

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и
экономическая безопасность»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>9</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиала) СКФУ
3. Разработчик – Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела..
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова - доцент кафедры МЭТД

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

По дисциплине: «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

Специальности: 38.05.01. Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Квалификация выпускника: Экономист

Форма обучения: очная

Год начала обучения: 2021 г.

Изучается в 9 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1-7	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	37	13
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1, 2,6	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	20	6
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1-7	собеседование	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач	6	2
ПК-30, ПК-34, ПСК - 2	1-7	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	47	9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

Базовый уровень

Знать

1. «Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность.
2. Сущность инновационной политики фирмы.
3. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.
4. Управление инновационной средой фирмы.
5. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.
6. Инновационная модель экономики.
7. Инновационный путь развития.
8. Инновационная экономика в России.
9. Государственная научно-техническая политика.
10. Приоритеты инновационной политики предприятия.
11. Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия.
12. Показатели инновационной деятельности.
13. Инвестиционная политика.
14. Инвестиционная политика государства.
15. Цели инвестиционной политики.
16. Содержание инвестиционной политики.
17. Принципы инвестиционной политики.
18. Региональная инвестиционная политика.
19. Этапы реализации инвестиционной политики.
20. Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).
21. Технология инвестиционного анализа.
22. Определение оптимального объема инвестиций.
23. Принцип «замазки».
24. Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.
25. Принцип мультипликатора (множителя).
26. Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.
27. Конъюнктура инвестиционного рынка.
28. Показатели доходности проекта.
29. Метод дисконтирования.
30. Сущность и цели государственной научно-технической политики.
31. Инструменты реализации научно-технической политики.
32. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
33. Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.
34. Реализация научно-технической политики в Российской Федерации.
35. Научно-техническая политика предприятия.
36. Принципы научно-технической политики предприятия.
37. Инвестиционная безопасность.
38. Инновационная безопасность.
39. Научнотехническая безопасность.

Уметь, владеть:

1. Смоделируйте основные этапы инновационного процесса.
2. Сформируйте механизм анализа показателей научно-технического состояния предприятия.
3. Смоделируйте схему управления инновационной политикой на предприятии.
4. Проведите анализ современного этапа тапы инновационного развития страны.
5. Проведите анализ внешней среды, влияющей на процесс освоения инноваций.
6. Проведите анализ внутренней среды, влияющей на процесс освоения инноваций.
7. Проведите анализ инвестиционного потенциала любого региона России.
8. Проведите анализ инновационный потенциал любого региона России.

Повышенный уровень**Знать**

1. Особенности инновационной политики в России в современный период времени.
2. Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.
3. Показатели инновационной деятельности государства.
4. Показатели инновационной деятельности предприятия.

Уметь, владеть:

1. Анализ научно-технического состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
2. Анализ инвестиционного состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
3. Анализ инновационного состояния предприятия (исходные данные предоставляются преподавателем).
4. Анализ показателей инвестиционной активности государства
5. Анализ показателей инвестиционной активности предприятия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям.

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *отличное умение* по следующим компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *в полной мере владеет навыками* по следующим компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Студент показывает *полные знания* по следующим компетенциям.

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *полное умение* по следующим компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *твердо владеет навыками* по следующим компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям.

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *слабое умение* по следующим компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *поверхностно владеет навыками* по следующим компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент показывает поверхностные знания по следующим компетенциям.

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент не показывает поверхностные умения по следующим компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент поверхностно владеет навыками по следующим компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично».

Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
--------------------------------	------------------------------

35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен показывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

Базовый уровень

Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.

1. «Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность.
2. Основные этапы инновационного процесса, сущность инновационной политики фирмы.
3. Управление инновационной политикой на предприятии.
4. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.
5. Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций.

Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.

1. Инновационная модель экономики.
2. Инновационный путь развития.
3. Инновационная экономика в России.
4. Государственная научно-техническая политика.
5. Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России.
6. Приоритеты инновационной политики предприятия.

Тема 3. Инвестиционная политика государства

1. Инвестиционная политика.
2. Инвестиционная политика государства.
3. Цели инвестиционной политики.
4. Содержание инвестиционной политики.
5. Принципы инвестиционной политики.

