

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 12:56:29
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
М.В. Мартыненко
« ____ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)/специализация	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 8 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Директор ООО «Сателлит»
Афанасов В.Х.

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры СУиИТ
Цаплева В.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Назначение государственной итоговой аттестации состоит в проверке теоретических знаний и практических умений студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные системы и технологии обработки цифрового контента»), в процессе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе рабочей программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Информационные системы и технологии обработки цифрового контента»), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Разработчики: и.о. заведующего кафедрой СУиИТ Цаплева В.В..

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Цаплева В.В., и.о. зав. кафедрой СУиИТ

Антонов В.Ф., доцент кафедры СУиИТ, канд. техн. наук, доцент.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

« ____ » _____ 20 ____ г.

В.В. Цаплева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил

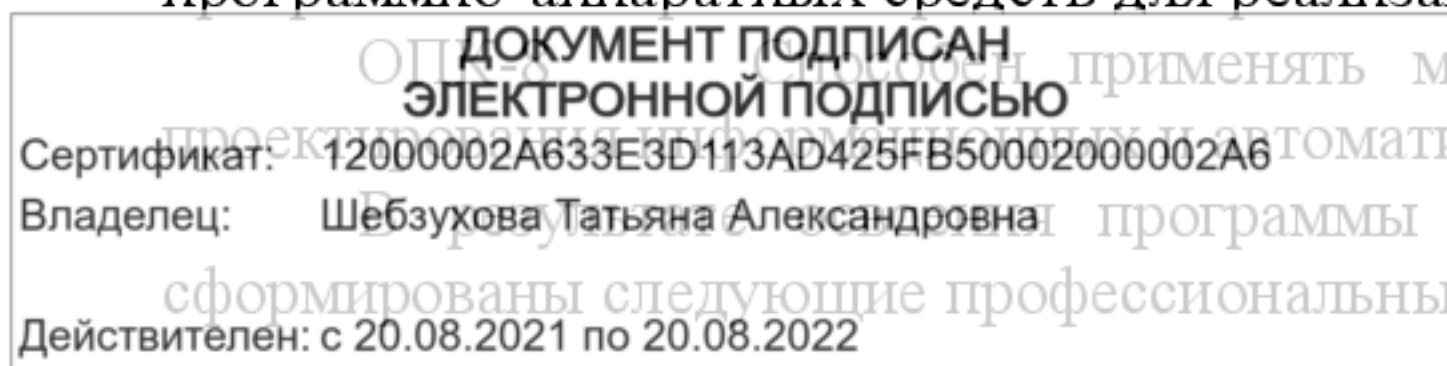
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем

ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования автоматизированных систем

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):



ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-2 Способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ПК-3 Способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

ПК-4 Способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях

ПК-5 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-6 Способность оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов

ПК-7 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

ПК-8 Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы

ПК-9 Способность разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения

ПК-10 способностью разрабатывать отдельные компоненты информационных систем

ПК-11 способность проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем

ПК-12 способность к эффективному управлению работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия

ПК-13 способность адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен			
	1.1 Дисциплина «Теория информационных процессов и систем»	ПК-1, ПК-3	Вопросы и задачи к государственному экзамену	20
	1.2 Дисциплина «Управление данными»	УК-2, ПК-5, ПК-7	Вопросы и задачи к государственному экзамену	20
Сертификат: Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	1.3 Дисциплина «Информационные системы» ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна и эксплуатация	ОПК-8	Вопросы и задачи к государственному экзамену	20

	информационных систем»			
	1.4 Дисциплина «Физическая культура и спорт»	УК-7	Вопросы к государственному экзамену	10
1.	Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13		
1.1	Аналитический раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	55
1.2	Проектный раздел	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	55
1.3	Обоснование экономической эффективности	УК-9, ПК-2	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	55

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не может выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Хорошо знает может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Отлично может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организует личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		цифровых и информационных технологий	Хорошо определяет и	Отлично определяет и

Индикатор: ИД-3УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	оценить риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, не может выбрать оптимальный вариант ее решения	возможных вариантов решений проблемной ситуации, не всегда может выбрать оптимальный вариант ее решения	оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения
---	---	--	---	---

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может сформулировать цель проекта, определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	С затруднениями может сформулировать цель проекта, определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	На достаточно хорошем уровне может сформулировать цель проекта, определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	В совершенстве может сформулировать цель проекта, определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
---	---	---	---	--

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С затруднениями может разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На достаточно хорошем уровне может разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве может разработать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
--	---	--	--	---

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	С затруднениями может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	На достаточно хорошем уровне может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	В совершенстве может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих
--	---	--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

правовых норм,
имеющихся
ресурсов и
ограничений, в том
числе с

ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	использованием цифровых инструментов	использованием цифровых инструментов	числе с использованием цифровых инструментов	использованием цифровых инструментов
Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не понимает, что такое стратегия сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не применяет оптимальные методы для создания стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Создает не до конца оптимизированную стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Создает оптимальную стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей ее членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не понимает свое место в команде, не использует виды коммуникаций, не знает онлайн инструментов	Понимает свою роль в команде, но не использует онлайн инструменты	Понимает свою роль в команде, использует не все виды коммуникаций и онлайн инструменты	Определяет свою роль в команде, использует различные виды коммуникации, в том числе с использованием доступных онлайн-инструментов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не обладает способам и эффективного взаимодействия в онлайн среде с, не выполняет презентации результатов работы коллектива	Обладает способам и эффективного взаимодействия в онлайн среде с другими членами коллектива, не выполняет презентации результатов работы коллектива	Обладает не всеми способами эффективного взаимодействия в онлайн среде с другими членами коллектива, обмена информацией, знаниями и опытом, управления проектом, презентации результатов работы коллектива	Обладает способам и эффективного взаимодействия в онлайн среде с другими членами коллектива, обмена информацией, знаниями и опытом, управления проектом, презентации результатов работы коллектива
--	---	---	--	--

Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах Индикатор: ИД-2УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и	Не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Хорошо владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; использует информационно-коммуникационные	Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; компетентно использует информационно-
--	---	--	---	--

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
ИД-3УК-4
оценивает
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.
---	--	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Результаты

Не способен

Слабо

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

гурное разнообразие общества в социально-

способен

Способен

Способен в

обучения: Индикатор: ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	выявлять, сопоставлять и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	совершенстве выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Слабо способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Хорошо способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	В совершенстве способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между	Слабо способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между	Хорошо способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между	В совершенстве способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
---	---	---	---	---

Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Индикатор: ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Индикатор: ИД-3УК-6 критически	Не способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умеет устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; выстраивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Способен в малой степени управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умеет устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; выстраивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умеет устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; выстраивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; умеет устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; выстраивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка
---	--	---	---	---

оценивает эффективность использования времени и других ресурсов
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

трудо; использует техники тайм менеджмента и развития собственных

трудо; использует техники тайм менеджмента и развития собственных

трудо; использует техники тайм менеджмента и развития собственных

решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	ресурсов и карьеры.	ресурсов и карьеры.	ресурсов и карьеры.	ресурсов и карьеры.
--	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума. Не владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Не в полной мере использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Помогает организовать физкультурно-спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Недостаточно использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки причинно-следственные	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности. Использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание
--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенции	преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
--	--	--	---	---

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В рамках профессиональной деятельности не применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности ; не контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; не определяет оптимальный	В рамках профессиональной деятельности частично применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики без учета характера производственного труда и обеспечения работоспособности ; частично контролирует интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет уровень	В рамках профессиональной деятельности может применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности ; частично контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; частично определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности ; контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет оптимальный уровень физической и умственной
--	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	работоспособности Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	и. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	увеличения работоспособности Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	нагрузки для увеличения работоспособности Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
--	--	---	---	---

Результаты обучения:
Индикатор:
ИД-ЗУК-7
поддерживает
должный уровень
физической

Не применяет
методы и средства
самоконтроля для
реализации
производственной
физической
культуры и основ

Частично
применяет методы
и средства
самоконтроля для
реализации
производственной
физической

Может применять
методы и средства
самоконтроля для
реализации
производственной
физической
культуры и основ
здорового образа
жизни. Проводит
самоконтроль и
анализирует
полученные

Применяет методы
и средства
самоконтроля для
реализации
производственной
физической
культуры и основ
здорового образа
жизни. Полноценно
проводит
самоконтроль и

деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	полученные результаты состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы. Не использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы. Не в полной мере использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный	анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся		

		может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности	уровень сформированности компетенций	системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
--	--	--	--------------------------------------	--

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не может проанализировать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не может проанализировать на основе системного подхода общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не в полной мере анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
---	---	--	--	---

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2УК-8 оценивает	Не осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в	Осознает не всю вероятность возникновения потенциальной опасности в	Не в полной мере осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в	Осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в
--	---	---	---	--

вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	по ее предупреждению	по ее предупреждению;	принимает меры по ее предупреждению;	по ее предупреждению;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-ЗУК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может учитывать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни, но не в профессиональной деятельности.	Учитывает не все основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Компетенция: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач;	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Грамотно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;
--	--	--	--	---

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
---	--	--	--	---

Результаты обучения: Индикатор: ИД-ЗУК-9 использует финансовые инструменты для управления	Не способен обеспечивать выполнение	Не совсем корректно обеспечивает выполнение	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя
--	-------------------------------------	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
--	--	--	--	--

Компетенция: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
---	--	--	--	---

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
---	---	---	---	--

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
--	--	--	---	--

коррупции ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН И ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		собственные экономические и финансовые риски	экономические и финансовые риски	экономические и финансовые риски
Компетенция: ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы		Компетенция: ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы		
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1ОПК-1 Знаком с основами математики, физики, вычислительной техники и программирования	Отсутствуют умения применять основы алгебры для решения задач исследования и моделирования профессиональной деятельности	Частичные умения применять основы алгебры для решения задач исследования и моделирования профессиональной деятельности	Умеет применять основы алгебры для решения задач исследования и моделирования профессиональной деятельности	Умеет применять основы алгебры для решения задач исследования и моделирования профессиональной деятельности, требующих инновационных подходов и методов решения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2ОПК-1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Отсутствуют умения применять основы алгебры в профессиональной деятельности	Частичные умения применять основы алгебры в профессиональной деятельности	Умеет пользоваться основами алгебры для решения задач профессиональной деятельности	Умеет пользоваться основами алгебры для решения задач профессиональной деятельности, требующих инновационных подходов и методов решения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3ОПК-1 Проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности	Не проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности	Слабо проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности	Проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве проводит теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1ОПК-2 Знаком с основными принципами работы информационных технологий, в частности языками программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных технологий, но в	Не знает основные принципы работы информационных технологий, в частности языки программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных технологий	Поверхностные знания об основных принципах работы информационных технологий, в частности языки программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных технологий	Понимает принципы работы информационных технологий, в частности языки программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных технологий, но в	В совершенстве знает принципы работы информационных технологий, в частности языки программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

