

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 12:23:52
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «ИСТОРИЯ
БИЗНЕСА»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Форма обучения очная

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине История бизнеса_Текущий и промежуточный контроль по дисциплине История бизнеса – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины, История бизнеса__в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № 8 от «26»_апреля 2021 г.

3. Разработчик (и) Романько Ирина Евгеньевна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №_9 от «29 »_марта 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №_9 от «29 »_марта 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова Ирина Сергеевна, заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____
«29» марта 2021 г. _____ И.С. Штапова

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

История бизнеса

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 1 семестре

38.03.02 Менеджмент
Управление бизнесом
бакалавр
очная
2021 г.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-1	3,4,8,9,11	Защита презентационного проекта	текущий	Письменный/устный	Темы презентационных проектов	17	21
	1-13	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	61	83
	1-13	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
	1-13	экзамен	текущий	устный	Вопросы к экзамену	26	18

Составитель _____ И.Е. Романько
(подпись)

«29 » марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы к собеседованию

по дисциплине История бизнеса

Базовый уровень

Тема 1. Предпринимательство в истории мировой экономики

1. Природа и смысл предпринимательской деятельности.
2. Основные черты личности предпринимательского типа.
3. Модель «идеального» предпринимателя.
4. Торгово-промышленные фактории Древнего мира и Средних веков.
5. Становление предпринимательства как системы и образа жизни в новый период мировой истории.

Тема 2. Предпринимательство в средневековой Руси (IXXVI вв.).

1. Источники о торгово-предпринимательской деятельности жителей Древней Руси.
2. Значение транзитной международной торговли в жизни Древнерусского государства.
3. Причины появления первых предпринимателей на русской земле, их социальный статус и роль в жизни древнерусского общества.
4. «Русская Правда» - первый торговый кодекс на Руси.

Тема 3. Предпринимательство в «новый период» русской истории. XVII век

1. Споры историков о «Всероссийском рынке» и о раннем генезисе капитализма в России.
2. Особенности первоначального накопления капитала в России.
3. Элементы рыночных отношений в вотчинно-крепостнической хозяйственной системе.

Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.

1. Петровские реформы - «шаг вперед и два шага назад» в развитии отечественного предпринимательства.
2. Мощный промышленный рывок и урезание ростков свободнорыночных отношений в экономике.
3. Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства.

Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.

1. Хозяйственное развитие России и экономическая политика правительства в начале XIX века.
2. Формирование устойчивых торговых связей между отдельными районами страны и роль в этом русских предпринимателей.

3. Начало промышленного переворота в России.
4. Успехи и трудности на этом пути.
5. Двойственность экономического курса правительства.

Тема 6. Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861- 1917 годы).

1. Великая реформа 1861 года и раскрепощение предпринимательской энергии в русском народе.
2. Создание государством условий для активизации предпринимательской деятельности.
3. Новые законы и правила о торговой и промышленной деятельности.
4. Новые типы предпринимателей пореформенной эпохи.
5. Основные направления предпринимательской деятельности.

Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде.

1. Забота об отечественной культуре.
2. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства.
3. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей.
4. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова.
5. Щедрость души С.Т. Морозова.
6. Дело всей жизни С.И. Мамонова.

Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России

1. Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей.
2. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам-радикалам.
3. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.
4. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.

Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития

1. Феномен государственного капитализма.
2. Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской деятельности в деревне.
3. Отсталые формы организации капитала.
4. Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России.
5. Региональные группы предпринимателей.
6. Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург.

Тема 10. Печальная участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы).

1. «Красногвардейская атака на капитал» и стихия «дикого рынка».
2. Мешочничество как специфическая форма деловой активности в годы «военного коммунизма».
3. Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом.

4. Другие формы частнопредпринимательских проявлений в экономике страны: частная торговля, ремесленное производство и народные промыслы.

Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929-1985 годы)

1. «Наступление социализма по всему фронту».
2. Устранение всех возможностей для частнопредпринимательской деятельности.
3. Неистребимость предпринимательского инстинкта в гражданах социалистического общества.
4. Основные формы частнопредпринимательских проявлений в советском обществе.
5. Комиссионные магазины и коммерческие цены.

