

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:46:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8e1981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в __8__ семестрах

Государственное регулирование экономики

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Региональное управление

бакалавр

Очно-заочная

2021 г.

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Государственное регулирование экономики. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Государственное регулирование экономики – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины Государственное регулирование экономики в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № __ от «__» _____ 2021 г.
3. Разработчик: Медяник Наталья Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления. Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления. Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова Ирина Сергеевна, заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко Алла Анатольевна, доцент кафедры ЭМиГУ

Дзидова Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____

«____» _____ 2021 г.

_____ И.С. Штапова

_____ А.А. Коваленко

_____ Ю.С. Дзидова

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

По дисциплине
 Направление подготовки

Государственное регулирование экономики
 38.03.04 Государственное и муниципальное
 управление

Направленность (профиль)
 Квалификация выпускника
 Форма обучения
 Год начала обучения
 Изучается в 8 семестре

Региональное управление
 бакалавр
 Очно-заочная
 2021 г.

Код оценива емой компете нции	Этап формировани я компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестаци я	Тип контрол я	Наименован ие оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Повы шенн ый
ОПК-2	1,2,4,5	Собеседо вание	текущий	устный	Вопросы для собеседован ия	27	24
	3,6	Защита презентац ионного проекта	текущий	Устный, с помощью техничес ких средств	Темы презентаци онных проектов	15	15
	1-6	Тестирова ние	текущий	письмен ный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
	Темы 1-6	Экзамен	промежут очный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	45	45
					Вопросы для проверки уровня знаний	15	15
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	30	30

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021 года

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГУ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г..

Вопросы для собеседования
по дисциплине Государственное регулирование экономики

№ темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	1. Предмет, цели и задачи курса «Государственное регулирование экономики». 2. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная обусловленность государственного регулирования экономики. 3. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм. 5. Задачи государственного регулирования экономики. 6. Общие функции государства в рыночной экономике. 7. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. 8. Инструментарий государственного регулирования рыночной экономики: административные и экономические, прямые и косвенные методы.	1. Теоретическое обоснование повышения роли государства в рыночной экономике. 2. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм. 3. Теории государственного регулирования экономики: ретроспективный анализ практики их применения. Неоклассическое и социально - институциональное направления экономической теории о роли государства в регулировании экономических процессов. 5. Факторы государственного влияния на экономику. 6. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития. 7. Пути повышения эффективности государственного регулирования в современных условиях.

2	9. Денежно-кредитная политика как составляющая государственного регулирования экономики. 10. Система государственных финансов. Структура государственного бюджета. 11. Виды и сущность денежно-кредитных методов регулирования. Функции налогов в системе государственного регулирования экономики.	8. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования. 9. Особенности и перспективы совершенствования монетарной политики государства в современной России. 10. Бюджетный федерализм – оптимизированная система отношений между бюджетными уровнями. 11. Реформирование налоговой системы России в условиях рыночной экономики. Повышение эффективности налогообложения.
4	12. Структурирование национальной экономики. 13. Роль и место структурной политики в ГРЭ 14. Методы реализации структурной политики государства. 15. Государственное регулирование развития промышленности. 16. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ. 17. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации 18. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства. 19. Состояние инвестиционной сферы в РФ. 20. Реализация государственной инвестиционной политики, ее особенности в современной России.	10 Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ. 11 Меры государственной поддержки промышленности в РФ. 12 Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России 13 Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ. 14 Роль сбережений населения в оживлении инвестиционной активности. Аккумуляция и эффективное использование сбережений населения. 15 Сбережения населения России как инвестиционный ресурс. 16 Стимулирование инвестиционной активности субъектов хозяйствования. Пути оживления инвестиционной активности предприятий в РФ. 17 Инвестиционные проекты и оценка их эффективности. Контроль за реализацией инвестиционных проектов

5	21 Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия. 22 Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты. 23 Роль государства в регулировании социальной сферы. 24 Занятость населения и безработица как важные характеристики рынка труда и объекты государственного регулирования. 25 Внешнеэкономическая политика государства: сущность и содержание, структурные звенья, механизм и уровни реализации. 26 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: основные положения, характеристика и механизм. 27 Регулирование внешней торговли. Государственное воздействие на движение капиталов.	18 Основные пути трансформации социальной сферы в России. 19 Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе. 20 Специфика демографической политики России 21 Специфика миграционной политики России 22 Основные направления внешнеэкономической политики РФ. 23 Россия в мировом экономическом пространстве. Развитие интеграционного сотрудничества России с зарубежными странами. 24 Роль иностранных инвестиций в национальной экономики и особенности их стимулирования в России.
---	--	--