программными средами разработки информационных систем и технологий		систем и технологий	работе допускает незначительные ошибки	технологий
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2ОПК-2 Применяет основные навыки работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	Не применяет основные навыки работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	Поверхностные знания о принципах работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	Применяет основные навыки работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве применяет основные навыки работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3ОПК-2 Программирует, отлаживает и тестирует прототипы программно-технических комплексов задач	Не программирует, не отлаживает и не тестирует прототипы программно-технических комплексов задач	Поверхностные знания о языках и средах программирования, методах тестирования и отладки программ	Программирует, отлаживает и тестирует прототипы программно-технических комплексов задач, но с незначительными замечаниями	В совершенстве программирует, отлаживает и тестирует прототипы программно-технических комплексов задач
Компетенция: ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1ОПК-3 Ориентируется в принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	Не знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной	Частично знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	В полном объеме знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2ОПК-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	В полном объеме умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3ОПК-3 Готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности машин, использует знание их режимов работы и характеристик	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	В полном объеме владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-4ОПК-3 Применяет знания функций и основных характеристик	Не применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов	Частично применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов	Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Компетенция: ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Компетенция: ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1ОПК-4 Знаком с основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИД-2ОПК-4 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИД-3ОПК-4 Составляет техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Не знаком с основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Не умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Не умеет составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Недостаточно хорошо знаком с основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Плохо умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Плохо умеет составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Хорошо знаком с основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Умеет составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Отлично знаком с основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Отлично умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Отлично умеет составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы
---	--	---	--	---

Компетенция: ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Знаком с основами системного администрирования, администрирования СУБД, современными стандартами информационного взаимодействия систем.	Не знаком с основами системного администрирования, администрирования СУБД, современными стандартами информационного взаимодействия систем. Не умеет	Слабо знаком с основами системного администрирования, администрирования СУБД, современными стандартами информационного взаимодействия систем.	Хорошо знаком с основами системного администрирования, администрирования СУБД, современными стандартами информационного взаимодействия систем.	Отлично знаком с основами системного администрирования, администрирования СУБД, современными стандартами информационного взаимодействия систем. Отлично умеет выполнять параметрическую настройку информационных и
--	---	--	---	--

ИД-2 ОПК-5 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 Выполнен ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

и автоматизированных систем.	автоматизированных систем.	информационных и автоматизированных систем.	и автоматизированных систем.	автоматизированных систем.
ИД-3 ОПК-5 Устанавливает программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не умеет устанавливать программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем	Недостаточно хорошо умеет устанавливать программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем	Умеет устанавливать программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем	В совершенстве умеет устанавливать программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем

Компетенция: ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Знаком с основными языками программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий.	Не знаком с основными языками программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий.	Слабо знаком с основными языками программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий.	Хорошо знаком с основными языками программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий.	Отлично знаком с основными языками программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий.
ИД-2 ОПК-6 Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Не применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Недостаточно хорошо применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Способен применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Отлично умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ИД-3 ОПК-6 Программирует, отлаживает и тестирует прототипы программно- технических комплексов задач.	Не умеет программировать, отлаживать и тестировать прототипы программно- технических комплексов задач.	Недостаточно хорошо умеет программировать, отлаживать и тестировать прототипы программно- технических комплексов задач.	Хорошо умеет программировать, отлаживать и тестировать прототипы программно- технических комплексов задач.	Отлично умеет программировать, отлаживать и тестировать прототипы программно- технических комплексов задач.
---	---	---	---	--

Компетенция: ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ОПК-7} понимает основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.	Не знает основы технологий и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем; Не владеет технологиями и инструментальным и программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.	Плохо знает основы технологий и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем; Не в полной мере владеет технологиями и инструментальным и программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.	Хорошо знает основы технологий и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем; В основном владеет технологиями и инструментальным и программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.	Отлично знает основы технологий и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем; В совершенстве владеет технологиями и инструментальным и программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.
--	---	--	---	--

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{ОПК-7} применяет современные технологии для реализации информационных систем.	Не имеет представление о современных технологиях для реализации информационных систем. Не применяет современные технологии для реализации информационных систем.; Не владеет современными технологиями для реализации информационных систем.	Слабо знает современные технологии для реализации информационных систем; Слабо применяет современные технологии для реализации информационных систем; Владеет современными технологиями для реализации информационных систем.	Имеет представление о современных технологиях для реализации информационных систем. Применяет современные технологии для реализации информационных систем; Владеет современными технологиями для реализации информационных систем.	Отлично оперирует современными технологиями для реализации информационных систем; В совершенстве знает и применяет современные технологии для реализации информационных систем
---	--	--	--	---

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 _{ОПК-7} владеет технологиями применения инструментальных программно- аппаратных средств реализации информационных систем.	Плохо владеет технологиями применения инструментальных программно- аппаратных средств реализации информационных систем.	Не на должном уровне владеет технологиями применения инструментальных программно- аппаратных средств реализации информационных систем.	В достаточной мере владеет технологиями применения инструментальных программно- аппаратных средств реализации информационных систем.	В совершенстве владеет технологиями применения инструментальных программно- аппаратных средств реализации информационных систем.
--	--	--	--	--

Индикатор: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ИД-3_{ОПК-7} ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

программно-аппаратных средств реализации информационных систем.	систем.	информационных систем.	информационных систем.	информационных систем.
---	---------	------------------------	------------------------	------------------------

Компетенция: ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1ОПК-8 Знаком с математикой, методологией и основными методами математического моделирования, классификацией и условиями применения моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальными средствами моделирования и проектирования	Не знает основы математики, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средствами моделирования и проектирования	Демонстрирует слабый уровень знаний математики, методологии и основных методов математического моделирования, классификации и условий применения моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средств моделирования и проектирования	Демонстрирует средний уровень математики, методологии и основных методов математического моделирования, классификации и условий применения моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средств моделирования и проектирования	Демонстрирует высокий уровень знаний математики, методологии и основных методов математического моделирования, классификации и условий применения моделей, методов и средств проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средств моделирования и проектирования
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2ОПК-8 Проводит моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств	Не проводит моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств	Демонстрирует слабый уровень проведения моделирования процессов и систем с применением современных инструментальных средств	Демонстрирует средний уровень проведения моделирования процессов и систем с применением современных инструментальных средств	Демонстрирует высокий уровень проведения моделирования процессов и систем с применением современных инструментальных средств
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3ОПК-8 Моделирует и проектирует информационные и автоматизированные системы	Не моделирует и не проектирует информационные и автоматизированные системы	Демонстрирует слабый уровень в моделировании и проектировании информационных и автоматизированных систем	Демонстрирует средний уровень в моделировании и проектировании информационных и автоматизированных систем	Демонстрирует высокий уровень в моделировании и проектировании информационных и автоматизированных систем