Тема 4. Инвестиционная политика организации (предприятия)

1. Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).
2. Технология инвестиционного анализа.
3. Определение оптимального объема инвестиций.
4. Принцип «замазки».
5. Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.
6. Принцип мультипликатора (множителя).

Тема 5: Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

1. Конъюнктура инвестиционного рынка.
2. Показатели доходности проекта.
3. Показатели инновационной деятельности государства.
4. Показатели инновационной деятельности предприятия.

Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия

1. Сущность и цели государственной научно-технической политики.
2. Инструменты реализации научно-технической политики.
3. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
4. Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.
5. Реализация научно-технической политики в Российской Федерации.
6. Научно-техническая политика предприятия.

Тема 7: Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.

1. Инвестиционная безопасность.
2. Инновационная безопасность.
3. Научнотехническая безопасность.
4. Инвестиционный потенциал.
5. Инновационный потенциал.

Повышенный уровень

Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.

1. Управление инновационной средой фирмы.
2. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.

Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.

1. Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия.
2. Показатели инновационной деятельности

Тема 3. Инвестиционная политика государства

1. Региональная инвестиционная политика.
2. Этапы реализации инвестиционной политики.

Тема 4. Инвестиционная политика организации (предприятия)

1. Q – принцип.
2. Принцип адаптационных издержек.

Тема 5: Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

1. Метод дисконтирования.
2. Показатели инвестиционной активности государства/предприятия.

Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия

1. Принципы научно-технической политики предприятия.
2. Анализ научно-технического состояния предприятия.

Тема 7: Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.

1. Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного

методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности к практическому занятию. Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию. Студент показывает поверхностные знания по следующим компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: самостоятельную подготовку к обсуждению темы на занятии с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; составление конспекта изучаемых вопросов.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; ПСК-2 - уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание дополнительной специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Ответы на вопросы повышенного уровня позволяют демонстрировать способность к анализу информации, формированию собственных выводов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо выбрать источники

информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений; умение работать с информацией, в том числе необходимой для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

1. Задания репродуктивного уровня

Задание 1. В виде подробной схемы отобразите основные этапы инновационного процесса на уровне организации.

Задача 2. Инвестиционный проект предполагает вложения 100 денежных единиц в 0-м периоде и получение отдачи в 115,5 ден. единиц в 1-м периоде. Альтернативная стоимость капитала составляет 10%. Для финансирования проекта в 0-м периоде привлекается кредит с процентной ставкой 4%, который погашается в 1-м году. 1. Постройте денежные потоки, показывающие взаимосвязь денежных потоков по проекту и денежных потоков различных участников. 2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход для каждого из потоков. 3. Рассчитайте внутренний уровень доходности для каждого из потоков.

Задача 3. Инвестиционный проект предусматривает прирост ежегодных продаж продукции в течение первых четырех лет эксплуатации на сумму 20 млн. руб. и поддержание выручки от реализации на неизменном уровне в последующие пять лет операционной деятельности. Цены реализации продукции остаются неизменными. Операционные издержки за вычетом амортизации в первом году эксплуатации составляет 12 млн. руб. При этом удельный вес расходов на сырье, материалы, топливо и энергию в общей сумме операционных издержек за вычетом амортизации составляет 58%, заработной платы с начислениями - 1,7%, остальных издержек – 2,5%. Половина расходов на оплату труда связана с переменными издержками. Сначала, течение первых четырех лет, операционные издержки за вычетом амортизации возрастают до 36 млн. руб., затем сохраняются на неизменном уровне в последующие годы. Инвестиции в основной капитал в размере 160 млн. руб. осуществляются в течение одного года и направляются на приобретение и установку оборудования. Инвестиции в оборотный капитал вкладываются в начале каждого года, в течение которого увеличивается оборотный капитал. Оборудование полностью изнашивается за девять лет. Налоги не выплачиваются. Количество оборотов за год для денежных средств равняется 24, для сырья, материалов, топлива и энергии – 5, для дебиторской и кредиторской задолженности - 12. Коэффициент ликвидности составляет 1,2. 1. Определите потребность в нормируемых оборотных средствах (общую величину и по видам) упрощенным методом на основе прироста операционных издержек. 2. Рассчитайте показатель приведенной отдачи вложений (рентабельности инвестиций).

