изысканий
Формулирует и			изысканий	
представляет				
результаты				
инженерных				
изысканий				
	K	Сомпетенция: ОПК-	6	
Результаты	Неверно	Не в полном	Формирует	Формирует
обучения по	формирует состав	объеме	состав и	состав и
дисциплине	И	формирует	последовательнос	последовательнос
(модулю):	последовательност	состав и	ть выполнения	ть выполнения
(мобулю). Индикатор:	ь выполнения	последовательнос	работ по	работ по
ИД-1 ОПК-6	работ по	ть выполнения	проектированию	проектированию
ид-и ОПК-0	paoor no	КИНЈПЦИН Ф1	просктированию	просктированию

Формирует	проектированию	работ по	здания	здания
состав и	здания	проектированию	(сооружения),	(сооружения),
последовательно	(сооружения),	здания	инженерных	инженерных
сть выполнения	инженерных	(сооружения),	систем	систем
работ по	систем	инженерных	жизнеобеспечени	жизнеобеспечени
проектированию	жизнеобеспечения	систем	я в соответствии	я в соответствии
здания	в соответствии с	жизнеобеспечени	с техническим	с техническим
(сооружения),	техническим	я в соответствии	заданием на	заданием на
инженерных	заданием на	с техническим	проектирование,	проектирование
систем	проектирование	заданием на	но имеются	
жизнеобеспечен		проектирование	незначительные	
ИЯ В			недочеты	
соответствии с				
техническим				
заданием на				
проектирование				
Результаты	Не формулирует	Не в полном	Формулирует	Формулирует
обучения по	исходные данные	объеме	исходные данные	исходные данные
дисциплине	для	формулирует	для	для
(модулю):	проектирования	исходные данные	проектирования	проектирования
Индикатор:	здания и их	для	здания и их	здания и их
ИД-2 ОПК-6	основных	проектирования	основных	основных
Формулирует	инженерных	здания и их	инженерных	инженерных
исходные	систем	основных	систем, но	систем
данные для		инженерных	имеются	
проектирования		систем	незначительные	
здания и их			недочеты	
основных			подототы	
инженерных				
систем				
Результаты	Не обеспечивает	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	выбор типовых	объеме	выбор типовых	выбор типовых
дисциплине	объёмно-	обеспечивает	объёмно-	объёмно-
(модулю):	планировочных и	выбор типовых	планировочных и	планировочных и
Индикатор:	конструктивных	объёмно-	конструктивных	конструктивных
ИД-3 ОПК-6	проектных	планировочных и	проектных	проектных
Обеспечивает	решений здания в	конструктивных	решений здания в	решений здания в
выбор типовых	соответствии с	проектных	соответствии с	соответствии с
объёмно-	техническими	решений здания в	техническими	техническими
планировочных	условиями с	соответствии с	условиями с	условиями с
И	учетом	техническими	учетом	учетом
конструктивных	требований по	условиями с	требований по	требований по
проектных	доступности	учетом	доступности	доступности
решений здания	объектов для	требований по	объектов для	объектов для
в соответствии с	маломобильных	доступности	маломобильных	маломобильных
техническими	групп населения	объектов для	групп населения,	групп населения
условиями с	трупп пассления	маломобильных	но имеются	трупп пассления
учетом		групп населения	незначительные	
требований по		трупп населения		
доступности			недочеты	
объектов для маломобильных				
групп населения	Царария	Ua в полуга:	Оборночирост	Обооночичаст
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	выбор типовых	выбор типовых
дисциплине (модулю):	выбор типовых	обеспечивает	проектных	проектных
LIMOOVIIOI:	проектных	выбор типовых	решений и	решений и

Индикатор: ИД-4 ОПК-6 Обеспечивает выбор типовых проектных решений и технологическог о оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечен ия здания в соответствии с техническими	решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями	проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечени я здания в соответствии с техническими условиями	технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечени я здания в соответствии с техническими условиями, но имеются незначительные недочеты	технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечени я здания в соответствии с техническими условиями
условиями Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5 ОПК-6 Участвует в выполнении графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизирован ного	Не участвует в выполнении графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированн ого проектирования	Не в полном объеме участвует в выполнении графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизирован ного проектирования	Участвует в выполнении графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизирован ного проектирования, но имеются незначительные недочеты	Участвует в выполнении графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизирован ного проектирования
проектирования Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-6 ОПК-6 Обеспечивает проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование Результаты	Неверно обеспечивает проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование	Не в полном объеме обеспечивает проверку соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование Не в полном	Обеспечивает проверку соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование, но имеются незначительные недочеты Обеспечивает	Обеспечивает проверку соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование
обучения по дисциплине (модулю):	обеспечивает определение основных	объеме обеспечивает определение	определение основных нагрузок и	определение основных нагрузок и

Mudamana.	***********	a ayya pyyy yy	noowowamyy	non-rowarny.
Индикатор:	нагрузок и	основных	воздействий,	воздействий,
ИД-7 ОПК-6	воздействий,	нагрузок и	действующих на	действующих на
Обеспечивает	действующих на	воздействий,	здание	здание
определение	здание	действующих на	(сооружение), но	(сооружение)
основных	(сооружение)	здание	имеются	
нагрузок и		(сооружение)	незначительные	
воздействий,			недочеты	
действующих на				
здание				
(сооружение)				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	определение	определение
дисциплине	определение	обеспечивает	основных	основных
(модулю):	основных	определение	параметров	параметров
Индикатор:	параметров	основных	инженерных	инженерных
ИД-8 ОПК-6	инженерных	параметров	систем здания, но	систем здания
Обеспечивает	систем здания	инженерных	имеются	
определение		систем здания	незначительные	
основных			недочеты	
параметров				
инженерных				
систем здания				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	составление	составление
дисциплине	составление	обеспечивает	расчётной схемы	расчётной схемы
(модулю):	расчётной схемы	составление	здания	здания
Индикатор:	здания	расчётной схемы	(сооружения),	(сооружения),
ИД-9 ОПК-6	(сооружения),	здания	определение	определение
Обеспечивает	определение	(сооружения),	условий работы	условий работы
составление	условий работы	определение	элемента	элемента
расчётной схемы	элемента	условий работы	строительных	строительных
здания	строительных	элемента	конструкций при	конструкций при
(сооружения),	конструкций при	строительных	восприятии	восприятии
определение	восприятии	конструкций при	внешних	внешних
условий работы	внешних нагрузок	восприятии	нагрузок, но	нагрузок
элемента	Birominin nar pyson	внешних	имеются	nui pyson
строительных		нагрузок	незначительные	
конструкций при		nai pysok	недочеты	
восприятии			подототы	
внешних				
нагрузок	L	<u> </u> Сомпетенция: ОПК- -	<u> </u> 7	
Разультамы	Неверно	Не в полном		Применяет
Результаты	•		Применяет	Применяет
обучения по дисциплине	Применяет	объеме	нормативно-	нормативно-
,	нормативно-	применяет	правовые и	правовые и
(модулю):	правовые и	нормативно-	нормативно-	нормативно-
Индикатор:	нормативно-	правовые и	технические	технические
ИД-1 ОПК-7	технические	нормативно-	документы,	документы,
Применяет	документы,	технические	регламентирующ	регламентирующ
нормативно-	регламентирующи	документы,	ие требования к	ие требования к
правовые и	е требования к	регламентирующ	качеству	качеству
нормативно-	качеству	ие требования к	продукции и	продукции и
технические	продукции и	качеству	процедуру его	процедуру его
документы,	процедуру его	продукции и	оценки, но	оценки
регламентирующ	оценки	процедуру его	имеются	
ие требования к		оценки	незначительные	
качеству		İ	недочеты	İ

			T	
продукции и				
процедуру его				
оценки				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	документальный	документальный
дисциплине	документальный	обеспечивает	контроль	контроль
(модулю):	контроль качества	документальный	качества	качества
Индикатор:	материальных	контроль	материальных	материальных
ИД-2 ОПК-7	ресурсов	качества	ресурсов, но	ресурсов
Обеспечивает	pecypeob	материальных	имеются	ресурсов
документальный		ресурсов	незначительные	
контроль		ресурсов		
_			недочеты	
качества				
материальных				
ресурсов	7.7	П	П	D
Результаты	Не применяет	Демонстрирует	Применяет	В совершенстве
обучения по	методы и оценку	поверхностные	методы и оценку	применяет
дисциплине	метрологических	знания в методах	метрологических	методы и оценку
(модулю):	характеристик	и оценки	характеристик	метрологических
Индикатор:	средства	метрологических	средства	характеристик
ИД-3 ОПК-7	измерения	характеристик	измерения	средства
Применяет	(испытания)	средства	(испытания), но	измерения
методы и оценку		измерения	допускает	(испытания)
метрологических		(испытания)	незначительные	
характеристик			ошибки	
средства				
измерения				
(испытания)				
ИД-4 ОПК-7	Не оценивает	Демонстрирует	Оценивает	В совершенстве
Результаты	погрешности	поверхностные	погрешности	оценивает
обучения по	измерения,	знания в оценки	измерения,	погрешности
дисциплине	проведение	погрешности	проведение	измерения,
(модулю):	поверки и	измерения,	поверки и	проведение
Индикатор:	калибровки	проведения	калибровки	поверки и
Оценивает	средства	поверки и	средства	калибровки
погрешности	измерения	калибровки	измерения, но	средства
измерения,	•	средства	допускает	измерения
проведение		измерения	незначительные	•
поверки и		•	ошибки	
калибровки				
средства				
измерения				
Результаты	Не оценивает	Демонстрирует	Оценивает	В совершенстве
обучения по	соответствия	поверхностные	соответствия	оценивает
дисциплине	параметров	знания в оценки	параметров	соответствия
(модулю):	продукции	соответствия	продукции	параметров
Индикатор:	требованиям	параметров	требованиям	продукции
ИД-5 ОПК-7	нормативно-	продукции	нормативно-	требованиям
Оценивает	технических	требованиям	технических	нормативно-
соответствия	документов	нормативно-	документов, но	технических
параметров		технических	допускает	документов
продукции		документов	незначительные	документов
требованиям		докумоннов	ошибки	
нормативно-			ошиоки	
технических				
ДОКУМЕНТОВ Разультать	Не обеспечивает	Пемонотривует	Обаспания	В совершенство
Результаты	Не обеспечивает	Демонстрирует	Обеспечивает	В совершенстве

