

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:46:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Информационные технологии бухгалтерского инжиниринга
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается в 5 семестре	

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Государственные муниципальные финансы. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Государственные муниципальные финансы – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Государственные муниципальные финансы, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» № __ от «___» _____ 20__ г.

Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и налогообложения

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и налогообложения
Протокол №__ от «___» _____ 20__ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления Протокол № __ от «___» сентября 20__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Новоселова Н.Н.

Карпенко К.В.

Носолева В.А.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

от «___» _____ 20__ г.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

По дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год начала обучения

2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОПК-6	Темы 2,7,16,17,19	Контрольная работа	Текущий	Письменный/устный	20	16
ОПК-6	Темы 1, 2, 13, 18, 20, 25	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	27	27
ОПК-6	Темы 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 25, 26, 27, 30, 32, 34	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	46	58
				Вопросы к экзамену	29	30
		Промежуточный	Устный	Вопросы для проверки уровня знаний	14	15
				Вопросы для проверки умений и навыков	15	15

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Перед экзаменом студенту необходимо полностью завершить лабораторные работы. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. Вопросы для подготовки к экзамену, типовые задачи.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать

1. Бюджетная система России, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма.
2. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Бюджетные системы зарубежных стран.
4. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы.
5. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
6. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
7. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
8. Государственные минимальные социальные стандарты.
9. Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита.
10. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
11. Межбюджетные отношения в России, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств.
12. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
13. Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне.
14. Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Продвинутый уровень

Знать

1. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
2. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.
3. Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения.

4. Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства.
5. Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов.
6. Органы Федерального казначейства и его функции.
7. Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРВВЗ, ОГНЗ.
8. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.
9. Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
10. Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.
11. Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
12. Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ.
13. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
14. Особенности государственных и муниципальных гарантий.
15. Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований.

Базовый уровень

Уметь, Владеть

- Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
1. Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов.
2. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга, предельные объемы расходов на обслуживание долга.
3. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
4. Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной и муниципальной финансовой политики.
5. Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
6. Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики.
7. Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета.
8. Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
9. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
10. Состав и структура таможенных доходов.
11. Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения.
12. Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств.
13. Структура государственного долга субъекта РФ, структура

- муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств.
14. Структура и организация казначейских органов в зарубежных странах.
 15. Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета.

Продвинутый уровень

Уметь, Владеть

1. Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов.
2. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов.
3. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
4. Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне.
5. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
6. Финансово-кредитная система России, ее основные элементы, принципы формирования.
7. Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов.
9. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
10. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
11. Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
12. Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения.
13. Функции налогов, основные элементы налогообложения.
14. Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения.
15. Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации.

1. Критерии оценивания компетенций*

Критерии оценки работы студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком научно-техническом уровне; ознакомление с дополнительной литературой и передовыми научно-техническими достижениями в области производства пищевой продукции; умение творчески подтвердить теоретические положения процессов и расчета аппаратов соответствующими примерами, умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу; владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; умение увязывать теоретические знания с решением практических задач; наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основных теоретических и практических вопросов программного материала;

допущение незначительных ошибок и неточностей, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного программного материала; недостаточный объем знаний по дисциплине для дальнейшей учебы и профессиональной

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. Оцениваемые компетенции ОПК-5, ПК-3, ПК-4.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При ответе, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решение задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации

Базовый

Финансовая политика. Управление финансами.

Цель и задачи финансовой политики в России на современной этапе.

Содержание финансовой политики.

Повышенный

Органы, осуществляющие управление финансами, их функции.

Зарубежный опыт управления финансами.

Тема 7. Государственные доходы. Система налогов государственного и муниципальных бюджетов

Базовый

Современная налоговая политика.

Понятие налоговой политики. Ее цели и задачи.

Особенности налоговой политики РФ по сравнению с зарубежными странами.

Повышенный

Последние изменения в налоговом законодательстве РФ.

Тема 9. Бюджетный дефицит и профицит. Проблемы балансирования бюджета

Базовый

Государственный и муниципальный кредит.

Принципы государственного и муниципального кредитования.

Повышенный

Особенности целевых бюджетных кредитов в современных условиях.

