

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:25:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8e1981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в __8__ семестре

Геополитика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное управление

Бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Геополитика. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Геополитика – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины Геополитика в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Региональное управление), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВПО «СКФУ» протокол № __ от __.__.2021

3. Разработчик Шибиченко Григорий Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № 9 от 29.03.2019

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол № __ от __.__.2021

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзюва Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского

Экспертное заключение _____

«__» _____ 2021 г.

_____ И.С. Штапова

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в _8 семестре	

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повыш.
ОПК-2	№ 1,4,6,7,8,9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	21	11
ОПК-2	№1-9	Защита реферата	текущий	устный	Перечень тем рефератов	20	16
ОПК-2	№1, 3, 5	Проведение круглого стола	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	23	9
ОПК-2	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель _____ Г.И. Шибиченко
(подпись)

«__» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМГУ

И.С. Штапова
«__» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Геополитика

Базовый уровень

Тема № 2 Современная система международных отношений

1. Кардинальное изменение геополитической картины мира после распада СССР.
2. Проблема мирового порядка будущего.
3. Глобальное общество.
4. Концепция униполярной геополитической структуры.
5. Теории многополярной картины мира.
6. Становление новых центров мировой политики. Хаос или порядок.
7. Международные конфликты и их особенности на рубеже XXI века.

Тема № 4 Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы.

1. Политическая ориентация бывших республик СССР, ставших независимыми государствами. Их отношения с Россией.
2. Бывшие страны- сателлиты СССР и страны Варшавского договора.
3. Борьба с расширением НАТО на Восток.
4. Опасность проникновения Атлантического союза в Закавказье.

Тема № 6 .Геополитика и общественное развитие Японии..

1. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.
2. Геополитическая ситуация на Дальнем Востоке.
3. Геостратегические цели России и США на Дальнем Востоке.
4. Россия и Япония.

Тема № 7 Геостратегическое развитие Китая.

1. Россия и Китай.
2. Китай: от региональной державы к положению мировой сверхдержавы.

Тема № 8 Геополитика и страны Латинской Америки

1. Крупнейшие страны Латинской Америки и их влияние на геополитическую ситуацию в регионе.
2. Взаимоотношения стран Латинской Америки с Россией

Тема № 9 Традиции и геополитика Африки

1. Геополитические изменения в странах Африки.
2. Взаимоотношения стран Африки с Россией.

Повышенный уровень

Тема № 2 Современная система международных отношений.

1. Столкновение цивилизаций и культур или конфликт интересов.
2. Запад в новой конфигурации геополитических сил.
3. Европа как самостоятельный центр силы.

Тема № 4 Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы.

1. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе- распад Чехословакии и Югославии.
2. Традиции польской политики и их развитие
3. Основы анализа социально экономического развития

Тема № 6 .Геополитика и общественное развитие Японии.

1. Россия и Япония.
2. Япония – мировая держава.

Тема № 7 Геостратегическое развитие Китая.

1. Геостратегические интересы Китая и России.

Тема № 8 Геополитика и страны Латинской Америки

1. Взаимоотношения стран Латинской Америки с Россией

Тема № 9 Традиции и геополитика Африки

1. Интересы крупнейших мировых держав в Африке.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с

периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

--	--	--	--	--	--	--	--

Составитель _____ Г.И.Шибиченко
(подпись)

« » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМГУ
_____ И.С. Штапова
«__» _____ 2021 г.

Вопросы для обсуждения за круглым столом
по дисциплине «Геополитика»

Базовый уровень

Тема №1 Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики. Современная система международных отношений: внешняя политика государства.

1. Факторы возникновения геополитики в конце XIX – начале XX века.
2. Антропогеография. Ф. Ратцель.
3. Географические законы Ф. Ратцеля
4. Мир Х. Маккиндера.
5. Модель общей геополитической картины мира.
6. Концепция «морской силы» А.Мэхена.
7. Геостратегические интересы США в концепции Мэхена.
8. Германская геополитика. Карл Хаусхофер.

Тема № 3 Геополитика на постсоветском пространстве

1. Геополитическое положение современной России.
2. Параметры супердержавности в XXI веке.
3. Россия: региональная или мировая держава. Россия и Запад.
4. Сокращение сферы геополитического влияния России на Западе.
5. Утрата доминирующего положения на Черном море.
6. Расширение НАТО на Восток.
7. Проблема безопасности России в связи с расширением НАТО.
8. Россия и Азия.
9. Россия в постсоветском пространстве.
10. Потеря Средней Азии. «Евразийские Балканы».
11. Геополитическое будущее России.

Тема № 5 Геополитика стран Западной Европы и США.

1. Англо-американская геополитика. Обоснование ведущей роли США.
2. Основные направления современной геополитической мысли США: атлантизм и неонатлантизм, мондиализм, концепции полицентризма, консервативная геополитика.
3. Неоатлантизм. С. Хантингтон. «Столкновение цивилизаций».
4. Мондиализм.

Повышенный уровень

Тема №1 Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики. Современная система международных отношений: внешняя политика государства.

1. Имперская геостратегия. Н. Спайкмен.
2. Хартленд и римленд.
3. Геополитическое положение США

Тема № 3 Геополитика на постсоветском пространстве

1. Проблемы национальной безопасности России.
2. Концепции национального интереса и национальной безопасности.
3. Приоритеты национальной безопасности России в XXI веке.

. Тема № 5 Геополитика стран Западной Европы и США.

1. Мондиализм - особое направление в геополитике, отстаивающее идею установления единого “мирового правительства” под стратегическим доминированием западной цивилизации.
2. Теория «конвергенции».
3. Концепция «конца истории» Фрэнсиса Фукуямы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: вопросы для обсуждения за круглым столом излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; обсуждение носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы для обсуждения за круглым столом излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если вопросы для обсуждения за круглым столом излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вопросы для обсуждения за круглым столом излагаются нелогично и непоследовательно; обсуждение носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в докладе	Аргументированность защиты доклада	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада	Итоговый балл

Составитель _____ Г.И. Шибиченко
(подпись)

«» 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМГУ
_____ И.С. Штапова
«__» _____ 2021 г.

Перечень тем рефератов

по дисциплине Геополитика

Базовый уровень

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигмы в геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геополитики.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского Союза.
7. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
12. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
13. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
14. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
15. Идея «морской силы» в американской геополитике.
16. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
17. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
18. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
19. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
20. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.

Повышенный уровень

1. Геополитика России в XXI в.
2. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
3. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
4. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
5. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
6. Геостратегия современного Китая.
7. Геополитика арабского мира.

8. Геополитика исламской цивилизации.
9. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
10. Геополитика Латинской Америки.
11. Геополитика современной Африки.
12. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
13. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
14. Современные информационные технологии в геополитике.
15. Информационные войны в геополитике.
16. Технология современной войны: новые направления.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал реферата излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал реферата излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал реферата излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал реферата излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выступление с докладом на практическом занятии. Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в реферате	Аргументированность защиты реферата	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме реферата	Итоговый балл

Составитель _____ Г.И. Шибиченко
(подпись)

« » _____ 2021 г.