2. Задания реконструктивного уровня

Задача 1. 1. Определите свой вариант (I или II) и выбирайте данные из таблицы. 2. Постройте диаграмму разброса. 3. Пользуясь метод наименьших квадратов (МНК) и уравнением прямой ($y=ax+b$), определите тренд. 4. Найдите прогнозные значения объема продаж на следующий год. 5. Проведите расчет специального сезонного индекса для своего прогнозного месяца. 6.

Скорректируйте прогнозное значение объема продаж на специальный сезонный индекс (только для своего прогнозного месяца). 7. Рассчитайте ошибку прогноза.

Задание:

Месяц, х	I вариант	II вариант
	Объем продаж, у	Объем продаж, у
1	34	30
2	39	45
3	37	40
4	42	58
5	47	55
6	59	65
7	55	70
8	59	75
9	52	80
10	47	75
11	42	70
12	37	50

Примечание: первая цифра – номер варианта, вторая цифра – номер прогнозируемого месяца.

Задача 2. Изучаются на начало осуществления проекта два варианта инвестиций. Потоки платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет: Варианты проекта. Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам. 1 -й год 2-й год 3-й год 4-й год 5-й год 6-й год А -20 -30 10 20 25 25 В -40 -10 20 25 25 10 Рассчитать индекс рентабельности проектов «А» и «Б» при ставке приведения 12%. Сделать вывод о целесообразности того или иного варианта проекта.

Задача 3. Фирма объявляет о выпуске облигаций номиналом 1000 тыс. руб. с купонной ставкой 12% и сроком погашения 16 лет. По какой цене будут продаваться эти облигации на эффективном рынке капитала, если требуемая доходность инвесторов на облигации с данным уровнем риска составляет 10%? Как изменится цена облигации, если требуемая доходность инвесторов увеличится с 10% до 12%?

2. Задания творческого уровня

Задача 1. Есть три объекта инвестирования с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (в тыс. руб.) в каждом случае неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей.

Проект 1		Проект 2		Проект 3	
ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ	ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ	ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ
6000	0.20	5000	0.2	4000	0.2
7000	0.4	6500	0.35	6000	0.30
8000	0.80	8000	0.70	8000	0.60
9000	0.40	9500	0.55	10000	0.70
10000	0.20	13000	0.20	16000	0.20

ЗАДАНИЕ: Определить математическое ожидание дохода для рассматриваемых проектов. Определить какой из проектов будет предпочтительнее в данном случае. Определить какой проект будет относительно более рисковым и почему? Определить размах вариации дохода для каждого из предлагаемых проектов. Что будет являться основным критерием отбора варианта в данном случае?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задачи решались в обусловленное время, логика решения и методика решения соблюдены, правильные ответы и выводы обоснованы, конспект решения оформлен верно.

Студент показывает *глубокие знания* по компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *в полной мере владеет следующими навыками* по компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задачи решались в обусловленное время, логика решения и методика решения соблюдены, даны правильные ответы и выводы обоснованы, но с некоторыми неточностями, конспект решения оформлен верно, но недостаточно полно.

Студент показывает *полные знания* по компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *уверенное умение* по компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *уверенно владеет следующими навыками* по компетенциям:

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задачи решались с задержкой обусловленного времени, логика решения и методика решения не совсем соблюдены, даны правильные ответы, но выводы не обоснованы, конспект решения оформлен с грубыми ошибками.

Студент показывает *слабые знания* по компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *поверхностное умение* по компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *слабо владеет следующими навыками* по компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача выполнена не верно без соблюдения методики и логики решения, без обоснования ответа.