Компетенция: ПК-1. Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1ПК-1 Знаком с методиками проведения научных исследований	Плохо знаком с методиками проведения научных исследований	Хорошо знаком с методиками проведения научных исследований	Отлично знаком с методиками проведения научных исследований
---	---	--	---

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
ИД-1ПК-1
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

с методиками проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.	исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.	исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.	исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2ПК-1 Проводит научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	Не знаком с методиками проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.	Плохо знаком с методиками проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.	Хорошо знаком с методиками проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.	Отлично знаком с методиками проведения научных исследований при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла.

Компетенция: ПК-2. Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Знаком с методами проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Не знает методы проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Слабо разбирается в методах проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Разбирается в методах проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве разбирается в методах проведения сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Проводит сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Не проводит сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Слабо умеет проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Умеет проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Компетенция: ПК-2. Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Проводит сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
Документ подписан Электронной подписью Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна				
Плохо ориентируется в математических	Хорошо ориентируется в математических	Отлично ориентируется в математических		

(модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Ориентируется в математических методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.	обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.	методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	методах обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Не использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Плохо использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Хорошо использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Отлично использует математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

Компетенция: ПК-4. Способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Знаком с правилами оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	Не знает правила оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.	Частично знает правила оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.	Знать правила оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.	В полном объеме знает правила оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Оформляет полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-	Не умеет оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических	Частично умеет оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических	Уметь оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.	В полном объеме умеет оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

конференциях				
Компетенция: ПК-5. Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в методах и средствах разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО	Не ориентируется в математических методах и средствах разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Частично ориентируется в математических методах и средствах разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Знать методы и средства разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	В полном объеме знает методы и средства разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Разрабатывает программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО	Не использует математические методы и средства разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Частично использует математические методы и средства разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	Уметь использовать математические методы и средства разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.	В полном объеме использует математические методы и средства разработки программного обеспечения (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.
Компетенция: ПК-6. Способность оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Знаком с методикой оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов	Не знает методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Частично знает методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	Знать методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.	В полном объеме знает методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Проводит оценку качества	Не использует методику оценки качества	Частично использует методику оценки качества	Уметь использовать методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов,	В полном объеме использует методику оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов	тестирования и исследование результатов.	проведение тестирования и исследование результатов.	проведение тестирования и исследование результатов.	проведение тестирования и исследование результатов.
---	--	---	---	---

Компетенция: ПК-7. Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	Не понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	Слабо понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	Разбирается в методике создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве разбирается в методике создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС
--	---	--	--	--

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	Не разрабатывает (не создает), не модифицирует и не сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	Слабо разбирается в разработке, в модификации и сопровождении информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	Разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС
---	---	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Компетенция: ПК-8. Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы					
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8 Понимает способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	Не понимает способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	С затруднениями реализует способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	На достаточно хорошем уровне реализует способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	В совершенстве реализует способы обеспечения требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8 Обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	Не обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	С затруднениями обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	На достаточно хорошем уровне обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	В совершенстве обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	
Компетенция: ПК-9. Способность разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения					
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-9 Разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	Не разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	Слабо разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	Хорошо разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	Отлично разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	
ИД-2 ПК-9 Проводит разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	Не умеет проводить разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	Недостаточно хорошо умеет проводить разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	Способен проводить разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	Отлично умеет проводить разработку, отладку, модификацию и поддержку системного программного обеспечения.	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна					
Компетенция: ПК-10. Способность разрабатывать отдельные компоненты информационных систем					
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-10 Разрабатывает отдельные компоненты информационных систем	Не разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	Слабо разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	Разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	В совершенстве разбирается в методах и средствах разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.	

обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-10 Разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем, но в работе допускает незначительные ошибки	разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-10 Умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	Не умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем	Слабо умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	Умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.

Компетенция: ПК-11. Способность проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-11 Знаком с методикой консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем	Не знает методику консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем	Слабо знает методику консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем	Знает методику консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве знает методику консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-11 Проводит консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.	Не проводит консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем	Слабо умеет проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем	Умеет проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем

Компетенция: ПК-12. Способность к эффективному управлению работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-12 Разбирается в методике эффективного управления работой персонала,	Не разбирается в методике эффективного управления работой персонала,	С затруднениями разбирается в методике эффективного управления работой персонала,	На достаточно хорошем уровне разбирается в методике эффективного управления работой персонала,	В совершенстве разбирается в методике эффективного управления работой персонала,
--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
ИД-1 ПК-12
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Разбирается в методике эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.	профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.	повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.	персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.	повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ПК-12 Умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия	Не умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия	С затруднениями умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия	На достаточно хорошем уровне умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия	В совершенстве умеет пользоваться навыками эффективного управления работы персонала, повышения профессионализма персонала, организацию эффективного взаимодействия

Компетенция: ПК-13. Способность адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ПК-13 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Демонстрирует поверхностные знания в современных тенденциях развития цифровых технологий, с трудом выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач
--	--	--	--	---

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ПК-13 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Демонстрирует поверхностные знания в применении при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта, но	В совершенстве применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
---	--	---	---	--

