

Документ подписан с помощью электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Информационная безопасность в системе экономической
безопасности»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>6</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность в системе экономической безопасности» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиала) СКФУ

3. Разработчик Першин И.М., зав. кафедрой СУИТ, профессор

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Мишин Владимир Владимирович, доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине Информационная безопасность в системе экономической безопасности»

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Информационная безопасность в системе экономической безопасности
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 год
Изучается в 6 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (<i>текущий /промежуточный</i>)	Тип контроля (<i>устный, письменный или с использованием технических средств</i>)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-12, ПК-20, ПК-29	1-9	собеседование	текущий	Устный, письменный	Вопросы для собеседования	27	25
ОК-12, ПК-20, ПК-29	5,6,7	собеседование	текущий	Устный, письменный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	6	6
ОК-12, ПК-20, ПК-29	1-9	собеседование	текущий	Устный, письменный	Комплект индивидуальных творческих заданий	14	
ОК-12, ПК-20, ПК-29	1-9	Экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	49	26

Вопросы для собеседования

по дисциплине Информационная безопасность в системе экономической безопасности

Базовый уровень

Тема 1. Основные понятия теории информационной безопасности

1. Какие методы защиты информации, использовавшиеся в древнее время и в Средние века Вам известны?
2. С чем связан возросший интерес к проблемам защиты информации?
3. Каковы отличия формального и неформального подходов к проблемам защиты информации?
4. Что такое информационная система? Телекоммуникационная система? Автоматизированная система?
5. Каковы правовые понятия в области защиты информации?
6. Что такое защита информации? Информационная безопасность?

Тема 2. Информация как объект защиты

1. Что такое информация и каковы уровни ее представления?
2. Перечислите основные носители информации, особенности их использования и защиты.
3. Какими свойствами определяется ценность информации?
4. Какие критерии оценки ценности информации Вы можете предложить?
5. Приведите примеры различной зависимости ценности информации от времени.

Тема 3. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности

1. Каково место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации?
2. Сформулируйте основные положения Доктрины информационной безопасности РФ.
3. Каковы основные цели защиты информации?
4. Каковы основные задачи в области информационной безопасности?
5. Какова структура государственной системы защиты информации?

Тема 4. Угрозы информационной безопасности

1. На примере нескольких различных угроз покажите, что их осуществление приведет к изменению одного из основных свойств защищаемой информации (конфиденциальности, целостности, доступности).
2. Приведите примеры систем, для которых наибольшую угрозу безопасности представляет нарушение конфиденциальности информации.

Тема 5. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности

1. В чем отличие терминов «НСД» и «Нарушение конфиденциальности информации»?
2. Что понимается под утечкой информации?
3. Каким образом классифицируются каналы утечки информации?

4. Каким образом следует выбирать меры защиты конфиденциальности информации?
5. Дайте определение идентификации и аутентификации пользователя. В чем разница между этими понятиями?
6. Перечислите основные способы аутентификации. Какой, на Ваш взгляд, является наиболее эффективным?
7. Какие основные методы контроля доступа используются в известных вам информационных системах? В чем их достоинства и недостатки?

Тема 6. Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа

1. Каковы способы контроля целостности потока сообщений?
2. Какие существуют способы контроля целостности сообщений при взаимном доверии сторон?
3. Как организован обмен документами, заверенными цифровой подписью?
4. В чем отличие и сходство обычной и цифровой подписей?
5. Какими принципами нужно руководствоваться для сохранения целостности данных при их обработке?

Тема 7. Политика и модели безопасности

1. Что такое политика безопасности, кто ее разрабатывает и где она применяется?
2. Приведите классификацию моделей разграничения доступа. Какова их роль в теории информационной безопасности?
3. Каковы основные достоинства и недостатки дискреционных моделей?
4. Приведите примеры использования дискреционных моделей разграничения доступа.
6. Что такое монитор безопасности и какие требования к нему предъявляются?
7. Перечислите основные положения субъектно-объектного подхода к разграничению доступа? В чем достоинства и недостатки такого подхода?