Тема 12. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 – 1991 годы).

1. Крах попытки создания плановорегулируемой рыночной экономики.
2. Перевод промышленных предприятий на хозрасчет и самофинансирование.
3. Арендный подряд в деревне.
4. Первые проблемы и трудности на пути реформ.
5. Нежелание и неготовность коммунистической элиты идти на радикальное реформирование советского общества.

Тема 13. Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы)

1. «Революция собственности».
2. Переход к радикальным рыночным преобразованиям в экономике.
3. Освобождение цен и влияние этой меры на развитие предпринимательства в постсоветскую эпоху. Гиперинфляция.
4. Усугубление трудностей для мелкого и среднего предпринимательства.
5. Уход предпринимателей в торговопосредническую сферу.
6. Челночный бизнес.

Повышенный уровень

Тема 1. Предпринимательство в истории мировой экономики

1. Торгово-предпринимательская деятельность жителей Древней Руси.
2. Предпринимательство и торговый капитал эпохи Московского царства.
3. Предпринимательство в т.н. «новый период» отечественной истории. XVII век.
4. Роль петровских реформ в развитии отечественного предпринимательства.
5. Экономическая политика правительства и частное предпринимательство во второй половине XVIII века.

Тема 2. Предпринимательство в средневековой Руси (IX-XVI вв.).

1. Последствия золотоордынского ига для развития народного хозяйства Руси и для дальнейшей Судьбы отечественного предпринимательства.
2. Предпринимательство и торговый капитал эпохи Московского царства.
3. Превращение предпринимателей в подневольных слуг государства.

Тема 3. Предпринимательство в «новый период» русской истории. XVII век

1. Расширение торговли и появление мануфактурного производства.
2. Отсутствие банковской системы и рынка свободной рабочей силы.
3. Всероссийский рынок - внутренний рынок феодальной эпохи.
4. Проблемы и препятствия на пути развития русского предпринимательства в XVII веке.
5. Основные формы предпринимательской активности в допетровскую эпоху.
6. Влияние природноклиматических и социальных условий на формы и содержание предпринимательской деятельности

Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.

1. Казенно-указное предпринимательство в сфере промышленного производства.
2. Двойственность положения предпринимателей в социальной структуре российского общества.
3. «Цивилизационный раскол» в среде делового мира России XVIII века.
4. Влияние государственнорегулирующего экономического режима и крепостнических отношений на формы и содержание предпринимательской деятельности.
5. Деформация сознания и поведения предпринимателей.
6. Влияние петровских реформ на дальнейшее развитие отечественного предпринимательства.

Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.

1. Ограничение государственного кредита частным предпринимателям.
2. Слабое развитие транспортной сети и ограниченный рост частной банковской системы.
3. Вынужденное признание права крестьян на предпринимательскую деятельность.
4. Социальноэкономическая ситуация в стране накануне отмены крепостного права.
5. Общий итог экономической политики правительства.
6. Основные причины втягивания широких слоев российского общества в предпринимательскую деятельность.
7. Основные формы дворянского предпринимательства.
8. Крепостные мануфактуры. «Образцовые» имения.

Тема 6. Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861- 1917 годы).

1. Банковский бизнес и биржевые операции.
2. Железнодорожное грондерство.
3. Рост отечественного машиностроения.
4. Нефтяной бизнес.
5. Особенности новой деловой этики.
6. Новаторские и традиционные моменты в деловой практике отечественных предпринимателей.
7. Новые явления в традиционных сферах деловой активности.
8. Текстильная промышленность - самая передовая отрасль народного хозяйства.
9. Рутинные формы организационного строения капитала.

Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде.

1. Традиции дореволюционного меценатства в современной России.
2. Филантропия в предпринимательской среде дореволюционной России.
3. Истоки благотворительной деятельности лучших представителей делового мира России.
4. Влияние православной ментальности и высоких моральных качеств русских предпринимателей на широкий размах благотворительной деятельности в дореволюционной России.
5. Забота об общественном благе со стороны видных представителей отечественного предпринимательства.
6. Возрождение традиций филантропической деятельности в современной России.

Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России

1. Разные социальные группы в среде делового мира дореволюционной России.
2. Равнодушие предпринимателей к проблемам общественного переустройства.
3. Слабость русского буржуазного либерализма.
4. Разобщенность представителей делового мира России по различным политическим течениям и партиям.
5. Неудавшаяся попытка создания собственной торговопромышленной партии.
6. Опора предпринимателей только на власть и игнорирование ими либеральных партий октябристов и кадетов.
7. Отсутствие социальной опоры и организационная слабость - основная причина политического краха буржуазнолиберальных партий.
8. Неспособность к консолидации и неготовность идти на социальные компромиссы - главные причины политической слабости российского торговопромышленного класса.

Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития

1. Совершенствование организационных форм и деловых методов отечественного предпринимательства.
2. Столыпинская аграрная реформа.
3. Рост кооперативного движения и частнопредпринимательских проявлений в русской деревне.
4. «Золотой век» в развитии русской промышленности.
5. Влияние первой мировой войны на обострение проблем российского предпринимательства.

Тема 10. Печальная участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы).

1. Коррупция как прямое следствие государственного регулирования народным хозяйством страны.
2. Альтернативные модели хозяйственного уклада в тылу Белых армий и на восставшей Тамбовщине.
3. Их слабость и неспособность к существованию в режиме военной экономики.
4. Экономические и социальные последствия политики «военного коммунизма».
5. Необходимость перехода к новой экономической политики.
6. Роль частного капитала в создании условий для реанимации нормальной предпринимательской деятельности.

Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929-1985

годы)

1. Магазины и службы быта при советских и общественных организациях.
2. Частный промысел и спекуляция.
3. Подпольное крупномасштабное предпринимательство.
4. Появление крупных производственных фирм и торгово посреднических контор.
5. Борьба сталинского режима по искоренению частнопредпринимательских проявлений.
6. Безуспешность всех принимаемых мер по искоренению хозяйственной предприимчивости в народе.
7. Расцвет теневой экономики в годы либерализации коммунистического режима.
8. Причины совершенствования форм и расширения масштабов частнопредпринимательской деятельности в СССР на этапе «развитого социализма».

Тема 12. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 – 1991 годы).

1. Противодействие реформам в разных слоях советского общества.
2. Углубление экономического кризиса в стране и рост социальной напряженности в обществе.
3. Начала фактического предела государственной собственности правящей номенклатурой накануне крушения социалистического строя.
4. Возрождение предпринимательских начал в российской экономике.
5. «Экспериментальный», кооперативный и радикально рыночный период в развитии предпринимательства в СССР.
6. Трудности и проблемы на пути становления предпринимательских отношений.

Тема 13. Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы)

1. Упадок промышленного производства.
2. Разные модели приватизации.
3. Ваучерная, инвестиционная и залоговые формы грабительской приватизации.
4. Появление первых крупных собственников.
5. Резкое расслоение российского общества на сверхбогачей и основную массу людей с низкими доходами.
6. Воспроизводство реформаторами худших сторон спекулятивно-рваческого предпринимательства.
7. Основные источники нового российского предпринимательства. Протопредприниматели-теневики советской эпохи.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний современных междисциплинарных теорий, позволяющих разработать, обосновать и оптимизировать финансовое решение на государственном и муниципальном уровне в объеме

пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; показал правильные, уверенные действия по обоснованию и оптимизации финансовых решений на государственном и муниципальном уровне, владение математическим и информационным инструментарием, позволяющим осуществлять эти действия, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных понятий финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; демонстрирует умение пользоваться всеми имеющимися источниками статистической финансовой информации, анализировать показатели финансовой деятельности, проводить расчеты различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки, реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; четкое изложение материала, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания основного содержания финансовой науки и финансовой политики; состава и содержание основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; обладает навыками использования источников статистической финансовой информации, но отсутствуют навыки анализа показателей финансовой деятельности и расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки финансового решения, но отсутствуют навыки реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных понятий финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; отсутствуют навыки использования источников статистической финансовой информации, анализа показателей финансовой деятельности, расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие

финансов государства; отсутствуют навыки, позволяющие разрабатывать, реализовывать и оценивать финансовое решение в государственном и муниципальном управлении.

1. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

Для студентов заочной формы обучения не предусмотрено.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК-1.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Пример оценочного листа Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и	Аргументация собственной	Наличие презентации	

		знакомство с дополнительной литературой	точки зрения		
Тема 1					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 9					
Тема 10					
Тема 11					
Тема 12					
Тема 13					

Составитель _____ И.Е. Романько
(подпись)

«29 »марта 2021 г.

ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Знать

1. Исторические условия развития предпринимательства в России.
2. Предпринимательство в тяжелой промышленности и добыче полезных ископаемых..
3. Купеческие объединения Древней Руси.
4. Частное железнодорожное предпринимательство (вторая половина XIX - начало XX в.).
5. Торговля и ростовщичество в средневековой Руси.
6. Железнодорожные «короли» России.
7. Предпринимательство в Великом Новгороде.
8. Предпринимательство в кредитно-финансовой сфере. Российские банкиры (вторая половина XIX – начало XX вв.).

Уметь

9. Российские купцы и промышленники в XVI-XVII вв.
10. Фондовый рынок, биржи России (вторая половина XIX – начало XX вв.).
11. Мануфактурное предпринимательство в XVII в.
12. Особенности предпринимательской деятельности в Московском регионе.

Владеть

1. Предпринимательство при Петре I.
 2. Крупные предприниматели России в конце XIX – начале XX вв.
 3. Российские предприниматели XVIII в.
 4. Благотворительная деятельность российских предпринимателей.
 5. Предпринимательство при Екатерине II.
 6. Политические и профессиональные организации российских предпринимателей (конец XIX – начало XX вв.).
 7. Начало и развитие акционерного дела в России (вторая половина XVIII – XIX вв.).
 8. Монополии в России (80-е гг. XIX в. – начало XX в.).
-
1. Зарождение российской банковской системы.
 2. Россия на мировом рынке в конце XIX – начале XX вв.
 3. Предпринимательство в первой половине XIX в.
 4. Иностранный капитал в дореволюционной России. Предприниматели-иностранцы.
 5. Предпринимательство в сельском хозяйстве (вторая половина XIX – начало XX вв.).
 6. Кооперативное движение в дореволюционной России.

Повышенный уровень

Знать

1. Предпринимательство в легкой, текстильной промышленности.
2. Российские предприниматели в годы Первой мировой войны.
3. Предпринимательство в годы нэпа (1921-1929 гг.).
4. Предпринимательство в современной России (1990-е гг. – первое десятилетие XXI в.).
5. Основные этапы развития российского предпринимательства.
6. Внешняя торговля Древней Руси.
7. Акционерное предпринимательство в России в нач. XX века.
8. Предпринимательство в СССР в 1985 -1991 гг.

Уметь

1. Предпринимательство на Руси в удельный период (2-я пол.XII – 1-я пол.XV вв.).
2. Политика советского правительства по отношению к предпринимательству (октябрь 1917 – нач.1921 гг)
3. Предпринимательская деятельность Строгановых XVI -XVIII вв.

Владеть

4. Финансовый капитал в России. Промышленность и банки в конце XIX – нач. XX вв.
5. Становление крупного промышленного производства в России в XVIII в.
6. Возникновение предпринимательских объединений (монополий) в нач.XXв.
1. Русские купцы и промышленники первой пол. XIXв.
2. Благотворительная и меценатская деятельность Третьяковых, Морозовых, Рябушинских и других.
3. Предпринимательская деятельность Демидовых XVIII – XIX вв.
4. Предпринимательство и начало индустриализации в России.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает существующие концепции и идеи в области экономики, менеджмента и государственного управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования административных структур; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе; методами оценки деятельности органами власти, с точки зрения адекватности применяемых ими мер в области социально-экономического регулирования

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные концепции и идеи в области экономики, менеджмента и государственного управления; основные политические и социально-экономических институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и

реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний, основных концепций и идей в области экономики, менеджмента и государственного управления; основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; умеет в основном разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; с трудом анализирует политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные концепции и идеи в области экономики, менеджмента и государственного управления; отсутствуют знания основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; специфики и задачи управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; не способен разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов экономики, менеджмента и государственного управления, но не владеет навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, тестирование, доклад (сообщение), презентационный проект, конспект источников.