				T
обучения по	подготовку и	поверхностные	подготовку и	обеспечивает
дисциплине	оформление	знания в	оформление	подготовку и
(модулю):	документа для	подготовки и	документа для	оформление
Индикатор:	контроля качества	оформлении	контроля	документа для
ИД-6 ОПК-7	и сертификации	документа для	качества и	контроля
Обеспечивает	продукции	контроля	сертификации	качества и
подготовку и		качества и	продукции, но	сертификации
оформление		сертификации	допускает	продукции
документа для		продукции	незначительные	1 -7 0
контроля		r - r V	ошибки	
качества и			021101111	
сертификации				
продукции				
Результаты	Неверно	Не в полном	Формирует план	Формирует план
_ *		объеме	мероприятий по	мероприятий по
•	формирует план			
дисциплине	мероприятий по	формирует план	обеспечению	обеспечению
(модулю):	обеспечению	мероприятий по	качества	качества
Индикатор:	качества	обеспечению	продукции, но	продукции
ИД-7 ОПК-7	продукции	качества	имеются	
Формирует план		продукции	незначительные	
мероприятий по			недочеты	
обеспечению				
качества				
продукции				
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет
обучения по	составляет	объеме	локальный	локальный
дисциплине	локальный	составляет	нормативно-	нормативно-
(модулю):	нормативно-	локальный	методический	методический
Индикатор:	методический	нормативно-	документ	документ
ИД-8 ОПК-7	документ	методический	производственно	производственно
Составляет	производственног	документ	го подразделения	го подразделения
локальный	о подразделения	производственно	ПО	по
нормативно-	ПО	го подразделения	функционирован	функционирован
методический	функционировани	по	ию системы	ию системы
документ	ю системы	функционирован	менеджмента	менеджмента
производственно	менеджмента	ию системы	качества, но	качества
го	качества		*	Качества
	качества	менеджмента	имеются	
подразделения		качества	незначительные	
ПО			недочеты	
функционирован				
ию системы				
менеджмента				
качества	T	·	0	
Dania маста		Сомпетенция: ОПК-		D aananyyayyama
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	контроль	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	результатов	контроль	обеспечивает	контроль
(модулю):	0.0000000000000000000000000000000000000	DESTRICT TOTAL	контроль	результатов
Индикатор:	осуществления	результатов		
*	этапов	осуществления	результатов	осуществления
ИД-1 ОПК-8	этапов технологического	осуществления этапов	осуществления	осуществления этапов
ИД-1 ОПК-8 Обеспечивает	этапов	осуществления		
ИД-1 ОПК-8	этапов технологического	осуществления этапов	осуществления	этапов
ИД-1 ОПК-8 Обеспечивает	этапов технологического процесса строительного производства и	осуществления этапов технологического	осуществления этапов	этапов технологического
ИД-1 ОПК-8 Обеспечивает контроль	этапов технологического процесса строительного	осуществления этапов технологического процесса	осуществления этапов технологического	этапов технологического процесса
ИД-1 ОПК-8 Обеспечивает контроль результатов	этапов технологического процесса строительного производства и	осуществления этапов технологического процесса строительного	осуществления этапов технологического процесса	этапов технологического процесса строительного
ИД-1 ОПК-8 Обеспечивает контроль результатов осуществления	этапов технологического процесса строительного производства и строительной	осуществления этапов технологического процесса строительного производства и	осуществления этапов технологического процесса строительного	этапов технологического процесса строительного производства и

строительного				
производства и				
строительной				
индустрии;				
Результаты	Не формирует	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	нормативно-	формирует	хорошем уровне	формирует
дисциплине	методический	нормативно-	формирует	нормативно-
(модулю):	документ,	методический	нормативно-	методический
Индикатор:	регламентирующи	документ,	методический	документ,
ИД-2 ОПК-8	й технологический	регламентирующ	документ,	регламентирующ
Формирует	процесс;	ий	регламентирующ	ий
нормативно-		технологический	ий	технологический
методический		процесс;	технологический	процесс;
документ,			процесс;	
регламентирующ				
ий				
технологический				
процесс;				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	контроль	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	соблюдения норм	контроль	обеспечивает	контроль
(модулю):	промышленной,	соблюдения норм	контроль	соблюдения норм
Индикатор:	пожарной,	промышленной,	соблюдения норм	промышленной,
ИД-3 ОПК-8	экологической	пожарной,	промышленной,	пожарной,
Обеспечивает	безопасности при	экологической	пожарной,	экологической
контроль	осуществлении	безопасности при	экологической	безопасности при
соблюдения	технологического	осуществлении	безопасности при	осуществлении
норм	процесса;	технологического	осуществлении	технологического
промышленной,		процесса;	технологического	процесса;
пожарной,			процесса;	
экологической				
безопасности				
при				
осуществлении				
технологическог				
о процесса;	Не обеспечивает	Сээтрунизицани	На достаточно	Располицацията
Результаты обучения по		С затруднениями обеспечивает		В совершенстве обеспечивает
обучения по дисциплине	контроль соблюдения	контроль	хорошем уровне обеспечивает	контроль
(модулю):	требований	соблюдения	контроль	соблюдения
(мобулю). Индикатор:	охраны труда при	требований	соблюдения	требований
ИД-4 ОПК-8	осуществлении	охраны труда при	требований	охраны труда при
Обеспечивает	технологического	осуществлении	охраны труда при	осуществлении
контроль	процесса;	технологического	осуществлении	технологического
соблюдения		процесса;	технологического	процесса;
требований		r,	процесса;	F
охраны труда			F	
при				
осуществлении				
технологическог				
о процесса;				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	подготовку	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	документации для	подготовку	обеспечивает	подготовку
(модулю):	сдачи/приёмки	документации	подготовку	документации
Индикатор:	законченных	для	документации	для
ИД-5 ОПЌ-8	видов/этапов	сдачи/приёмки	для	сдачи/приёмки
77	7	-, 100,p	F T	

Обеспечивает	работ (продукции)	законченных	сдачи/приёмки	законченных
подготовку		видов/этапов	законченных	видов/этапов
документации		работ	видов/этапов	работ
для		(продукции)	работ	(продукции)
сдачи/приёмки		(продукции)	(продукции)	(продукции)
законченных			(продукции)	
видов/этапов				
работ				
(продукции)	<u> </u>	 Сомпетенция: ОПК- !	<u> </u> 9	
Результаты	Не формирует	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	перечень и	формирует	хорошем уровне	формирует
дисциплине	последовательност	перечень и	формирует	перечень и
(модулю):	ь выполнения	последовательнос	перечень и	последовательнос
Индикатор:	работ	ть выполнения	последовательнос	ть выполнения
ИД-1 ОПК-9	производственным	работ	ть выполнения	работ
Формирует	подразделением;	производственны	работ	производственны
перечень и	подразделением,	М	производственны	М
последовательно		подразделением;	М	подразделением;
сть выполнения		подраздолением,	подразделением;	подразделением,
работ			подразделением,	
производственн				
производственн ЫМ				
подразделением;	Не определяет	Caamananaanaanaa	На достаточно	В совершенстве
Результаты	1	С затруднениями	' '	1
обучения по	потребности	определяет	хорошем уровне	определяет
дисциплине	производственног	потребности	определяет	потребности
(модулю):	о подразделения в	производственно	потребности	производственно
Индикатор:	материально-	го подразделения	производственно	го подразделения
ИД-2 ОПК-9	технических и	в материально-	го подразделения	в материально-
Определяет	трудовых	технических и	в материально-	технических и
потребности	pecypcax;	трудовых	технических и	трудовых
производственно		pecypcax;	трудовых	pecypcax;
ΓΟ			pecypcax;	
подразделения в				
материально-				
технических и				
трудовых				
pecypcax;				
Результаты	Не определяет	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	квалификационны	определяет	хорошем уровне	определяет
дисциплине	й состав	квалификационн	определяет	квалификационн
(модулю):	работников	ый состав	квалификационн	ый состав
Индикатор:	производственног	работников	ый состав	работников
ИД-3 ОПК-9	о подразделения;	производственно	работников	производственно
Определяет		го	производственно	го
квалификационн		подразделения;	ГО	подразделения;
ый состав			подразделения;	
работников				
производственно				
го				
подразделения;				
Результаты	Не составляет	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	документы для	составляет	хорошем уровне	составляет
дисциплине	проведения	документы для	составляет	документы для
(модулю):	базового	проведения	документы для	проведения
Индикатор:	инструктажа по	базового	проведения	базового