Тема 8. Обзор международных стандартов информационной безопасности

1. Цели применения стандартов информационной безопасности.
2. Охарактеризуйте основные положения Оранжевой книги.
3. Каковы основные положения Европейских критериев безопасности информационных технологий?
4. Чем отличаются «информационная система» и «продукт информационных технологий»?
5. Для чего вводятся критерии адекватности?

Тема 9. Информационные войны и информационное противоборство

1. Чем отличаются понятия «информационная война» и «информационное противоборство»?
2. Чем отличается информационная война от обычного вооруженного конфликта?
3. Какие виды информационных войн Вы можете выделить?
4. Приведите пример межкорпоративной информационной войны.

Повышенный уровень

Тема 1. Основные понятия теории информационной безопасности

1. Охарактеризуйте понятия, связанные с организацией защиты информации.
2. Каковы основные принципы построения систем защиты информации?
3. Что такое комплексный подход к обеспечению информационной безопасности?
4. Каковы основные задачи защиты информации?
5. Каковы основные средства реализации комплексной системы защиты информации?
6. Что такое морально-этические средства защиты информации?

Тема 2. Информация как объект защиты

1. Что понимается под информационными ресурсами?

2. Что не разрешается относить к информации ограниченного доступа?
3. Что понимается под конфиденциальной информацией?
4. Какие существуют виды тайны?
5. Какое назначение имеет перечень конфиденциальных сведений предприятия?

Тема 3. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности

1. Кто несет ответственность за нарушение режима защиты информации?
2. Каковы функции руководителей предприятий при организации защиты информации?
3. Каковы основные функции ФСТЭК?
4. Покажите роль различных министерств и ведомств в вопросах защиты информации.

Тема 4. Угрозы информационной безопасности

1. Для каких систем (приведите примеры) наибольшую опасность представляет нарушение целостности информации?
2. В каких системах на первом месте стоит обеспечение доступности информации?
3. В чем различие понятий «нарушение конфиденциальности информации», «несанкционированный доступ к информации», «утечка информации»?

Тема 5. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности

1. Почему аутентификация с использованием пароля считается в настоящее время ненадежной?
2. Каковы методы аутентификации с использованием предметов заданного типа? Назовите те, которые получили распространение в последнее время.
3. Дайте определение шифра и сформулируйте основные требования к нему.
4. Каким образом государство регулирует использование средств криптозащиты?

Тема 6. Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа

1. Как обеспечить целостность данных при их хранении?
2. Следует ли различать защиту от случайных угроз и от действий злоумышленника при обеспечении беспрепятственного доступа к информации? Обоснуйте свой ответ.
3. Как изменяется надежность аппаратуры с течением времени?
4. Каковы способы повышения надежности аппаратуры и линий связи?

Тема 7. Политика и модели безопасности

1. В чем суть мандатной политики разграничения доступа?
2. Каковы основные достоинства и недостатки мандатной политики?
3. Что такое скрытые каналы утечки информации и как их обнаружить?
4. В чем суть моделей группового доступа?

Тема 8. Обзор международных стандартов информационной безопасности

1. Что такое Профиль защиты?
2. В чем особенности Канадских критериев безопасности компьютерных систем?
3. Каковы тенденции развития международной нормативной базы в области информационной безопасности?

