Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 14:35:20
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 19.09.2025 15:46:05
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине:

География

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль)	Международный туризм
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в	1 семестре

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «География» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (43.03.02 «Туризм»), утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__» апреля 20__ г.

3. Разработчик Карташева О.А., доцент кафедры ТГД

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТГД, протокол №__ от «__» августа 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТГД, протокол №___ от «___» августа 20___ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель_____Огаркова И.В., зав кафедрой ТиГД

_____Климова Н.Ю., зав кафедрой ЛИМК

_____Шрайнер А.В, директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«____»_____ _____ Семенова Е.А

Срок действия ФОС: _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль)	Международный туризм
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в	1 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	**Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)**	**Тип контроля**	**Вид контроля**	**Наименование оценочного средства**	**Количество элементов, шт.**	
					базовый	**повышенный**
УК-5	№ 1-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	18	7
	№ 1-18	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	88	32
				Вопросы для проверки уровня знаний	72	16
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	16	16

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«___» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
«___» _____ 20___ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «География»

Базовый уровень

Тема 1. Географические законы и закономерности.
История развития географии. Предмет, роль и значение курса география. Место географии в системе наук. Научные методы исследования, используемые географией.

Тема 2. Основные понятия и категории географии.
Основные понятия и категории географии. Планета Земля: общая характеристика.

Тема 3. Элементы природной среды. Окружающая среда.
Характеристика элементов природной среды.

Тема 4. Физико-географическая характеристика Российской Федерации
Географическое положение Российской Федерации.

Тема 5. Социально-географическая характеристика Российской Федерации
Численность населения Российской Федерации.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика Российской Федерации.
Общее состояние, основные показатели экономики Российской Федерации.

Тема 7. Государственное устройство Российской Федерации. Политико-географическая характеристика России. Административное деление России.
Государственный строй Российской Федерации.

Тема 8. Географические особенности СКФО
История создания СКФО. Состав СКФО.

Тема 9. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Европы.
Физико-географическая характеристика Европы.

Тема 10. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Азии.
Географическое положение Азии.

Тема 11. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Америки.
Специфика географической характеристики Америки.

Тема 12. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Африки.
Географические особенности Африки.

Тема 13. Физико-географическая и социально-экономическая специфика Австралии и Океании.
Географические особенности Австралии.

Тема 14. Физико-географическое положение и климат Ставропольского края.
Географическое положение Ставропольского края.

Тема 15. Рельеф Ставропольского края.
Особенности рельефа Ставропольского края.

Тема 16. Водные ресурсы Ставропольского края.
Основные естественные водоемы Ставропольского края.

Тема 17. Почвы и полезные ископаемые Ставропольского края.
Почвы Ставропольского края.
Тема 18. Экономико-географическое положение Ставропольского края.
Особенности современного развития края.

Повышенный уровень

Тема 4. Физико-географическая характеристика Российской Федерации
Внутренние воды Российской Федерации.
Тема 5. Социально-географическая характеристика Российской Федерации
Национальный состав населения Российской Федерации.
Тема 6. Экономико-географическая характеристика Российской Федерации.
Экономическое районирование Российской Федерации.
Тема 7. Государственное устройство Российской Федерации. Политико-географическая характеристика России. Административное деление России.
Членство Российской Федерации в международных организациях.
Тема 14. Физико-географическое положение и климат Ставропольского края.
Охраняемые территории, заказники, заповедники.
Тема 15. Рельеф Ставропольского края.
Сейсмическая активность района.
Тема 16. Водные ресурсы Ставропольского края.
Водные ресурсы КМВ
Тема 18. Экономико-географическое положение Ставропольского края.
Причины нестабильной обстановки на Северном Кавказе.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«___» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
«___» _____ 20___ г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Предмет, роль и значение курса география.
2. Место географии в системе наук.
3. Научные методы исследования, используемые географией.
4. География физическая и экономическая.
5. Концепция единой географии.
6. Географические законы. Географические закономерности и модели.
7. Становление географии как науки.
8. Борьба концепций в процессе становления и развития науки о земле.
9. Эпохальные географические открытия.
10. Основные понятия и категории географии.
11. Планета Земля: общая характеристика.
12. Роза ветров, виды облаков, осадков, почвы.
13. Часовые пояса.
14. Расы, народы, нации.
15. Национальный и религиозный состав населения.
16. Особенности политического и государственного строя, форм правления стран мира.
17. Особенности административно-территориального устройства стран мира.
18. Характеристика элементов природной среды.
19. Физико-географическое положение.
20. Экономико-географическое положение.
21. Понятие окружающей среды.
22. Структура окружающей среды.
23. Атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.
24. Физико-географическая характеристика Европы.
25. Рельеф Европы. Внутренние воды Европы.
26. Климат Европы. Флора и фауна Европы.
27. Северная Европа.
28. Южная Европа.
29. Западная Европа.
30. Восточная Европа.
31. Центральная Европа.
32. Совет Европы. Европейский союз. Зона Евро. НАТО. Шенгенская зона.