ИД-1ПК-13 ИД-1ПК-13
Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта		методы искусственного интеллекта	допускает незначительные ошибки	интеллекта
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-13 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи поставленных задач	Демонстрирует поверхностное знания алгоритмов машинного обучения и их применение для решения конкретной задачи	Ориентируется в применении того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание в применении того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 ПК-13 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Демонстрирует поверхностное знание в разработке оригинальных моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание в методах разработки оригинальных моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание в методах разработки оригинальных моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

3.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент полностью раскрыл теоретические вопросы и решил практическую задачу, и ответил на дополнительные вопросы по программе государственного экзамена членов комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент полностью раскрыл теоретический вопрос и решил практическую задачу, не на все вопросы членов комиссии дал верные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент частично раскрыл теоретический вопрос или частично решил практическую задачу, ответил неуверенно на вопросы членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не раскрыл теоретический вопрос или не решил практическую задачу, не ответил на дополнительные вопросы членов комиссии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценки по каждому вопросу суммируются, каждым членом комиссии и выводятся. Решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК (а при равенстве голосов решение остается за

председателем ГЭК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

3.3. Критерий оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Решение комиссии принимается простым большинством голосов на закрытом заседании ГЭК. Результаты защиты выпускной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При оценке работы учитывается качество выполнения и оформления выпускной работы, уровень защиты работы и ответов на вопросы, мнение руководителя и рецензента, комиссии по приемке информационно-программного изделия.

Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; демонстрирует знания в области информационных технологий в образовании; иллюстрирует ответы характерными примерами; демонстрирует системное мышление в области информационных технологий в образовании, высокий уровень коммуникативной культуры, осознанное владение понятийным аппаратом, хорошее знание современного состояния и перспектив развития информационных технологий.

Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если студент в целом, отвечает на вопросы, но полнота и аргументированность ответов проявляется лишь после уточняющих вопросов членов ГЭК; приводит примеры, но они недостаточно точно иллюстрируют излагаемый теоретический материал; предлагаемые студентом технические решения имеют основания для критики; демонстрирует элементы коммуникативной культуры, грамотное и обоснованное применение понятийного аппарата.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент отвечает на вопросы, но неполно и не достаточно аргументировано; не демонстрирует системного, технологичного подхода к решению поставленных задач; допускает ошибки при ответах на практические вопросы; не проявляет достаточной коммуникативной культуры; при ответах не приводит примеры; недостаточно грамотно и недостаточно обоснованно применяет понятийный аппарат.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не отвечает или неправильно отвечает на вопросы; не может привести практические примеры; демонстрирует низкую коммуникативную культуру; неграмотно и необоснованно применяет понятийный аппарат. В последнем случае квалификация не присваивается.

Итоги работы ГЭК подводятся на закрытом заседании, где принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Теория информационных процессов и систем» Базовый уровень

Знать:	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Свойства энтропии дискретных сообщений.

4. Понятие эффективного кодирования информации. Метод Хаффмана.
5. Основы помехоустойчивого кодирования. Код Хемминга.

Уметь, владеть: решить задачу:

Задача 1. В моменты времени t_1, t_2, t_3 производится осмотр ЭВМ. Возможны следующие состояния: S_0 – полностью исправна, S_1 – незначительные неисправности, S_2 – существенные неисправности, S_3 – полностью вышла из строя. Дана матрица переходных вероятностей. Постройте граф состояний. Найдите вероятности состояний ЭВМ после трех осмотров, если при $t=0$ она была полностью исправна.

$$(P_{ij}) = \begin{pmatrix} 0,5 & 0,3 & 0,2 & 0 \\ 0 & 0,4 & 0,4 & 0,2 \\ 0 & 0 & 0,3 & 0,7 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Задача 2. Дана матрица переходных вероятностей состояний системы. Найти вероятности состояний после двух шагов процесса, если $S_1(0)=1$. Построить граф состояний.

0,8	0,2	0	0
0,6	0	0,4	0
0,3	0	0,5	0,2
0,1	0	0,6	0,3

Задача 3. Система имеет возможные состояния: S_1, S_2, S_3, S_4 . Значения интенсивностей перехода λ_{ij} приведены в таблице:

-	2	1	-
-	-	-	1
3	2	-	-
-	-	2	

Вычислить вероятности состояний системы в стационарном режиме.

Задача 4. Закодировать сообщение кодом Хаффмана: «информатика и информационные технологии».

Задача 5. Закодировать сообщение «0001101100010» с помощью кода Хемминга. Предположить в одном из разрядов ошибку передачи. Продемонстрировать обнаружение ошибки.

Повышенный уровень

Знать:

1. Кодирование со сжатием без потерь (LZ77, LZ78).
2. Модели систем с использованием случайных процессов. Цепи Маркова.
3. Непрерывные цепи Маркова, уравнение Колмогорова.
4. Подход для принятия решения в условиях неопределенности по критериям Вальда и Лапласа.
5. Подход для принятия решения в условиях неопределенности по критериям Севиджа и Гурвица.