IATI 4 OTTICO		***************************************	E	***************************************
ИД-4 ОПК-9	охране труда,	инструктажа по	базового	инструктажа по
Составляет	пожарной	охране труда,	инструктажа по	охране труда,
документы для	безопасности и	пожарной	охране труда,	пожарной
проведения	охране	безопасности и	пожарной	безопасности и
базового	окружающей	охране	безопасности и	охране
инструктажа по	среды;	окружающей	охране	окружающей
охране труда,		среды;	окружающей	среды;
пожарной			среды;	
безопасности и				
охране				
окружающей				
среды;				
Результаты	Не обеспечивает	С_затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	контроль	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	соблюдения	контроль	обеспечивает	контроль
(модулю):	требований	соблюдения	контроль	соблюдения
Индикатор:	охраны труда на	требований	соблюдения	требований
ИД-5 ОПК-9	производстве;	охраны труда на	требований	охраны труда на
Обеспечивает		производстве;	охраны труда на	производстве;
контроль			производстве;	
соблюдения				
требований				
охраны труда на				
производстве;				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	контроль	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	выполнения	контроль	обеспечивает	контроль
(модулю):	работниками	выполнения	контроль	выполнения
Индикатор:	подразделения	работниками	выполнения	работниками
ИД-6 ОПЌ-9	производственных	подразделения	работниками	подразделения
Обеспечивает	заданий	производственны	подразделения	производственны
контроль		х заданий	производственны	х заданий
выполнения			х заданий	
работниками				
подразделения				
производственн				
ых заданий				
	K	омпетенция: ОПК-1	.0	
Результаты	Неверно	Не в полном	Формирует	Формирует
обучения по	формирует	объеме	перечень	перечень
дисциплине	перечень	формирует	выполнения	выполнения
(модулю):	выполнения работ	перечень	работ	работ
Индикатор:	производственным	выполнения	производственны	производственны
ИД-1 ОПЌ-10	подразделением	работ	M	M
Формирует	по технической	производственны	подразделением	подразделением
перечень	эксплуатации	M	по технической	по технической
выполнения	(техническому	подразделением	эксплуатации	эксплуатации
работ	обслуживанию	по технической	(техническому	(техническому
производственн	или ремонту)	эксплуатации	обслуживанию	обслуживанию
ЫМ	профильного	(техническому	или ремонту)	или ремонту)
подразделением	объекта	обслуживанию	профильного	профильного
по технической	профессиональной	или ремонту)	объекта	объекта
эксплуатации	деятельности	профильного	профессионально	профессионально
(техническому	7	объекта	й деятельности,	й деятельности
обслуживанию		профессионально	но имеются	Achievibileein
или ремонту)		й деятельности	незначительные	
профильного		п делтельности		
профильного			недочеты	

			T	T
объекта				
профессиональн				
ой деятельности				
Результаты	Не формирует	Не в полном	Формирует	Формирует
обучения по	перечень	объеме	перечень	перечень
дисциплине	мероприятий по	формирует	мероприятий по	мероприятий по
(модулю):	контролю	перечень	контролю	контролю
	*	*	•	•
Индикатор: ИД-2 ОПК-10	технического	мероприятий по	технического	технического
, ,	состояния и	контролю	состояния и	состояния и
Формирует	режимов работы	технического	режимов работы	режимов работы
перечень	профильного	состояния и	профильного	профильного
мероприятий по	объекта	режимов работы	объекта	объекта
контролю	профессиональной	профильного	профессионально	профессионально
технического	деятельности	объекта	й деятельности,	й деятельности
состояния и		профессионально	но имеются	
режимов работы		й деятельности	незначительные	
профильного			недочеты	
объекта				
профессиональн				
ой деятельности			_	_
Результаты	Неверно	Не в полном	Формирует	Формирует
обучения по	формирует	объеме	перечень	перечень
дисциплине	перечень	формирует	мероприятий по	мероприятий по
(модулю):	мероприятий по	перечень	контролю	контролю
Индикатор:	контролю	мероприятий по	соблюдения норм	соблюдения норм
ИД-3 ОПК-10	соблюдения норм	контролю	промышленной и	промышленной и
Формирует	промышленной и	соблюдения норм	противопожарно	противопожарно
перечень	противопожарной	промышленной и	й безопасности в	й безопасности в
мероприятий по	безопасности в	противопожарно	процессе	процессе
контролю	процессе	й безопасности в	эксплуатации	эксплуатации
соблюдения	эксплуатации	процессе	профильного	профильного
норм	профильного	эксплуатации	объекта	объекта
промышленной	объекта	профильного	профессионально	профессионально
И	профессиональной	объекта	й деятельности,	й деятельности,
противопожарно	деятельности,	профессионально	выбор	выбор
й безопасности в	выбор	й деятельности,	мероприятий по	мероприятий по
процессе	мероприятий по	выбор	обеспечению	обеспечению
эксплуатации	обеспечению	мероприятий по	безопасности, но	безопасности
профильного	безопасности	обеспечению	имеются	
объекта		безопасности	незначительные	
профессиональн			недочеты	
ой деятельности,				
выбор				
мероприятий по				
обеспечению				
безопасности				
Результаты	Неверно	Не в полном	Оценивает	Оценивает
обучения по	оценивает	объеме оценивает	результаты	результаты
дисциплине	результаты	результаты	выполнения	выполнения
(модулю):	выполнения	выполнения	ремонтных работ	ремонтных работ
Индикатор:	ремонтных работ	ремонтных работ	на профильном	на профильном
ИД-4 ОПК-10	на профильном	на профильном	объекте	объекте
Оценивает	объекте	объекте	профессионально	профессионально
результаты	профессиональной	профессионально	й деятельности,	й деятельности
выполнения	деятельности	й деятельности	но имеются	п долгольности
ремонтных работ	долгольности	и делтельности	незначительные	
на профильном				
па профильном			недочеты	l

~			Τ	
объекте				
профессиональн				
ой деятельности				
Результаты	Неверно	Не в полном	Оценивает	Оценивает
обучения по	оценивает	объеме оценивает	техническое	техническое
дисциплине	техническое	техническое	состояние	состояние
(модулю):	состояние	состояние	профильного	профильного
Индикатор:	профильного	профильного	объекта	объекта
ИД-5 ОПК-10	объекта	объекта	профессионально	профессионально
Оценивает	профессиональной	профессионально	й деятельности,	й деятельности
техническое	деятельности	й деятельности	но имеются	
состояние			незначительные	
профильного			недочеты	
объекта				
профессиональн				
ой деятельности				
		Компетенция: ПК-1		
Результаты	Неверно	Допускает	Допускает	Умело применяет
обучения по	применяет	незначительные	значительные	нормативно-
дисциплине	нормативно-	ошибки при	ошибки при	методические
(модулю):	методические	применении	применении	документы,
Индикатор:	документы,	нормативно-	нормативно-	регламентирующ
ИД-1 ПК-1	регламентирующи	методических	методических	ие проведение
Применяет	е проведение	документов,	документов,	обследования
нормативно-	обследования	регламентирующ	регламентирующ	(испытаний)
методические	(испытаний)	их проведение	их проведение	строительных
документы,	строительных	обследования	обследования	конструкций
регламентирующ	конструкций	(испытаний)	(испытаний)	здания
ие проведение	здания	строительных	строительных	(сооружения)
обследования	(сооружения)	конструкций	конструкций	промышленного
(испытаний)	промышленного и	здания	здания	и гражданского
строительных	гражданского	(сооружения)	(сооружения)	назначения
конструкций	назначения	промышленного	промышленного	
здания		и гражданского	и гражданского	
(сооружения)		назначения	назначения	
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не способен	Затрудняется	Путается при	Отчетливо
обучения по	сформулировать и	сформулировать	формулировании	формулирует и
дисциплине	систематизировать	И	и систематизации	систематизирует
(модулю):	информацию о	систематизироват	информации о	информацию о
Индикатор:	здании	ь информацию о	здании	здании
ИД-2 ПК-1	(сооружении), в	здании	(сооружении), в	(сооружении), в
Формулирует и	том числе	(сооружении), в	том числе	том числе
систематизирует	проведение	том числе	проведение	проведение
информацию о	документального	проведение	документального	документального
здании	исследования	документального	исследования	исследования
(сооружении), в		исследования		
том числе				
проведение				
документального				
исследования				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
обучения по	выполнение	обеспечивает	хорошем уровне	на высоком
ooy ichiin 110			,	i
дисциплине	обследования	выполнение	обеспечивает	уровне

