Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татминистрерство науки и высшего образования российской Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавка федерации

федерального университета Дата подписания: 19.09.2023 13.46.07

высшего образования Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584**сСЕВЕРО**•КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТГД
И.В. Огаркова
«» 20 г.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

#### Этническая география и туризм

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подгот Направленность (пр Квалификация выпу Форма обучения Год начала обучени Изучается в	оофиль) ускника		43.03.02 «Туризм» Международный туризм бакалавр Очная 2021 5 семестре
		Астр. часов	
Объем занятий: I	Итого	часов 81 ч.	<u>3</u> 3.e.
В том числе ауди		40,5 ч.	<u>5</u> 5. <b>0</b> .
Из них:	1	,	
Лекций		13,5 ч.	
Лабораторных ра	абот	-	
Практических за	нятий	27 ч.	
Самостоятельной	й работы	13,5 ч.	
Экзамен	<u>5</u> семестр	<u>27</u> ч.	
Дата разработки:			

#### Предисловие

образо	овательной программе	в ориентированы на оценку достижения запланированных в результатов обучения и уровень сформированности всех бразовательной программе
на ос соотве «Тури	снове рабочей програ: етствии с образовател	текущего контроля и промежуточной аттестации разработан ммы дисциплины «Этническая география и туризм» в ьной программой по направлению подготовки (43.03.02 заседании Учёного совета СКФУ протокол № <u>от « х</u>
3.	Разработчик	Карташева О.А., доцент кафедры ТГД
4.	ФОС рассмотрен и утавгуста 20_ г.	вержден на заседании кафедры ТГД, протокол № от «»
5.	ФОС согласован с выи 20 г.	тускающей кафедрой ТГД, протокол № от «» августа
6.	Проведена экспертиза экспертизу:	ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю
Предс	еедатель	Огаркова И.В., зав кафедрой ТиГД
		Климова Н.Ю., зав кафедрой ЛИМК
		Шрайнер А.В, директор ООО «Территория туризма»
	ертное заключение: фон етствует ФГОС ВО.	д оценочных средств текущей и промежуточной аттестации
«	»	Семенова Е.А
C	γούοπημα ΦΟC:	

#### Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) Международный туризм

 Квалификация выпускника
 бакалавр

 Форма обучения
 Очная

 Год начала обучения
 2021

Изучается в 5 семестре

Код Модуль,				Наименование	Количество	
оцениваемо	раздел, тема	контроля	контроля	оценочного	элем	ентов, шт.
й	(В			средства	базовый	повышенный
компетенци	соответствии					
и (или её	С П					
части)	Программой)					
	<b>№</b> 1-9	текущий	устный	Вопросы для	18	9
				собеседования		
	<b>№</b> 1-9	промежу	устный	Вопросы к	30	15
		точный		экзамену		
УК-5				Вопросы для	20	10
y IX-3				проверки уровня		
				знаний		
				Вопросы	10	5
				(задания) для		
				проверки умений		
				и навыков		

Составитель		О.А. Карташева
_	(подпись)	
«»	20 г.	

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕЛЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

	УТВІ	ЕРЖДАЮ	<b>)</b> :
зав	в. кафедр	ой ТиГД	
И.І	В. Огарк	ова	
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.

### Вопросы для собеседования по дисциплине «Этническая география и туризм»

#### Базовый уровень

#### Тема 1. ЭТНОГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

- 1. Становление этнологии и рождение этногеографии.
- 2. Предмет этнологии и этногеографии.

#### Тема 2. ПОНЯТИЕ ОБ ЭТНОСЕ И ЭТНИЧНОСТИ

- 1. Понятие об этносе.
- 2. Современные концепции этноса. .

#### Тема 3. РАСОВЫЕ ПРИЗНАКИ И ТЕОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РАС

- 1. Очаги образования рас.
- 2. Расовые признаки.

#### Тема 4. НАЦИОНАЛЬНО-ЯЗЫКОВОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

- 1. Происхождение языка.
- 2. Образование языков.

#### Тема 5. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И КОНФЛИКТЫ

- 1. Этнические процессы.
- 2. Этнические конфликты.

#### Тема 6. ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

- 1. Народы стран СНГ.
- 2. Народы Зарубежной Европы.

#### Тема 7. НАРОДЫ РОССИИ

- 1. Народы индоевропейской языковой семьи.
- 2. Этносы алтайской семьи.