Тема 9. Информационные войны и информационное противоборство

1. Что такое информационное оружие? Какие виды оружия применяются в ходе ведения информационной войны?
2. Каковы цели информационной войны?
3. Каковы средства и методы защиты от информационно-технического оружия?
4. Каковы особенности информационно-психологической войны?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации современного состояния и развития методов и средств информационной безопасности, методику их применения для решения задач практических задач различного уровня (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Демонстрирует умение использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; сводить постановки задач на содержательном уровне к формальным и относить их к соответствующим информационным технологиям; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Демонстрирует навыки работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Демонстрирует умение использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Демонстрирует навыки работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о содержании базовых определений и понятий, проблемы

информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Не в полной мере может использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Не в полной мере владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Обучающийся не умеет использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Обучающийся не имеет навыков работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии;
- 4) разбор ошибок и их исправлении;
- 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность)				
Общая оценка				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине Информационная безопасность в системе экономической безопасности

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Предметная область теории информационной безопасности.
2. Систематизация понятий в области защиты информации.
3. Основные термины и определения правовых понятий в области информационных отношений и защиты информации.
4. Понятия предметной области «Защита информации».
5. Основные принципы построения систем защиты.
6. Уровни представления информации.
7. Основные свойства защищаемой информации.
8. Виды и формы представления информации.
9. Информационные ресурсы.
11. Классификация информационных ресурсов.
12. Органы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, их функции и задачи, нормативная деятельность
13. Анализ уязвимостей системы.
14. Классификация угроз информационной безопасности.
15. Основные направления и методы реализации угроз.
16. Определение и основные способы несанкционированного доступа.
17. Методы защиты от НСД.
18. Организационные методы защиты от НСД.
19. Инженерно-технические методы защиты от НСД.
20. Построение систем защиты от угрозы утечки по техническим каналам.
21. Защита от угрозы нарушения целостности информации на уровне содержания.
22. Построение систем защиты от угрозы отказа доступа к информации.
23. Защита семантического анализа и актуальности информации.
24. Политика безопасности.
25. Субъектно-объектные модели разграничения доступа.
26. Аксиомы политики безопасности.
27. Политика и модели дискреционного доступа.
28. Парольные системы разграничения доступа.
29. Ролевая модель безопасности.
29. Роль стандартов информационной безопасности.
30. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (Оранжевая книга), TCSEC.
31. Федеральные критерии безопасности информационных технологий США.
32. Единые критерии безопасности информационных технологий.
33. Определение и основные виды информационных войн.
34. Информационно-техническая война.

35. Информационно-психологическая война.

Уметь, владеть:

1. Проанализируйте историю становления теории информационной безопасности
2. Охарактеризуйте средства реализации комплексной защиты информации.
3. Определите перечень основных угроз для АС, состоящей из автономно работающего компьютера без выхода в сеть, расположенной в одной из лабораторий университета.
4. Постройте неформальную модель нарушителя для учебной компьютерной лаборатории.
5. Охарактеризуйте основные способы несанкционированного доступа
6. Основные направления и цели использования криптографических методов.
7. Проведите сравнительный анализ обычной и цифровой подписей
8. Оцените роль моделей разграничения доступа в теории информационной безопасности
9. Выявите основные достоинства и недостатки дискреционных моделей
10. Приведите примеры использования дискреционных моделей разграничения доступа.
11. Опишите структуру Общих критериев безопасности информационных технологий.
12. Проведите сравнительный анализ «информационной войны» и «информационного противоборства»
13. Составьте схему ведения информационной войны
14. Приведите пример межкорпоративной информационной войны.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Концепция комплексной защиты информации.
2. Задачи защиты информации.
3. Понятие об информации как объекте защиты.
4. Информационная безопасность и ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации.
5. Неформальная модель нарушителя.
6. Оценка уязвимости системы.
7. Идентификация и аутентификация.
8. Защита от угрозы нарушения конфиденциальности на уровне содержания информации.
9. Защита целостности информации при хранении.
10. Защита целостности информации при обработке.
11. Защита целостности информации при транспортировке.
12. Политика и модели мандатного доступа.
13. Теоретико-информационные модели.
14. Политика и модели тематического разграничения доступа.
15. Европейские критерии безопасности информационных технологий (ITSEC).
16. Группа международных стандартов 270000.