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса, готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа, готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, однако не в полной мере способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полно раскрывает вопрос, нарушена логичность и последовательность изложения материала, слабая аргументированность ответа, неготовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, не способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемной ситуации по существу вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрывает вопрос, отсутствует логичность и последовательность изложения материала, отсутствует аргументированность ответа, неготовность отвечать на дополнительные вопросы по

существо темы, студент не способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемной ситуации по существу вопроса. При этом не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

3. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГУ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г..

Темы презентационных проектов
по дисциплине Государственное регулирование экономики

Тема № 3. Антимонопольная политика государства. Государственное регулирование
малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ

Базовый уровень:

- 1 Конкуренция и рынок. Монополизация рынка.
- 2 Антимонопольное законодательство.
- 3 Основные приемы демополизации рынка.
- 4 Деятельность Федеральной антимонопольной службы России
- 5 Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Формы предпринимательства, участники предпринимательской деятельности в РФ.
- 6 Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ.
- 7 Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства.
- 8 Демополизация экономики. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика.

Повышенный уровень:

- 1 Регулирование деятельности естественных монополий.
- 2 Особенности и перспективы совершенствования антимонопольной политики в условиях современной России.
- 3 Стимулирование малого предпринимательства в РФ.
- 4 Государственное регулирование малого предпринимательства за рубежом и особенности его поддержки в РФ
- 5 Государственное предпринимательство, его особенности в РФ

Тема 6. Государственное регулирование территориального развития. Основные
положения региональной политики в РФ Роль государства в решении экологических
проблем. Государственное регулирование сферы природопользования в РФ

Базовый уровень:

1. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ.

2. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования.
3. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.
4. Роль государства в регулировании сферы природопользования
5. Стратегия устойчивого развития РФ как основа формирования государственной экологической политики.
6. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала в РФ.
7. Административные и экономические методы управления природопользованием: сравнительный анализ.

Повышенный уровень:

1. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт.
2. Региональное планирование, программирование и прогнозирование.
3. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды.
4. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
5. СКФО как объект селективной государственной поддержки
6. Направления совершенствования системы управления экологически безопасным развитием региона (города) в рыночных условиях.
7. Направления совершенствования нормативно-правового регулирования сферы природопользования в РФ.
8. Проблемы реализации платного природопользования в России.
9. Особенности выбора и принятия государственных решений в сфере природопользования.
10. Вопросы собственности как институциональная основа использования природных ресурсов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы презентационного проекта; подготовку проекта в программе Power Point; защиту презентационного проекта на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и студентов.

Критерии оценки готовности и процедуры защиты презентационного проекта включают:

- Логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- Аргументированность защиты проекта;
- Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в презентации	Аргументированность защиты проекта	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта	Итоговый балл

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГУ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г..

Вопросы к экзамену
по дисциплине Государственное регулирование экономики

Базовый уровень

- | | |
|-------|--|
| Знать | <ol style="list-style-type: none">1. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.2. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.3. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм.4. Теории государственного регулирования экономики: ретроспективный анализ практики их применения.5. Неоклассическое и социально - институциональное направления экономической теории о роли государства в регулировании экономических процессов.6. Сущность и современные задачи государственного регулирования экономики.7. Государственный сектор как инструмент государственного регулирования экономики8. Трансформация отношений собственности и проблема эффективного собственника в условиях переходной и рыночной экономик.9. Понятия разгосударствления и приватизации. Сущность и роль приватизации в системе государственного регулирования экономики.10. Специфика приватизационных процессов в России: этапы, способы, итоги, проблемы и перспективы приватизации.11. Переходная экономика: сущность, закономерности, особенности и этапы.12. Особенности государственного регулирования экономики в условиях перехода к рынку.13. Структура государственного управления экономикой. Функции органов государственной власти.14. Сущность, принципы и источники государственной инвестиционной политики (ГИП).15. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации |
| Уметь | <ol style="list-style-type: none">1. Теоретическое обоснование повышения роли государства в рыночной экономике.2. Программирование как инструмент государственного регулирования экономики.3. Стратегическое и индикативное планирование в системе |

государственного регулирования экономики.