			,	,
Индикатор:	строительной	(испытания)	обследования	выполнение
ИД-3 ПК-1	конструкции	строительной	(испытания)	обследования
Выполняет	здания	конструкции	строительной	(испытания)
обследования	(сооружения)	здания	конструкции	строительной
(испытания)	промышленного и	(сооружения)	здания	конструкции
строительной	гражданского	промышленного	(сооружения)	здания
конструкции	назначения	и гражданского	промышленного	(сооружения)
здания		назначения	и гражданского	промышленного
(сооружения)			назначения	и гражданского
промышленного				назначения
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
обучения по	обрабатывать	способен	хорошем уровне	на высоком
дисциплине	результаты	обрабатывать	способен	уровне способен
(модулю):	обследования	результаты	обрабатывать	обрабатывать
,	' '	обследования		*
Индикатор: ИД-4 ПК-1	(испытания)		результаты	результаты
, ,	строительной	(испытания)	обследования	обследования
Обрабатывает	конструкции	строительной	(испытания)	(испытания)
результаты	здания	конструкции	строительной	строительной
обследования	(сооружения)	здания	конструкции	конструкции
(испытания)	промышленного и	(сооружения)	здания	здания
строительной	гражданского	промышленного	(сооружения)	(сооружения)
конструкции	назначения	и гражданского	промышленного	промышленного
здания		назначения	и гражданского	и гражданского
(сооружения)			назначения	назначения
промышленного				
и гражданского				
назначения	TT	TT	TT	Т
Результаты	Не владеет	Испытывает	Испытывает	Грамотно
обучения по	навыками	трудности в	незначительные	формирует
дисциплине	формирования	процессе	сложности в	проект отчета по
(модулю):	проекта отчета по	формировании	формировании	результатам
Индикатор:	результатам	проекта отчета по	проекта отчета по	обследования
ИД-5 ПК-1	обследования	результатам	результатам	(испытания)
Формирует	(испытания)	обследования	обследования	строительной
проект отчета по	строительной	(испытания)	(испытания)	конструкции
результатам	конструкции	строительной	строительной	здания
обследования	здания	конструкции	конструкции	(сооружения)
(испытания)	(сооружения)	здания	здания	промышленного
строительной	промышленного и	(сооружения)	(сооружения)	и гражданского
конструкции	гражданского	промышленного	промышленного	назначения
здания	назначения	и гражданского	и гражданского	
(сооружения)		назначения	назначения	
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Неверно	Допускает	Допускает	Умело применяет
обучения по	применяет знания	незначительные	значительные	знания о
дисциплине	о требованиях	ошибки при	ошибки при	требованиях
(модулю):	охраны труда при	применении	применении	охраны труда при
Индикатор:	обследованиях	знаний о	знаний о	обследованиях
ИД-6 ПК-1	(испытаниях)	требованиях	требованиях	(испытаниях)
Обеспечивает	строительной	охраны труда при	охраны труда при	строительной
контроль	конструкции	обследованиях	обследованиях	конструкции
соблюдения	здания	(испытаниях)	(испытаниях)	здания
требований	(сооружения)	строительной	строительной	(сооружения)

охраны труда при обследованиях (испытаниях) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	промышленного и гражданского назначения	конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения
назначения				
	Î	Компетенция: ПК-2		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского	Не способен формулировать исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	С затруднениями формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточно хорошем уровне формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	В совершенстве формулирует исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
назначения Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Применяет нормативно- технические документы, устанавливающи е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского	Не способен применять нормативнотехнические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	С затруднениями применяет нормативнотехнические документы, устанавливающи е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	На достаточно хорошем уровне применяет нормативнотехнические документы, устанавливающи е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	В совершенстве применяет нормативнотехнические документы, устанавливающи е требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
назначения Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Обеспечивает подготовку технического задания на разработку раздела проектной	Не способен обеспечивать подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	С затруднениями обеспечивает подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского	На достаточно хорошем уровне обеспечивает подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного	В совершенстве обеспечивает подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского

поимантонни		ноэнопония	H EBOMHOHOMOEO	поэнопония
документации		назначения	и гражданского	назначения
здания			назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	определять	определяет	хорошем уровне	определяет
дисциплине	основные	основные	определяет	основные
(модулю):	параметры	параметры	основные	параметры
Индикатор:	объемно-	объемно-	параметры	объемно-
ИД-4 ПК-2	планировочного	планировочного	объемно-	планировочного
Определяет	решения здания	решения здания	планировочного	решения здания
основные	(сооружения)	(сооружения)	решения здания	(сооружения)
параметры	промышленного и	промышленного	(сооружения)	промышленного
объемно-	гражданского	и гражданского	промышленного	и гражданского
планировочного	назначения в	назначения в	и гражданского	назначения в
решения здания	соответствии с	соответствии с	назначения в	соответствии с
(сооружения)	нормативно-		соответствии с	нормативно-
	*	нормативно-		
промышленного	техническими	техническими	нормативно-	техническими
и гражданского	документами,	документами,	техническими	документами,
назначения в	техническим	техническим	документами,	техническим
соответствии с	заданием и с	заданием и с	техническим	заданием и с
нормативно-	учетом	учетом	заданием и с	учетом
техническими	требований норм	требований норм	учетом	требований норм
документами,	для	для	требований норм	для
техническим	маломобильных	маломобильных	для	маломобильных
заданием и с	групп населения	групп населения	маломобильных	групп населения
учетом			групп населения	
требований норм				
для				
маломобильных				
групп населения				
Результаты	Не формулирует	С затруднением	На достаточно	В полной мере
обучения по	вариант	формулирует	хорошем уровне	формулирует
дисциплине	конструктивного	вариант	формулирует	вариант
(модулю):	решения здания	конструктивного	вариант	конструктивного
Индикатор:	(сооружения)	решения здания	конструктивного	решения здания
ИД-5 ПК-2	промышленного и	(сооружения)	решения здания	(сооружения)
Формулирует	гражданского	промышленного	(сооружения)	промышленного
вариант	назначения в	и гражданского	промышленного	и гражданского
конструктивного	соответствии с	назначения в	и гражданского	назначения в
решения здания	техническим	соответствии с	назначения в	соответствии с
(сооружения)	заданием;	техническим	соответствии с	техническим
промышленного		заданием;	техническим	заданием;
и гражданского		,, - ,	заданием;	- , - ,
назначения в			,, - ,	
соответствии с				
техническим				
заданием				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	формулировать	формулирует	хорошем уровне	формулирует
дисциплине	основные	основные	формулирует	основные
(модулю):			основные	
(мооулю): Индикатор:	параметры	параметры		параметры
ИД-6 ПК-2	строительной	строительной	параметры	строительной
ид-о пк-2 Формулирует	конструкции здания	конструкции здания	строительной конструкции	конструкции здания
		I KUMHUM	- KINGTIN/KIN/M	клиния

основные	(сооружения)	(сооружения)	здания	(сооружения)
параметры	промышленного и	промышленного	(сооружения)	промышленного
строительной	гражданского	и гражданского	промышленного	и гражданского
конструкции	назначения	назначения	и гражданского	назначения
здания			назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не корректирует	С затруднением	На достаточно	В полной мере
обучения по	основные	корректирует	хорошем уровне	корректирует
дисциплине	параметры по	основные	корректирует	основные
(модулю):	результатам	параметры по	основные	параметры по
Индикатор:	расчетного	результатам	параметры по	результатам
ИД-7 ПК-2	обоснования	расчетного	результатам	расчетного
Корректирует	строительной	обоснования	расчетного	обоснования
основные	конструкции	строительной	обоснования	строительной
параметры по	здания	конструкции	строительной	конструкции
результатам	(сооружения)	здания	конструкции	здания
расчетного	промышленного и	(сооружения)	здания	(сооружения)
обоснования	гражданского	промышленного	(сооружения)	промышленного
строительной	назначения;	и гражданского	промышленного	и гражданского
конструкции	,	назначения;	и гражданского	назначения;
здания		inasiia iviiiiii,	назначения;	inasina reinisi,
(сооружения)			nasna renni,	
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не способен	С эотруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	участвовать в	С затруднениями участвует в		*
дисциплине	оформлении	участвует в оформлении		участвует в оформлении
(модулю):	l * *		участвует в оформлении	· · ·
(мооулю). Индикатор:	текстовой и графической части			
ИД-8 ПК-2	X X	графической		графической
	проекта здания	части проекта	графической	части проекта
Участвует в	(сооружения)	здания	части проекта	здания
оформлении	промышленного и	(сооружения)	здания	(сооружения)
текстовой и	гражданского	промышленного	(сооружения)	промышленного
графической	назначения	и гражданского	промышленного	и гражданского
части проекта		назначения	и гражданского	назначения
здания			назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				
назначения		G	**	75
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	обеспечивать	обеспечивает	хорошем уровне	обеспечивает
дисциплине	представление и	представление и	обеспечивает	представление и
(модулю):	защиту	защиту	представление и	защиту
Индикатор:	результатов работ	результатов	защиту	результатов
ИД-9 ПК-2	по архитектурно-	работ по	результатов	работ по
Обеспечивает	строительному	архитектурно-	работ по	архитектурно-
представление и	проектированию	строительному	архитектурно-	строительному
защиту	здания	проектированию	строительному	проектированию
результатов	(сооружения)	здания	проектированию	здания
работ по	промышленного и	(сооружения)	здания	(сооружения)
архитектурно-	гражданского	промышленного	(сооружения)	промышленного
	i ·	и гражданского	промышленного	и гражданского