#### Тема 8. МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- 1. Сущность цивилизации.
- 2. Первые очаги цивилизации.

#### Тема 9. ПОНЯТИЕ О РЕЛИГИИ

- 1. Сущность религии.
- 2. Проблема возникновения религии.

#### Повышенный уровень

#### Тема 1. ЭТНОГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

1. Методы этногеографических исследований.

#### Тема 2. ПОНЯТИЕ ОБ ЭТНОСЕ И ЭТНИЧНОСТИ

2. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева.

#### Тема 3. РАСОВЫЕ ПРИЗНАКИ И ТЕОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РАС

3. Размещение рас в мире

#### Тема 4. НАЦИОНАЛЬНО-ЯЗЫКОВОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

4. Генеалогическая классификация языков.

#### Тема 5. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И КОНФЛИКТЫ

5. Примеры национальной политики

#### Тема 6. ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

**6.** Народы Австралии и Океании.

#### Тема 7. НАРОДЫ РОССИИ

7. Северокавказская языковая семья.

#### Тема 8. МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

8. Индустриальная или машинная цивилизация.

#### Тема 9. ПОНЯТИЕ О РЕЛИГИИ

9. География размещения религий

#### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в проведения собеседования показывает исчерпывающе процессе ОН знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень	выполнения	контрольного	Рейтинговый балл (в % от
задания			максимального балла за контрольное задание)
Отли	чный		100
Хороший			80
Удовлетворительный		рительный 60	
Неудовлетворительный		ый	0

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования

#### подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

#### Оценочный лист

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Уровень	Правильность	Логичность	Полнота	Оценка
		владения	речи		ответа	
		материалом				
1.						

1.						
Coc	тавитель		O.A	А. Карташева		
		(подписн	ь)			
<u>~</u>		_ 20	_ г.			

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

	УТВІ	ЕРЖДАЮ	<b>)</b> :
зав	в. кафедр	ой ТиГД	
И.І	В. Огарк	ова	
<b>((</b>	<b>»</b>	20	Γ.

#### Вопросы к экзамену

# по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности» Базовый уровень

### Вопросы для проверки уровня обученности Знать

- 1. Становление этнологии и рождение этногеографии.
- 2. Предмет этнологии и этногеографии.
- 3. Этногеография в системе наук.
- 4. Методы этногеографических исследований.
- 5. Понятие об этносе.
- 6. Современные концепции этноса.
- 7. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева.
- 8. Современные теории этноса в России.
- 9. Классификации этносов.
- 10. Этническая идентичность.
- 11. Этнические процессы.
- 12. Очаги образования рас.
- 13. Расовые признаки.
- 14. Размещение рас в мире
- 15. Происхождение языка.
- 16. Образование языков.
- 17. Генеалогическая классификация языков.
- 18. Этнические процессы.
- 19. Этнические конфликты.
- 20. География очагов современного сепаратизма.
- 21. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов.
- 22. Примеры национальной политики
- 23. Сущность цивилизации.
- 24. Первые очаги цивилизации.
- 25. Восточная цивилизация.
- 26. Западная цивилизация.
- 27. Индустриальная или машинная цивилизация.
- 28. Сущность религии.
- 29. Проблема возникновения религии.
- 30. Роль религии в жизни человека и общества.
- 31. Структура религии.
- 32. Религиозная деятельность
- 33. Виды и строение религиозных организаций.
- 34. География размещения религий

Уметь, Владеть

- 1. Народы стран СНГ.
- 2. Народы Зарубежной Европы.
- 3. Народы Зарубежной Азии.
- 4. Народы Африки.
- 5. Народы Америки.
- 6. Народы Австралии и Океании.
- 7. Народы индоевропейской языковой семьи.
- 8. Этносы алтайской семьи.
- 9. Народы уральско-юкагирской языковой семьи.
- 10. Северокавказская языковая семья.
- 11. Малые языковые семьи России.

#### Повышенный уровень

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

1	
Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального
задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

### умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ПК-6

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Студент должен быть готов отвечать на вопросы экзамена, время подготовки ответов на вопросы 30 – 40 мин. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

#### Опеночный лист

№	Ф.И.О.	Уровень	Правильность	Логичность	Полнота	Оценка
		владения	речи		ответа	
		материалом				
1.						

Сост	Составитель			О.А. Карташева		
	_	(подпись)			-	
	« <u></u> »		20	_ Γ.		