Уметь, владеть: решить задачу:

Задача 1. Принять решение в условиях неопределенности по матрице затрат с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		S_3	S_4
R_1	6	20	24

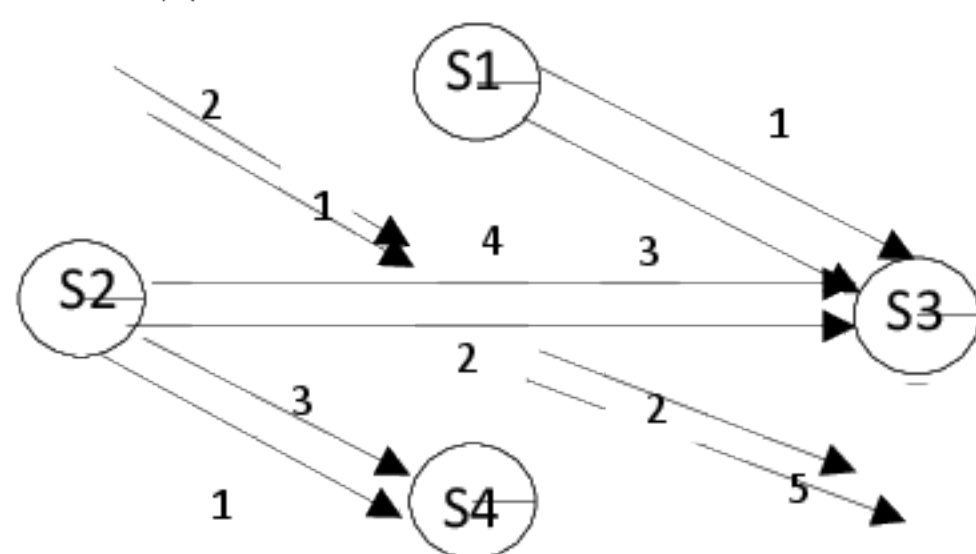
R ₂	9	17	9	28
R ₃	23	18	15	19
R ₄	27	24	21	15

Задача 2. Принять решение в условиях неопределенности по матрице затрат с использованием критериев Сэвиджа и Гурвица.

	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄
R ₁	6	12	20	24
R ₂	9	17	9	28
R ₃	23	18	15	19
R ₄	27	24	21	15

Задача 3. В магазине работает один продавец, который может обслужить в среднем 30 покупателей в час. Поток покупателей простейший с интенсивностью, равной 60 покупателей в час. Покупатели уходят, если в очереди стоит 5 человек. Определить вероятностные характеристики магазина для стационарного режима работы.

Задача 4.



Система S имеет возможные состояния: S₁, S₂, S₃, S₄. Размеченный граф состояний с указанием значений интенсивностей перехода показан на рисунке. Вычислите вероятности состояний в стационарном режиме.

Задача 5. Используя формулу Шеннона, найти максимальное значение энтропии, если сообщение имеет 64 возможных значения.

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Управление данными» Базовый уровень

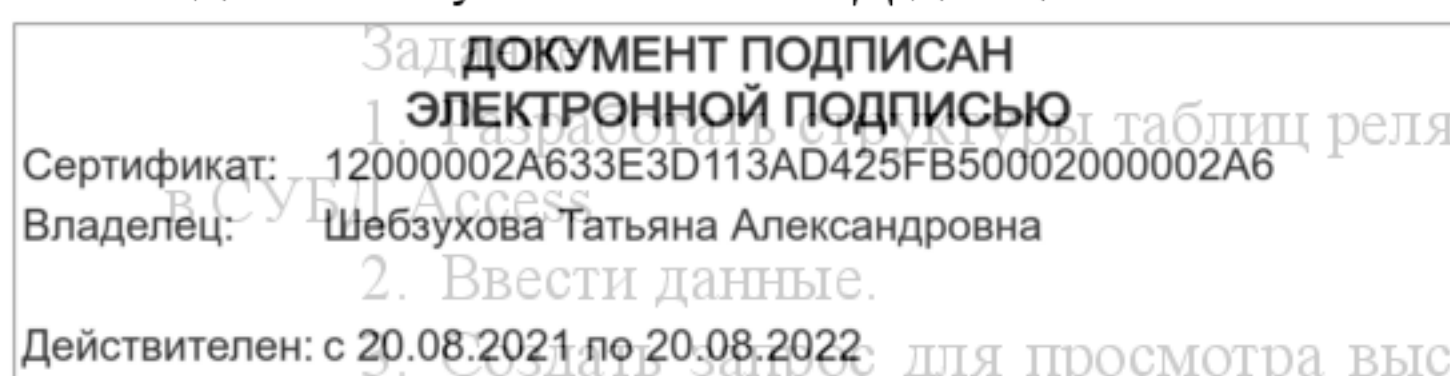
Знать:

1. Модели баз данных.
2. СУБД и ее назначение. Объекты Access и их назначение.
3. Моделирование данных. ER модель.
4. Реляционные модели базы данных. Нормализация отношений.
5. Технология проектирования и разработки баз данных.

Уметь, владеть: решить задачу:

Задача 1. Разработать базу данных для учета успеваемости студентов университета (результатов сдачи экзаменов).

В базе данных четыре сущности. В них должны храниться данные о студентах (Номер зачетной книжки, Фамилия, Имя), о преподавателях (Табельный номер, Фамилия, Телефон), о дисциплинах (Код дисциплины, количеством лекционных часов), оценки (Код записи, Номер зачетной книжки, Табельный номер, Код дисциплины, Оценка и дата сдачи экзамена). Количество студентов – не менее трех, преподавателей – два, количество дисциплин – 3, один преподаватель ведет две дисциплины. Студенты сдали все указанные в БД дисциплины.



реляционной базы данных, создать схему данных

ставленных оценок одним преподавателем по

конкретному предмету.

4. Представить конструкцию запроса на языке SQL.

Задача 2. Рассматриваются две сущности – Поставщик и Товар. Структура сущностей: Поставщик (Код поставщика, Фирма, Телефон), Товар (Штрихкод, Название, Цена). Поставщиков - три, товаров - пять. Один поставщик может поставлять несколько товаров. Класс принадлежности Н-Н (необязательно-необязательно).

Задание:

1. Построить диаграмму ER-экземпляров.
2. Сформировать отношения между сущностями, отвечающие требованиям нормализации реляционной модели.
3. Реализовать схему отношений в СУБД Access и протестировать корректность схемы запросами.