проситированию		нозночания	и времиненово	waawaway ya
проектированию		назначения	и гражданского	назначения
здания			назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				
назначения		<u> </u> Компетенция: ПК-3		
Результаты	Не выбирает	Не в полном	Выбирает	Выбирает
обучения по	исходную	объеме выбирает	исходную	исходную
дисциплине	информацию и	исходную	информацию и	информацию и
(модулю):	нормативно-	информацию и	нормативно-	нормативно-
Индикатор:	технические	нормативно-	технические	технические
ИД-1 ПК-3	документы для	технические	документы для	документы для
Выбирает	выполнения	документы для	выполнения	выполнения
исходную	расчётного	выполнения	расчётного	расчётного
информацию и	обоснования	расчётного	обоснования	обоснования
нормативно-		обоснования	проектных	
технические	проектных решений здания	проектных	проектных решений здания	проектных решений здания
	(сооружения)	проектных решений здания	(сооружения)	(сооружения)
документы для выполнения	промышленного и	(сооружения)	промышленного	промышленного
расчётного	промышленного и гражданского	промышленного	и гражданского	и гражданского
обоснования	назначения	•	-	назначения
	назначения	и гражданского назначения	, and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second	назначения
проектных решений здания		назначения	имеются	
•			незначительные	
(сооружения)			недочеты	
промышленного				
и гражданского				
назначения	Не способен	Coorney	По постоточно	D асполучацать»
Результаты	выбирать	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по дисциплине	-	выбирает	хорошем уровне выбирает	выбирает нормативно-
(модулю):	нормативно-	нормативно-	*	*
(мобулю). Индикатор:	технические	технические	нормативно- технические	технические
ИД-2 ПК-3	документы, устанавливающие	документы,		документы,
Выбирает	требования к	устанавливающи е требования к	документы,	устанавливающи е требования к
_	расчётному	расчётному	устанавливающи е требования к	_
нормативно- технические	обоснованию	обоснованию	расчётному	расчётному обоснованию
			обоснованию	
документы,	проектного	проектного		проектного
устанавливающи	решения здания (сооружения)	решения здания	проектного	решения здания
е требования к расчётному	` **	(сооружения) промышленного	решения здания (сооружения)	(сооружения)
обоснованию	промышленного и	*	промышленного	промышленного
проектного	гражданского назначения	и гражданского назначения	и гражданского	и гражданского назначения
решения здания	импогапсын	паэпанспия	назначения	паэпателия
(сооружения)			паэпанспия	
,				
промышленного и гражданского				
назначения				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
гезультиты обучения по	выполнение сбор	обеспечивает	хорошем уровне	на высоком
дисциплине	•	выполнение сбор	обеспечивает	
(модулю):	нагрузок и воздействий на	нагрузок и	выполнение сбор	уровне обеспечивает
(мооулю): Индикатор:		воздействий на	_	
ИД-3 ПК-3	здание (сооружение)	здание	нагрузок и воздействий на	выполнение сбор нагрузок и
Выполняет сбор	промышленного и	(сооружение)	здание	воздействий на
нагрузок и	•	` * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(сооружение)	
воздействий на	гражданского	промышленного	` * *	здание (сооружение)
воздеиствии на	назначения	и гражданского	промышленного	(сооружение)

здание		назначения	и гражданского	промышленного
(сооружение)			назначения	и гражданского
промышленного				назначения
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не выбирает	Не в полном	Выбирает	Выбирает
обучения по	методики	объеме выбирает	методики	методики
дисциплине	расчётного	методики	расчётного	расчётного
(модулю):	обоснования	расчётного	обоснования	обоснования
Индикатор:	проектного	обоснования	проектного	проектного
ИД-4 ПК-3	решения	проектного	решения	решения
Выбирает	конструкции	решения	конструкции	конструкции
методики	здания	конструкции	здания	здания
расчётного	(сооружения)	здания	(сооружения)	(сооружения)
обоснования	промышленного и	(сооружения)	промышленного	промышленного
проектного	гражданского	промышленного	и гражданского	и гражданского
решения	назначения	и гражданского	назначения, но	назначения
конструкции		назначения	имеются	
здания			незначительные	
(сооружения)			недочеты	
промышленного			, , ,	
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не способен	С затруднениями	На достаточно	В совершенстве
обучения по	выбирать	выбирает	хорошем уровне	выбирает
дисциплине	параметры	параметры	выбирает	параметры
(модулю):	расчетной схемы	расчетной схемы	параметры	расчетной схемы
Индикатор:	здания	здания	расчетной схемы	здания
ИД-5 ПК-3	(сооружения),	(сооружения),	здания	(сооружения),
Выбирает	строительной	строительной	(сооружения),	строительной
параметры	конструкции	конструкции	строительной	конструкции
расчетной схемы	здания	здания	конструкции	здания
здания	(сооружения)	(сооружения)	здания	(сооружения)
(сооружения),	промышленного и	промышленного	(сооружения)	промышленного
строительной	гражданского	и гражданского	промышленного	и гражданского
конструкции	назначения	назначения	и гражданского	назначения
здания	пазначения	nasna ichini	назначения	Hasha-tellini
(сооружения)			Hasha-tellini	
промышленного				
и гражданского				
назначения				
Результаты	Не обеспечивает	С затруднениями	На достаточно	В полной мере и
гезультиты обучения по	выполнение	обеспечивает	хорошем уровне	на высоком
дисциплине		выполнение	обеспечивает	
(модулю):	расчеты		выполнение	уровне обеспечивает
(мооулю): Индикатор:	строительной	расчеты		
ИД-6 ПК-3	конструкции, здания	строительной	расчеты	выполнение
Выполняет	(сооружения),	конструкции, здания	строительной	расчеты
	основания по		конструкции, здания	строительной
расчеты		(сооружения), основания по	здания (сооружения),	конструкции, здания
строительной	первой, второй		`	
конструкции,	группам	первой, второй	основания по	(сооружения),
здания	предельных	группам	первой, второй	основания по
(сооружения),	состояний	предельных	группам	первой, второй
основания по		состояний	предельных	группам
первой, второй			состояний	предельных
группам				состояний
предельных				

Не обеспечивает	С затруднениями	На лостаточно	В полной мере и
			на высоком
			уровне
			обеспечивает
			составление
*			графического
-	*	* *	оформления
	-	*	проектной
конструкцию		*	•
	конструкцию	-	документации на
		конструкцию	строительную
			конструкцию
II	C	TT	D ~
			В полной мере и
			на высоком
•			уровне
-	_		обеспечивает
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	выполнение
		•	представление и
	*		защиту
		*	результатов
•		-	работ по
			расчетному
	_		обоснованию и
	~ *	-	конструированию
•			строительной
гражданского	(сооружения)		конструкции
назначения.	_		здания
	и гражданского	_	(сооружения)
	назначения	и гражданского	промышленного
		назначения	и гражданского
			назначения
	I		
		-	Выбирает
-	объеме	-	исходную
информацию и	применяет		информацию и
нормативно-		нормативно-	нормативно-
технические	нормативно-	технические	технические
документы для	технические	документы для	документы для
организационно-	документы для	организационно-	организационно-
технологического	организационно-	технологического	технологического
проектирования	технологического	проектирования	проектирования
здания	проектирования	здания	здания
(сооружения)	здания	(сооружения)	(сооружения)
промышленного и	(сооружения)	промышленного	промышленного
гражданского	промышленного	и гражданского	и гражданского
назначения	и гражданского	назначения, но	назначения
	назначения	имеются	
		незначительные	
		недочеты	
ŀ		подолеты	l l
		педотеты	
		педотеты	
		подолеты	
	Неверно выбирает исходную информацию и нормативнотехнические документы для организационнотехнологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского	обеспечивает составление графического оформления проектной документации на строительную конструкцию обеспечивает выполнение представление и защиту результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения обеспечивает выполнение представление и защиту результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения объеме применяет информацию и нормативнотехнические документы для организационнотехнологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения промышленного и гражданского проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения и гражданского промышленного и гражданского назначения и гражданского промышленного и гражданского	обеспечивает составление графического оформления проектной документации на строительную конструкцию Не обеспечивает выполнение представление и защиту результатов работ по расчетному обоснованию и конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения и мормащия и промышленного и гражданского проектирования обеспечивает выполнение представление и защиту работ по расчетному обоснованию и конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (сооруженты для организационнотехнологического проектирования (сооружения) промышленного и гражданского назначения (сооружения) промышленного и гражданского назначения (сооружения) промышленного и гражданского проектирования длания (сооружения) промышленного и гражданского проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (сооружения) промышленного и гражданского проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (сооружения) промы

		T	T .	T
Результаты	Неверно выбирает	Не в полном	Выбирает	Выбирает
обучения по	организационно-	объеме	организационно-	организационно-
дисциплине	технологическую	применяет	технологическую	технологическую
(модулю):	схему возведения	организационно-	схему возведения	схему возведения
Индикатор:	здания	технологическую	здания	здания
ИД-2 ПК-4	(сооружения)	схему возведения	(сооружения)	(сооружения)
Выбирает	промышленного и	здания	промышленного	промышленного
организационно-	гражданского	(сооружения)	и гражданского	и гражданского
технологическу	назначения в	промышленного	назначения в	назначения в
ю схему	составе проекта	и гражданского	составе проекта	составе проекта
возведения	организации	назначения в	организации	организации
здания	строительства	составе проекта	строительства, но	строительства
(сооружения)	e i poni i conscisso i su	организации	имеются	Строптельства
промышленного		строительства	незначительные	
и гражданского		Строительства	недочеты	
назначения в			педочеты	
составе проекта				
организации				
строительства Вахуи м ами г	Цараруга	Не в полном	Doonoforvensor	Doonoform
Результаты	Неверно	не в полном объеме	Разрабатывает	Разрабатывает
обучения по дисциплине	разрабатывает календарный план		календарный	календарный
		применяет	план	план
(модулю):	строительства	календарный	строительства	строительства
Индикатор:	здания	план	здания	здания
ИД-3 ПК-4	(сооружения)	строительства	(сооружения)	(сооружения)
Разрабатывает	промышленного и	здания	промышленного	промышленного
календарный	гражданского	(сооружения)	и гражданского	и гражданского
план	назначения в	промышленного	назначения в	назначения в
строительства	составе проекта	и гражданского	составе проекта	составе проекта
здания	организации	назначения в	организации	организации
(сооружения)	строительства	составе проекта	строительства, но	строительства
промышленного		организации	имеются	
и гражданского		строительства	незначительные	
назначения в			недочеты	
составе проекта				
организации				
строительства	TT	11		
Результаты	Неверно	Не в полном	Определяет	Определяет
обучения по	определяет	объеме	потребности	потребности
дисциплине	потребности	определяет	строительного	строительного
(модулю):	строительного	потребности	производства в	производства в
Индикатор:	производства в	строительного	материально-	материально-
ИД-4 ПК-4	материально-	производства в	технических и	технических и
Определяет	технических и	материально-	трудовых	трудовых
потребности	трудовых ресурсах	технических и	ресурсах в	ресурсах в
строительного	в составе проекта	трудовых	составе проекта	составе проекта
производства в	организации	ресурсах в	организации	организации
материально-	строительства	составе проекта	строительства, но	строительства
технических и		организации	имеются	
трудовых		строительства	незначительные	
ресурсах в			недочеты	
составе проекта				
организации				
строительства				-
Результаты	Неверно	Не в полном	Разрабатывает	Разрабатывает
обучения по	Разрабатывает	объеме	строительный	строительный
дисциплине	строительный	определяет	генеральный	генеральный