Государственные и муниципальные займы в РФ и за рубежом.

Тема 16 . Социально-экономическая сущность, классификация внебюджетных фондов

Базовый

Пенсионное обеспечение. Государственный пенсионный фонд РФ. Его цели, задачи.

Источники формирования фонда. Виды пенсий.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Понятие и виды внебюджетных фондов.

Роль внебюджетных фондов в современных экономических условиях в РФ и за рубежом

Повышенный

Пенсионная реформа в РФ. Особенности пенсионного обеспечения за рубежом.

Источники образования финансов внебюджетных фондов.

Тема 17. Понятие, состав и управление государственным долгом

Базовый

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.
Бюджетная политика.
Понятие бюджета, его функции.
Основные задачи бюджетной политики в современных условиях.

Повышенный

Влияние бюджетной политики на социально-экономические процессы в РФ и за рубежом.

Тема 19. Формы организации страхового фонда и классификация видов и систем страхования

Базовый

Организация страхования.
Понятие и виды страхования.
Участники страховых отношений и их интересы.

Повышенный

Финансовые аспекты современной страховой деятельности в РФ и за рубежом.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка и написание реферата по заданной тематике.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК- 5, ПК-3, ПК-4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Основанием для снижением оценки являются:

- частично не сооответствует установленным требованиям;
- в отчете неполностью раскрывает суть работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Базовый уровень

Практическое занятие 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации

1. Понятие финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
2. Состав и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Функциональный (процессный) и институциональный подходы к финансовой системе.

Практическое занятие 3. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства

1. Понятие местного самоуправления. Соотношение государственной власти и местного самоуправления
2. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
3. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Формы местного самоуправления

Практическое занятие 4. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти

1. Счетная палата РФ
2. Министерство финансов РФ

Практическое занятие 6. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Практическое занятие 8. Государственные расход

1. Доходы государственного бюджета
2. Расходы государственного бюджета

Практическое занятие 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса

1. Участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджета

Практическое занятие 12. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений

1. Изучите теоретический материал.
2. Дайте письменный ответ на вопросы:
 1. Как называется гл. 2. БК РФ?

Практическое занятие 15. Условия, этапы и методы кредитования

1. Кредитные операции, их сущность и порядок отражения в бухгалтерском учете коммерческого банка

Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов

1. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
2. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии

Практическое занятие 20. Регулирование страховой деятельности

1. Организационно-экономические основы страхования

Практическое занятие 22. Пенсионный фонд Российской Федерации

1. История создания ПФР.
2. Основные задачи и функции ПФР.
3. Основные задачи и функции отделения ПФР.

Практическое занятие 24. Фонд обязательного медицинского страхования.

1. Федеральные целевые программы.
2. Программы социально-экономического развития регионов России.

Практическое занятие 25. Сущность местных финансов

1. Сущность местных финансов
2. Основы формирования местных финансов

Практическое занятие 26. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета

- 1 Доходы местных бюджетов
- 2 Расходы местных бюджетов
- 3 Формирование местного бюджета

Практическое занятие 27. Доходы и расходы местного бюджета

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита (долга), его правовые основы.
2. Формы государственного и муниципального внутреннего долга.
3. Формы (виды) долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

Практическое занятие 30. Потоки денежных средств организации

1. Понятие денежной системы, ее основные элементы.
2. Денежная система как объект правового регулирования.
3. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы, роль финансово-правового регулирования в этой области.

Практическое занятие 32. Источники финансирования основных и оборотных средств организации

1. Сущность и принципы организации оборотных средств предприятия.
2. Классификация оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств в производственных запасах.

Практическое занятие 34. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств

1. Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности.
2. Понятие валютного регулирования, особенности регулирования отношений в Российской Федерации в рыночных условиях.

