Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельне: ФИО: Шебзухова Гатьяна Александровна ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ должиФЕДЕВАЛЬНОБ БО СУДАРСТВЕННОЕ В ТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 1 СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ: Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

V	ГD	\mathbf{E}	D٦	ľ	П	٨	M
y	ΙK	н,	P i	ж	π.	Α	H J

	Пятигорского	института
(филиал) Cl		
	Т.А. Шебзу	хова
« »	20 г.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Инженерное обеспечение строительства (геология) По дисциплине

08.03.01 Строительство Направление подготовки

Квалификация выпускника Бакалавр Форма обучения очная Год начала обучения 2021

Изучается в 3 семестре

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации
предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на
основе рабочей программы дисциплины «Инженерное обеспечение строительства (геология)»,
в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01
«Строительство», утвержденной на заседании УМС СКФУ, протокол № от « »
3. Разработчик: Алехина И.С., доцент кафедры строительства
 ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства, протокол № от
«» 20_ г.
 ————————————————————————————————————
20_ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю
экспертизу:
ленертизу. Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства;
Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства.
Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует
ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01
«Строительство».
(подпись)
20 г. П.А. Сидякин
20 г П.А. Сидякин (подпись)
(подпись)

7. Срок действия ФОС 1 год

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Инженерное обеспечение строительства (геология) <u>08.03.01 Строительство</u> По дисциплине

Направление подготовки

Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 3 семестре

<u>Бакалавр</u> очная 2021

Код оцениваемо й компетенци и	Этап формирован ия компетенци и (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/ промежуто чный)	Тип контроля (устный/пи сьменный)	Наименовани е оценочного средства
ОПК-4 ОПК-5	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

Составитель		И.С. Алехина
	(подпись)	
« »	20 г.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

	<i>YTBE</i>	РЖД	АЮ
Зав.	кафедрой строи	тельс	тва
		_Д.В.	Щитов
« <u></u>	»	_20	Γ.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Инженерное обеспечение строительства (геология)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

- 1.Значение инженерной геологии для проектирования и строительства про-мышленногражданских сооружений и их эксплуатации.
- 2. Состав и строение Земли и земной коры.
- 3. Тектонические явления и их роль в жизни.
- 4. Магматические горные породы.
- 5. Осадочные горные породы.
- 6.Область распространения осадочных пород.
- 7. Аллювиальные, эоловые, ледниковые отложения.
- 8. Мощность пластов. Сменяемость пластов.
- 9. Формы залегания пород.
- 10.Общая характеристика трещиноватости толщи. Значение трещин.
- 11. Показатели, характеризующие инженерно-геологические свойства горных пород и грунтов.
- 12. Показатели состава и состояния грунтов.

Повышенный уровень

- 1. Определение показателей сопротивляемости сдвигу сыпучих грунтов в трехосном напряженном состоянии.
- 2. Определение показателей сопротивляемости грунтов в условиях пря-мого сдвига образца.
- 3. Угол естественного откоса сыпучих грунтов.
- 4. Сопротивляемость сдвигу глинистых грунтов.
- 5. Скрытопластичные и пластичные глинистые грунты.
- 6. Жесткие глинистые грунты.
- 7. Показатели сжимаемости грунтов.
- 8. Методы определения показателей сжимаемости грунтов.
- 9. Классификация горных пород и грунтов.
- 10. Общая характеристика подземных вод.
- 11. Грунтовые воды.
- 12. Артезианские воды. Горячие и термоминеральные источники.
- 13. Законы движения подземных вод.
- 14. Методы определения коэффициента фильтрации.
- 15. Процессы выветривания.

- 16. Почвы.
- 17. Геологическая деятельность ветра.
- 18. Делювиальные процессы.
- 19. Сели. Карст и процессы карстообразования.
- 20. Оврагообразование.
- 21. Процесс эрозии в долинах рек.
- 22. Причины нарушения устойчивости склонов и откосов.
- 23. Формы нарушения устойчивости склонов и откосов.
- 24. Противооползневые мероприятия.
- 25. Сейсмические явления.
- 26. Противосейсмические явления.
- 27. Условия залегания и движения воды.
- 28. Химический состав и агрессивность по отношению к строительным конструкциям подземных вод.
- 29. Методы определения относительного и абсолютного возраста пород, эры и периоды геологической истории земли.
- 30. Полевые и лабораторные методы исследований.
- 31. Виды и стадии инженерно-геологических исследований для различных видов строительства.
- 32. Инженерно-геологические исследования для гражданского и промыш-ленного строительства.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от
задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным практическим занятиям в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель		И.С. Алехина
	(подпись)	
« »	20 г.	

Оценочный лист

Параметры состояния образованности											
№ п/п Ф.И.О. студента	Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно- коммуникативная составляющая образованности		Ценностно- ориентационная составляющая образованности		й балл			
	Контро льно- методи ческий срез	Общеучебн Умение анализир овать	ные умения Умение доказы- вать	и навыки Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с чертежам и	Техни ческая гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	Итоговый	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
Состо	ритопі	ИСАп					·		<u> </u>	<u> </u>	

Составитель		И.С. Алехина
	(подпись)	
	20 -	