4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: основные положения и методология.
5. Антимонопольная политика государства и ее особенности в РФ.
6. Характеристика моделей государственного регулирования рыночной экономики. Характеристика национальных моделей экономического развития (южно-корейской, шведской, японской, германской, американской).
7. Государственная политика доходов и регулирование заработной платы, их особенности в условиях современной России.
8. Основные направления и формы реализации политики занятости в современной России.
9. Социально партнерство в системе государственного регулирования трудовых отношений и особенности его реализации в РФ.
10. Малое предпринимательство в рыночной экономике и основы его государственного регулирования.
11. Особенности формирования и направления совершенствования системы государственной поддержки малого предпринимательства в России.
12. Государственное валютное регулирование и его специфика в современной России
13. Государственное регулирование инвестиционного процесса в РФ: оценка эффективности и направления совершенствования.
14. Государственный механизм стимулирования инвестиционной активности субъектов хозяйствования и особенности его реализации в РФ.
15. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов, его особенности в РФ

Владеть

1. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная обусловленность государственного регулирования экономики.
2. Факторы государственного влияния на экономику. Пути повышения эффективности государственного регулирования.
3. Субъектно-объектный состав государственного регулирования экономики.
4. Функции государства в смешанной экономике.
5. Административная реформа в структуре исполнительных органов власти: основные функции в социально-экономическом развитии страны
6. Специфика реализации национально-государственной политики в сфере рекреации и туризма
7. «Дорожные карты» как инструмент реализации Национальной предпринимательской инициативы по улучшению инвестиционного климата
8. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.
9. Специфика государственного регулирования территориального развития в РФ.
10. Основные положения региональной политики в РФ.
11. Экологическая политика РФ: цели и задачи, принципы, основные направления, инструментарий, финансовый механизм реализации.
12. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.
13. Основные направления трансформации социально-культурной сферы в РФ.
14. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.

15. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.

Повышенный уровень

Знать

1. Сущность, задачи и основные направления государственной структурной политики.
2. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.
3. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства.
4. Содержание социального обеспечения: государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, пенсионное обеспечение.
5. Особенности государственного регулирования социальной сферы в рыночной экономике.
6. Рыночные провалы и объективная необходимость государственного присутствия в сфере природопользования.
7. Естественные монополии: понятие, сферы, методы регулирования их деятельности, специфика в РФ
8. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования.
9. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки регионов.
10. Особенности государственного регулирования экономики в России в начале 21 века.
11. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до **2020** года
13. Мировые кризисы и антикризисные программы экономик стран мира и России
14. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
15. СКФО как объект селективной государственной поддержки

Уметь

1. Антиинфляционная политика государства. Стратегия и тактика антиинфляционной политики, ее специфика в РФ
2. Антициклическое регулирование экономики, его специфика в РФ
3. Денежно-кредитная политика в системе государственного регулирования экономики.
4. Основные цели регулирующей деятельности государства в экономике.
5. Методы и границы регулирующей деятельности государства в экономике.
6. Экономические методы государственного регулирования экономики.
7. Административные методы государственного регулирования экономики.
8. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.
9. Роль и место научного прогнозирования в системе государственного

регулирования экономики.

10. Налоги в системе государственного регулирования
11. Проблема эффективности функционирования государственного сектора в экономике: основные подходы и критерии оценки, причины низкой рентабельности ГС.
12. Государственное регулирование отношений собственности в рыночной экономике.
13. Государственное регулирование цен в рыночной экономике.
14. Объективная обусловленность, теоретическое обоснование и методы поддержки конкурентной среды и антимонопольного регулирования
15. Бюджетная политика в системе государственного регулирования экономики.

