

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«История обеспечения экономической безопасности России»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>1</u> семестре	

Пятигорск, 2021

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «История обеспечения экономической безопасности России» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорский институт (филиал) СКФУ
3. Разработчик - Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела..
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян - доцент кафедры МЭТД

Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию

финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История обеспечения экономической безопасности России».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

По дисциплине	История обеспечения экономической безопасности России
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	очная

Год начала обучения	2021 года набора
---------------------	------------------

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции и (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня	
						базовый	продвинутый
ОК-2 ОК-3 ОПК-3	3,5	собеседование	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	7	9
ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1-8	собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования	30	32
ОК-2 ОК-3 ОПК-3	1-8	экзамен	устный	промежуточный	Вопросы к экзамену	48	25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине
«История обеспечения экономической безопасности России»

Тема 3. Становление экономической безопасности в России в XV11- XV111 вв

Базовый уровень

- 1 Зарождение экономической разведки в России в XV11-XV111 вв
- 2 Экономическая политика Петра 1
- 3 Социально-экономическое положение страны при Екатерине II.

Повышенный уровень

1. Основные составляющие экономической разведки
2. Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи
3. Цель и содержание манифеста о свободе предпринимательства 1775г.
4. Результаты губернской реформы
5. Сущность экономического либерализма Екатерины II
6. Денежная реформа 1768г.

Тема 5. Экономическая безопасность СССР в послевоенный период

Базовый уровень

1. Укрепление позиций планово-административного централизма
2. Форсированное восстановление советской экономики.
3. Конверсия военного производства.
4. Восстановление тяжелой промышленности

Повышенный уровень

1. Содержание денежной реформы 1947. Значение и итоги.
2. Внутренние источники восстановления экономики
3. Политика укрупнения колхозов

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе

дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий (ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - Демонстрирует глубокое и прочное знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории; теоретических положений и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития.

Демонстрирует твердое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте. Демонстрирует владение актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции; навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России.

ОК-3 - Демонстрирует глубокое и прочное знание ключевых понятий мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятий рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;

Демонстрирует твердое умение ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования. Демонстрирует владение навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;

ОПК-3- Демонстрирует глубокое и прочное знание закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем; основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Демонстрирует твердое умение использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией; выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует владение навыками применения законов и принципов управления организацией; инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос(ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - Демонстрирует достаточно полное знание о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и имен исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Демонстрирует умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Демонстрирует навыки владения актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.

ОК-3- Демонстрирует достаточно полное знание о ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристиках политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Демонстрирует умение ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Демонстрирует навыки владения анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- Демонстрирует достаточно полное знание о закономерностях и принципах функционирования социально-экономических систем. Демонстрирует умение использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Демонстрирует навыки владения применения законов и принципов управления организацией.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала (ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - Имеет слабое, ограниченное представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и имен исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Не в полной мере может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Не в полной мере владеет актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.

ОК-3- Имеет слабое, ограниченное представление о ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристиках политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Не в полной мере может ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Не в полной мере владеет анализом научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития

рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- Имеет слабое, ограниченное представление о закономерностях и принципах функционирования социально-экономических систем. Не в полной мере может использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Не в полной мере владеет навыками применения законов и принципов управления организацией.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы (ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - не знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. Не может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Не владеет актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования

ОК-3 не знает ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Не может ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Не владеет анализом научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- не знает закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем. Не может использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Не владеет навыками применения законов и принципов управления организацией.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура дискуссионной работы круглого стола, позволяет проверить:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОПК-3 -способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;
- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
теоретический уровень знаний	
качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему	

способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач	
способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов	
коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс	
умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого баллов за участие студента в дискуссии	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
51-60	отлично
36-50	хорошо
21-35	удовлетворительно
< 21	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену (2 семестр)
по дисциплине
«История обеспечения экономической безопасности России»