Уметь, владеть:

1. Изобразите схематично структуру и шкалу ценности информации.
2. Проанализируйте правовой режим информационных ресурсов.
3. Оцените место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации
4. Изобразите схематично структуру государственной системы защиты информации
5. Составьте схему контроля целостности данных при транспортировке
6. Составьте матрицу доступа и граф доступа для организации документооборота факультета (объекты доступа: экзаменационные ведомости, персональные данные студентов, рабочие программы дисциплин; субъекты доступа: студенты, преподаватели, декан).
7. Опишите технологию применения Общих критериев безопасности информационных технологий.
8. Выявите особенности информационно-психологической войны
9. Выявите основные направления и цели использования криптографических методов

Выведите формулу для расчета прочности трехуровневой защитной оболочки.

10. Охарактеризуйте защитные оболочки и перечень преград, применяемые в учебной компьютерной лаборатории.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации современного состояния и развития методов и средств информационной безопасности, методику их применения для решения задач практических задач различного уровня (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Демонстрирует умение использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; сводить постановки задач на содержательном уровне к формальным и относить их к соответствующим информационным технологиям; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Демонстрирует навыки работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Демонстрирует умение использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Демонстрирует навыки работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования

инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о содержании базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Не в полной мере может использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Не в полной мере владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Обучающийся не умеет использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Обучающийся не имеет навыков работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается

неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно
< 20	Неудовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В экзаменационный билет включаются : два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания и умения приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность)				
Общая оценка				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект индивидуальных творческих заданий

по дисциплине Информационная безопасность в системе экономической
безопасности

Индивидуальные творческие задания:

1. В сфере вычислительной техники правоприменительная практика развита недостаточно, законотворческий процесс не успевает за развитием технологий, поэтому надежность работы компьютерной системы во многом опирается на меры самозащиты. При работе в Интернете следует иметь в виду, что ресурсы компьютерной системы могут быть открыты всем, кто обладает необходимыми средствами. Как решить проблему защиты информации в Интернете?
2. Классификация угроз информации может включать различные типы: фундаментальные, первичные, базовые, прерывания, перехваты, модификации, разрушения, случайные, преднамеренные. Составьте свою классификацию угроз информации.
3. Существуют различные способы защиты информации от воздействий: идентификация и аутентификация пользователей, управление доступом, анализ событий, контроль целостности объектов, шифрование данных, резервирование. Составьте схему, описывающую процесс защиты информации одним из способов.
4. Исследуйте особенности вредоносных программ, степень их разрушительного действия.
5. Можно ли заранее определить зараженный файл, не прибегая к помощи антивирусных программ. Предложите свои версии.
6. За последний год наиболее покупаемыми ан-тивирусными программами стали: Антивирус Касперского, ESET NOD32, Avast! Professional Edition, AVG Anti-Virus Free Edition, Avira AntiVir Personal Edition, BitDefender Antivirus, DrWeb Антивирус, F-Prot Antivirus for Windows, F-Secure Anti-Virus, Norton Antivirus, Panda Antivirus, Sophos Norman Virus Control, McAfee VirusScan. Исследуйте их названия. Есть ли взаимосвязь между названием и их типом действия?
7. Можно ли назвать лучшую или универсальную из антивирусных программ? Выделите лучшие антивирусные программы в отдельных группах, проведя анализ отзывов пользователей.
8. Информация в современном обществе стала предметом торговли и обмена, приобретает черты материального объекта. Какие меры применяются для обеспечения информационной безопасности? Каковы проблемы обеспечения информационной безопасности в современных условиях? Предложите их решение.
9. На всем протяжении истории человечество пользовалось различными способами и средствами защиты информации: шифры, пароли, коды. Выявите и объясните хронологию

появления способов и средств защиты информации.