	Т		I	1
(модулю):	генеральный план	потребности	план основного	план основного
Индикатор:	основного периода	строительного	периода	периода
ИД-5 ПК-4	строительства	производства в	строительства	строительства
Разрабатывает	здания	материально-	здания	здания
строительный	(сооружения)	технических и	(сооружения)	(сооружения)
генеральный	промышленного и	трудовых	промышленного	промышленного
план основного	гражданского	ресурсах в	и гражданского	и гражданского
периода	назначения в	составе проекта	назначения в	назначения в
строительства	составе проекта	организации	составе проекта	составе проекта
здания	организации	строительства	организации	организации
(сооружения)	строительства		строительства, но	строительства
промышленного			имеются	
и гражданского			незначительные	
назначения в			недочеты	
составе проекта				
организации				
строительства				
Результаты	Неверно	Не в полном	Обеспечивает	Обеспечивает
обучения по	обеспечивает	объеме	представление и	представление и
дисциплине	представление и	обеспечивает	защиту	защиту
(модулю):	защиту	представление и	результатов по	результатов по
Индикатор:	результатов по	защиту	организационно-	организационно-
ИД-6 ПК-4	организационно-	результатов по	технологическом	технологическом
Обеспечивает	технологическому	организационно-	у	У
представление и	проектированию	технологическом	проектированию	проектированию
защиту	здания	У	здания	здания
результатов по	(сооружения)	проектированию	(сооружения)	(сооружения)
организационно-	промышленного и	здания	промышленного	промышленного
технологическом	гражданского	(сооружения)	и гражданского	и гражданского
y	назначения	промышленного	назначения, но	назначения
проектированию		и гражданского	имеются	
здания		назначения	незначительные	
(сооружения)			недочеты	
промышленного				
и гражданского				
назначения				
		Компетенция: ПК-5	I	
Результаты	Не владеет	Испытывает	Испытывает	Грамотно
обучения по	исходной	трудности в	незначительные	выбирает
дисциплине	информацией и	процессе выбора	сложности при	исходную
(модулю):	нормативно-	исходной	выборе исходной	информацию и
Индикатор:	техническими	информации и	информации и	нормативно-
ИД-1 ПК-5	документами для	нормативно-	нормативно-	технические
Выбирает	выполнения	технических	технических	документы для
исходную	технико-	документов для	документов для	выполнения
информацию и	экономической	выполнения	выполнения	технико-
нормативно-	оценки здания	технико-	технико-	экономической
технические	(сооружения)	экономической	экономической	оценки здания
документы для	промышленного и	оценки здания	оценки здания	(сооружения)
выполнения	гражданского	(сооружения)	(сооружения)	промышленного
технико-	назначения	промышленного	промышленного	и гражданского
экономической		и гражданского	и гражданского	назначения
оценки здания		назначения	назначения	
(сооружения)				
промышленного				
и гражданского				
назначения	İ	i	1	i

	ı	T	T	T	
Результаты	Неверно	Не в полном	Определяет	Определяет	
обучения по	определяет	объеме	стоимость	стоимость	
дисциплине	стоимость	определяет	проектируемого	проектируемого	
(модулю):	проектируемого	стоимость	здания	здания	
Индикатор:	здания	проектируемого	(сооружения)	(сооружения)	
ИД-2 ПК-5	(сооружения)	здания	промышленного	промышленного	
Определяет	промышленного и	(сооружения)	и гражданского	и гражданского	
стоимость	гражданского	промышленного	назначения по	назначения по	
проектируемого	назначения по	и гражданского	укрупненным	укрупненным	
здания	укрупненным	назначения по	показателям, но	показателям	
(сооружения)	показателям	укрупненным	имеются	HORUSUI CIIIM	
промышленного	показателям	показателям	незначительные		
и гражданского		TIORUSU I CIINWI	недочеты		
назначения по			педочеты		
укрупненным					
показателям	По висион	Mary my vpa am	Horry ymy yng om	Громотический	
Результаты	Не владеет	Испытывает	Испытывает	Грамотнооценива	
обучения по	навыками оценки	трудности в	незначительные	ет основные	
дисциплине	основных	процессе оценки	сложности при	технико-	
(модулю):	технико-	основных	оценке основных	экономические	
Индикатор:	экономических	технико-	технико-	показателей	
ИД-3 ПК-5	показателей	экономических	экономических	проектных	
Оценивает	проектных	показателей	показателей	решений здания	
основные	решений здания	проектных	проектных	(сооружения)	
технико-	(сооружения)	решений здания	решений здания	промышленного	
экономические	промышленного и	(сооружения)	(сооружения)	и гражданского	
показателей	гражданского	промышленного	промышленного	назначения	
проектных	назначения	и гражданского	и гражданского		
решений здания		назначения	назначения		
(сооружения)					
промышленного					
и гражданского					
назначения			-		
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет	
обучения по	составляет	объеме	сметную	сметную	
дисциплине	сметную	составляет	документацию на	документацию на	
(модулю):	документацию на	сметную	строительство	строительство	
Индикатор:	строительство	документацию на	здания	здания	
ИД-4 ПК-5	здания	строительство	(сооружения)	(сооружения)	
Составляет	(сооружения)	здания	промышленного	промышленного	
сметную	промышленного и	(сооружения)	и гражданского	и гражданского	
документацию	гражданского	промышленного	назначения, но	назначения	
на строительство	назначения	и гражданского	имеются		
здания		назначения	незначительные		
(сооружения)			недочеты		
промышленного					
и гражданского					
назначения					
Компетенция: ПК-6					
Результаты	Неверно	Не в полном	Оценивает	Оценивает	
обучения по	оценивает	объеме оценивает	комплектности	комплектности	
дисциплине	комплектности	комплектности	исходно-	исходно-	
(модулю):	исходно-	исходно-	разрешительной	разрешительной	
Индикатор:	•		٧ ـ ـ ـ ج ـ ـ ـ ع	vy močovo v	
mountainop.	разрешительной и	разрешительной	и рабочей	и рабочей	
ИД-1 ПК-6	разрешительной и рабочей	разрешительнои и рабочей	и раоочеи документации	документации	
			•	•	

исходно-	строительно-	строительно-	монтажных	монтажных работ
разрешительной	монтажных работ	монтажных работ	работ, но	1
и рабочей	•	1	имеются	
документации			незначительные	
для выполнения			недочеты	
строительно-				
монтажных				
работ				
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет
обучения по	составляет	объеме	графика	графика
дисциплине	графика	составляет	производства	производства
(модулю):	производства	графика	строительно-	строительно-
Индикатор:	строительно-	производства	монтажных работ	монтажных работ
ИД-2 ПК-6	монтажных работ	строительно-	в составе проекта	в составе проекта
Составляет	в составе проекта	монтажных работ	производства	производства
графика	производства	в составе проекта	работ, но	работ
производства	работ	производства	имеются	
строительно-	1	работ	незначительные	
монтажных		_	недочеты	
работ в составе				
проекта				
производства				
работ				
Результаты	Неверно	Не в полном	Разрабатывает	Разрабатывает
обучения по	разрабатывает	объеме	схемы	схемы
дисциплине	схемы	разрабатывает	организации	организации
(модулю):	организации работ	схемы	работ на участке	работ на участке
Индикатор:	на участке	организации	строительства в	строительства в
ИД-3 ПК-6	строительства в	работ на участке	составе проекта	составе проекта
Разрабатывает	составе проекта	строительства в	производства	производства
схемы	производства	составе проекта	работ, но	работ
организации	работ	производства	имеются	
работ на участке		работ	незначительные	
строительства в			недочеты	
составе проекта				
производства				
работ				
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет
обучения по	составляет	объеме	сводную	сводную
дисциплине	сводную	составляет	ведомость	ведомость
(модулю):	ведомость	сводную	потребности в	потребности в
Индикатор:	потребности в	ведомость	материально-	материально-
ИД-4 ПК-6	материально-	потребности в	технических и	технических и
Составляет	технических и	материально-	трудовых	трудовых
сводную	трудовых ресурсах	технических и	ресурсах, но	pecypcax
ведомость		трудовых	имеются	
потребности в		pecypcax	незначительные	
материально-			недочеты	
технических и				
трудовых				
pecypcax				
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет план	Составляет план
обучения по	составляет план	объеме	мероприятий по	мероприятий по
дисциплине	мероприятий по	составляет план	соблюдению	соблюдению
(модулю):	соблюдению	мероприятий по	требований	требований
,	требований	соблюдению	охраны труда,	охраны труда,
Индикатор:	треобрании	СООЛЮДСИИО	олраны груда,	олраны труда.

Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, но имеются незначительные недочеты	безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-6 ПК-6 Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Неверно разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Не в полном объеме разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ, но имеются незначительные недочеты	Разрабатывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-7 ПК-6 Разрабатывает технологические карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Неверно разрабатывает технологические карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не в полном объеме разрабатывает технологические карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Разрабатывает технологические карты на производство строительно- монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, но имеются незначительные недочеты	Разрабатывает технологические карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
Результаты по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-8 ПК-6 Оформляет исполнительную документацию на отдельные	Неверно оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительномонтажных работ	Не в полном объеме оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительномонтажных работ	Оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительномонтажных работ, но имеются незначительные недочеты	Оформляет исполнительную документацию на отдельные виды строительномонтажных работ

·				
виды				
строительно-				
монтажных				
работ				
Результаты	Неверно	Не в полном	Составляет	Составляет
обучения по	составляет схемы	объеме	схемы	схемы
дисциплине	операционного	составляет схемы	операционного	операционного
(модулю):	контроля качества	операционного	контроля	контроля
Индикатор:	строительно-	контроля	качества	качества
ИД-9 ПК-6	монтажных работ	качества	строительно-	строительно-
Составляет		строительно-	монтажных	монтажных работ
схемы		монтажных работ	работ, но	
операционного			имеются	
контроля			незначительные	
качества			недочеты	
строительно-				
монтажных				
работ				
		Компетенция: ПК-7	•	•
Результаты	Не ориентируется	Демонстрирует	Ориентируется в	Демонстрирует
обучения по	в современных	поверхностные	современных	полное и
дисциплине	тенденциях	знания в	тенденциях	глубокое знание
(модулю):	развития	современных	развития	в современных
Индикатор:	цифровых	тенденциях	цифровых	тенденциях
ид-1 пк-7	технологий, не	развития	технологий,	развития
Ориентируется в	выбирает	цифровых	выбирает	цифровых
современных	технологии или	технологий, с	технологии или	технологий,
тенденциях	программные	трудом выбирает	программные	выбирает
развития	средства для	технологии или	средства для	технологии или
цифровых	решения	программные	решения	программные
технологий,	поставленных	средства для	поставленных	средства для
выбирает	задач	решения	задач, но	решения
технологии или	2 2.7, 12.	поставленных	допускает	поставленных
программные		задач	незначительные	задач
средства для		3 	ошибки	Sugu 1
решения			V — 334 333	
поставленных				
задач				
Результаты	Не применяет при	Демонстрирует	Применяет при	В совершенстве
обучения по	решении задач	поверхностные	решении задач	применяет при
дисциплине	профессиональной	знания в	профессионально	решении задач
(модулю):	деятельности	применении при	й деятельности	профессионально
(мобулю). Индикатор:	специализированн	решении задач	специализирован	й деятельности
ИД-2 ПК-7	ое программное	профессионально	ное программное	специализирован
Применяет при	обеспечение и	й деятельности	обеспечение и	ное программное
решении задач	методы	специализирован	методы	обеспечение и
профессиональн	искусственного	ное программное	искусственного	методы
ой деятельности	интеллекта	обеспечение и	интеллекта, но	искусственного
специализирован		методы	допускает	интеллекта
ное программное		искусственного	незначительные	IIII O O I O I O I O I O I O I O I O I
обеспечение и		интеллекта	ошибки	
методы		иптеллекта	ошиоки	
искусственного				
интеллекта	Ua анасебат	Поможетического	Crassia	D aanamyyayaana
Результаты	Не способен	Демонстрирует	Способен	В совершенстве
обучения по	обосновать	поверхностное	обосновать	способен
дисциплине	применение того	знания в	применение того	обосновать

(модулю):	или иного	применении того	или иного	применение того
(мобулю). Индикатор:	алгоритма	или иного	алгоритма	или иного
ИД-3 ПК-7	машинного		алгоритма машинного	
Способен		алгоритма		алгоритма
	обучения для	машинного	обучения для	машинного
обосновать	решения	обучения для	решения	обучения для
применение того	конкретной задачи	решения	конкретной	решения
или иного		конкретной	задачи, но	конкретной
алгоритма		задачи	допускает	задачи
машинного			незначительные	
обучения для			ошибки	
решения				
конкретной				
задачи				
Результаты	Не разрабатывает	Демонстрирует	Разрабатывает	В совершенстве
обучения по	оригинальные	поверхностное	оригинальные	разрабатывает
дисциплине	модели и	знание в	модели и	оригинальные
(модулю):	алгоритмы	разработке	алгоритмы	модели и
Индикатор:	искусственного	оригинальных	искусственного	алгоритмы
ИД-4 ПК-7	интеллекта и	моделей и	интеллекта и	искусственного
Разрабатывает	машинного	алгоритмов	машинного	интеллекта и
оригинальные	обучения в	искусственного	обучения в	машинного
модели и	профессиональной	интеллекта и	профессионально	обучения в
алгоритмы	деятельности	машинного	й деятельности,	профессионально
искусственного		обучения в	но допускает	й деятельности
интеллекта и		профессионально	незначительные	
машинного		й деятельности	ошибки	
обучения в				
профессиональн				
ой деятельности				
The Manual Control of the				

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- а) студент проявляет при ответе прочные знания по всем 4-м вопросам, включенным в экзаменационный билет;
- б) студент демонстрирует свои знания и информированность при ответах на дополнительные вопросы по направлению;
 - в) студент при ответах логически рассуждает, проявляя аналитическое мышление.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- а) студентом дан исчерпывающий ответ на 3 вопроса и допускаются им неточности при ответе на 4-ый вопрос;
- б) студент демонстрирует свои знания и информированность при ответах на дополнительные вопросы по направлению;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на два вопроса - правильны, а на два других вопроса - неточны, однако, при этом демонстрируется понятие сути вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не знает ответа на 2 из 4-х поставленных вопросов.

*в соответствии с результатами освоения дисциплины: знать, уметь, владеть

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- работа носит исследовательский или прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
 - имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации) в рамках предметной области, эффективному использованию имеющихся ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- работа носит исследовательский или прикладной характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
 - имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- работа не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры;
 - не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента-выпускника в выполняемую работу;
- при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.
- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы высшего образования

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

- 1. Этапы развития и современные задачи строительства
- 2. Функции и взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций
- 3. Элементы сетевого графика
- 4. Управление качеством строительства
- 5. Производственно-экономический план (стройфинплан) строительно-монтажной организации
- 6. Организация проектирования и изысканий
- 7. Основные понятия метрологии, структурные элементы. Объекты и субъекты

- 8. Средства и методы измерения
- 9. Классификация методов измерения по видам
- 10. Управление измерений
- 11. Государственный метрологический контроль и система обеспечения единства
- 12. Оценка соответствия: понятие, формы, значение
- 13. Классификация промышленных зданий по назначению. Объемнопланировочные параметры промышленных зданий. Основные правила проектирования
- 14. Группа основных помещений зданий различного назначения. Принципы проектирования, объемно-планировочные параметры
- 15. Вертикальные коммуникации. Основные принципы проектирования вертикальных коммуникаций общественных зданий различного назначения. Схемы компоновки лестничнолифтовых узлов гражданских зданий
- 16. Конструктивные системы гражданских зданий. Взаимосвязь с объемнопланировочными решениями. Область применения
- 17. Основные конструктивные элементы каркасных гражданских зданий. Взаимное расположение элементов и правила привязки несущих конструкций к разбивочным осям
- 18. Внутрицеховое подъемно-транспортное оборудование. Виды. Влияние на формирование несущего остова производственного здания
- 19. Определение размеров площади подошвы внецентреннонагруженных фундаментов. Учет наличия подвала
- 20. Виды искусственно улучшенных оснований
- 21. Расчет деформации основания (определение осадок).
- 22. Виды и классификация грунтов
- 23. Расчет размеров подошвы фундамента по расчетному сопротивлению грунта основания.
- 24. Подбор размеров внецентренно загруженного фундамента
- 25. Расчеты на действие поперечной нагрузки и продавливание. Армирование фундамента мелкого заложения
- 26. Учет слоя сильно сжимающегося грунта. Учет отрицательного трения

Уметь, Владеть

- 1. Материалы каменных конструкций
- 2. Стадии напряженного состояния кладки
- 3. Способы залечивания трещин
- 4. Деформационные швы
- 5. Многоэтажные каркасные здания рамной, рамно-связевой и связевой схем; обеспечение устойчивости здания
- 6. Связевая схема многоэтажных зданий
- 7. Плиты перекрытия
- 8. Области применения и классификация тонкостенных пространственных покрытий
- 9. Большепролетные железобетонные конструкции. Армоцементные пространственные конструкции
- 10. Основные сведения, виды и классификация бетона
- 11. Назначение арматуры. Классификация
- 12. Механические свойства арматурных сталей
- 13. Сущность железобетона

- 14. Коррозия железобетона и меры защиты от нее
- 15. Основные схемы монтажа крупнопанельных зданий
- 16. Технология подъема перекрытий
- 17. Монтаж зданий при стальном и смешанном каркасе
- 18. Возведение зданий с кирпичными стенами
- 19. Производство каменных работ
- 20. Этапы технической экспертизы
- 21. Определение физического износа зданий и сооружений
- 22. Характеристика объекта
- 23. Определение физического износа
- 24. Экспертные ошибки. Примеры из практики