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие и проблемы безопасности в античной философии.
2. Понимание безопасности в эпоху средневековья.
3. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма.
4. Развитие понимания безопасности в российском видении
5. Понятие термина «безопасность» с позиций меркантилизма
6. Сущность и направления политики протекционизма
7. Система государственной поддержки промышленности во Франции в XVII в.
8. Появление термина «национальная безопасность»
9. Содержание Положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного покоя» в 1881г. в России.
10. Деятельность отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности 1937г.
11. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 1996г.
12. Ключевые понятия рыночной экономики
13. Стратегия национальной безопасности России 2009г.
14. Сущность и направления деятельности экономической разведки государства
15. Становление экономической разведки в России.
16. Экономическая политика Петра 1
17. Социально-экономическое положение страны при Екатерине II.
18. Столыпинская программа преобразования России (1906-1911гг).
19. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
20. Экономическая ситуация в стране после Февральской революции.
21. Создание новой системы обеспечения экономической безопасности страны большевиками
22. Политика военного коммунизма(1918-1921гг.)
23. Новая экономическая политика (1921-1929гг.)
24. Укрепление позиций планово-административного централизма в после второй мировой войны
25. Конверсия военного производства.
26. Причины и экономическое содержание «холодной войны».
27. Военно-промышленный комплекс в экономике СССР
28. Реформы по улучшению системы управления экономикой 1965г.
29. Сущность экономической реформы 1979 г.
30. Падение промышленного и аграрного производства в 1981г
31. Курс на ускорение социально-экономического развития страны 1985г.
32. Ликвидация единой системы управления народным хозяйством СССР
33. Крах экономической безопасности и распад СССР.
34. Формирование рыночной среды и образование новых форм управления на всех уровнях хозяйствования нового правительства страны 1991-1995гг.

35. Причины и последствия дефолта 1998 г.
36. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности на современном этапе
37. Экономические цели создания Таможенного союза ЕАЭС

Уметь, владеть:

1. Определить основные составляющие экономической безопасности
2. Определить критерии экономической безопасности государства
3. Определить состав угроз внешней среды государства
4. Раскрыть закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте
5. Раскрыть содержание ключевых понятий рыночной экономики
6. Проанализировать таможенную реформу 1782г.
7. Представить хронологию экономических преобразований 1764-1796гг.
8. Проанализировать теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития
9. Раскрыть содержание губернской реформы 1775г.
10. Проанализировать основные положения программы «500 дней».
11. Определить влияние глобализации на экономическую безопасность государства

Повышенный уровень

1. Содержание сущности категории «безопасность» в историческом, социологическом, экономическом подходах
2. Современный взгляд на экономическую безопасность
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
4. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.
5. Роль экономической безопасности в период «холодной войны».
6. «Стратегия национальной безопасности» США 1977г.
7. «Стратегия национальной безопасности» администрации Барака Обамы 2010 г.
8. «Экономический протекционизм» Дональда Трампа.
9. Анализ структурных элементов экономической безопасности государства
10. Цель и содержание денежной реформы 1768г.
11. Цель и содержание манифеста о свободе предпринимательства 1775г.
12. Сущность экономического либерализма Екатерины II
13. Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи при Екатерине II
14. Последствия Столыпинской реформы для России
15. Содержание денежной реформы 1922-1924гг
16. Внутренние источники восстановления экономики после второй мировой войны
17. Содержание денежной реформы 1947г
18. Положение в аграрном секторе и политика укрупнения колхозов.
19. Курс Хрущева Н.С. на совершенствование системы управления экономикой.
20. Деформация структуры экспорта СССР в конце 80-х годов XX века.
21. Правительственная программа, сочетающая плановое управление с постепенным расширением рыночного регулирования экономических процессов 1989г
22. Причины и последствия августовского путча 1991
23. Конкурентоспособность российской экономики
24. Национальные интересы России в сфере экономики
25. Основные положения Стратегии экономической безопасности России до 2030 года

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа (ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - Демонстрирует глубокое и прочное знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории; теоретических положений и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития.

Демонстрирует твердое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте. Демонстрирует владение актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции; навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России.

ОК-3 - Демонстрирует глубокое и прочное знание ключевых понятий мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятий рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;

Демонстрирует твердое умение ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования. Демонстрирует владение навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;

ОПК-3- Демонстрирует глубокое и прочное знание закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем; основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Демонстрирует твердое умение использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией; выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует владение навыками применения законов и принципов управления организацией; инструментами

выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе (ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - Демонстрирует достаточно полное знание о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и имен исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Демонстрирует умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Демонстрирует навыки владения актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.