Повышенный уровень

Практическое занятие 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации

1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее структуры. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
2. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований

Практическое занятие 3. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства

- 1 Банк России
- 2 Федеральное казначейство
- 3 Федеральная налоговая служба

Практическое занятие 4. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти

1. Бюджетная классификация
2. Межбюджетные отношения

Практическое занятие 6. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы

1. Принципы и методы бюджетного финансирования
2. Дефицит бюджета и оценка его уровня
3. Способы обеспечения сбалансированности бюджета

Практическое занятие 8. Государственные расход

1. Рассмотрение и утверждение бюджета
2. Исполнение бюджетов
3. Подготовка отчета об исполнении бюджета

Практическое занятие 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса

1. Сколько статей она включает?
2. Дайте краткую характеристику каждой статье (название и минимум 10 полномочий, относящиеся к каждой статье).

Практическое занятие 12. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений

1. Сколько статей она включает?
2. Дайте краткую характеристику каждой статье (название и минимум 10 полномочий, относящиеся к каждой статье).

Практическое занятие 15. Условия, этапы и методы кредитования

1. Способы предоставления кредита в коммерческом банке
2. Экономическая сущность и законодательная обеспеченность кредита в банке

Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов

1. Государственные и муниципальные займы
2. Государственный и муниципальный долг
3. Управление государственным долгом

Практическое занятие 20. Регулирование страховой деятельности

1. Виды страхования
2. Порядок и условия страхования

Практическое занятие 22. Пенсионный фонд Российской Федерации

1. Структура отделения ПФР.
2. Основные задачи и функции управления ПФР.
3. Структура управления ПФР.
4. Орган, осуществляющий контроль за средствами бюджета ПФР.

Практическое занятие 24. Фонд обязательного медицинского страхования.

1. Муниципальные целевые программы в социальной сфере.
2. Источники финансирования социальных программ.

Практическое занятие 25. Сущность местных финансов

1. Доходы и расходы местного бюджета
2. Проблемы формирования местных бюджетов и пути их решения

Практическое занятие 26. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета

1. Бюджет местного самоуправления
2. Муниципальные местные бюджеты
3. Исполнение местного бюджета
4. Налоги в местный бюджет
5. Бюджеты органов местного самоуправления

Практическое занятие 27. Доходы и расходы местного бюджета

1. Государственные внутренние займы. Муниципальные займы.
2. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга (кредита).
3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
4. Управление государственным (муниципальным) долгом.

Практическое занятие 30. Потоки денежных средств организации

1. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.
2. Понятие денежного обращения, его виды.
3. Правовые основы обращения наличных денег.
4. Особенности правил расчетов организаций наличными деньгами.
5. Правовые основы безналичного денежного обращения.
6. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.

Практическое занятие 32. Источники финансирования основных и оборотных средств организации

1. Процесс нормирования оборотных средств.
2. Нормирование оборотных средств в запасах незавершенного производства.
3. Нормирование оборотных средств в запасах готовой продукции.

Практическое занятие 34. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств

1. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.
2. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций.
3. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля.
4. Органы валютного контроля, их компетенция в сфере валютного контроля.
5. Агенты валютного контроля.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и

логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

- ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
- ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
- ПК – 4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/студент	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Базовый уровень

Тема 1.

1. Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
2. Дайте определение финансов как экономической категории.

Тема 2.

1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?
3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?

Тема 13. Каков правовой статус финансовых органов?

1. Каковы полномочия финансовых органов?
2. Опишите типовую структуру финансовых органов.

Тема 18.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 20.

1. Каковы инструменты урегулирования неплатежеспособности региональных и местных органов власти?
2. Каковы различия в режимах функционирования бюджетов и процедурах урегулирования неплатежеспособности в Италии, Венгрии и США?
3. Каковы условия эффективности предоставления должникам финансовой помощи?

Тема 25.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

Повышенный уровень

Тема 1.

1. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
2. Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
3. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

Тема 2.

1. В чем проявляется сущность государственных финансов?

2. Каковы основные функции государственных финансов?
3. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?

Тема 13

1. Каким образом осуществляется взаимодействие финансовых органов с другими органами государственной власти?
2. Какие существуют типы структур финансово-экономического блока?
3. Каковы основные варианты реформирования структур финансово-экономического блока?

Тема 18.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 20.

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется процесс санации в РФ?
2. В чем заключается суть механизма введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов?

Тема 25.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по

вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК- 5, ПК-3, ПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