Владеть

1. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.
2. Основные положения внешнеэкономической политики России на современном этапе.
3. Состояние, роль государства и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в России.
4. Внешнеторговое регулирование в условиях членства РФ в ВТО
5. Основные приоритеты и направления социальной защиты населения, ее особенности в условиях современной России
6. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
7. Основные направления налоговой политики в РФ.
8. Современная государственная политика цен в РФ.
9. Проблемы развития бюджетного федерализма в РФ на современном этапе.
10. Основные направления денежно-кредитной политики в РФ.
11. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ.
12. Стратегия инновационного развития России на период до 2020 года
13. Институты развития как инструменты государственной инновационной и инвестиционной политики в РФ
14. Макроэкономическая политика и окружающая природная среда. Концепция устойчивого развития как основа решения экологических проблем.
15. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в регулировании экономики.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний основных проблем и механизмов ГРЭ в объеме пройденной программы дисциплины. Студент способен анализировать исходную информацию, в том числе об опыте ГРЭ за рубежом и текущей практике в РФ, осуществлять обоснованный выбор методов и инструментальных средств ГРЭ с учетом специфики отраслевых и ситуационных проблем.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных проблем и механизмов ГРЭ. Студент демонстрирует умение обосновывать выбор методов и инструментальных средств ГРЭ. Студент владеет знаниями о роли государства в социально-экономической деятельности общества, инструментарием ГРЭ и спецификой применительно к условиям РФ, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания проблем и механизмов ГРЭ; обладает базовыми знаниями основных проблем и механизмов ГРЭ, специфики применительно к условиям РФ, однако отсутствует умение анализировать и конструктивно применять на практике инструментарий ГРЭ, использовать макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных проблем ГРЭ и специфики применительно к условиям РФ.

2.Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины, калькулятором (при необходимости), статистическими сборниками, нормативными актами.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При ответе на экзаменационные вопросы оцениваются:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой
 - Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
 - Уровень раскрытия причинно-следственных связей
 - Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)
 - Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
 - Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса
- Примерная форма оценивания ответа студента на экзамене

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой				
Уровень практической ориентации в ответе на вопрос				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Педагогическая ориентация				
Качество ответа (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция)				
Ответы на вопросы				

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГУ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г.

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Государственное регулирование экономики

1. Теоретической основой «нового курса» экономической политики Франклина Рузвельта явилось:

- 1) кейнсианство;
- 2) институционализм;
- 3) неолиберализм.

2. В состав государственного сектора экономики входят:

- 1) муниципальные унитарные предприятия;
- 2) объекты инженерной инфраструктуры областного центра.
- 3) унитарные казенные предприятия;

3. Главными инструментами денежно-кредитной политики являются:

- 1) налоги, бюджетные расходы;
- 2) налоговые и кредитные преференции
- 3) операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг, регулирование учетной ставки, изменение нормы резервов;

4. Стабилизационная политика государства направлена:

- 1) на восстановление и поддержание макроэкономического равновесия на уровне, близком к полной занятости факторов в условиях стабильного уровня цен;
- 2) на обеспечение условий для устойчивого долгосрочного экономического роста, т.е. на увеличение потенциального объема выпуска;
- 3) на снижение инфляции.

5. Формой прямого участия государства в научно-технической сфере является:

- 1) федеральные целевые программы;
- 2) налоговые льготы для субъектов, выполняющих научные исследования и разработки;
- 3) особый таможенный режим для субъектов научно-технической деятельности.

6. С помощью приватизации государственной собственности решаются следующие задачи:

- 1) обеспечение национальной безопасности;

- 2) развитие многоукладности экономики и становление института частной собственности;
- 3) повышение эффективности управления государственными предприятиями.

7.Основой государственного регулирования агропромышленного комплекса являются:

- 1) арендные отношения;
- 2) аграрный протекционизм;
- 3) обеспечение продовольственной безопасности.

8.К нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли относятся:

- 1) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы, добровольное ограничение экспорта, валютное ограничение импорта, государственная монополия внешней торговли;
- 2) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы;
- 3) экспортные и импортные таможенные пошлины, адвалорная, особая, сложная, сезонная пошлина.

9.Государственный механизм привлечения частных инвестиций в объекты государственной (или муниципальной) собственности с предоставлением инвестору исключительных прав на пользование ими:

- 1) фритредерство.
- 2) приватизация.
- 3) концессия;

10.Антимонопольная политика государства включает:

- 1) тарифное и нетарифное регулирование;
- 2) демополизацию и регулирование деятельности предпринимательских монополий;
- 3) регулирование деятельности унитарных предприятий.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		1	3	3	1	1	2	2	1	3	2	

Составитель _____ Н.В. Медяник
« ____ » _____ 2021 г.