

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:34:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e198f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Экономическая география и регионалистика мира

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 1 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

Специалист таможенного дела

Очная

2021 г.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
3. Разработчик: Романько Ирина Евгеньевна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела,
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.
Члены экспертной группы:
Г.В. Элова - доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
К.А. Матящ - Начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни
Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».
7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине

Экономическая география и регионалистика мира

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенный контроль

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в **1** семестре

Код оценива емой компете нции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средст ва и технол огии оценки	Вид контроля, аттестаци я	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Повы шенн ый
ОПК-1	1-9	Собесе довани е	текущий	устный	Вопросы для собеседования	24	29
	1-9	экзамен	промежуто чный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	53	55

Составитель И.Е. Романько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к собеседованию

по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира»

Базовый уровень

Тема 1. География населения мира

1. Численность населения мира.
2. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения.
3. Демографическая политика.

Тема 2. Политическая карта мира

1. Этапы формирования политической карты мира.
2. Качественные и количественные сдвиги на карте мира.

Тема 3. Региональная дифференциация мира

1. Современная геополитическая карта мира.
2. Типология стран мира.
3. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения.
4. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной).

Тема 4. География мировых природных ресурсов

1. Природные ресурсы: понятие и виды.
2. Экологическая классификация природных ресурсов.
3. География мировых природных ресурсов.
4. Проблема ресурсообеспеченности.

Тема 5. География мирового хозяйства

1. Отраслевая структура мировой экономики.
2. Территориальная структура мировой экономики.

Тема 6. География отраслей мирового хозяйства

1. Топливо-энергетическая промышленность мира: Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира.
2. Газовая промышленность мира.
3. Электроэнергетика.

Тема 7. Региональная характеристика мира

1. Общая экономико-географическая характеристика регионов мира.
2. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы.
3. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

Тема 8. Экономическое и социальное развитие РФ

1. Территория РФ;
2. Природные условия и ресурсы;
3. Размещение нефтяных и газовых месторождений;

Повышенный уровень

Тема 1. География населения мира

1. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный.
2. Трудовые ресурсы.
3. Миграции (Механическое движение) населения.
4. Мировой процесс урбанизации.

Тема 2. Политическая карта мира

1. Государственный строй.
2. Формы государственного устройства.
3. Качественные изменения на политической карте современной России.
4. Количественные изменения на политической карте Европы и Африки.

Тема 3. Региональная дифференциация мира

1. Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения.
2. Политическая карта Австралии и Океании.
3. Страны Британского содружества: особенности формирования.

Тема 4. География мировых природных ресурсов

1. Хозяйственная оценка природных ресурсов.
2. Экономическая оценка природных ресурсов.
3. Комплексное использование природных ресурсов.

Тема 5. География мирового хозяйства

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
3. Понятие международного разделения труда.

Тема 6. География отраслей мирового хозяйства

1. Нетрадиционные источники энергии.
2. Металлургическая промышленность мира: состав, основные факторы размещения.
3. Цветная металлургия.
4. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения.
5. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения.
6. Легкая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения.
7. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Тема 7. Региональная характеристика мира

1. Экономико-географическая характеристика стран Африки.
2. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).

Тема 8. Экономическое и социальное развитие РФ

1. Размещение угольных месторождений;
2. Размещение железнорудных месторождений;
3. Месторождения руд цветных металлов

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний современных междисциплинарных теорий, позволяющих разработать, обосновать и оптимизировать финансовое решение на государственном и муниципальном уровне в объеме

пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; показал правильные, уверенные действия по обоснованию и оптимизации финансовых решений на государственном и муниципальном уровне, владение математическим и информационным инструментарием, позволяющим осуществлять эти действия, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных понятий финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; демонстрирует умение пользоваться всеми имеющимися источниками статистической финансовой информации, анализировать показатели финансовой деятельности, проводить расчеты различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки, реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; четкое изложение материала, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания основного содержания финансовой науки и финансовой политики; состава и содержание основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; обладает навыками использования источников статистической финансовой информации, но отсутствуют навыки анализа показателей финансовой деятельности и расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки финансового решения, но отсутствуют навыки реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных понятий финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; отсутствуют навыки использования источников статистической финансовой информации, анализа показателей финансовой деятельности, расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; отсутствуют навыки, позволяющие разрабатывать, реализовывать и оценивать финансовое решение в государственном и муниципальном управлении.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенции ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Знание теории вопроса	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Умение вести дискуссию по теме семинара	

Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					

Составитель И.Е. Романько

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности
Знать

1. «Экономическая география и регионалистика мира»: предмет, методы, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
2. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
3. Классификация/типология стран: понятия, критерии классификации, разновидности.
4. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
5. Население и трудовые ресурсы мира: количественные характеристики, состав, региональная специфика.
6. Миграции населения: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
7. Расселение населения: размещение, формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе, региональные различия.
8. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, экономическая оценка запасов, проблема истощения ресурсов.
9. Минеральные ресурсы: общая характеристика, география.
10. Земельные и водные ресурсы мира: общая характеристика, география.
11. Лесные ресурсы мира: общая характеристика, основные лесорастительные пояса.
12. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования в мировом хозяйстве.
13. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, отраслевая и территориальная структура.
14. Территориальное разделение и интеграция труда. Современные сдвиги в международном разделении труда.
15. Закономерности и факторы размещения общественного производства.
16. Промышленность мира: структура, современные тенденции развития и размещения.
17. География горнодобывающей промышленности мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
18. Электроэнергетика мира: современное состояние, география, тенденции развития и размещения.

Уметь

1. Природные условия и оценка их комфортности.
2. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.
3. Общие черты демографической обстановки. Численность населения и его естественное воспроизводство.
4. Половозрастная структура и семейный состав населения.
5. Национальный состав населения и национальные проблемы. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.
6. Миграционные процессы и основные миграционные потоки.
7. Рынок труда и занятость населения.

8. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
9. Городское и сельское население.
10. Особенности расселения населения: урбанизация и рурбанизация.
11. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
12. Закономерности и специфика размещения производства в России.
13. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
14. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
15. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
16. Сущность и формы разделения труда.
17. Виды территориального разделения труда.

Владеть

1. Рынок труда и занятость населения.
2. Основные понятия расселения. Закономерности и показатели размещения населения.
3. Городское и сельское население.
4. Урбанизация и рурбанизация.
5. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
6. Закономерности и специфика размещения производства .
7. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
8. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.
9. Отраслевая структура хозяйства России.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Металлургическая промышленность мира: состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
2. Мировое машиностроение: структура, современное состояние, география, новые тенденции развития и размещения.
3. Сельское хозяйство: место и роль в системе мирового хозяйства, особенности размещения, география основных отраслей.
4. Химическая и лесная промышленность мира: современное состояние, география, новые тенденции в развитии и размещении.
5. Мировой транспорт: виды и их география.
6. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
7. Международные экономические организации и их роль в современном мире, мировой экономике.
8. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Северной Америки.
9. Комплексная экономико-географическая характеристика Латинской Америки.
10. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Азии.
11. Экономико-географическая характеристика КНР и Японии.
12. Комплексная экономико-географическая характеристика зарубежной Европы.
13. Экономико-географическая характеристика Великобритании, Франции, ФРГ.
14. Комплексная экономико-географическая характеристика Африки и ее регионов.
15. Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
16. Экономико-географическая характеристика

17. Географические особенности, влияющие на хозяйственную деятельность.

18. Особенности природно-ресурсного потенциала России.

Уметь

1. Масштабы территориального разделения труда.
2. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
3. Особенности транспортной системы.
4. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
5. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.
6. Особенности сельскохозяйственного производства, основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства.
7. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.
8. Основные сельскохозяйственные районы, их типы. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства.
9. Интеграционные процессы. Взаимосвязь географического разделения и территориальной интеграции труда.
10. Территория и границы как фактор развития государства
11. Природные предпосылки социально-экономического развития
12. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития
13. Территориальные факторы и особенности развития расселения
14. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей
15. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики стран.
16. Гармонизация интересов экономических субъектов в социальном партнерстве на национальном и региональном уровне. современной России.

Владеть

1. Факторы размещения и основные черты территориальной организации хозяйства.
2. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
3. Сущность и формы разделения труда.
4. Виды территориального разделения труда.
5. Масштабы территориального разделения труда.
6. Территориальное разделение труда и районообразование.
7. Основные показатели специализации районов.
8. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
9. Транспортно-промышленный комплекс Северных стран
10. Направления развития мирового транспортного комплекса .
11. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
12. Глобализация мировой экономики

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль в семестре устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, тестирование, доклад (сообщение), презентационный проект, конспект источников.

Подготовленность к семинару, собеседованию, докладу оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Составитель И.Е. Романько