Студент показывает *поверхностные знания* по компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *поверхностные умения* по компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент показывает *поверхностные навыки* по компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

3. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя получение студентами задачи и ее решение с письменным оформлением результатов. Задачи могут решаться непосредственно на занятии, или самостоятельно в ходе подготовки к практическому занятию. Это определяет преподаватель. Для подготовки к решению задачи необходимо внимательно изучить лекционный материал, а так же нормативные источники, вспомнить формулы расчетов и методику исчисления. Решение задач требует аналитического мышления, а так же точности вычислительных действий. Итоги решения задачи оформляются письменно и отдаются преподавателю на оценку. В случае необходимости преподаватель проводит собеседование, в ходе которого уточняется логика решения задач и глубина демонстрируемых студентом знаний, умений и навыков.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; ПСК-2 - уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что для их решения необходимы комплексные действия, связанные с анализом предложенной ситуации и выявлением логики выполнения задания, самостоятельное нешаблонное мышление. Помимо того для решения заданий повышенного уровня студент должен не только применить полученные знания, умения и навыки, но и свои творческие и аналитические способности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, а так же основную, дополнительную и методическую литературу, нормативно-правовую базу. Прежде чем выполнить задание, необходимо найти путь решения и составить план решения задания, т.е. произвести его разбор. Разбор задания может быть аналитическим (от вопроса) и синтетическим (от данных). Результаты оформляются письменно. Конспект решения должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему показать логику размышлений и методику выполнения. Необходимо оформлять обоснование всех действий в виде формул, расчетов, ссылок на нормативно-правовые источники, собственных выводов.

Критерии оценивания конспекта решения задачи:

- последовательность и рациональность выполнения;
- ясная и чёткая структуризация;
- точность расчетов;
- полнота обоснования действий и ответов.

Конспект решения передается преподавателю на проверку. Преподаватель может дополнительно провести собеседование по методике расчетов и логике выводов студента.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При решении задач можно пользоваться калькулятором, справочными таблицами, Единым таможенным тарифом, ТН ВЭД.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки выполнения задания</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
последовательность и рациональность выполнения	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность авторской обработки	
полнота обоснования последовательности, логики, содержания	
Итого баллов за выполненное задание	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

Базовый уровень

Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.

Круглый стол: *Управление инновационной средой фирмы.*

2. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.
3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.
4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.
5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.
6. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.
7. Инновационный проект – как объект инвестирования.
8. Организационная структура управления инновационным проектом.
9. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.
10. Формирование инновационной политики предприятия.

Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.

Круглый стол: *Инновационная модель экономики.*

1. Инновационный путь развития.
2. Инновационная экономика в России.
3. Государственная научно-техническая политика.
4. Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России.
5. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
6. Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.
7. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия

Круглый стол: *Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.*

1. Научно-техническая политика в современной России
2. Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.
3. Методы стимулирования активной научно-технической политики организаций и предприятий.

Повышенный уровень

Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.

Круглый стол: *Управление инновационной средой фирмы.*

1. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.
2. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.

Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.

Круглый стол: *Инновационная модель экономики.*

1. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.
2. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.
3. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ

Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия

Круглый стол: *Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.*

1. Управление научно-технической политикой предприятия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выступление на круглом столе на заданную тему показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Студент показывает *глубокие знания* по компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *в полной мере владеет следующими навыками* по компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если доклад и участие в дискуссии обнаруживают прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Студент показывает *полные знания* по компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *уверенное умение* по компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *уверенно владеет следующими навыками* по компетенциям:

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад и обсуждение студента свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Студент показывает *слабые знания* по компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент показывает *поверхностное умение* по компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *слабо владеет следующими навыками* по компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается поверхностным раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Студент не показывает *поверхностные знания* по компетенциям:

ПК-30

Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности.

ПК-34

Методы оценки воздействия стратегии инновационного развития на экономическую безопасность

ПСК-2

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Студент не показывает *поверхностные умения* по компетенциям:

ПК-30

Анализировать показатели инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

ПК-34

Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности

Студент *владеет поверхностными навыками* по компетенциям:

ПК-30

Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инновационной, инвестиционной и научно технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

ПК-34

Навыком оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

ПСК-2

Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-30- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; ПСК-2 - уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Ответы на вопросы повышенного уровня позволяют демонстрировать способность к анализу информации, формированию собственных выводов, отстаиванию точки зрения.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего доклада.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При оценке участия студента в дискуссии на круглом столе учитываются также его способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов; коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс; умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки выполнения задания</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
Степень раскрытия изучаемого вопроса	
Грамотная речь	
Коммуникативные умения	
Профессиональные знания и оперирование терминами	
Использование статистических данных	
Итого баллов за доклад	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

