Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьян Минжерерство науки и высшего образования российской должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказ Кердерации федерального университета ральное государственное автономное образовательное учикальный программный ключ: Учреждение высшего образования d74ce93cd40e39275c3ba2f584864 Северо-Кавказский Федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

|                 | УТВЕРЖДАІ      | 0  |
|-----------------|----------------|----|
| Директор Пятиго | рского институ | та |
|                 | (филиал) СКФ   | У  |
|                 | Т.А. Шебзухо   | ва |
|                 | 20             | Γ. |

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

# (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

 По дисциплине
 Индустрия гостеприимства

 Направление
 43.03.03 Гостиничное дело

подготовки/специальность

Направленность <u>Гостиничная деятельность</u>

(профиль)/специализация

 Квалификация выпускника
 Бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Год начала обучения
 2021

Изучается в 3 семестре

### Предисловие

- 1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения результатов обучения, запланированных в образовательной программе, и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе
- 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Индустрия гостеприимства» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (43.03.03 Гостиничное дело), утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № от « » 201 г.

| 3.       | Разработчик Боровикова Ю, старший преподаватель кафедры ТиГД                             |
|----------|--|
| 4.       | ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТиГД протокол № 1 от «26» августа 2021г. |
| 5.       | ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТиГД протокол № 1 от «26» августа 2016г.           |
| 6.       | Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:    |
| Пр       | едседательОгаркова И.В., зав кафедрой ТиГД   |
|          | Казначеева А.А, доцент кафедры ТиГД  |
| <b>»</b> |  |

Экспертное заключение: фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует  $\Phi\Gamma$ OC BO.

| ··        | <u> </u> | <br>И.В. Огаркова  |
|-----------|----------|--------------------|
| ··        | »        | <br>Г.И. Шибиченко |
| <b>((</b> | <b>»</b> | <br>А.О. Наумова   |

Срок действия ФОС: 2016-2020 гг.

# Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация выпускника
Форма обущения

 Форма обучения
 очная

 Учебный план
 2016

| Код            | Этап     | Тип      | Вид      | Наименование        | Количество |
|----------------|----------|----------|----------|---------------------|------------|
| оцениваемой    | формиров | контроля | контроля | оценочного средства | элементов, |
| компетенции    | ания     |          |          |                     | ШТ.        |
| (или её части) | компетен |          |          |                     |            |
|                | ции (№   |          |          |                     |            |
|                | темы)    |          |          |                     |            |
| ОПК-2, ПК-3    | 1-3      | текущий  | устный   | собеседование       | 6/6        |
| ОПК-2, ПК-3    | 4-5      | текущий  | устный   | собеседование       | 4/4        |
| ОПК-2, ОПК-3   | 6-7      | текущий  | устный   | собеседование       | 4/4        |

| Составитель_ |           | Черахчиева А. А |
|--------------|-----------|-----------------|
|              | (подпись) | -<br>-          |

«26» августа 2016г.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

### УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ТиГД И.В. Огаркова «26» августа 2016 г.

# Вопросы для собеседования по дисциплине «Индустрия гостеприимства»

## Базовый уровень

### Тема 1. Индустрия гостеприимства как сфера деятельности.

- 1. Сущность индустрии туризма.
- 2. Место индустрии гостеприимства в туризме.

### Тема 2. Развитие мировой гостиничной индустрии.

- 1. Основные этапы развития индустрии гостеприимства.
- 2. Основные этапы развития индустрии гостеприимства после Второй мировой войны.

### Тема 3. Индустрия рекреационных систем.

- 1. Понятие рекреалогии и рекреационных систем.
- 2. Законодательство РФ об особо охраняемых территориях и курортах.

### Повышенный уровень

### Тема 1. Индустрия гостеприимства как сфера деятельности.

- 1. Сущность гостеприимства.
- 2. Природа индустрии гостеприимства.

### Тема 2. Развитие мировой гостиничной индустрии.

- 1. Основные функции, обеспечивающие эффективность индустрии гостеприимства.
- 2. Концепция устойчивого развития туризма.

### Тема 3. Индустрия рекреационных систем.

- 1. Охрана рекреационных систем.
- 2. Климато-рекреационный потенциал, ресурсы и свойства Северо-Кавказского региона.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного | Рейтинговый балл (в % от максимального |
|---------------------------------|--|
| задания                         | балла за контрольное задание)          |
| Отличный                        | 100                                    |
| Хороший                         | 80                                     |
| Удовлетворительный              | 60                                     |
| Неудовлетворительный            | 0                                      |

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала. Собеседование позволяет проверить сформированность

ОК-7 - способность к самоорганизации и к самообразованию;

ОПК-2 - сформированность способностью обслуживать клиентов гостиницы в соответствии с их запросами,

ПК-3 - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада. При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Задания по вопросам повышенного уровня предполагают более глубокое и расширенное овладение учебным материалом.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования

# подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, уровень владения материалом, грамотность, последовательность изложения материала.