ОК-3- Демонстрирует достаточно полное знание о ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристиках политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Демонстрирует умение ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Демонстрирует навыки владения анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- Демонстрирует достаточно полное знание о закономерностях и принципах функционирования социально-экономических систем. Демонстрирует умение использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Демонстрирует навыки владения применения законов и принципов управления организацией.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа (ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - Имеет слабое, ограниченное представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и имен исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Не в полной мере может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Не в полной мере владеет актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.

ОК-3- Имеет слабое, ограниченное представление о ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной

экономики, рынка ценных бумаг и характеристиках политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Не в полной мере может ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Не в полной мере владеет анализом научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- Имеет слабое, ограниченное представление о закономерностях и принципах функционирования социально-экономических систем. Не в полной мере может использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Не в полной мере владеет навыками применения законов и принципов управления организацией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе (ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - не знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. Не может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Не владеет актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования

ОК-3 не знает ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Не может ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Не владеет анализом научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- не знает закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем. Не может использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Не владеет навыками применения законов и принципов управления организацией.

1. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается

неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. Экзамен - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения студентами учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос повышенного уровня. Для подготовки по билету отводится 25 минут.

Предлагаемые студенту вопросы экзамена позволяют проверить :

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОПК-3 -способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также

произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования подготовленным конспектом. При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования (2 семестр)

по дисциплине

История обеспечения экономической безопасности России

Базовый уровень

Тема 1. Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества и государства

1. Понятие и проблемы безопасности в античной философии.
2. Понимание безопасности в эпоху средневековья.
3. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма.
4. Развитие понимания безопасности в российском видении

Тема 2. История возникновения и развития подходов к обеспечению экономической безопасности государства: отечественный и международный опыт

1. Понятие термина «безопасность» с позиций меркантилизма
2. Сущность и направления политики протекционизма
3. Система государственной поддержки промышленности во Франции в XVII в.
4. Появление термина «национальная безопасность»
5. Содержание Положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного покоя» в 1881г. в России.

Тема 3. Становление экономической безопасности в России в XV11- XV111 вв.

1. Зарождение экономической разведки в России в XV11-XV111 вв
2. Экономическая политика Петра I
3. Социально-экономическое положение страны при Екатерине II.

Тема 4 Экономическое развитие Российской империи в XIX-начале XX веков.

1. Экономические цели реформы П.А. Столыпина
2. Положительные и отрицательные последствия аграрной реформы
3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
4. Экономическая ситуация в стране после Февральской революции.
5. Политика военного коммунизма(1918-1921гг.).
6. Новая экономическая политика (1921-1929гг.)

Тема 5. Экономическая безопасность СССР в послевоенный период

1. Укрепление позиций планово-административного централизма
2. Форсированное восстановление советской экономики
3. Конверсия военного производства.

Тема 6. Деятельность органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности страны в годы «холодной войны»

1. Основные причины холодной войны.
2. Характеристика этапов холодной войны
- 3 Военно-промышленный комплекс в экономике СССР.

4 Реформы по улучшению системы управления экономикой 1965г

Тема 7. Экономическая безопасность СССР в годы «перестройки» 1985-1991

- 1 Курс на ускорение социально-экономического развития страны.
- 2 Правительственная программа, сочетающая плановое управление с постепенным расширением рыночного регулирования экономических процессов 1989г
- 3 Программа «500 дней»..

Тема 8. Экономическая безопасность России в условиях глобализации и создания региональных партнёров

- 1 Формирование рыночной среды и образование новых форм управления на всех уровнях хозяйствования нового правительства страны 1991-1995гг
- 2 Причины и последствия дефолта 1998г.

Повышенный уровень

Тема 1. Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества и государства

1. Содержание сущности категории «безопасность» в историческом, социологическом, экономическом подходах
2. Современный взгляд на экономическую безопасность

Тема 2. История возникновения и развития подходов к обеспечению экономической безопасности государства: отечественный и международный опыт

1. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества
2. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.
3. Роль экономической безопасности в период «холодной войны».
4. «Стратегия национальной безопасности» США 1977г.
5. «Стратегия национальной безопасности» администрации Барака Обамы 2010 г.
6. «Экономический протекционизм» Дональда Трампа.
7. Анализ структурных элементов экономической безопасности государства

Тема 3. Становление экономической безопасности в России в XV11- XV111 вв.

1. Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи
2. Цель и содержание манифеста о свободе предпринимательства 1775г
3. Сущность экономического либерализма Екатерины 11
4. Денежная реформа 1768г.

Тема 4. Экономическое развитие Российской империи в X1X-начале XX веков.

1. Социально-политические цели Столыпинской реформы
2. Экономическое положение России
3. Изменение структуры государственных органов
4. Денежная реформа 1922-1924гг

Тема 5. Экономическая безопасность СССР в послевоенный период

1. Внутренние источники восстановления экономики
2. Денежная реформа 1947г.
3. Политика укрупнения колхозов

Тема 6. Деятельность органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности страны в годы «холодной войны»

1. Сущность экономической реформы 1979 г
2. Падение промышленного и аграрного производства в 1981г
3. Деформация структуры экспорта СССР

Тема 7. Экономическая безопасность СССР в годы «перестройки» 1985-1991

1. Августовский путч 1991
2. Ликвидация единой системы управления народным хозяйством СССР

Тема 8. Экономическая безопасность России в условиях глобализации и создания региональных партнёров

- 1 Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности на современном этапе.
- 2 Конкурентоспособность российской экономики
- 3 Таможенный союз ЕАЭС
- 4 Стратегия экономической безопасности России до 2030 года

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий (ОК-2, ОК-3, ОПК-3)

ОК-2 - Демонстрирует глубокое и прочное знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории; теоретических положений и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития.

Демонстрирует твердое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте. Демонстрирует владение актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции; навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России.

ОК-3 - Демонстрирует глубокое и прочное знание ключевых понятий мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятий рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;

Демонстрирует твердое умение ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах; анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; анализировать закономерности развития политико-экономических и

социальных процессов в сфере страхования. Демонстрирует владение навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита; навыками анализа и прогнозирования развития политико-экономических и социальных процессов в сфере страхования;

ОПК-3- Демонстрирует глубокое и прочное знание закономерностей и принципов функционирования социально-экономических систем; основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Демонстрирует твердое умение использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией; выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует владение навыками применения законов и принципов управления организацией; инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос (ОК-2, ОК-3, ОПК-30)

ОК-2 - Демонстрирует достаточно полное знание о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и имен исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Демонстрирует умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Демонстрирует навыки владения актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.

ОК-3- Демонстрирует достаточно полное знание о ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристиках политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Демонстрирует умение ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Демонстрирует навыки владения анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- Демонстрирует достаточно полное знание о закономерностях и принципах функционирования социально-экономических систем. Демонстрирует умение использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Демонстрирует навыки владения применения законов и принципов управления организацией.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала (ОК-2, ОК-3, ОПК-30)

ОК-2 - Имеет слабое, ограниченное представление о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и имен исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Не в полной мере может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Не в полной мере владеет актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.

ОК-3- Имеет слабое, ограниченное представление о ключевых понятиях мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристиках политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Не в полной мере может ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Не в полной мере владеет анализом научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- Имеет слабое, ограниченное представление о закономерностях и принципах функционирования социально-экономических систем. Не в полной мере может использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Не в полной мере владеет навыками применения законов и принципов управления организацией.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы (ОК-2, ОК-3, ОПК-30)

ОК-2 - не знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. Не может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. Не владеет актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования

ОК-3 не знает ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, форм их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятиях рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития. Не может ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; - ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах. Не владеет анализом научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; навыками анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.

ОПК-3- не знает закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем. Не может использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией. Не владеет навыками применения законов и принципов управления организацией.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности (ПКС-2);

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист

<i>Критерий оценки конспекта</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
краткость	
ясная и чёткая структуризация материала	
содержательная точность	
оригинальность обработки авторского текста	
Итого баллов за написание конспекта	

<i>Критерий оценки устного ответа</i>	<i>Кол-во баллов 1-5</i>
правильность ответа на вопрос	
содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	
логика изложения материала вопроса	
умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса	
культура устной речи студента	
Итого баллов за устный ответ	
Итого	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно