

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Исследование систем управления экономической безопасностью»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>7</u> семестре	

Пятигорск, 2021

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Исследование систем управления экономической безопасностью» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорский институт (филиал) СКФУ
3. Разработчик Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела..
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

С.И. Сергеев - доцент кафедры МЭТД

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Исследование систем управления экономической безопасностью».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине Исследование систем управления
экономической безопасностью
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Квалификация выпускника Экономист

Год начала обучения 2021

Изучается в 7 семестре

Код оценивае мой компетен -ции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответст -вии с программо й)	Средства и технолог ии оценки	Тип контро ля	Вид контроля (устный/п исьменны й или с помощью техническ их средств)	Наименова ние оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня	
						Базовый уровень	Продви нутый уровень
ОК-8 ПК-27 ПК-36	1 - 7	Собеседо вание	текущий	устный	Вопросы для собеседовани я	24	14
ОК-8 ПК-27 ПК-36	4	Собеседо вание	текущий	устный	Перечень тем для круглого стола	3	3
ОК-8 ПК-27 ПК-36	1 - 7	Собеседо вание	текущий	устный	Темы индивиду альных творческих заданий	20	

Вопросы для собеседования
по дисциплине
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ

(7 семестр)
Базовый уровень

Тема 1. Системы управления экономической безопасностью как объект исследования

1. Системы и их классификация.
2. Состав, особенности и свойства системы управления экономической безопасностью.
3. Виды систем управления.
4. Принципы существования и работы систем управления экономической безопасностью.
5. Типы структур управления.

Тема 2. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности

1. Международный и национальный аспекты экономической безопасности.
2. Объект экономической безопасности.
3. Особенности угроз экономической безопасности.
4. Основные сферы обеспечения экономической безопасности.

Тема 3. Компетенция субъектов системы обеспечения экономической безопасности.

1. Системно-ситуационное рассмотрение управленческой деятельности по обеспечению экономической безопасности.
2. Принципы распределения компетенции органов государственной власти и управления по обеспечению экономической безопасности.

Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью

1. Системный анализ как конструктивное направление исследования процессов управления экономической безопасностью.
2. Методология системного анализа.
3. Основные принципы и подходы в системном исследовании.

Тема 5. Методологические подходы к исследованию систем управления экономической безопасностью

1. Диалектический подход к исследованию систем управления экономической безопасности.
2. Процессный подход к исследованию.
3. Ситуационный подход к исследованию систем управления экономической безопасности и его применение.

Тема 6. Методы исследования систем управления экономической безопасностью

1. Классификация методов исследования систем управления.
2. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов.
3. Методы формализованного представления систем управления экономической безопасностью.
4. Комплексированные методы исследования.

Тема 7. Механизмы реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью

1. Принципы управления и условия их реализации при обеспечении экономической безопасности.
2. Основные механизмы реализации управленческих решений.
3. Ранжирование методов обеспечения экономической безопасности.

Продвинутый уровень

Тема 1. Системы управления экономической безопасностью как объект исследования

1. *Законы систем управления.*
2. *Основные блоки системы управления экономической безопасностью.*

Тема 2. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности

1. *Общий алгоритм построения модели обеспечения экономической безопасности.*
2. *Особенности объекта и субъекта в сфере обеспечения экономической безопасности*

Тема 3. Компетентия субъектов системы обеспечения экономической безопасности.

1. *Методика анализа состояния экономической безопасности.*

Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью

1. *Моделирование в системном анализе.*

Тема 5. Методологические подходы к исследованию систем управления экономической безопасностью

1. *Сущность функционального подхода к исследованию.*
2. *Системный подход к исследованию и его использование.*

Тема 6. Методы исследования систем управления экономической безопасностью

1. *Социологические исследования систем управления и социально-экономическое экспериментирование.*
2. *Методы исследования информационных потоков.*

Тема 7. Механизмы реализации управленческих решений систем управления экономической безопасностью

1. *Управление системой обеспечением экономической безопасности: структура и модель*

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК-8) демонстрирует глубокое и прочное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; демонстрирует прочное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; демонстрирует глубокое владение навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) демонстрирует глубокое и прочное знание теоретических аспектов контроля и интерпретации его результатов, виды и этапы контроля;; демонстрирует прочное умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; демонстрирует владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) демонстрирует глубокое и прочное знание характеристик и свойств прогнозов; методов прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует умение прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; демонстрирует владение навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он

(ОК-8) демонстрирует достаточно полное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; демонстрирует умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; демонстрирует навыки владения ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) демонстрирует достаточно полное знание теоретических аспектов контроля и интерпретации его результатов, виды и этапы контроля; демонстрирует умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; демонстрирует навыки подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) демонстрирует достаточно полное знание о характеристиках и свойствах прогнозов; методах прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует умение прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; демонстрирует навыки осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК-8) имеет слабое, ограниченное представление об основных категориях и понятиях теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; не в полной мере может применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; не в полной мере владеет навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) имеет слабое, ограниченное представление о теоретических аспектах контроля и интерпретации его результатов, видах и этапах контроля;; не в полной мере может исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; не в полной мере владеет навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) имеет слабое представление о характеристиках и свойствах прогнозов; методах прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не в полной мере может прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; не в полной мере владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК-8) не знает основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; не имеет навыков ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) не знает теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов, виды и этапы контроля; не умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; не владеет навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) не знает характеристики и свойства прогнозов; методы прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; не владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существо темы	Итоговый балл

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ

(7 семестр)

Базовый уровень

Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью

1. Системный анализ как конструктивное направление исследования процессов управления экономической безопасностью.
2. Методология системного анализа.
3. Основные принципы и подходы в системном исследовании.

Продвинутый уровень

Тема 4. Системный анализ в исследовании систем управления экономической безопасностью

1. Моделирование в системном анализе.
2. Метод экспертных оценок в исследовании систем управления экономической безопасностью
3. Метод "дерева целей" в исследовании систем управления экономической безопасностью

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

(ОК-8) демонстрирует глубокое и прочное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; демонстрирует прочное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; демонстрирует глубокое владение навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) демонстрирует глубокое и прочное знание теоретических аспектов контроля и интерпретации его результатов; демонстрирует прочное умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; демонстрирует владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) демонстрирует глубокое и прочное знание характеристик и свойств прогнозов; методов прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует умение прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; демонстрирует владение навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК-8) демонстрирует достаточно полное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; демонстрирует умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; демонстрирует навыки владения ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) демонстрирует достаточно полное знание теоретических аспектов контроля и интерпретации его результатов; демонстрирует умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; демонстрирует навыки подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) демонстрирует достаточно полное знание о характеристиках и свойствах прогнозов; методах прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует умение прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; демонстрирует навыки осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-8) имеет слабое, ограниченное представление об основных категориях и понятиях теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; не в полной мере может применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; не в полной мере владеет навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) имеет слабое, ограниченное представление о теоретических аспектах контроля и интерпретации его результатов; не в полной мере может исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; не в полной мере владеет навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) имеет слабое представление о характеристиках и свойствах прогнозов; методах прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не в полной мере может прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; не в полной мере владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-8) не знает основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; не имеет навыков ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) не знает теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов; не умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; не владеет навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) не знает характеристики и свойства прогнозов; методы прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; не владеет навыками

осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Индивидуальные творческие задания:

1. Управление экономической безопасностью предприятия на принципах обеспечения ее рационального уровня
2. Информационные системы управления экономической безопасностью различных социально-экономических систем
3. Структура системы управления экономической безопасностью
4. Концептуальная схема механизма управления экономической безопасностью предприятия
5. Модель оценки эффективности управления ресурсами в социально-экономических системах
6. Системный подход в управления ресурсами организации
7. Экономическая безопасность хозяйственных систем: структура и проблемы
8. Функциональные особенности экономической безопасности в современных условиях
9. Неопределенность и риск в системе экономической безопасности
10. Система индикаторов состояния национальной экономики России
11. Основные принципы и подходы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона.
12. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики
13. Основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
14. Методика исследования проблем экономической безопасности территорий
15. Организационно-экономические особенности управления системой экономической безопасности
16. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность страны.
17. Анализ функциональных составляющих экономической безопасности организации (предприятия).
18. Приоритетные направления инвестиционной политики предприятия с учетом требований экономической безопасности
19. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков
20. Программное обеспечение исследования систем управления экономической безопасностью.

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на

дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология

(ОК-8) демонстрирует глубокое и прочное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; демонстрирует прочное умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; демонстрирует глубокое владение навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) демонстрирует глубокое и прочное знание теоретических аспектов контроля и интерпретации его результатов; демонстрирует прочное умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; демонстрирует владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) демонстрирует глубокое и прочное знание характеристик и свойств прогнозов; методов прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует умение прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; демонстрирует владение навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология

(ОК-8) демонстрирует достаточно полное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; демонстрирует умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; демонстрирует навыки владения ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) демонстрирует достаточно полное знание теоретических аспектов контроля и интерпретации его результатов; демонстрирует умение исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; демонстрирует навыки подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) демонстрирует достаточно полное знание о характеристиках и свойствах прогнозов; методах прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует умение прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; демонстрирует навыки осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков(

(ОК-8) имеет слабое, ограниченное представление об основных категориях и понятиях теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; не в полной мере может применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; не в полной мере владеет навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) имеет слабое, ограниченное представление о теоретических аспектах контроля и интерпретации его результатов; не в полной мере может исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; не в полной мере владеет навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) имеет слабое представление о характеристиках и свойствах прогнозов; методах прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не в полной мере может прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; не в полной мере владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков

(ОК-8) не знает основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений; не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач; не имеет навыков ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;

(ПК-27) не знает теоретические аспекты контроля и интерпретации его результатов; не умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; не владеет навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков;

(ПК-36) не знает характеристики и свойства прогнозов; методы прогнозирования экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; не владеет навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности; методами моделирования при составлении прогнозов.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
-

Оценочный лист

<i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность и полнота выполненного задания	
проявление творческого подхода	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы	
качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
-------------------	--------

17-20	отлично
11-16	хорошо
6-10	удовлетворительно
< 6	неудовлетворительно