

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:25:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Государственная политика в сфере противодействия коррупции
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 7 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия коррупции Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия коррупции – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия коррупции» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № _ от «__»_____2021г.

3.Разработчик (и) Шибиченко Григорий Игоревич , доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4.ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления Протокол №___ от «___»_____2021 г.

5.ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №___ от «___»_____2021 г.

6.Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзюова Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____

«__» _____ 2021г.

_____ И.С. Штапова

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Государственная политика в сфере
Направление подготовки	противодействия коррупции
Направленность (профиль)	38.03.04 - Государственное и
Квалификация выпускника	муниципальное управление
Форма обучения	Региональное управление
Год начала обучения	Бакалавр
Изучается в 7 семестре	очная
	2021

Код оценива емой компете нции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименован ие оценочного средства	Колич ество задан ий для каждо го уровн я, шт.	Повы- шенны й
						Базов ый	
УК-11, ОПК-4	1,3,4,5,6,7, 9	собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для собеседован ия	17	14
	2,4,6,7,8,9	Защита презентаци онного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентаци онных проектов	18	18
	1-9	тестирован ие	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	5	5

Составитель _____ Шибиченко Г.И.
(подпись)

«__» _____ 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиГУ
ИСТиД (филиал) СКФУ
в г. Пятигорске

_____ И.С. Штапова
«__» _____ 2021г.

Вопросы для собеседования

**по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия
коррупции**

Базовый уровень

Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции

1. Плюрализм подходов к феномену «коррупция»
2. Понятие и состав коррупционного правонарушения, его виды
3. Виды и формы коррупции.
4. Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.)..

Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы

1. Понятие антикоррупционной политики, ее содержание.
2. Классификация антикоррупционной политики.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные.

Тема 4. Мировая и отечественная практика

1. Международные стандарты в сфере борьбы с коррупцией.
2. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
3. Исторический опыт России в борьбе с коррупцией.
4. Антикоррупционные меры в советском государстве.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы

1. Коррупционные риски служебного поведения государственных служащих.
2. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в системе ГМУ.

Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

1. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
2. Типы политических культур.
3. Влияние политической культуры на «культуру правления».

Повышенный уровень

Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции

1. Бытовая коррупция.
2. Деловая коррупция.
3. Политическая коррупция.

Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы

1. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики.
2. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

Тема 4. Мировая и отечественная практика

1. Институционализация коррупции в 1990-х годах.
2. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
3. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ

1. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы

1. Программы и специализированные органы в реализации антикоррупционной политики в системе ГМУ.
2. Проблемы развития нравственно-этических норм и их воплощения в корпоративно-этических кодексах государственной службы

Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики

1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
2. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции УК-11, ОПК-4. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 9					

Составитель _____ Шибиченко Г.И.
(подпись)

«__» _____ 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиГУ
 ИСТиД (филиал) СКФУ
 в г. Пятигорске
 _____ И.С. Штапова
 «__» _____ 2021г.

Темы презентационных проектов

по дисциплине
 по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия
 коррупции

Темы презентационных проектов
 по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия коррупции

№ темы	Наименование темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
2	Тема 2. Характеристика коррупции в мире и России. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	1. Межстрановые методики измерения уровня коррупции 2. Международные доклады о коррупции в мире и России. 3. Анализ и интерпретация международных оценок коррупции.	1. Национальные методики измерения уровня коррупции. 2. Причины и условия коррупции в России. 3. Прогнозирование коррупции
4	Тема 4. Мировая и отечественная практика противодействия коррупции. Международное	4. Международные стандарты в сфере борьбы с коррупцией 5. Зарубежный опыт противодействия коррупции 6. Исторический опыт России в борьбе с коррупцией. 7. Антикоррупционные меры в советском государстве.	4. Институционализация коррупции в 1990-х годах 5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции

	сотрудниче ство		
6	Тема 6. Противодей ствие коррупции в системе государстве нной гражданской службы	8. Коррупционные риски служебного поведения государственных служащих 9. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в системе ГМУ	7. Программы и специализированные органы в реализации антикоррупционной политики в системе ГМУ 8. Проблемы развития нравственно-этических норм и их воплощения в корпоративно- этических кодексах государственной службы
7	Тема 7. Формирован ие антикоррупц ионного сознания как основа антикоррупц ионной политики	10. Необходимость формирования антикоррупционного сознания. 11. Типы политических культур. 12. Влияние политической культуры на «культуру правления».	9. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. 10. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. 11. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
8	Тема 8. Институты политическо й системы в противодейс твии коррупции. Парламентск ие расследован ия	13. Политические партии в борьбе с коррупцией. 14. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. 15. Проблема административного ресурса для общественного развития.	12. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. 13. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. 14. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
9	Тема 9. Проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	16. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России. 17. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. 18. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам.	15. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов). 16. Порядок формирования Счётной палаты РФ. 17. Финансовая разведка в России. 18. Группа «Эгмонт»

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя коллективный анализ конкретной ситуации в области управления.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-11, ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 10 часов.

Выполнение проектного задания является важнейшим элементом учебного процесса по подготовке магистра. Он направлен на закрепление студентами полученных

теоретических знаний в области управления инновациями в государственном и муниципальном секторе. Написание проекта призвано способствовать приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, которая предусматривает анализ состояния проблемы и выработку научно-обоснованных рекомендаций. Основной целью проекта является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков по учебному курсу, результатом которого является написание и защита проекта. Для успешного выполнения проекта целесообразно соблюдать следующий порядок действий:

1. Выбрать тему;
2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);
3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов;
4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;
5. Оформить проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду работ;
6. Оформить презентацию и текст защиты проекта;
7. Защитить проект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Пример оценочного листа
Защита презентационного проекта

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
актуальность проекта	
наличие цели проекта	
соответствие проекта предложенной структуре	
обоснованность полученных результатов	
наличие презентации проекта	
уровень защиты проекта	
Итого	

Составитель _____ Шибиченко Г.И.
(подпись)

«__» _____ 2021г.