Подготовленность к семинару, собеседованию, докладу оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;

- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

При оценке презентации оцениваются:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Защита презентации проекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач, реферата, доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История бизнеса».

Составитель _____ И.Е. Романько
(подпись)

«_29 » марта 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Темы презентационных проектов

по дисциплине
«Теория управления»

Базовый уровень

Тема 3. Предпринимательство в «новый период» русской истории. XVII век.

1. Элементы рыночных отношений в вотчинно-крепостнической хозяйственной системе.
2. Расширение торговли и появление мануфактурного производства.

Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке

1. Петровские реформы - «шаг вперед и два шага назад» в развитии отечественного предпринимательства.
2. Мощный промышленный рывок и урезание ростков свободно-рыночных отношений в экономике.
3. Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства.
4. Разорение знатных купеческих фамилий.

Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России.

1. Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей.
2. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам-радикалам.

Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития

1. Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской деятельности в деревне.
2. Отсталые формы организации капитала.
3. Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России. Региональные группы предпринимателей.
4. Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург.
5. Совершенствование организационных форм и деловых методов отечественного предпринимательства.

Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929-1985 годы).

- 1.«Наступление социализма по всему фронту».
- 2.Устранение всех возможностей для частнопредпринимательской деятельности.
3. Неистребимость предпринимательского инстинкта в гражданах социалистического общества.
- 4.Основные формы частнопредпринимательских проявлений в советском обществе.

Повышенный уровень

Тема 3. Предпринимательство в «новый период» русской истории. XVII век.

1. Основные формы предпринимательской активности в допетровскую эпоху.
2. Влияние природно-климатических и социальных условий на формы и содержание предпринимательской деятельности.
3. Оптовая и розничная торговля.

Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке

- 1.Казенно-указное предпринимательство в сфере промышленного производства.
2. Двойственность положения предпринимателей в социальной структуре российского общества.
- 3.«Цивилизационный раскол» в среде делового мира России XVIII века.
- 4.Влияние государственно-регулирующего экономического режима и крепостнических отношений на формы и содержание предпринимательской деятельности.

Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России.

- 1.Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.
- 2.Разные социальные группы в среде делового мира дореволюционной России.
- 3.Равнодушие предпринимателей к проблемам общественного переустройства.

Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития

- 1.Столыпинская аграрная реформа.
- 2.Рост кооперативного движения и частнопредпринимательских проявлений в русской деревне. «Золотой век» в развитии русской промышленности.
- 3.Влияние первой мировой войны на обострение проблем российского предпринимательства. Рост спекулятивных проявлений в деловой среде.
- 4.Полное забвение рабочего вопроса и отстраненность от решения проблем общественного переустройства.
- 5.Отчужденность предпринимателей от большей части российского общества.

Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929-1985 годы).

- 1.Комиссионные магазины и коммерческие цены.
- 2.Кооперативы и артели.
- 3.Магазины и службы быта при советских и общественных организациях.
- 4.Частный промысел и спекуляция.
- 5.Подпольное крупномасштабное предпринимательство.
- 6.Появление крупных производственных фирм и торгово-посреднических контор.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует

требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение социального проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-2, ПК-14. Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных идей, их оценку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с основными проблемами муниципального образования, выбранного студентом в качестве

объекта исследования, в соответствии с представленным планом подготовить социальный проект на предложенную или сформулированную самостоятельно тематику проекта, оформить презентационный материал для защиты проекта.

Задания выполняются самостоятельно, защита проекта происходит на практическом занятии.

При подготовке проекта студенту предоставляется право пользования литературой, ресурсами сети Internet.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- актуальность проекта;
- наличие цели проекта;
- соответствие проекта предложенной структуре;
- обоснованность полученных результатов;
- наличие презентации проекта;
- уровень защиты проекта.

Пример оценочного листа

Защита проекта

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
актуальность проекта	
наличие цели проекта	
соответствие проекта предложенной структуре	
обоснованность полученных результатов	
наличие презентации проекта	
уровень защиты проекта	
Итого	

Составитель _____ И. Е Романько
(подпись)

«_29_» марта 2021г.