Задача 3. В бумажном варианте учет поступления товаров на склад ведется в следующем виде:

№	Название товара	Дата	Поступило, шт.	Отпущено, шт.
1	Телевизор	1.12.2011	2	
2	Холодильник	2.01.2012	3	
3	Автомобиль	2.01.2012	5	
4	Холодильник	4.01.2012		1
5	Телевизор	5.01.2012	34	
6	Телевизор	8. 01.2003	8	

Цены на товары: Телевизор -9000 руб/шт

Холодильник -15000 -----

Автомобиль -225000 -----

Задание:

1. Создать реляционную базу данных для ведения учета поступающих товаров. В БД использовать только указанные реквизиты. Реализовать в СУБД Access.
2. Ввести еще 5 записей.
3. Создать запрос на определение стоимости товара на складе.
4. Представить запрос на языке SQL.

Задача 4. Номенклатура товаров, находящихся на складе:

№	Название товара	Модель	Цена, руб/шт
1	Телевизор	Шарп	9000
2	Холодильник	Стенол	15000
3	Пылесос	Вихрь	5000
4	Микроволновка	М-21	6000

Поставщики товаров:

№	Название фирмы	Директор	Адрес	Телефон
1	«Радуга»	Авакян А. А.	Пр. Кирова 13	33-33-33
2	ООО «ДГС»	Щукин К. К	Пр. Калининка 55	55-55-55

Примечание: Фирма «Радуга» поставляет телевизоры и холодильники, ООО «ДГС» - пылесосы и микроволновки.

Задание:

1. Спроектировать реляционную базу данных с требованием нормализации.
2. Создать в СУБД Access запрос определяющий стоимость товара поставленной фирмой «Радуга».

3. Представить структуру запроса на языке SQL с анализом структуры.

3. Электронная подпись отношения – R1, R2, R3.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

R1		R3		R2		
Дисци	Курс	ФИО	Кафедра	ФИО	Дисциплина	Тип занятия
SQL	5	Ким	Экономика	Петров	SQL	ЛК
БД	3	Мишхозов	ПИЭ	Орлов	БД	ЛК
Инф	1	Орлов	Финансы	Орлов	БД	ПР
Мод	4	Петров	ПИЭ	Орлов	БД	ЛБ
ПИС	4	Сидоров	ПИЭ	Орлов	БД	КП
Экон	1	Сим	Экономика	Сидоров	ИНФ	ПР

Задание:

1. Создать отношения в СУБД Access.
2. Запросом вывести кафедры ведущие занятия на первом курсе.
3. Представить структуру запроса на языке SQL.

Повышенный уровень:

Знать:

1. Способы и виды обработки данных.
2. Обзор существующих СУБД.
3. Приложения пользователей и их проектирование.
4. Декларативный язык SQL.
5. Программа управления базами данных промышленного уровня – SQLServer.

Уметь, владеть: решить задачу:

Задача 1. Имеется список литературы с указанием количества экземпляров.

Задание:

1. Для библиотеки спроектировать, создать в СУБД Access нормализованную реляционную базу данных и ввести данные литературы. Каждый экземпляр книги должен иметь инвентарный номер. Предположить, что авторы книг могут в дальнейшем повторяться, как и названия книг. Авторы и названия книг выделить в отдельные таблицы.

2. Создать запросы:

- вывод всех данных экземпляра книги по инвентарному номеру;
- вывод всех авторов книг с названием книги – Базы данных.

3. Представить структуру запросов на языке SQL.

Задача 2. Регистрация поступающих в колонию заключенных в бумажном варианте ведется в следующем виде:

КодЗакл	Фамилия	ВидПреступления	Срок	ДатаПоступления
1	Цой	Грабеж	4	05.05.1983
2	Петров	Рецидивист	20	01.01.1985
3	Ван	Рецидивист	20	04.08.1985
4	Оганесян	Грабеж	4	04.04.1989
5	Мамедов	Фальшивомонетчик	10	03.05.1990
6	Сидоров	Фальшивомонетчик	10	01.01.1995
7	Ким	Грабеж	4	04.04.1999
8	Сим	Грабеж	4	04.04.2000

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Создать базу данных в СУБД Access (разбить на таблицы, установить связь между таблицами).

2. Создать форму для регистрации поступающих заключенных.

3. Запросом создать таблицу, содержащую фамилии только рецидивистов.

4. Создать запрос для вывода даты их освобождения.

5. Представить запросы на языке SQL.

Задача 3. Отделу кадров необходимо спроектировать и разработать базу данных, содержащую данные о сотрудниках, в каком отделе они работают и какую должность занимают. В задаче использовать только указанные атрибуты сущностей. Атрибуты:

- сотрудников – табельный номер, фамилия, имя, телефон;
- должностей – код должности, название, оклад;
- отделов – номер отдела, название.

Задание:

1. Разработать прототип реляционной базы данных при следующих условиях и ограничениях:

- число сотрудников – 7;
- число отделов – 2 (бухгалтерия, информационный отдел);
- должностей – три (начальник отдела, инженер, секретарь).

2. Разработать запросы:

- вывести данные сотрудников с максимальными окладами;
- определить сумму окладов отдела бухгалтерии.

3. Представить вид каждого из запросов по образцу в СУБД Access и в SQL.

Задача 4. Отделу кадров необходимо спроектировать и разработать базу данных, содержащую данные о сотрудниках, в каком отделе они работают и какую должность занимают. В задаче использовать только указанные атрибуты сущностей. Атрибуты:

- сотрудников – табельный номер, фамилия, имя, телефон;
- должностей – код должности, название, оклад;
- отделов – номер отдела, название.

Задание:

1. Разработать прототип реляционной базы данных при следующих условиях и ограничениях:

- число сотрудников – 6;
- число отделов – 2 (бухгалтерия, информационный отдел);
- должностей – три (начальник отдела, инженер, секретарь).

2. Разработать запросы:

- определить средний оклад по отделам;
- определить сумму окладов по каждому отделу.

3. Представить вид каждого из запросов по образцу в СУБД Access и в SQL.