## Оценочный лист

| №  | Ф.И.О. | Уровень    | Правильность | Логичность | Полнота | Оценка |
|----|--------|------------|--------------|------------|---------|--------|
|    |        | владения   | речи         |            | ответа  |        |
|    |        | материалом |              |            |         |        |
| 1. |        |            |              |            |         |        |
|    |        |            |              |            |         |        |

| Составитель |           | А. А. Черахчиева |
|-------------|-----------|------------------|
| _           | (подпись) |                  |
|             |           |                  |

«26» августа 2016 г.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ТиГД И.В. Огаркова «26» августа 2016 г.

# Вопросы для собеседования по дисциплине «Индустрия гостеприимства»

## Базовый уровень

# **Тема 4. Организационно-управленческая структура мирового гостиничного комплекса.**

- 1. Модели организации гостиничного бизнеса и разновидности гостиниц.
- 2. Система франчайзинга.

### Тема 5. Организация и управление общественным питанием.

- 1. Принципы функционирования предприятий питания в гостинице.
- 2. Служба питания и напитков.

### Повышенный уровень

# Тема 4. Организационно-управленческая структура мирового гостиничного комплекса.

- 1. Классификация гостиничных номеров.
- 2. Стандартизация и система управления качеством в гостиничном хозяйстве.

### Тема 5. Организация и управление общественным питанием.

- 1. Технология обслуживания в ресторане.
- 2. Требования к помещениям ресторана.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного | Рейтинговый балл (в % от максимального |
|---------------------------------|--|
| задания                         | балла за контрольное задание)          |
| Отличный                        | 100                                    |
| Хороший                         | 80                                     |
| Удовлетворительный              | 60                                     |
| Неудовлетворительный            | 0                                      |

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала. Собеседование позволяет проверить сформированность

ОК-7 - способность к самоорганизации и к самообразованию;

ОПК-2 - сформированность способностью обслуживать клиентов гостиницы в соответствии с их запросами,

ПК-3 - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада. При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Задания по вопросам повышенного уровня предполагают более глубокое и расширенное овладение учебным материалом.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, уровень владения материалом, грамотность, последовательность изложения материала.

#### Оценочный лист

| №  | Ф.И.О. | Уровень    | Правильность | Логичность | Полнота | Оценка |
|----|--------|------------|--------------|------------|---------|--------|
|    |        | владения   | речи         |            | ответа  |        |
|    |        | материалом |              |            |         |        |
| 1. |        |            |              |            |         |        |
|    |        |            |              |            |         |        |

| Составитель |           | А. А. Черахчиева |
|-------------|-----------|------------------|
|             | (подпись) |                  |

«26» августа 2016 г.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ТиГД И.В. Огаркова «26» августа 2016 г.

# Вопросы для собеседования по дисциплине «Индустрия гостеприимства»

### Базовый уровень

### Тема 6. Организация музакально-развлекательных программ.

- 1. Жанры сценического искусства в ресторане.
- 2. Музыкально-развлекательные программы в структуре индустрии гостеприимства.

### Тема 7. Управление персоналом в гостиничном бизнесе.

- 1. Персонал как основное звено в гостиничном бизнесе.
- 2. Система образования: школы индустрии гостеприимства.

### Повышенный уровень

## Тема 6. Организация музакально-развлекательных программ.

- 1. Организация шоу-програм.
- 2. Техническое обеспечение программ.

### Тема 7. Управление персоналом в гостиничном бизнесе.

- 1. Подбор и подготовка профессионального гостиничного персонала.
- 2. Управление персоналом: российская и западная ментальности.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### 2. Описание шкалы опенивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного | Рейтинговый балл (в % от максимального |  |
|---------------------------------|--|--|
| задания                         | балла за контрольное задание)          |  |
| Отличный                        | 100                                    |  |
| Хороший                         | 80                                     |  |
| Удовлетворительный              | 60                                     |  |
| Неудовлетворительный            | 0                                      |  |

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала. Собеседование позволяет проверить сформированность

ОК-7 - способность к самоорганизации и к самообразованию;

ОПК-2 - сформированность способностью обслуживать клиентов гостиницы в соответствии с их запросами,

ПК-3 - способностью оценивать и совершенствовать уровень обслуживания потребителей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада. При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Задания по вопросам повышенного уровня предполагают более глубокое и расширенное овладение учебным материалом.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, уровень владения материалом, грамотность, последовательность изложения материала.

#### Оценочный лист

| No | Ф.И.О. | Уровень    | Правильность | Логичность | Полнота | Оценка |
|----|--------|------------|--------------|------------|---------|--------|
|    |        | владения   | речи         |            | ответа  |        |
|    |        | материалом |              |            |         |        |
| 1. |        |            |              |            |         |        |
|    |        |            |              |            |         |        |

| Составитель          | А. А. Черахчиев |  |  |
|----------------------|-----------------|--|--|
| (подпись)            |                 |  |  |
| «26» августа 2016 г. |                 |  |  |