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

- 1. Основы инвестиционной деятельности
- 2. Графики потребности в ресурсах
- 3. Основные правила и методы составления сетевых графиков
- 4. Технико-экономические показатели календарных планов
- 5. Перспективные, текущие и оперативные планы строительных организаций
- 6. Метрологическое обеспечение сертификации в строительстве
- 7. Профессиональная значимость метрологии в строительстве
- 8. Средства поверки и калибровки
- 9. Основы теории измерений
- 10. Погрешности, определения, классификация
- 11. Организационные основы метрологии в РФ
- 12. Классификация гражданских зданий по назначению. Объемнопланировочные схемы гражданских зданий. Область применения
- 13. Пожарно-техническая классификация зданий. Функциональная, конструктивная пожарная опасность зданий
- 14. Горизонтальные коммуникации. Основные принципы проектирования горизонтальных коммуникаций общественных зданий различного назначения
- 15. Обеспечение доступности маломобильных групп населения. Основные требования по обеспечению доступности МГН. Основные объемнопланировочные параметры помещений, доступных МНГ
- 16. Основные конструктивные элементы бескаркасных зданий. Правила привязки несущих конструкций к разбивочным осям
- 17. Основные принципы формирования железобетонного каркаса одноэтажных производственных зданий. Взаимное расположение элементов и правила привязки в разбивочным осям
- 18. Основные принципы формирования несущего остова многоэтажного производственного здания. Взаимное расположение элементов и правила привязки несущих конструкций к разбивочным осям
- 19. Порядок проектирования оснований и фундаментов. Нагрузки. Оценка инженерно-геологических условий площадки строительства. Вариантность решений

- 20. Грунтовые подушки, уплотнение и закрепление грунтов
- 21. Механическое уплотнение грунтов и закрепление грунтов
- 22. Оценка инженерно-геологических условий площадки строительства. Вариантность решений
- 23. Проектирование фундамента по первой группе предельных состояний (по несущей способности)
- 24. Конструирование фундаментов мелкого заложения (ленточного, отдельно стоящего, фундаментных балок).
- 25. Определение несущей способности свай динамическим, статическим методом и испытаниями под нагрузкой

Уметь, Владеть

- 1. Физико-механические свойства каменных конструкций
- 2. Трещины в каменных конструкциях
- 3. Факторы, влияющие на прочность кладки
- 4. Конструктивные схемы каркасных зданий
- 5. Рамная схема многоэтажных зданий
- 6. Рамно-связевая схема многоэтажных зданий
- 7. Расчет сплошных железобетонных плит
- 8. Конструкция цилиндрических оболочек. Купола
- 9. Подпорные стены
- 10. Структура, прочность, деформативность бетона
- 11. Классы арматурной стали
- 12. Метод расчёта ЖБК по предельным состояниям
- 13. Сцепление арматуры с бетоном
- 14. Организация монтажных работ при возведении крупнопанельных зданий
- 15. Технология монтажа из объемных элементов
- 16. Монтаж зданий при железобетонном каркасе
- 17. Способы монтажа высотных зданий
- 18. Виды назначения кладок и основные правила разрезки кладки
- 19. Техническая экспертиза объекта недвижимости
- 20. Основные методы проведения технической экспертизы
- 21. Состав технического отчета
- 22. Результаты обследования
- 23. Определение остаточной стоимости объекта недвижимости
- 24. Моделирование ситуаций, в которых проявляются специфические черты деятельности судебного экспертастроителя.
- 25. Исследование проектной и исполнительной документации, строительных объектов с целью установления их соответствия требованиям специальных правил

Примерная тематика выпускных квалификационных работ / научных докладов:

- 1. Проектирование многоквартирного жилого дома в г. Пятигорске и его дальнейшая техническая эксплуатация
- 2. Управление проектом строительства 5-ти этажного жилого дома с офисными помещениями на 1-м этаже в г. Краснодаре и его эксплуатация
- 3. Строительство и эксплуатация односекционного жилого дома в г. Железноводск
 - 4. Проектирование и эксплуатация гостиницы в г. Пятигорске

- 5. Разработка проекта строительства и его эксплуатации многоквартирного жилого дома в г. Кисловодске
- 6. Проектирование и эксплуатация 32-х квартирного жилого дома в г. Пятигорске
- 7. Строительство и эксплуатация многоквартирного жилого дома со встроенными офисными помещениями в г. Краснодаре
- 8. Разработка проекта и эксплуатации строительства многоквартирного жилого дома в г. Ставрополе
 - 9. Строительство и эксплуатация жилого дома в г. Пятигорске
- 10. Разработка проекта строительства каркасного торгового центра в г. Кисловодске и его техническая эксплуатация
- 11. Разработка проекта строительства монолитного двенадцатиэтажного жилого дома в г. Краснодаре и его техническая эксплуатация
- 12. Проектирование и эксплуатация восьмиэтажного жилого дома с встроено-пристроенными помещениями в г. Пятигорске
- 13. Строительство и эксплуатация четырёхэтажной гостиницы с железобетонным каркасом в г. Кисловодске
- 14. Строительство и эксплуатация четырнадцатиэтажного каркасного административного здания в г. Ставрополе
- 15. Разработка проекта строительства монолитного пятнадцатиэтажного многоквартирного жилого дома в г. Кисловодске и его эксплуатация
- 16. Строительство и эксплуатация девятиэтажного монолитно-каркасного жилого дома в г. Кисловодске
- 17. Строительство и эксплуатация четырехэтажного монолитного торгово-производственного комплекса в г. Пятигорске
- 18. Разработка проекта строительства монолитного административного здания с подземной автостоянкой в г. Ставрополе и его техническая эксплуатация
- 19. Строительство административного здания для ООО «Россетти» со встроенным магазином в г. Кисловодске и его техническая эксплуатация
- Разработка проекта строительства четырехэтажного торговоофисного здания в г. Кисловодске и его эксплуатация
 - 21. Строительство гостевого дома в г. Ставрополе и его эксплуатация
- 22. Строительство и эксплуатация спортивного комплекса в г. Пятигорске
- 23. Строительство и эксплуатация здания бытового обслуживания в г. Железноводске
- 24. Строительство и эксплуатация производственного цеха по выпуску легкобетонных блоков в г. Невинномысске
- 25. Разработка проекта строительства и эксплуатации девятиэтажного жилого дома в г. Кисловодске
- 26. Разработка проекта строительства и эксплуатации терапевтического корпуса больницы в. Прохладный
 - 27. Строительство и эксплуатация фитнес центра в г. Пятигорске
- 28. Строительство и эксплуатация жилого дома с мансардным этажом в г. Кисловодске
- 29. Строительство и эксплуатация спортивного комплекса с велотреком в г. Ставрополе
- 30. Строительство и эксплуатация жилого дома со встроенными помещениями социально бытового назначения в г. Краснодаре
- 31. Строительство и эксплуатация 5-ти этажного жилого дома в ст. Ессентукской

- 32. Строительство и эксплуатация жилого десятиэтажного дома с офисными помещениями в г. Кисловодске
- 33. Строительство трехэтажного торгово-офисного здания в г. Ставрополе и его эксплуатация
- 34. Строительство и техническая эксплуатация девятиэтажного жилого дома со встроенно-пристроенными помещениями в г. Пятигорске
- 35. Строительство и техническая эксплуатация детского дошкольного учреждения на в г. Пятигорске
- 36. Разработка проекта строительства туристической гостиницы в пос. Терской Кабардино-Балкарской республики и его техническая эксплуатация
 - 37. Проектирование торгового центра в г. Краснодаре и его эксплуатация
- 38. Проектирование и эксплуатация односекционного многоквартирного жилого дома в г. Железноводске
- 39. Проектирование четырехэтажного офисного здания в г. Кисловодске и его эксплуатация
- 40. Строительство и эксплуатация кирпичного пятиэтажного жилого дома в г. Железноводске
- 41. Строительство двенадцатиэтажного каркасного жилого дома в г. Пятигорске и его эксплуатация
- 42. Строительство и эксплуатация здания трехэтажной гостиницы в г. Пятигорске
- 43. Разработка проекта строительства семиэтажного здания административного назначения и его эксплуатация
- 44. Проект строительства шестнадцатиэтажного жилого дома с офисными помещениями на первом этаже в г. Краснодаре и его техническая эксплуатация
- 45. Управление проектом строительства и эксплуатации двенадцатиэтажного многоквартирного жилого дома с коммерческими помещениями на первом этаже в г. Пятигорске
- 46. Проектирование жилого дома с коммерческими помещениями в г. Кисловодске и его эксплуатация
- 47. Строительство и техническая эксплуатация пятиэтажного кирпичного жилого дома с торговыми помещениями в г. Пятигорске
- 48. Строительство и техническая эксплуатация здания детского сада на 180 мест в г. Ставрополе
- 49. Строительство и техническая эксплуатация монолитно-бетонного административного здания в г. Краснодаре
- 50. Проектирование трехэтажного здания банка в г. Пятигорске и его эксплуатация

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; регламентом порядка государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

В экзаменационный билет включаются: 3 вопроса базового уровня и 1 вопрос повышенного уровня.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится: (как правило, 30 минут (для технических направлений (специальностей) – до 1 часа)).

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а так же с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При проверке практического задания, оцениваются: последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, выбор оптимального метода расчета.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы / научного доклада

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы и публикаций;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
 - качество презентации результатов работы;
 - общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков;
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.