Задача 5. Имеются три отношения:

R1			R3		R2		
Дисц	Курс		ФИО	Кафедра	ФИО	Дисциплин	Тип занятия
SQL	5		Ким	Экономика	Петров	SQL	ЛК
БД	3		Мишхозов	ПИЭ	Орлов	БД	ЛК
Инф	1		Орлов	Финансы	Орлов	БД	ПР
Мод	4		Петров	ПИЭ	Орлов	БД	ЛБ
ПИС	4		Сидоров	ПИЭ	Орлов	БД	КП
Экон	1		Сим	Экономика	Сидоров	ИНФ	ПР
					Ким	Мод	ЛК

Задание:

1. В СУБД Access создать базу данных и ввести данные.

2. Определить определения преподавателей кафедры, ведущих занятия на первом курсе.

3. Представить структуру запроса на языке SQL.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы к государственному экзамену

по дисциплине «Проектирование, внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информационных систем»
Базовый уровень

Знать:

1. Методы, технологии и средства проектирования систем.
2. Классификация методологий проектирования информационных систем.
3. Основные элементы процессного подхода: границы процесса, ключевые роли, дерево целей, дерево функций, дерево показателей.
4. Проведение предпроектного обследования организации.
5. Функциональная методика IDEF. Объектно-ориентированная методика.

Уметь, владеть: решить задачу:

1. Разработайте диаграмму вариантов использования для заданной предметной области.
2. Спроектируйте диаграмму классов для заданной предметной области.
3. Разработайте диаграммы поведения системы для предметной области.
4. Задана предметная область. Разработайте для нее диаграмму взаимодействия.
5. Спроектируйте для заданной предметной области диаграмму последовательности.

Повышенный уровень:

Знать:

1. Функциональная методика потоков данных.
2. Методы и средства прототипного проектирования ИС.
3. Стадии разработки технической документации. Технический проект. Рабочий проект. Эскизный проект.
4. Классификация, примеры CASE-средств и их характеристика.
5. Этапы проектирования информационных систем с применением UML.

Уметь, владеть: решить задачу:

1. Разработайте кооперативную диаграмму для обмена сообщениями в заданной предметной области.
2. Спроектируйте диаграмму состояний для объектов предметной области.
3. Разработайте диаграмму деятельности для описания объекта предметной области.
4. Разработайте диаграмму реализации для объектов заданной предметной области.
5. Спроектируйте диаграмму компонентов для заданной предметной области.

- 4.1. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

Вопросы к государственному экзамену
по дисциплине «Проектирование, внедрение, сопровождение, настройка и эксплуатация информационных систем»
Базовый уровень

1. Компоненты физической культуры: физическое воспитание; физическое развитие; реабилитационная физическая культура; фоновые виды физической культуры; средства физической культуры.

2. Физическая культура: основы физической культуры и спорта.

3. Физическая культура: основы физической культуры и спорта.

4. Физическая культура: основы физической культуры и спорта.

5. Воздействие на организм производственной и социальной среды.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Повышенный уровень

1. Компоненты здоровья: соматический, физический, психический, сексуальный, нравственный.
2. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
3. Психофизическая регуляция организма.
4. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
5. Изменение состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Один из теоретических вопросов из базового уровня и один из повышенного уровня.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

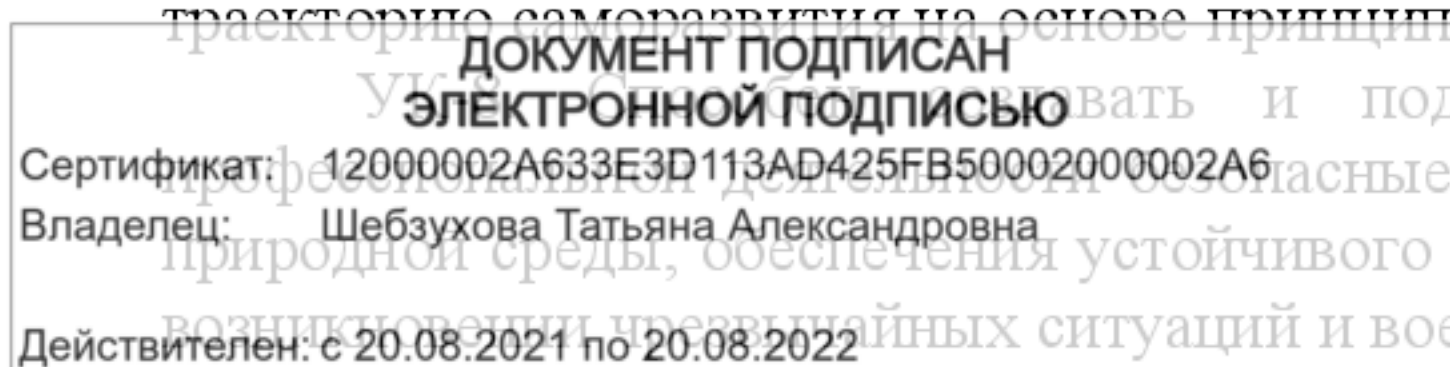
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен применять и поддерживать в повседневной жизни и в условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.



УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил.

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.

ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

ПК-2. Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

ПК-4. Способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

ПК-5. Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО.

ПК-6. Способность оценки качества разрабатываемого обеспечения, включая разработку тестов, проведение тестирования и исследование результатов.

ПК-7. Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.

ПК-8. Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы.

ПК-9. Способность разработки, отладки, модификации и поддержки системного программного обеспечения.

ПК-10. способностью разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.

ПК-11. способность проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.

ПК-12. способность к эффективному управлению работы персоналом, к повышению профессионализма персонала, к организации эффективного взаимодействия.

ПК-13. способность адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

При выполнении заданий профессиональной работы оцениваются:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- знания технологии решения выявленной проблемы;
- умение отстаивать свою точку зрения по выявленной проблеме;
- практические навыки, выявленные в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.
- обоснование принимаемых проектных решений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022