10. Докажите или опровергните надежность пароля как средства защиты информации.
11. Проведите эксперимент на «самоустойчивость» различных почтовых серверов.
12. Сделайте обзор содержания статей Конституции РФ, составляющих основу правового регулирования информационных отношений российского общества
13. Создать медиасочинение на тему «Почему не стоит покупать контрафактное программное обеспечение?» (представить в электронном виде).
14. Разработайте морально-этический кодекс гражданина информационного общества. Оформите в виде презентации (представить в электронном виде).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации современного состояния и развития методов и средств информационной безопасности, методику их применения для решения задач практических задач различного уровня (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Демонстрирует умение использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; сводить постановки задач на содержательном уровне к формальным и относить их к соответствующим информационным технологиям; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Демонстрирует навыки работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Демонстрирует умение использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении

задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Демонстрирует навыки работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о содержании базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Не в полной мере может использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Не в полной мере владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Обучающийся не умеет использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Обучающийся не имеет навыков работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с

прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования справочных таблиц 3) разбор ошибок и их исправлении; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Приступать к выполнению задания следует только после проработки теоретического материала на занятиях, по материалам конспектов и рекомендуемой литературы.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Оценка
Задача решена правильно	Отлично
Задача решена правильно, но в оформлении допущены существенные неточности (неверный вывод, неправильные единицы измерения и т.д.)	Хорошо
Алгоритм решения верный, но допущена вычислительная ошибка	Удовлетворительно
Задача не решена	Неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Информационная безопасность в системе экономической безопасности

Базовый уровень

Тема 5. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности

1. Организационные методы защиты от НСД.
2. Инженерно-технические методы защиты от НСД.

Тема 6. Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа

1. Защита целостности информации при хранении.
2. Защита целостности информации при обработке.

Тема 7. Политика и модели безопасности

1. Политика безопасности.
2. Аксиомы политики безопасности

Повышенный уровень

Тема 5. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности

1. Основные направления и цели использования криптографических методов.
2. Защита от угрозы нарушения конфиденциальности на уровне содержания информации.

Тема 6. Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа

1. Построение систем защиты от угрозы отказа доступа к информации.
2. Защита семантического анализа и актуальности информации

Тема 7. Политика и модели безопасности

1. Политика и модели мандатного доступа.
2. Политика и модели тематического разграничения доступа.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует глубокое и прочное знание состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации современного

состояния и развития методов и средств информационной безопасности, методику их применения для решения задач практических задач различного уровня (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Демонстрирует умение использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; сводить постановки задач на содержательном уровне к формальным и относить их к соответствующим информационным технологиям; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Демонстрирует навыки работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует достаточно полное знание состава и характеристик современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Демонстрирует умение использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Демонстрирует навыки работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет слабое, ограниченное представление о содержании базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Не в полной мере может использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной

литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Не в полной мере владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Не знает состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов (ОК-12); содержания базовых определений и понятий, проблемы информационной безопасности; содержания структур, назначений, особенностей и краткой характеристики функциональных возможностей различных технологий информационной безопасности, организационно-технических, законодательных, программно-аппаратных, математических и т.п. средств их реализации (ПК-20); состава и функциональных возможностей инструментальных средств и информационных технологий обработки информации для решения профессиональных задач экономической безопасности (ПК-29). Обучающийся не умеет использовать различные информационные ресурсы и технологиями при решении задач экономической безопасности (ОК-12); ориентироваться в области информационной безопасности, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; обосновывать выбор средств для решения конкретных задач информационной безопасности; ориентироваться в существующих технологиях информационной безопасности, их возможностях и перспективах развития (ПК-20); выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации (ПК-29). Обучающийся не имеет навыков работы с различными информационными ресурсами и технологиями (ОК-12); анализа информационной инфраструктуры государства и общества; навыком работы с прикладными технологиями, используемыми при проектировании и эксплуатации систем информационной безопасности различных уровней (ПК-20); навыки использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности (ПК-29).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и

интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность)				
Общая оценка				