33. Географическое положение Азии. Рельеф. Внутренние воды. Климат. Флора и фауна.
34. Социально экономическая характеристика Азии. Государства Азии.
35. Специфика географической характеристики Америки. Рельеф. Внутренние воды. Климат. Флора и фауна.
36. Страны и социально-экономическая характеристика Северной Америки.
37. Специфика социально-экономической характеристики Южной Америки.
38. Географические особенности Африки. Рельеф. Внутренние воды. Климат. Флора и фауна.
39. Исторические и социально-экономические особенности Африки. Африканский Союз.
40. Географические особенности Австралии.
41. Социально-экономическое развитие Австралии.
42. Географические особенности Океании.

Уметь, Владеть

1. Географическое положение Российской Федерации.
2. Климат Российской Федерации.
3. Рельеф Российской Федерации.
4. Внутренние воды Российской Федерации.
5. Почвы Российской Федерации.
6. Флора Российской Федерации.
7. Фауна Российской Федерации.
8. Численность населения Российской Федерации.
9. Расселение населения Российской Федерации.
10. Национальный состав населения Российской Федерации.
11. Религиозный состав населения Российской Федерации.
12. Общее состояние, основные показатели экономики Российской Федерации.
13. Электроэнергетика Российской Федерации.
14. Промышленность и сельское хозяйство Российской Федерации.
15. Экономические проблемы в Российской Федерации.
16. Экономическое районирование Российской Федерации.
17. Государственный строй Российской Федерации.
18. Политическая система Российской Федерации.
19. Внутренняя политика Российской Федерации.
20. Политические партии в Российской Федерации.
21. Политико-географическое положение России после распада СССР.
22. Особенности политико-географического положения России.
23. Внешняя политика Российской Федерации.
24. Членство Российской Федерации в международных организациях.
25. Распределение субъектов федерации по типам. Субъекты Российской Федерации.
26. Федеральные округа Российской Федерации.
27. История создания СКФО. Состав СКФО.
28. География СКФО.
29. Население СКФО.
30. Крупные города СКФО.
31. Географическое положение Ставропольского края. Особенности климата, климатических и природных зон.
32. Растительный и животный мир Ставропольского края. Эндемики и

редкие виды.

33. Охраняемые территории, заказники, заповедники Ставропольского края. Палеонтологические находки на КМВ. Уникальные природные объекты КМВ.
34. Особенности рельефа Ставропольского края.
35. Формирование современного рельефа Пятигорья. Появление гор-диапиров.
36. Сейсмическая активность района. История Пятигорской сейсмической станции.
37. Основные естественные водоемы Ставропольского края.
38. Основные естественные водотоки Ставропольского края.
39. Основные искусственные водоемы Ставропольского края.
40. Основные искусственные водотоки Ставропольского края.
41. Водные ресурсы КМВ.
42. Почвы Ставропольского края.
43. Полезные ископаемые Ставропольского края.
44. Источники минеральной воды КМВ, их разнообразие и уникальность.
45. Особенности современного развития Ставропольского края. Социальное развитие Ставропольского края.
46. Экономическое развитие Ставропольского края.
47. Национальные противоречия и межнациональные конфликты на современном этапе. Причины нестабильной обстановки на Северном Кавказе.
48. Административно-территориальное деление края.

Повышенный уровень

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ПК-6

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Студент должен быть готов отвечать на вопросы экзамена, время подготовки ответов на вопросы 30 – 40 мин. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20___ г.